

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025-2026

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18 ΜΑΪΟΥ 2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΟΓΙΚΗ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Α΄ ΣΕΙΡΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γ073

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 ΛΕΠΤΑ

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΕΙΣ (3) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

- Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
- Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
- Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
- Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας **το όνομά σας**.
- Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση και μόνο για πίνακες, διαγράμματα κ.λπ.
- Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΜΕΡΟΣ Α΄**(30 μονάδες)**

A1. Καθένα από τα στοιχεία της στήλης Α αντιστοιχεί με ένα στοιχείο της στήλης Β. Να γράψετε στο τετράδιο εξέτασής σας τους αριθμούς της **στήλης Α** και δίπλα από τον κάθε αριθμό το γράμμα της **στήλης Β** που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Καντ	α. «Ιδεαλισμός»
2. Μπέρκλεϋ	β. «Εκχώρηση εξουσίας σε μια κεντρική αρχή»
3. Λα Μετρί	γ. «Κατηγορική προσταγή»
4. Τόμας Χομπς	δ. «Υλισμός»
5. Σοπενχάουερ	ε. «Δύναμη της βούλησης»

(5 X 3 = 15 μονάδες)

A2. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας στο τετράδιο εξέτασής σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση, τη λέξη «**σωστό**» ή «**λάθος**».

α. Σύμφωνα με τον Άλαν Τιούρινγκ, η μηχανή είναι σε θέση να πραγματοποιήσει όλες τις νοητικές λειτουργίες του ανθρώπου.

β. Το υψηλό, σε αντίθεση με το ωραίο, μάς προκαλεί έντονα αισθήματα, τα οποία ενδέχεται να φτάσουν μέχρι τα όρια του δέους και του φόβου.

γ. Ένας από τους εκπροσώπους της θεωρίας του Φυσικαλισμού υπήρξε και ο Ντεκάρτ.

δ. Κατά τον Αριστοτέλη, η ευδαιμονία είναι ενέργεια της ψυχής σύμφωνα με την αρετή.

ε. Οι ηθικές κρίσεις είναι καθολικές και απόλυτες και ισχύουν σε όλο τον κόσμο ανεξαρτήτως εποχής, πολιτισμού και κοινωνίας.

(5 X 3 = 15 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Β΄

(20 μονάδες)

Να δώσετε σύντομες απαντήσεις (έκταση: 70 – 110 λέξεις)

B1. Ποιος φιλόσοφος διέκρινε την ψυχή σε τρία (3) επίπεδα; Να ονομάσετε τα επίπεδα αυτά και να τα εξηγήσετε.

B2. Να εξηγήσετε τη θεωρία της μεσότητας του Αριστοτέλη, συνδέοντάς την με την κατάκτηση της ευδαιμονίας.

(2 X 10 = 20 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Γ΄

(50 μονάδες)

Να δώσετε διευρυμένες απαντήσεις (έκταση: 250 – 300 λέξεις)

Γ1. Αφού μελετήσετε το πιο κάτω παράθεμα και αξιοποιήσετε τις φιλοσοφικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στο ερώτημα που ακολουθεί:

«Όπως θα δούμε, ο Πλάτων θεωρεί σημαντικό το γεγονός ότι οι καλές τέχνες είναι μιμητικές με μία έννοια που δεν ισχύει για τις υπόλοιπες χειροτεχνικές δραστηριότητες. Όμως για να πλησιάσουμε αυτήν τη σημαντική αλλά αόριστη έννοια (ή σύμπλεγμα εννοιών), είναι καλύτερα να ξεκινήσουμε από την ευρύτερη σημασία με την οποία τη χρησιμοποιεί ο Πλάτων. Γιατί αυτή η σημασία της είναι ο πυρήνας ολόκληρης της πλατωνικής φιλοσοφίας. [...] Ο μουσικός μιμείται τη θεϊκή αρμονία, ο ενάρετος άνθρωπος μιμείται τις αρετές, ο σοφός νομοθέτης μιμείται τη Μορφή του Καλού, όταν οικοδομεί το κράτος του, ο θεός (ή ο δημιουργός) μιμείται τις Μορφές, όταν κατασκευάζει τον κόσμο των μεικτών πραγμάτων».

M. Beardsley, *Ιστορία των Αισθητικών Θεωριών*, (Μετάφραση: Δ. Κούρτοβικ και Π. Χριστοδουλίδης), Αθήνα, εκδόσεις Νεφέλη 1989, σ. 28-29.

Ερώτημα: (α) Να εξηγήσετε την άποψη του Πλάτωνα σχετικά με την Τέχνη· (β) Να συγκρίνετε την άποψη του Πλάτωνα με την άποψη που διατυπώνει ο Αριστοτέλης σχετικά με την Τέχνη· (γ) Ποια από τις δύο απόψεις θα υποστηρίζατε; Εξηγήστε.

Γ2. Αφού μελετήσετε το πιο κάτω παράθεμα και αξιοποιήσετε τις φιλοσοφικές σας γνώσεις, να απαντήσετε στο ερώτημα που ακολουθεί:

«Ο δεύτερος παράγων που υπαγορεύει την αντικειμενικότητα της θεωρίας του ωφελιμισμού είναι το γεγονός ότι ο προσδιορισμός μίας πράξης ως ηθικά καλής ή κακής δεν εξαρτάται από τις προθέσεις και τις διαθέσεις του πράττοντος προσώπου, που είναι υποκειμενικές καταστάσεις, αλλά υπαγορεύεται από τις συνέπειες ή τις επιπτώσεις της πράξης, οι οποίες μπορούν να παρατηρηθούν και να ελεγχθεί η ισχύς τους. [...] Υπάρχουν, βεβαίως, περιπτώσεις στις οποίες τα οφέλη και οι βλαβερές συνέπειες μίας πράξης δεν μπορούν να υπολογισθούν εύκολα».

Θ. Ν. Πελεγρίνης, *Ηθική Θεωρίες - Εφαρμογές*, Αθήνα, εκδόσεις Πεδίο 2023, σ. 92-93.

Ερώτημα: **(α)** Να εξηγήσετε τη θεωρία του ωφελιμισμού και να αναφέρετε τους δύο (2) εισηγητές της· **(β)** Να αναφέρετε μία (1) αδυναμία της θεωρίας αυτής και να την εξηγήσετε· **(γ)** Θα μπορούσε, κατά τη γνώμη σας, να λειτουργήσει η θεωρία αυτή στην εποχή μας; Εξηγήστε.

(2 X 25 = 50 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ