

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025 - 2026

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14 Μαΐου 2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Α΄ ΣΕΙΡΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β063

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 λεπτά

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΟΚΤΩ (8) ΣΕΛΙΔΕΣ

---

**ΟΔΗΓΙΕΣ** (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου απαντήσεων να συμπληρώσετε όλα τα κενά με τα στοιχεία που ζητούνται.
2. **Να απαντήσετε ΟΛΑ τα ερωτήματα.**
3. **Να μην αντιγράψετε τα θέματα** στο τετράδιο απαντήσεων.
4. Να μη γράψετε πουθενά στις απαντήσεις σας **το όνομά σας**.
5. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα **μόνο με μπλε πένα ανεξίτηλης μελάνης**. Μολύβι επιτρέπεται, μόνο αν το ζητάει η εκφώνηση και μόνο για πίνακες, διαγράμματα κ.λπ.
6. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

## ΜΕΡΟΣ Α´

Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες. Να προσδιορίσετε αν το περιεχόμενο των πιο κάτω προτάσεων είναι σωστό ή λάθος, γράφοντας στο τετράδιο απαντήσεών σας τη λέξη «ΣΩΣΤΟ» ή «ΛΑΘΟΣ», δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση.

1(A) Σε όλες τις ποδοσφαιρικές διοργανώσεις των μελών της FIFA, ΔΕΝ επιτρέπεται η έναρξη ή η συνέχιση ενός αγώνα, εφόσον οποιαδήποτε ομάδα έχει λιγότερους από επτά (7) ποδοσφαιριστές.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

(2 μονάδες)

1(B) Σε έναν αγώνα ποδοσφαίρου, κάθε ομάδα μπορεί να πραγματοποιήσει μέχρι πέντε (5) αλλαγές.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

(2 μονάδες)

2(A) Η παρακμή των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων συνδέεται, μεταξύ άλλων, με την εμφάνιση του επαγγελματία αθλητή και την απομάκρυνση από το ιδανικό της ισορροπημένης ανάπτυξης σώματος και πνεύματος.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

(2 μονάδες)

2(B) Η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή (ΔΟΕ) ιδρύθηκε το 1894 στο Παρίσι και έχει την ευθύνη για τη διασφάλιση της τακτικής διεξαγωγής των Ολυμπιακών Αγώνων.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

(2 μονάδες)

3(A) Οι αγώνες στην Αρχαία Ελλάδα ήταν ανεξάρτητα αθλητικά γεγονότα και δε συνδέονταν με τη θρησκεία.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

(2 μονάδες)

3(B) Ο Δίαυλος αποτελούσε αγώνισμα δρόμου στην Αρχαία Ελλάδα με απόσταση διπλάσια εκείνης του Σταδίου.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

4(A) Σε αγώνα πετοσφαίρισης, μια ομάδα μπορεί να δηλώσει στο φύλλο αγώνα μέχρι δεκαέξι (16) παίκτες/παίκτριες.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

4(B) Σε έναν αγώνα πετοσφαίρισης, κερδίζει το σετ η ομάδα που εξασφαλίζει πρώτη εικοσιπέντε (25) πόντους και με ελάχιστη διαφορά ενός (1) πόντου από την αντίπαλη ομάδα.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

5(A) Ένας στενά φυλασσόμενος παίκτης σε αγώνα καλαθοσφαίρισης πρέπει να μεταβιβάσει, σουτάρει ή ντριμπλάρει την μπάλα σε πέντε (5) δευτερόλεπτα.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

5(B) Σε αγώνα καλαθοσφαίρισης εκτελείται σουτ με πάτημα στη γραμμή τριπόντου και δίνονται δύο (2) πόντοι.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

6(A) Η τρίτη ημέρα των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων ήταν αφιερωμένη κυρίως σε θρησκευτικές τελετές και στη μεγάλη θυσία προς τιμήν του Δία.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

6(B) Κατά τη διάρκεια της Ολυμπιακής Εκεχειρίας απαγορευόταν η είσοδος ενόπλων στην περιοχή της Ήλιδας.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

7(A) Κατά την επιστροφή των νικητών των Ολυμπιακών Αγώνων στην Αρχαία Ελλάδα, στην ιδιαίτερή τους πατρίδα, οι συμπολίτες τους κατασκεύαζαν νέα και μεγαλύτερα τείχη.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

7(B) Το βραβείο στους Αρχαίους Ολυμπιακούς Αγώνες ονομαζόταν «κότινος», ο οποίος ήταν ένα απλό στεφάνι αγριελιάς.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

8(A) Ένας αγώνας χειροσφαίρισης διευθύνεται από τρεις (3) διαιτητές με τις ίδιες αρμοδιότητες.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

8(B) Σε αγώνα χειροσφαίρισης επιτυγχάνεται τέρμα, όταν η μπάλα διασχίσει τη γραμμή τέρματος κατά το μισό.

ΣΩΣΤΟ / ΛΑΘΟΣ

**(2 μονάδες)**

## ΜΕΡΟΣ Β´

Αποτελείται από οκτώ (8) ερωτήσεις. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες. Να επιλέξετε την ορθή απάντηση, την οποία να γράψετε στο τετράδιο απαντήσεών σας, δίπλα από τον αριθμό της κάθε πρότασης. Υπάρχει μόνο μία (1) σωστή απάντηση σε κάθε ερώτηση.

(1) Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή σχετικά με τη σωματική άσκηση στην Αρχαία Ελλάδα:

- (α) Η σωματική άσκηση δεν είχε καμία σχέση με την εκπαίδευση των νέων.
- (β) Η σωματική άσκηση αποτελούσε βασικό και αναπόσπαστο μέρος της ελληνικής παιδείας.
- (γ) Η άσκηση περιοριζόταν μόνο στους επαγγελματίες αθλητές.
- (δ) Η σωματική άσκηση ήταν υποχρεωτική μόνο για τους ηλικιωμένους. **(4 μονάδες)**

(2) Ποια από τις πιο κάτω αιτίες συνέβαλε στην παρακμή των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων:

- (α) Η εμφάνιση του επαγγελματία αθλητή
- (β) Η ενίσχυση της ισορροπίας σώματος και πνεύματος
- (γ) Η αύξηση της συμμετοχής των φιλοσόφων
- (δ) Η μείωση των αγωνισμάτων **(4 μονάδες)**

(3) Το άθλημα στο οποίο διακρίθηκε ο Παύλος Κοντίδης και κέρδισε το αργυρό μετάλλιο στους Ολυμπιακούς Αγώνες του Λονδίνου το 2012 ήταν:

- (α) Ο στίβος
- (β) Η κολύμβηση
- (γ) Η ιστιοπλοΐα
- (δ) Η ενόργανη γυμναστική **(4 μονάδες)**

(4) Ποια αγωνίσματα περιλαμβάνονταν στα λεγόμενα «βαρέα αθλήματα»:

- (α) Δρόμος, άλμα, δίσκος
- (β) Πάλη, πυγμαχία, παγκράτιο
- (γ) Πένταθλο και αρματοδρομίες
- (δ) Αγώνες παιδων

**(4 μονάδες)**

(5) Ποιο από τα πιο κάτω αθλήματα ΔΕΝ περιλαμβανόταν στο αγωνιστικό πρόγραμμα των Αρχαίων Ολυμπιακών Αγώνων:

- (α) Πυγμαχία
- (β) Πάλη
- (γ) Ακοντισμός
- (δ) Σφαιροβολία

**(4 μονάδες)**

(6) Ποιος ήταν ο κύριος σκοπός της Ολυμπιακής Εκεχειρίας:

- (α) Η ενίσχυση της στρατιωτικής δύναμης των πόλεων
- (β) Η διασφάλιση της ασφαλούς συμμετοχής αθλητών και θεατών στους Αγώνες
- (γ) Η αύξηση των εμπορικών συναλλαγών
- (δ) Η επιβολή πολιτικής εξουσίας

**(4 μονάδες)**

(7) Η κορυφαία αθλητική διοργάνωση στην αρχαιότητα ήταν:

- (α) Τα Πύθια
- (β) Τα Νέμεα
- (γ) Τα Ίσθμια
- (δ) Τα Ολύμπια

**(4 μονάδες)**

(8) Ποια από τις πιο κάτω επιλογές εκφράζει καλύτερα τον ρόλο του Ολυμπισμού στη σύγχρονη κοινωνία:

(α) Η προώθηση αξιών, κοινωνικής ευθύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας

(β) Η αποκλειστική επιδίωξη υψηλών επιδόσεων

(γ) Η αύξηση των οικονομικών εσόδων των διοργανώσεων

(δ) Η ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας μεταξύ των χωρών

**(4 μονάδες)**

## **ΜΕΡΟΣ Γ΄**

**Αποτελείται από τέσσερις (4) ερωτήσεις ανοικτού τύπου. Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με εννέα (9) μονάδες. Να απαντήσετε στο τετράδιο απαντήσεών σας σε όλα τα ερωτήματα.**

### **Ερώτηση 1**

Οι επιτυχημένοι Ολυμπιακοί Αγώνες στο Σίδνεϋ το 2000 βασίστηκαν στον εθελοντισμό. Αυτό το παράδειγμα ώθησε την Ελληνική Οργανωτική Επιτροπή να προωθήσει τον εθελοντισμό με τέτοιο τρόπο ώστε 160.000 πολίτες να αιτηθούν ως εθελοντές.

(α) Να αναφέρετε την άποψή σας σχετικά με τη σημασία της συμμετοχής των εθελοντών για την ομαλή και επιτυχή διεξαγωγή των Ολυμπιακών Αγώνων. **(3 μονάδες)**

(β) Να γράψετε τρεις (3) βασικές αξίες του Ολυμπισμού που προάγονται μέσω του θεσμού του εθελοντισμού. **(3 μονάδες)**

(γ) Να παραθέσετε την άποψή σας σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο η εθελοντική συμμετοχή των πολιτών επηρεάζει τη διεθνή εικόνα της χώρας που φιλοξενεί τους Ολυμπιακούς Αγώνες. **(3 μονάδες)**

### **Ερώτηση 2**

Η βία στον αθλητισμό αποτελεί ένα σύνθετο πρόβλημα που εκδηλώνεται, τόσο μέσα στον αγωνιστικό χώρο, όσο και έξω από αυτόν. Η κατανόηση των αιτιών και των μορφών της συμβάλλει στην πρόληψη και στην καλλιέργεια υγιούς αθλητικής συμπεριφοράς.

(α) Να αναφέρετε τις δύο (2) βασικές μορφές βίας που εμφανίζονται στον αγωνιστικό χώρο και να επισημάνετε το κύριο στοιχείο που τις διαφοροποιεί. **(3 μονάδες)**

(β) Πιστεύετε ότι η βία στα γήπεδα είναι κυρίως αθλητικό ή κοινωνικό φαινόμενο; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας με βάση όσα αναφέρονται στο βιβλίο. **(3 μονάδες)**

(γ) Σε έναν σχολικό αγώνα παρατηρείτε ότι κάποιοι μαθητές στις κερκίδες φωνάζουν συνθήματα, προκαλούν ένταση και προσπαθούν να επηρεάσουν αρνητικά τους παίκτες. Ποιες ενέργειες θεωρείτε ότι πρέπει να γίνουν από το σχολείο, ώστε να περιοριστεί το φαινόμενο και να καλλιεργηθεί υγιής αθλητική συμπεριφορά;

**(3 μονάδες)**

### **Ερώτηση 3**

Το «fair play» αποτελεί βασική αρχή του αθλητισμού και αναφέρεται σε έναν Κώδικα Συμπεριφοράς που βασίζεται στην ηθική του αθλητισμού.

(α) Να αναπτύξετε την άποψή σας σχετικά με τους λόγους για τους οποίους το «ευ αγωνίζεσθαι» (fair play) θεωρείται σημαντικότερο από την επίτευξη της νίκης.

**(3 μονάδες)**

(β) Να αναλύσετε τον ρόλο των προπονητών και των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση και καλλιέργεια κουλτούρας «ευ αγωνίζεσθαι» (fair play) στους νέους αθλητές.

**(3 μονάδες)**

(γ) Η Ολυμπιάδα της Ατλάντας το 1996 χαρακτηρίστηκε από την πλήρη εξάρτηση από το χρήμα, τους μεγάλους οικονομικούς παράγοντες και τους χορηγούς. Να αναπτύξετε την άποψή σας σχετικά με το κατά πόσο η εμπορευματοποίηση των Ολυμπιακών Αγώνων επηρεάζει τις αξίες του «fair play».

**(3 μονάδες)**

### **Ερώτηση 4**

Ο Ολυμπισμός αποτελεί ένα πανανθρώπινο ιδεώδες που ξεπερνά τα όρια του αθλητισμού. Μέσα από τις αγωνιστικές και παιδαγωγικές του δράσεις, συμβάλλει στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και υπεύθυνων πολιτών.

(α) Ο Ολυμπισμός χωρίζεται σε δύο (2) δραστηριότητες. Να τις αναφέρετε και να εξηγήσετε σε ποιους απευθύνεται η καθεμία.

**(4 μονάδες)**

(β) Ποια είναι η σημασία της «τοποθέτησης των αθλητών στο επίκεντρο της Ολυμπιακής Κίνησης»; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. **(2 μονάδες)**

(γ) Σε μια σχολική δράση, κάποιοι μαθητές προτείνουν να χρησιμοποιηθούν τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης για την προώθηση των αξιών του Ολυμπισμού. Να αναφέρετε αν θεωρείτε ότι η ψηφιοποίηση συμβάλλει θετικά ή αρνητικά και να τεκμηριώσετε την άποψή σας. **(3 μονάδες)**

**ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ**