

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

20 25 - 20 26

Β' ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ

ΣΕΙΡΑ Α'

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : Πέμπτη, 21 Μαΐου 2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΟΣΜΗΜΑΤΟΣ ΙΙ (ΠΚ)

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : ek202

ΛΥΣΕΙΣ

ΜΕΡΟΣ Α: (Μονάδες 40) Αποτελείται από 10 ερωτήσεις
Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες
Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

1. Να σχεδιάσετε με ελεύθερο χέρι, χρησιμοποιώντας μολύβι, ένα απλό δακτυλίδι (βέρα) στον κύβο που φαίνεται στο **Σχεδιάγραμμα 1**.



Σχεδιάγραμμα 1

2. Να γράψετε πιο κάτω:

(α) Δύο (2) είδη κουμπωμάτων κατάλληλα για κολιέ αλυσίδα. (2 μονάδες)

Πιθανές απαντήσεις:

i. Στρογγυλό με ελατήριο

ii. Παπαγάλος / Γάντζος

(β) Δύο (2) είδη κουμπωμάτων για κολιέ με μαργαριτάρια. (2 μονάδες)

i. Κρυφό κούμπωμα / Περίτεχνο

ii. Κουτί

3. Να γράψετε δύο χαρακτηριστικά των χυτών κοσμημάτων.

Πιθανές απαντήσεις:

i. Πιο συμπαγή / Πιο βαριά για ασφάλεια στη χύτευση.

ii. Ακρίβεια στην λεπτομέρεια / Δεν έχουν γωνίες / Δεν έχουν αντίστροφα σημεία

4. Να αντιστοιχίσετε κάθε εξάρτημα/κούμπωμα της **Στήλης Α** με τη σωστή ονομασία του από τη **Στήλη Β**.

Να γράψετε τις απαντήσεις σας στον **Πίνακα Αντιστοίχισης 1**.

Στήλη Α – Εξάρτημα/Κούμπωμα	Στήλη Β – Ονομασία
1. 	Α. Παπαγάλος
2. 	Β. Κρυφό κούμπωμα
3. 	Γ. Κούμπωμα Τόγκλ
4. 	Δ. Στρογγυλό με ελατήριο Ε. Γάντζος με κρίκο

Πίνακας Αντιστοίχισης 1

1 – Γ, 2 – Ε., 3 – Α, 4 – Β

5. Να γράψετε δύο (2) πιθανά λάθη που μπορεί να εμφανιστούν σε ένα σχέδιο δακτυλιδιού στο οποίο δεν χρησιμοποιείται ο κύβος.

Πιθανές απαντήσεις :

- i. Να μην έχει τις σωστές αναλογίες
- ii. Μπορεί να φαίνεται στραβό το δακτυλίδι / Να φαίνεται λες και είναι πατημένο

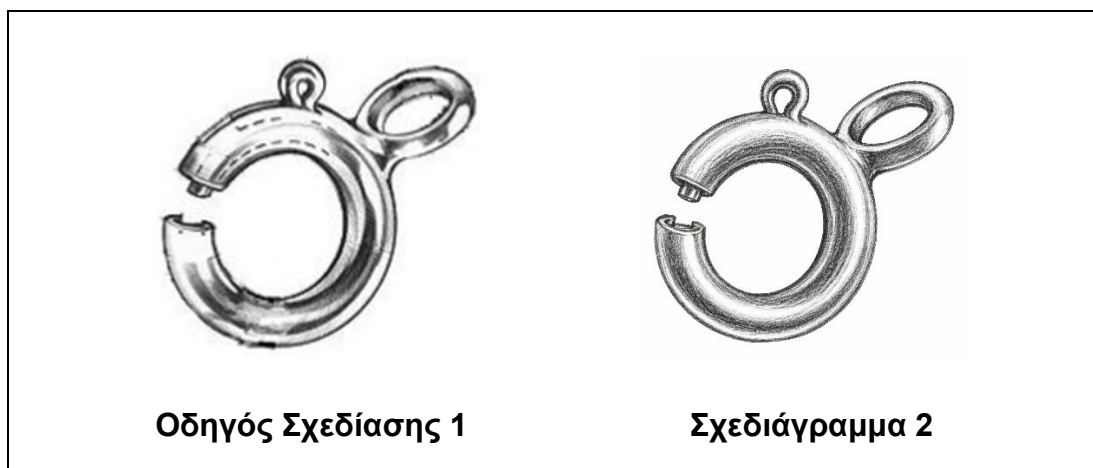
6. Να γράψετε δύο (2) διαφορετικά πρότυπα μεγέθη για το κάθε είδος κοσμήματος που φαίνεται πιο κάτω.

Πιθανές απαντήσεις:

Γυναικεία αλυσίδα χεριού: 15εκ, 16εκ, 17εκ, 18 εκ κλπ.

Γυναικείο δακτυλίδι χεριού: 11, 12, 13, 14 κλπ / 51, 52, 53, 54 κλπ

7. Να αποδώσετε με μολύβι τη σκίαση στο κούμπωμα που φαίνεται στο **Σχεδιάγραμμα 2**. Να ακολουθήσετε τον **Οδηγό Σχεδίασης 1**.



8. Να υπογραμμίσετε τα τέσσερα (4) στοιχεία που πρέπει να φαίνονται καθαρά κατά τον τεχνικό σχεδιασμό ενός κοσμήματος παραγωγής για να μπορεί ο τεχνίτης να αποδώσει ορθά το αντίστοιχο κέρινο μοντέλο.

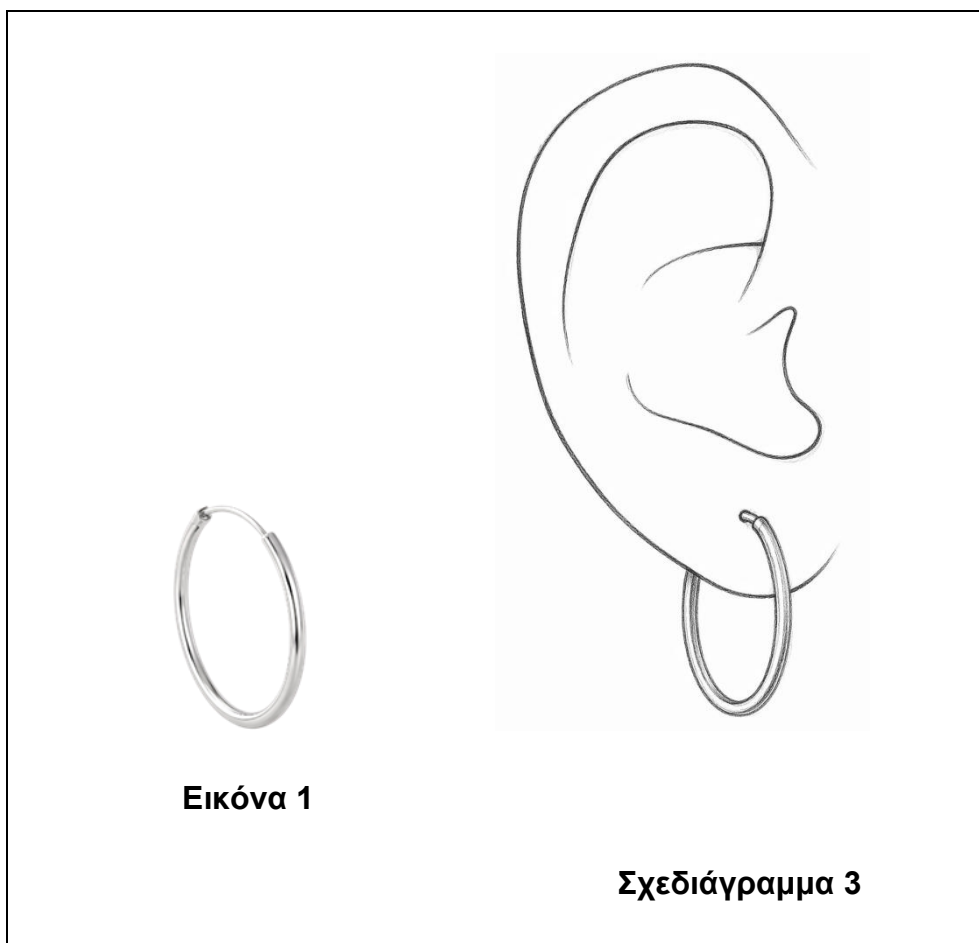
- Οι διάφορες όψεις του κοσμήματος
- Δεν έχει σημασία να φαίνεται το υλικό στο σχεδιασμό
- Πραγματικό μέγεθος του κοσμήματος
- Όλες οι διαστάσεις του αντικειμένου
- Η υφή του μετάλλου/υλικού
- Ο όγκος του κοσμήματος

9. Να γράψετε δύο (2) διαφορετικά υλικά τα οποία χρησιμοποιούνται για την χρωματική απόδοση των κοσμημάτων.

Πιθανές απαντήσεις:

Μολύβια χρωματιστά, Μολύβια ακουαρέλας, Νερομπογιές, Γκουάς, Τέμπρες

10. Να μεταφέρετε με ρυζόχαρτο το σκουλαρίκι-κρίκο από την **Εικόνα 1** και να το τοποθετήσετε στο σωστό σημείο του αυτιού, που φαίνεται στο **Σχεδιάγραμμα 3**.



**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β΄**

ΜΕΡΟΣ Β΄: (Μονάδες 60) Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις.

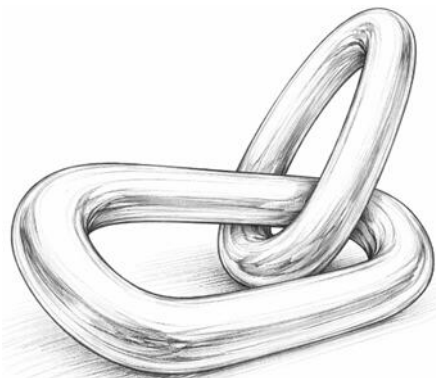
Η κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

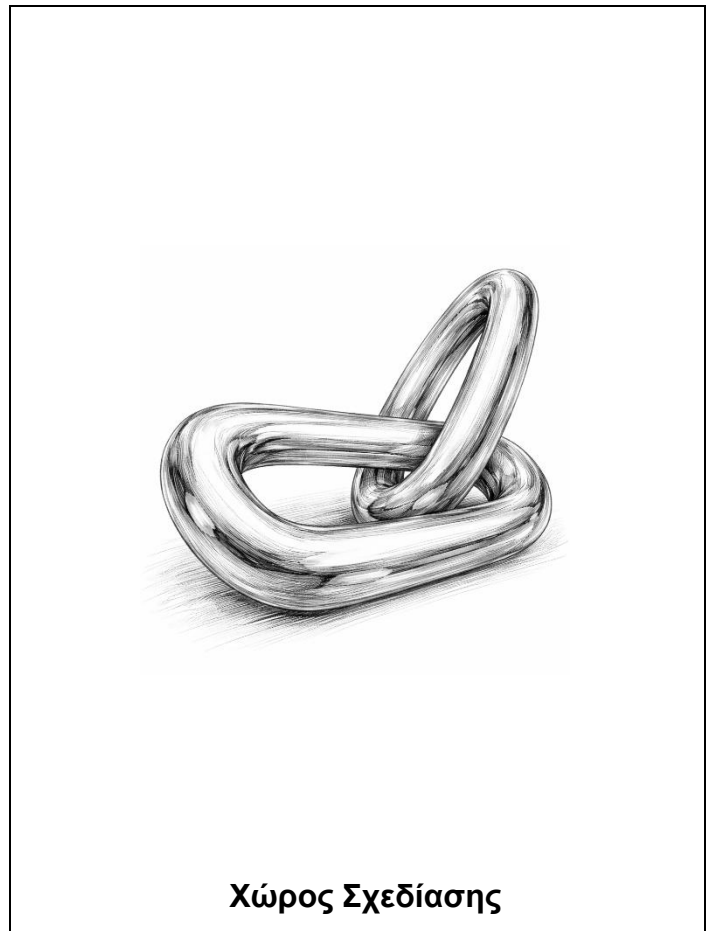
11. Να σχεδιάσετε με **ελεύθερο χέρι** το μέρος της αλυσίδας όπως φαίνεται στον **Οδηγό Σχεδίασης 2**. Να αποδώσετε τη σκίαση στις αποχρώσεις του γκριζου με μολύβι.

Οδηγίες:

- Να σχεδιάσετε το μέρος της αλυσίδας που βλέπεται στον **Οδηγό Σχεδίασης 2** στον **Χώρο Σχεδίασης** που φαίνεται πιο κάτω.
- Να χρησιμοποιήσετε μολύβι για την σχεδίαση και την απόδοση της σκίασης της αλυσίδας.



Οδηγός Σχεδίασης 2



Χώρος Σχεδίασης

Κριτήρια Αξιολόγησης

Ακρίβεια στο σχεδιασμό με ελεύθερο: **8 μονάδες**

Απόδοση σκίασης: **4 μονάδες**

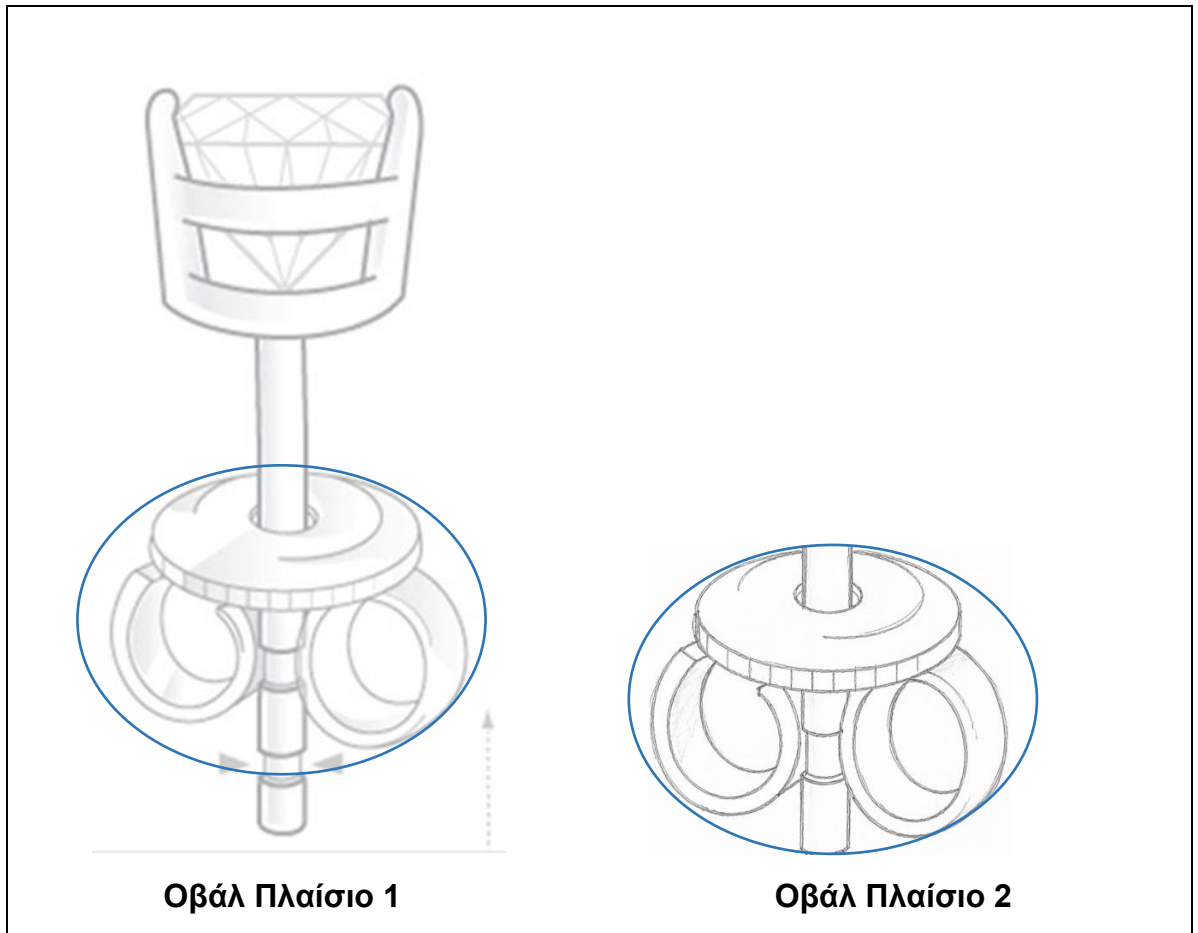
Καθαριότητα Σχεδίου: **3 μονάδες.**

(15 μονάδες)

12. Να σχεδιάσετε με ελεύθερο χέρι, στο **Οβάλ Πλαίσιο 2** το μέρος του σκουλαρικού με βίδα, που συμπεριλαμβάνει μέρος του σύρματος και την «πεταλούδα», όπως φαίνονται στο **Οβάλ Πλαίσιο 1**.

Οδηγίες:

Να σχεδιάσετε μόνο το γραμμικό κομμάτι του σχεδίου στο **Οβάλ Πλαίσιο 2** όπως φαίνεται στο **Οβάλ Πλαίσιο 1**.



Κριτήρια Αξιολόγησης:

Ακρίβεια στον σχεδιασμό με ελεύθερο χέρι: **12 μονάδες**

Καθαριότητα Σχεδίου: **3 μονάδες**

(15 μονάδες)

13. Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις που αφορούν τα πρότυπα μεγέθη στα κοσμήματα, επιλέγοντας την κάθε κατάλληλη λέξη από το **Πλαίσιο 1**. Για κάθε κενό αντιστοιχεί μια λέξη.

Πλαίσιο 1
<i>καθορισμένα, λαθών, μετρητής, διαδίκτυα, χώρα, Ιταλικό, ίντσες, Ευρώπης, αντιγράφων, αντρικές, μεζούρα, δακτυλίδια, περίμετρος, τρουμπουλές, αγορά, διάμετρο, παιδικά, δακτυλιδιέρα, Γαλλία,</i>

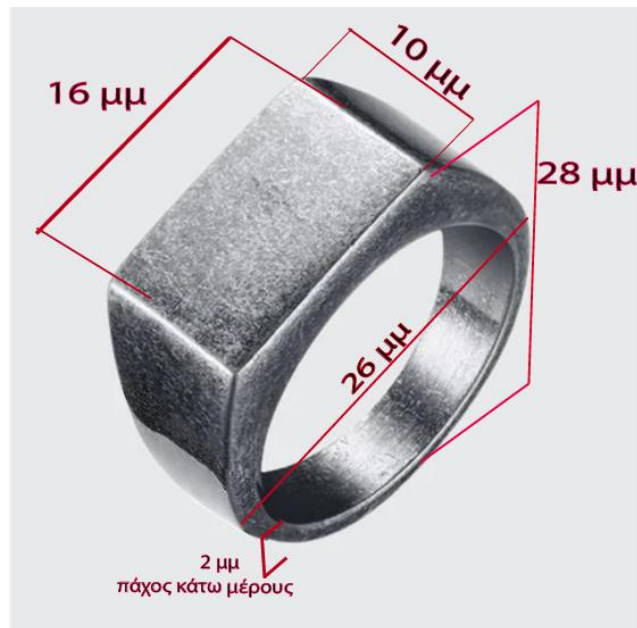
- Πρότυπο είναι αυτό που χρησιμεύει ως υπόδειγμα για αναπαραγωγή και δημιουργία *αντιγράφων* ενός αντικειμένου.
- Τα πρότυπα μεγέθη στο κόσμημα είναι συγκεκριμένα μεγέθη κάποιων κοσμημάτων τα οποία βρίσκονται στην *αγορά*.
- Τα πρότυπα μεγέθη των κοσμημάτων είναι *καθορισμένα*.
- Πρότυπα μεγέθη υπάρχουν τόσο στα γυναικεία, αντρικά αλλά και στα *παιδικά* κοσμήματα.
- Τα πρότυπα μεγέθη είναι ανάλογα με την *χώρα*.
- Στην Αμερική οι μετρήσεις γίνονται σε *ίντσες*.
- Στην Κύπρο χρησιμοποιούνται πρότυπα της Αγγλίας αλλά και της *Ευρώπης*.
- Υπάρχουν περισσότερα πρότυπα μεγέθη για αλυσίδες γυναικείες και λιγότερες για τις *αντρικές*.
- Τα πιο πολύπλοκα πρότυπα μεγέθη είναι για τα *δακτυλίδια*.
- Κάποιοι πίνακες μετρήσεων που υπάρχουν για τα δακτυλίδια δείχνουν την εσωτερική *διάμετρο* ενός δακτυλιδιού.
- Επίσης στους πίνακες για τα πρότυπα των δακτυλιδιών φαίνεται και άλλη μια βασική διάσταση τους η *περίμετρος* τους.
- Τα εργαλεία μέτρησης που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση των δακτυλιδιών είναι ο τρουμπουλές *μετρητής*.
- Το εργαλείο που μετρά το μέγεθος του δακτύλου ονομάζεται *δακτυλιδιέρα*.
- Η σωστή μέτρηση για το δακτυλίδι βοηθά στην αποφυγή *λαθών*.
- Το μέτρημα του καρπού μετράτε με *μεζούρα*.

(15μονάδες)

14. Στην **Εικόνα 2** παρουσιάζεται δακτυλίδι σε ισομετρική προβολή στο οποίο αναγράφονται οι διαστάσεις του.

Οδηγίες:

- Στο τετραγωνισμένο χαρτί που επισυνάπτεται να σχεδιάσετε την **ορθογραφική προβολή** του δακτυλιδιού που παρουσιάζεται στην **Εικόνα 2 ακολουθώντας όλες τις διαστάσεις που φαίνονται πάνω στο δακτυλίδι.**
- Να ονομάσετε την κάθε όψη που θα σχεδιάσετε.



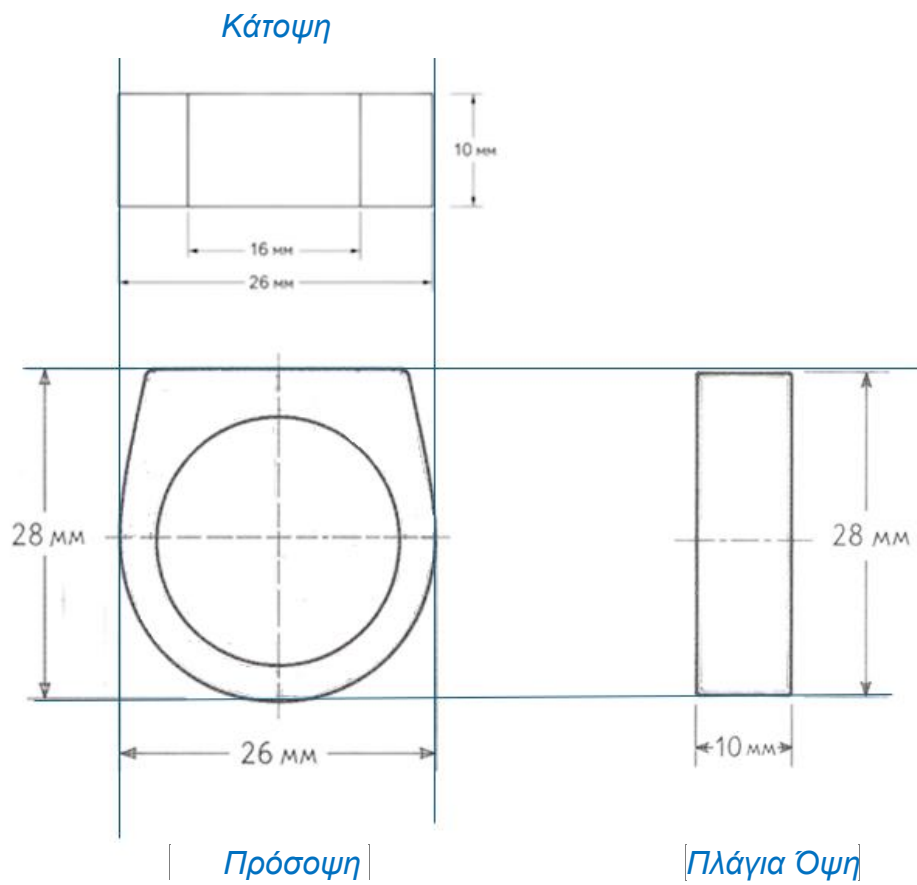
Κριτήρια Αξιολόγησης:

Απόδοση ορθογραφικής προβολής βάση των διαστάσεων που δόθηκαν: **10 μονάδες**

Ορθή ονομασία όψεων: **3 μονάδες**

Καθαρότητα σχεδίου: **2 μονάδες**

(15 μονάδες)



ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ