

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

20 25 - 20 26

Β' ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ

ΣΕΙΡΑ Α'

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : Πέμπτη, 21 Μαΐου 2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΜ2 - Δενδροκομία

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : gp202

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90' λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΤΕΚΑ (11) ΣΕΛΙΔΕΣ.

ΤΑ ΜΕΡΗ ΤΟΥ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΕΙΝΑΙ ΤΡΙΑ (Α', Β' ΚΑΙ Γ').

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

- 1. Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα πάνω στο εξεταστικό δοκίμιο.**
- 2. Να μη γράψετε πουθενά το όνομα σας στο εξεταστικό δοκίμιο εκτός του καθορισμένου χώρου στο χαρτονάκι που σας έχει δοθεί.**
- 3. Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα μόνο με πένα χρώματος μπλε ανεξίτηλης μελάνης. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητά η εκφώνηση και μόνο για τα σχήματα, τους πίνακες, τα διαγράμματα κ.λπ.**
- 4. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού και διορθωτικής ταινίας.**
- 5. Επιτρέπεται η χρήση μη προγραμματιζόμενης υπολογιστικής μηχανής.**

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για την επιτροπή εξετάσεων)

- 1. Το εξεταστικό δοκίμιο να εκτυπωθεί στη μία όψη.**

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΝΑ ΕΚΤΥΠΩΘΕΙ: ΕΓΧΡΩΜΟ

ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

Για τις ερωτήσεις 1 - 4 να βάλετε σε κύκλο την ορθή απάντηση.

1. Στα Γιγαρτόκαρπα καρποφόρα δέντρα ανήκει η:
(α) ροδιά
(β) συκιά
(γ) μηλιά
(δ) μπανάνα.

2. Η ασθένεια της ροδακινιάς που φαίνεται στην Εικόνα 1 είναι:
(α) ο εξώασκος
(β) το κορύναιο
(γ) το ωίδιο
(δ) η μονίλια.



Εικόνα 1

3. Από τα παρακάτω καρποφόρα δέντρα αειθαλές, είναι η:
(α) χαρουπιά
(β) αμυγδαλιά
(γ) αχλαδιά
(δ) ροδακινιά.

4. Από τα παρακάτω καρποφόρα στα τροπικά είδη, είναι η:
(α) μηλιά
(β) ροδακινιά
(γ) δαμασκηνιά
(δ) μπανάνα.

5. Να γράψετε δύο (2) λειτουργίες τις οποίες εξυπηρετεί το ριζικό σύστημα των δέντρων.



Για την ερώτηση 6 να βάλετε σε κύκλο το **Ορθό** αν η πρόταση είναι ορθή ή το **Λάθος** αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

6. (α) Τα δέντρα που παράγονται από σπόρο, διαφέρουν από τα μητρικά τους δέντρα, ως επίσης και μεταξύ τους.

Ορθό

Λάθος

(β) Εγκεντρισμός ονομάζεται ο τύπος εμβολιασμού των καρποφόρων δέντρων κατά τον οποίο το εμβόλιο είναι ένας οφθαλμός.

Ορθό

Λάθος

7. Να συμπληρώσετε τις πιο κάτω προτάσεις με τις κατάλληλες λέξεις, που δίνονται στην παρένθεση πιο κάτω. Τρεις (3) από τις πέντε (5) είναι οι ορθές λέξεις: **(καρποφορίας, βλαστοφορίας, αδύναμων, κυριαρχίας, ζωηρών).**

Κάθε αυστηρό κλάδεμα οδηγεί στην έκπτυξη βλαστών στα δέντρα. Με το κορυφολόγημα παύει να ισχύει το φαινόμενο της της κορυφής. Το σωστό κλάδεμα επιτυγχάνεται μόνο όταν ο δενδροκόμος γνωρίζει τον τρόπο για κάθε είδος δέντρου.

8. Στη Στήλη Α του Πίνακα 1 γράφονται τέσσερα (4) καρποφόρα δέντρα με αριθμούς από το ένα (1) έως το τέσσερα (4). Αφού διαβάσετε τις επτά (7) ονομασίες των βοτανικών τύπων των καρπών της Στήλης Β του ίδιου πίνακα, να συμπληρώσετε στην τελευταία στήλη τα τέσσερα (4) γράμματα που αντιστοιχούν στα καρποφόρα δέντρα της Στήλης Α.

Πίνακας 1

Στήλη Α	Στήλη Β	Στήλη Α	Στήλη Β
1. Μηλιά	α. Δρύπη	1.	
2. Ροδακινιά	β. Καρύοψη	2.	
3. Πορτοκαλιά	γ. Αχαίνιο	3.	

4. Χαρουπιά	δ. Πόμη	4.	
	ε. Εσπερίδιο		
	στ. Λοβός πεπλατυσμένος		
	ζ. Κάρυο		

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β΄**

ΜΕΡΟΣ Β΄: Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

9. (α) Στη Στήλη Α του Πίνακα 2 γράφονται χωρίς χρονική σειρά τα πέντε (5) στάδια καρποφορίας των δένδρων. Στην Στήλη Β να κατατάξετε τα στάδια από το 1^ο μέχρι το 5^ο σύμφωνα με την χρονική σειρά που συμβαίνουν στα δέντρα.

Μονάδες (5)

Πίνακας 2

Στήλη Α	Στήλη Β
Άνθιση	
Αύξηση και ωρίμανση καρπών	
Επικονίαση ανθέων	
Διαφοροποίηση ανθοφόρων οφθαλμών	
Γονιμοποίηση ανθέων και καρπόδεση	

- (β) Να καταγράψετε δύο (2) παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά την καρποφορία των δέντρων.

Μονάδες (5)

-
-

10. (α) Να κατονομάσετε δύο (2) κατηγορίες οφθαλμών και καθορίσετε τη θέση τους πάνω στο βλαστό.

Μονάδες (4)

-
-

(β) Να γράψετε τρία (3) χαρακτηριστικά των λαίμαργων βλαστών των οπωροφόρων δέντρων.

Μονάδες (6)

➤

.....

➤

.....

➤

.....

.....

11. (α) Να γράψετε τρεις (3) τρόπους αντιμετώπισης των παγετών, που εφαρμόζονται στις καλλιέργειες των εσπεριδοειδών.

Μονάδες (6)

➤

.....

➤

.....

➤

.....

.....

(β) Η κορυφοξήρα είναι μία από τις σημαντικότερες ασθένειες της λεμονιάς.

- i. Να υποδείξετε δύο (2) συνθήκες από τις οποίες ευνοείται η ασθένεια.
- ii. Να περιγράψετε το σύμπτωμα που προκαλεί η ασθένεια στη λεμονιά.

Μονάδες (4)

i. ➤

.....

➤

ii.

.....

.....

.....

.....

.....

-
-
12. (α) Να γράψετε τις τρεις (3) κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται οι ποικιλίες της ελιάς με βάση το μέγεθος του καρπού τους, καθώς και τη χρήση που έχει η κάθε κατηγορία.
Μονάδες (6)



(β) Η ελιά έχει πολλούς εχθρούς οι οποίοι προκαλούν ζημιές στα δέντρα και μειώνουν την απόδοσή τους.

- i. Να κατονομάσετε τον σημαντικότερο εχθρό της ελιάς.
- ii. Να γράψετε το όργανο του δέντρου το οποίο προσβάλλει.
- iii. Να γράψετε δύο (2) τρόπους καταπολέμησής του.

Μονάδες (4)

i.

ii.

iii.



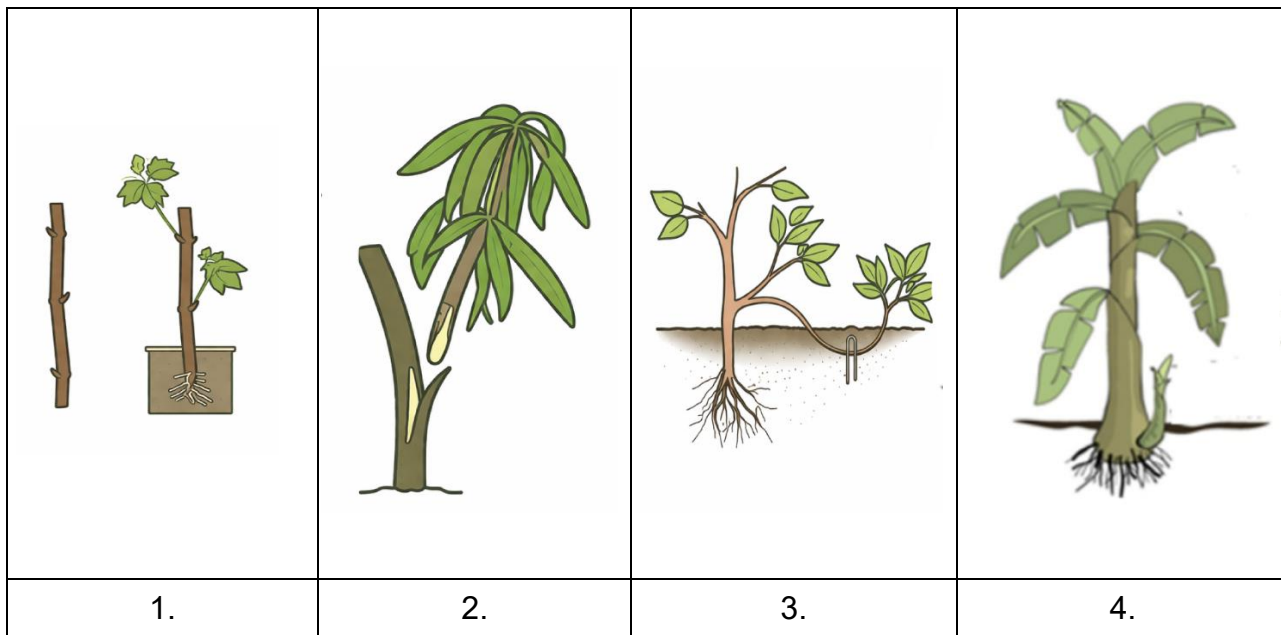
**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Β΄
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Γ΄**

ΜΕΡΟΣ Γ΄: Αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις.

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

13. (α) Στο Σχήμα 1 φαίνονται τέσσερις (4) μέθοδοι αγενούς πολλαπλασιασμού με αριθμούς από το ένα (1) μέχρι το τέσσερα (4). Να ονομάσετε τη κάθε μια μέθοδο αγενούς πολλαπλασιασμού στον Πίνακα 3.

Μονάδες (4)



Σχήμα 1

Πίνακας 3

1.	2.	3.	4.

(β) Να επισημάνετε δύο (2) πλεονεκτήματα του αγενούς πολλαπλασιασμού των καρποφόρων δένδρων.

Μονάδες (4)

Πλεονεκτήματα:



.....

.....

.....



.....

.....

.....

(γ) Να γράψετε ένα (1) μειονέκτημα του αγενούς πολλαπλασιασμού των καρποφόρων δένδρων.

Μονάδες (2)

Μειονεκτήματα:



14. (α) Να διατυπώσετε δύο (2) κριτήρια που θα λάβει υπόψη του ο παραγωγός για να επιλέξει τη σωστή θέση για την εγκατάσταση του δενδροκομείου.

Μονάδες (4)





(β) Να γράψετε τέσσερα (4) κριτήρια που θα λάβει υπόψη του ο παραγωγός για να επιλέξει την κατάλληλη ποικιλία.

Μονάδες (4)









(γ) Να επισημάνετε δύο (2) πλεονεκτήματα του συστήματος φύτευσης των δέντρων σε ρόμβους (ισόπλευρα τρίγωνα) που επέλεξε ο παραγωγός να εφαρμόσει στο δενδροκομείο του.

Μονάδες (2)

Πλεονεκτήματα:

