

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025-2026

Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 13 Μαΐου 2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Α΄ ΣΕΙΡΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Γ070

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 ΛΕΠΤΑ

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΝΝΕΑ (9) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο φύλλο στοιχείων-απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τρία (3) μέρη.
(α) Μέρος Α (Ενότητες Γ5.1, Γ5.4): 30 μονάδες.
(β) Μέρος Β (Ενότητα Γ5.2, Γ5.3, Γ5.5): 20 μονάδες.
(γ) Μέρος Γ (Ενότητες Γ4.1, Γ4.2, Γ4.3, Γ4.4): 50 μονάδες.
3. Να απαντήσετε σε ΟΛΑ τα ερωτήματα.
4. Στην αρχή του κάθε μέρους δίνονται οδηγίες για το που θα αποθηκεύονται οι απαντήσεις.
5. Για την αποθήκευση των αρχείων με τις απαντήσεις ΔΕΝ δίνονται επιπρόσθετες μονάδες.
6. Αλλαγή των κωδικών που δίνονται = ΜΗΔΕΝΙΣΜΟΣ του μέρους που χρησιμοποιεί τους κωδικούς.
7. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
8. Να απαντήσετε στο φύλλο απαντήσεων που σας δόθηκε σε όλα τα θέματα μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης.
9. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΜΕΡΟΣ Α. (30 μονάδες)

Για το μέρος αυτό να χρησιμοποιήσετε τον φυλλομετρητή ιστού Google Chrome. Βεβαιωθείτε ότι με την εκκίνηση του Google Chrome είστε ήδη συνδεδεμένοι με συγκεκριμένο προφίλ (λογαριασμό Gmail). Τα αρχεία που θα χρειαστείτε βρίσκονται στον φάκελο **Files**.

Ερώτηση 1. Να εκτελέσετε όλα τα πιο κάτω:

- (α) Να επισκεφθείτε τη σελίδα <https://forms.google.com> και να δημιουργήσετε μια φόρμα με όνομα και τίτλο «Χρήση Τεχνολογίας». (Μον. 2)
- (β) Στην περιγραφή να γράψετε τη φράση: «Οι απόψεις των μαθητών». (Μον. 2)
- (γ) Να αλλάξετε το θέμα (theme) της φόρμας σας επιλέγοντας μια εικόνα από την κατηγορία «Εργασία και Σχολείο» (Work and School). Στη συνέχεια, να διαγράψετε την ερώτηση που υπάρχει ήδη. (Μον. 2)
- (δ) Να προσθέσετε καινούργια ενότητα (Section) με τίτλο «Τεχνολογία». (Μον.1)
- Να προσθέσετε μία ερώτηση με πλαίσια ελέγχου (Checkboxes), με τίτλο «Για ποιο λόγο χρησιμοποιείς κινητό/υπολογιστή εκτός σχολείου» και να ορίσετε ως επιλογές τις εξής: α) Παιχνίδια, β) Μουσική, γ) Μελέτη, δ) Βίντεο και ε) Άλλο. (Μον. 2)
 - Η ερώτηση θα πρέπει να είναι Υποχρεωτική (Required). (Μον. 1)
 - Να προσθέσετε μια ερώτηση γραμμικής κλίμακας (linear scale), με τίτλο «Η Τεχνολογία με βοηθάει στο διάβασμα», και να ορίσετε κλίμακα από το ένα (1) ως το πέντε (5). Η ερώτηση να οριστεί ως μη Υποχρεωτική (Not Required). (Μον. 2)
- (ε) Να κάνετε στη φόρμα τις παρακάτω Ρυθμίσεις (Settings):
- Να κάνετε τις απαραίτητες ενέργειες έτσι ώστε να μπορείτε να συλλέγετε τις επαληθευμένες (verified) ηλεκτρονικές διευθύνσεις των συμμετεχόντων (collect email addresses) και οι ερωτηθέντες να λαμβάνουν ένα αντίγραφο των απαντήσεων τους αν το επιθυμούν (when requested). (Μον. 2)
 - Να κάνετε τις απαραίτητες ενέργειες έτσι ώστε οι απαντήσεις των συμμετεχόντων στην έρευνα να περιορίζονται στη μια απάντηση (Limit to 1 response). (Μον. 1)

Ερώτηση 2. Να εκτελέσετε όλα τα πιο κάτω:

- (α) Να επισκεφθείτε τη σελίδα <https://calendar.google.com> και να δημιουργήσετε ένα συμβάν στις 17 Ιουνίου 2026, με τίτλο «Ραντεβού στο κομμωτήριο». (Μον. 1)
- (β) Στο συμβάν αυτό να κάνετε τις παρακάτω αλλαγές:
- Να προσθέσετε διάρκεια (time) 10:00 πμ με 10:30 πμ (10:00 am – 10:30 am).
 - Να προσθέσετε την περιγραφή: «Κούρεμα Μανώλη».
 - Να προσθέσετε στην τοποθεσία την πόλη Πάφος (Paphos).
 - Να κάνετε τις απαραίτητες ενέργειες έτσι ώστε να ειδοποιηθείτε με email για το συμβάν μια μέρα προηγουμένως. (Μον. 4)

Να αποθηκεύσετε και να κλείσετε το συμβάν.

Ερώτηση 3. Να εκτελέσετε όλα τα παρακάτω:

- (α) Να επισκεφθείτε τη σελίδα <https://www.google.com/maps/d> (Google My Maps). Να δημιουργήσετε έναν χάρτη με τίτλο «DisneyLand-Paris» και να δώσετε την περιγραφή: «Διακοπές 2026». (Μον. 1)
- (β) Να αλλάξετε το όνομα του επιπέδου (layer) που υπάρχει ήδη σε «Θεματικά Πάρκα-Λούνα Πάρκ». (Μον. 1)
- (γ) Να προσθέσετε στο χάρτη ως σημεία ενδιαφέροντος τα παρακάτω:
- Disney Village-Paris
 - Toy Story Playland-Paris
 - Avengers Campus-Paris
 - Ratatouille-Paris (Ratatouille: L’Aventure...) (Μον. 2)
- (δ) Να αλλάξετε το χρώμα του σημείου ενδιαφέροντος Toy Story Playland-Paris που εισαγάγατε στο ερώτημα (γ) από μπλε σε κόκκινο. (Μον. 1)
- (ε) Στο σημείο ενδιαφέροντος Ratatouille-Paris, να προσθέσετε την εικόνα Ratatouille.jpg που βρίσκεται στον φάκελο Files. (Μον. 1)
- (στ) Να δημιουργήσετε ένα πολύγωνο μέσα στο οποίο να περιλαμβάνεται το Grand Canyon Diorama-Paris. Το όνομα του πολυγώνου να είναι Canyon. (Μον. 1)
- (ζ) Να μετρήσετε την απόσταση (σε ευθεία γραμμή) από το Avengers Campus-Paris μέχρι τον Toy Story Playland-Paris. Το αποτέλεσμα να το καταχωρήσετε στο σημείο ενδιαφέροντος που έχετε βάλει για το Toy Story Playland-Paris, μέσα στο πλαίσιο της περιγραφής. (Μον. 1)

Η ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

- (η) Να εισαγάγετε νέο επίπεδο δίνοντάς του το όνομα «Εστιατόρια».
(Μον. 1)
- (θ) Στο νέο επίπεδο να εισαγάγετε το αρχείο restaurants.xlsx επιλέγοντας τη στήλη «Όνομα» τόσο για τις σημάνσεις (placemarks) μέρους όσο και για τους τίτλους στους δείκτες (title your markers).
(Μον. 1)

ΤΕΛΟΣ Α ΜΕΡΟΥΣ

ΜΕΡΟΣ Β. (20 μονάδες)

Να γράψετε τις απαντήσεις σας στο **Φύλλο Απαντήσεων** που σας δόθηκε.

Ερώτηση 1. Ποιες από τις παρακάτω είναι εφαρμογές κοινωνικής δικτύωσης.
(Μον. 2)

- (α) Gmail
- (β) Instagram
- (γ) Facebook
- (δ) Google Drive

Ερώτηση 2. Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί θετικό στοιχείο της χρήσης κοινωνικών δικτύων;
(Μον. 2)

- (α) Διασπορά ψευδών ειδήσεων
- (β) Εθισμός
- (γ) Επικοινωνία με άτομα από απόσταση
- (δ) Παραβίαση προσωπικών δεδομένων

Ερώτηση 3. Ένας μαθητής θέλει να ανεβάσει ένα σύντομο βίντεο στο οποίο να εξηγεί κινήσεις-κλειδιά που αφορούν ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι. Ποια/ες εφαρμογή/ες είναι η/οι καταλληλότερη/ες;
(Μον. 2)

- (α) WhatsApp
- (β) TikTok
- (γ) Outlook
- (δ) Facebook-Reels

Ερώτηση 4. Για τις παρακάτω δηλώσεις, να σημειώσετε τη λέξη **ΟΡΘΟ** αν θεωρείτε ότι η δήλωση είναι ορθή και τη λέξη **ΛΑΘΟΣ** αν θεωρείτε ότι είναι λανθασμένη.
(Μον. 3)

<u>A/A</u>	<u>Δήλωση</u>	<u>ΟΡΘΟ/ΛΑΘΟΣ</u>
(α)	Το TikTok δεν επιτρέπει σχολιασμό	
(β)	Το Instagram επιτρέπει την κοινοποίηση φωτογραφιών.	
(γ)	Το Facebook επιτρέπει τη δημιουργία ομάδων.	
(δ)	Το LinkedIn χρησιμοποιείται κυρίως για επαγγελματική δικτύωση.	
(ε)	Το Facebook επιτρέπει την δημιουργία και κοινοποίηση εκδηλώσεων.	
(στ)	Το X (πρώην Twitter) επιτρέπει τον σχολιασμό.	

Ερώτηση 5. Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί παράδειγμα σύγχρονης επικοινωνίας. (Μον. 2)

- (α) Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο
- (β) Ανάρτηση σε Ιστολόγιο
- (γ) Τηλεδιάσκεψη
- (δ) Αποστολή μηνύματος σε φόρουμ

Ερώτηση 6. Για τις παρακάτω δηλώσεις, να σημειώσετε τη λέξη **ΟΡΘΟ** αν θεωρείτε ότι η δήλωση είναι ορθή και τη λέξη **ΛΑΘΟΣ** αν θεωρείτε ότι είναι λανθασμένη. (Μον. 5)

<u>A/A</u>	<u>Δήλωση</u>	<u>ΟΡΘΟ/ΛΑΘΟΣ</u>
(α)	Η βιντεοκλήση αποτελεί μορφή σύγχρονης επικοινωνίας.	
(β)	Η αποστολή sms θεωρείται ασύγχρονη επικοινωνία.	
(γ)	Για να πραγματοποιηθεί ασύγχρονη επικοινωνία, οι χρήστες πρέπει να είναι συνδεδεμένοι την ίδια χρονική στιγμή.	
(δ)	Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για αποστολή μηνύματος χωρίς να απαιτείται η άμεση απάντηση από τον παραλήπτη.	
(ε)	Οι εφαρμογές σύγχρονης επικοινωνίας χρησιμοποιούνται μόνο σε κινητά τηλέφωνα.	
(στ)	Οι συνομιλίες μέσω chat σε πραγματικό χρόνο είναι παράδειγμα σύγχρονης επικοινωνίας.	
(ζ)	Για τη δημιουργία λογαριασμού σε εφαρμογές σύγχρονης επικοινωνίας απαιτείται πάντα διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
(η)	Οι εφαρμογές σύγχρονης επικοινωνίας επιτρέπουν την ανταλλαγή αρχείων όπως εικόνες και βίντεο.	
(θ)	Η σύγχρονη επικοινωνία δεν απαιτεί σύνδεση στο διαδίκτυο.	
(ι)	Οι εφαρμογές σύγχρονης επικοινωνίας μπορούν να χρησιμοποιηθούν για ομαδικές συνομιλίες.	

Ερώτηση 7. Δίνεται το URL: <https://www.test.com.cy>. Ποιο από τα παρακάτω δηλώνει τον τομέα δραστηριοτήτων; (Μον. 2)

- (α) www
- (β) cy
- (γ) https
- (δ) com

Ερώτηση 8. Ποιο από τις παρακάτω διευθύνσεις ιστοσελίδων (URL) είναι σωστό; (Μον. 2)

- (α) <https://www.school.gr>
- (β) <http://www.school.gr>
- (γ) <https://www.school.gr>
- (δ) <https://school.gr>

ΤΕΛΟΣ Β ΜΕΡΟΥΣ

ΜΕΡΟΣ Γ. (50 μονάδες)

Τα αρχεία και οι φάκελοι που θα χρειαστείτε βρίσκονται στον φάκελο **Files**. Να αποθηκεύσετε τις απαντήσεις σας στον φάκελο **Answers**.

Ερώτηση 1. Να ανοίξετε το αρχείο askisiC1a.xlsx που βρίσκεται στον φάκελο Files.

- (α) Στο φύλλο Books να εφαρμόσετε στην περιοχή κελιών A1:B1 έντονη γραφή (bold), υπογράμμιση (underline) και μέγεθος γραμμάτων 14 στιγμών. (Μον. 1.5)
- (β) Στο φύλλο Books να εφαρμόσετε στην περιοχή κελιών A1:B6 ένα εξωτερικό περίγραμμα (outline border) διπλής γραμμής χρώματος μπλε (blue) και εσωτερικό περίγραμμα (inside border) μονής γραμμής χρώματος κίτρινο (yellow). (Μον. 1.5)
- (γ) Στο φύλλο Books να αλλάξετε το πάνω (Top) και το κάτω (Bottom) περιθώριο (margin) σε 2,5cm. Για τα υπόλοιπα περιθώρια να αφήσετε τις προεπιλεγμένες τιμές. (Μον. 1)
- (δ) Στο φύλλο Books να αλλάξετε το ύψος (height) των γραμμών από 1 ως 6 σε 30. (Μον. 1)
- (ε) Στο φύλλο Books να εφαρμόσετε στην περιοχή κελιών A1:B1 στοίχιση στο κέντρο (center) και να αλλάξετε το χρώμα των γραμμάτων σε μπλε. (Μον. 2)
- (στ) Στο φύλλο Books να ταξινομήσετε (sort) την περιοχή A2:B6 σε αύξουσα (A to Z) σειρά με βάση τον Συγγραφέα. (Μον. 2)
- (ζ) Στη γραφική παράσταση που υπάρχει στο φύλλο Graph1 να:
 - i. Αλλάξετε τον τίτλο του γραφήματος σε ΠΩΛΗΣΕΙΣ 2025-2026 και το χρώμα των γραμμάτων του σε κόκκινο. (Μον. 2)
 - ii. Να αλλάξετε τον τύπο του γραφήματος σε Bar (clustered bar) - μονόχρωμο. (Μον. 2)
 - iii. Να εμφανίσετε τις ετικέτες δεδομένων (data labels) στην εσωτερική βάση (Inside Base) της κάθε περιοχής. Ακολουθώντας από τα στυλ των γραφημάτων (chart styles) να επιλέξετε το style7. (Μον. 2)
- (η) Στο φύλλο Graph2 να δημιουργήσετε μια γραφική παράσταση επιλέγοντας την περιοχή A1:B6. Το γράφημα σας να είναι τύπου Column-Clustered Column. (Μον. 2)

Η ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

- (θ) Στο φύλλο Bookshop, χρησιμοποιώντας τον κατάλληλο τύπο, να υπολογίσετε τον μέσο όρο πωλήσεων για την Δευτέρα (ΜΟΝΟ). Ο μέσος όρος είναι ίσος με το άθροισμα των πωλήσεων/πλήθος. Ο τύπος να γραφτεί στο κελί B8. (Μον. 3)
- (ι) Στο κελί F2 να υπολογίσετε το σύνολο του προϊόντος «Τετράδια» για τις τρεις μέρες χρησιμοποιώντας τη συνάρτηση SUM. Στη συνέχεια, να αντιγράψετε τη συνάρτηση στην περιοχή F3:F6 για να υπολογίσετε τα σύνολα για τα υπόλοιπα προϊόντα αντίστοιχα. (Μον. 3)
- (ια) Στο φύλλο Bookshop να διαγράψετε (delete) τη στήλη E. (Μον. 1)
- (ιβ) Στο φύλλο Bookshop να αλλάξετε τον προσανατολισμό (orientation) σε οριζόντιο (landscape). (Μον. 1)
- (ιγ) Να προσθέσετε ένα νέο φύλλο εργασίας (Sheet) και να του αλλάξετε το όνομα σε Additional. (Μον. 1)

Να αποθηκεύσετε το βιβλίο εργασίας με όνομα askisiC1asol.xlsx στον φάκελο Answers.

Ερώτηση 2. Να ανοίξετε το αρχείο askisiC2a.docx που βρίσκεται στον φάκελο Files.

- (α) Να το αποθηκεύσετε σε τύπο PDF με όνομα askisiC2asolA στον φάκελο Answers, καθορίζοντας ως συνθηματικό (password) τη λέξη efarmoges. (Μον. 2)
- (β) Χρησιμοποιώντας κάποιο πρόγραμμα συμπίεσης όπως το 7Zip, WinZip, WinRAR ή άλλο, να δημιουργήσετε ένα αρχείο συμπίεσης με όνομα askisiC2asolB στον φάκελο Answers, το οποίο να περιλαμβάνει τα αρχεία askisiC2azip1.docx και askisiC2azip2.docx που βρίσκονται στον φάκελο Files. Στο αρχείο συμπίεσης να καθορίσετε ως συνθηματικό (password) τη λέξη efarmoges. (Μον. 2)

Ερώτηση 3. Να αντιγράψετε τον φάκελο Audacity από τον φάκελο Files στην επιφάνεια εργασίας του υπολογιστή σας (ή όπου σας υποδείξει ο επιτηρητής). Χρησιμοποιώντας το λογισμικό επεξεργασίας ήχου Audacity, να ανοίξετε το έργο (project) askisiC3a.aup που βρίσκεται στον φάκελο Audacity στην επιφάνεια εργασίας.

- (α) Να διαγράψετε (delete) τα πρώτα τριάντα (30) δευτερόλεπτα του ήχου που υπάρχει στο 1ο στερεοφωνικό κανάλι (track 1). (Μον. 2)
- (β) Να εφαρμόσετε το εφέ (effect) – fade out από τα 3:30 λεπτά μέχρι το τέλος στο 1ο στερεοφωνικό κανάλι (track 1). (Μον. 2)

Η ΕΡΩΤΗΣΗ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΣΕΛΙΔΑ

- (γ) Να μετακινήσετε τον ήχο που υπάρχει στο 2ο στερεοφωνικό κανάλι (track 2), ώστε να ξεκινά από το σημείο που αρχίζει το εφέ(effect) – fade out, δηλαδή στα 3:30 λεπτά του ήχου του 1ου στερεοφωνικού καναλιού (track 1). (Μον. 2)
- (δ) Να προσθέσετε ένα νέο στερεοφωνικό κανάλι (stereo track). (Μον. 2)
- (ε) Να εξαγάγετε (export) τον ήχο σε αρχείο mp3 με όνομα askisiC3asol.mp3 στον φάκελο Audacity στην επιφάνεια εργασίας (κατά τη διαδικασία της εξαγωγής να κρατήσετε τις υπάρχουσες ρυθμίσεις). (Μον. 2)

Τέλος να αποθηκεύσετε (Save Project) τις αλλαγές στο έργο, να το κλείσετε και να αντιγράψετε το φάκελο Audacity από την επιφάνεια εργασίας στον φάκελο Answers.

Ερώτηση 4. Χρησιμοποιώντας το λογισμικό επεξεργασίας εικόνας GIMP να ανοίξετε το έργο askisiC4a.xcf.

- (α) Να μικρύνετε το μέγεθος του Layer clipboard (καλάθι) και να το μετακινήσετε μεταξύ του καναπέ και του επίπλου της τηλεόρασης. Το μέγεθος του πρέπει να είναι τέτοιο ώστε να μην κρύβει τον καναπέ ή την τηλεόραση. (Μον. 3)
- (β) Χρησιμοποιώντας το εργαλείο κλωνοποίησης (Clone Tool) να προσθέσετε ακόμη ένα κάδρο και στον τοίχο πάνω από το φυτό (δίπλα από το παράθυρο - δεξιά από την τηλεόραση). (Μον. 2)
- (γ) Να αλλάξετε το χρώμα του φλυτζανιού του καφέ σε κόκκινο. (Μον. 2)
- (δ) Να προσθέσετε το κείμενο «έκθεση σαλονιού» με μέγεθος γραμμάτων 50 στο κάτω δεξιό μέρος της εικόνας. (Μον. 2)
- (ε) Να εξαγάγετε (export), στον φάκελο Answers, την εικόνα με όνομα askisiC4asol.png (κατά τη διαδικασία της εξαγωγής να κρατήσετε τις υπάρχουσες ρυθμίσεις). (Μον. 1)

Τέλος να αποθηκεύσετε το έργο με όνομα askisiC4asol.xcf στον φάκελο Answers.

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ