

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΕΝΙΑΙΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025 - 2026

Β΄ ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 14 Μαΐου 2026

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Α΄ ΣΕΙΡΑ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Β063

ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ: 90 λεπτά

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ

ΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α´

- 1(A) – Σωστό
- 1(B) – Σωστό
- 2(A) – Σωστό
- 2(B) – Σωστό
- 3(A) – Λάθος
- 3(B) – Σωστό
- 4(A) – Λάθος
- 4(B) – Λάθος
- 5(A) – Σωστό
- 5(B) – Σωστό
- 6(A) – Σωστό
- 6(B) – Σωστό
- 7(A) – Λάθος
- 7(B) – Σωστό
- 8(A) – Λάθος
- 8(B) – Λάθος

ΜΕΡΟΣ Β´

- (1) – (β)
- (2) – (α)
- (3) – (γ)
- (4) – (β)
- (5) – (δ)
- (6) – (β)
- (7) – (δ)
- (8) – (α)

ΜΕΡΟΣ Γ΄

Ερώτηση 1

(α) 1 από τα πιο κάτω

Ενδεικτικές αναφορές:

- Η συμμετοχή των εθελοντών είναι καθοριστικής σημασίας για την ομαλή και επιτυχή διεξαγωγή των Ολυμπιακών Αγώνων. Συμβάλλουν ουσιαστικά στην οργάνωση, την εξυπηρέτηση των θεατών και την υποστήριξη των αθλητών και των αποστολών.
- Οι εθελοντές ενισχύουν την αποτελεσματικότητα της διοργάνωσης και δημιουργούν ένα κλίμα φιλοξενίας και συνεργασίας. Επιπλέον, προβάλλουν θετικά τη χώρα που φιλοξενεί τους Αγώνες.
- Βοηθούν στην οργάνωση και στη λειτουργία της διοργάνωσης και συμβάλλουν στην καλύτερη εξυπηρέτηση όλων των συμμετεχόντων.
- Η εθελοντική συμμετοχή στους Ολυμπιακούς Αγώνες προάγει το πνεύμα προσφοράς και συνεργασίας. Οι εθελοντές δεν προσφέρουν μόνο πρακτική βοήθεια, αλλά μεταδίδουν και αξίες όπως η αλληλεγγύη, η αλληλοβοήθεια και η φιλοξενία και αποτελούν ζωντανό παράδειγμα ανιδιοτελούς προσφοράς προς το κοινωνικό σύνολο.
- Συμβάλλουν στη σωστή ροή των αγώνων, βοηθώντας σε μετακινήσεις, πληροφορίες και καθοδήγηση.
- Υποστηρίζουν την ασφάλεια και την τάξη στους αγωνιστικούς και δημόσιους χώρους και βοηθούν στη δημιουργία ενός πιο φιλικού και ανθρώπινου χαρακτήρα των Αγώνων.

(β) Να γίνει αναφορά σε τρεις (3) αξίες

Ενδεικτικές αξίες:

- Αλληλεγγύη: Οι εθελοντές προσφέρουν ανιδιοτελώς τη βοήθειά τους, στηρίζοντας τη συλλογική προσπάθεια.
- Σεβασμός: Προάγεται ο σεβασμός προς τους αθλητές, τους θεατές και τους κανόνες των Αγώνων.
- Συνεργασία: Ενισχύεται η ομαδικότητα μεταξύ ανθρώπων διαφορετικών χωρών και πολιτισμών.
- Ειρήνη: Ο εθελοντισμός συμβάλλει στη δημιουργία ενός κλίματος ειρηνικής συνύπαρξης και κατανόησης.
- Φιλοξενία: Αναδεικνύεται η αξία της υποδοχής και της ευγένειας προς τους επισκέπτες.
- Ανιδιοτέλεια: Οι εθελοντές προσφέρουν χωρίς προσωπικό όφελος, υπηρετώντας το κοινό καλό.

- Φιλία: Μέσα από τον εθελοντισμό καλλιεργούνται δεσμοί φιλίας και αλληλοκατανόησης μεταξύ ανθρώπων από διαφορετικές χώρες και πολιτισμούς.

(γ) 1 από τα πιο κάτω

Ενδεικτικές αναφορές:

- Η εθελοντική συμμετοχή των πολιτών προβάλλει τη χώρα ως οργανωμένη και ικανή να φιλοξενήσει μεγάλα διεθνή γεγονότα.
- Αναδεικνύει το πνεύμα φιλοξενίας, ευγένειας και αλληλεγγύης του λαού της διοργανώτριας χώρας.
- Συμβάλλει στη δημιουργία θετικών εντυπώσεων στους επισκέπτες και στους αθλητές από όλο τον κόσμο.
- Ενισχύει τη διεθνή εικόνα της χώρας ως κοινωνίας με ενεργούς και κοινωνικά ευαισθητοποιημένους πολίτες.
- Προβάλλει αξίες όπως ο εθελοντισμός, η συνεργασία και η ανιδιοτελής προσφορά.

Ερώτηση 2

(α) Αναφορά στις δύο (2) βασικές μορφές βίας και ακολούθως στην επισήμανση του βασικού στοιχείου που τις διαφοροποιεί.

Μορφές βίας:

- Αυθόρμητη βία
- Συνειδητή βία

Η βασική διαφοροποίηση αφορά την πρόθεση:

- στην αυθόρμητη δεν υπάρχει πρόθεση.
- στη συνειδητή υπάρχει στόχος και σχεδιασμός.
- Αναφορά ότι η αυθόρμητη σχετίζεται με στιγμιαίες συνθήκες αγώνα, ενώ η συνειδητή με επιδιωκόμενο αποτέλεσμα.

(β) 1 από τα πιο κάτω

Ο μαθητής μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα ότι η βία αποτελεί κυρίως κοινωνικό φαινόμενο, αναφέροντας ενδεικτικά:

- Κρίση ηθικών και κοινωνικών αξιών
- Έλλειψη διαπροσωπικών σχέσεων
- Περιορισμός χώρων άθλησης και εκτόνωσης για τους νέους
- Επιρροή των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και προβολή της βίας ως «θέαμα»
- Πίεση για επιτυχία και κοινωνική αναγνώριση

- Ο χουλιγκανισμός έχει κοινωνική προέλευση και δεν προέρχεται από τον αθλητισμό.
- Ο αθλητισμός αποτελεί χώρο εκδήλωσης της βίας και όχι την αιτία της.

(γ) 1 από τα πιο κάτω

Ο μαθητής μπορεί να προτείνει ενδεικτικά:

- Παρέμβαση των εκπαιδευτικών και άλλων φορέων για άμεση διαχείριση της κατάστασης
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών για τις συνέπειες της βίας
- Καλλιέργεια αξιών, όπως ο σεβασμός, το ευ αγωνίζεσθαι και η συνεργασία
- Θέσπιση σαφών κανόνων συμπεριφοράς και εφαρμογή συνεπειών
- Οργάνωση σχολικών δράσεων ή προγραμμάτων κατά της βίας
- Προώθηση θετικού κλίματος και υγιούς ανταγωνισμού στους αγώνες

Ερώτηση 3

(α) 1 από τα πιο κάτω

Ενδεικτικές αναφορές:

- Θεωρείται πιο σημαντικό από τη νίκη γιατί προάγει αξίες όπως η τιμιότητα, ο σεβασμός, η ισότητα, η αλληλοεκτίμηση, η ειλικρίνεια, η δικαιοσύνη, η ευγενική άμιλλα κλπ.
- Η διαδικασία του αγώνα και ο τρόπος επίτευξης της νίκης έχουν μεγαλύτερη αξία από το ίδιο το αποτέλεσμα. Η νίκη χωρίς ήθος χάνει τη σημασία της, ενώ η ήττα με αξιοπρέπεια μπορεί να θεωρηθεί ηθική επιτυχία.
- Μια νίκη που επιτυγχάνεται με αθέμιτα μέσα στερείται ουσιαστικού νοήματος και υπονομεύει το κύρος του αθλητισμού. Συνεπώς, το «ευ αγωνίζεσθαι» είναι σημαντικότερο, καθώς διασφαλίζει την αξιοπρέπεια των αθλητών και τη γνησιότητα του αγώνα.
- Το «fair play» εξασφαλίζει την ισότητα των ευκαιριών και την αξιοπιστία των αγώνων. Παράλληλα, ενισχύει το πνεύμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ των αθλητών. Αντίθετα, η αποκλειστική επιδίωξη της νίκης μπορεί να οδηγήσει σε φαινόμενα αθέμιτου ανταγωνισμού, όπως η εξαπάτηση ή η χρήση απαγορευμένων μέσων.
- Η σημασία του «ευ αγωνίζεσθαι» βρίσκεται στο ότι διδάσκει στους αθλητές να σέβονται τους κανόνες και τους αντιπάλους τους. Με αυτόν τον τρόπο, μαθαίνουν να αγωνίζονται με ήθος και αξιοπρέπεια και ο αθλητισμός γίνεται μέσο αγωγής, όχι μόνο τρόπος για να κερδίζουν.

(β) 1 από τα πιο κάτω

Ενδεικτικές απαντήσεις:

- Οι προπονητές και οι εκπαιδευτικοί αποτελούν πρότυπα για τους νέους. Μέσα από τη συμπεριφορά τους μπορούν να διδάξουν την αξία του «fair play», ενθαρρύνοντας την προσπάθεια, τον σεβασμό και τη συνεργασία, και αποθαρρύνοντας την αντιαθλητική συμπεριφορά.
- Οι προπονητές και οι εκπαιδευτικοί διαμορφώνουν καθοριστικά τη στάση των νέων απέναντι στο «ευ αγωνίζεσθαι», κυρίως μέσα από το προσωπικό τους παράδειγμα. Με τη συμπεριφορά και τη γενικότερη στάση τους προβάλλουν αξίες όπως ο σεβασμός, η εντιμότητα και η τήρηση των κανόνων, επηρεάζοντας άμεσα τους αθλητές.
- Οι προπονητές και οι εκπαιδευτικοί καλλιεργούν πνεύμα ομαδικότητας και αυτοπειθαρχίας, βοηθώντας τους νέους να αντιμετωπίζουν με ωριμότητα τόσο τις επιτυχίες όσο και τις αποτυχίες. Με αυτόν τον τρόπο ενισχύουν την ανάπτυξη σωστής αθλητικής συμπεριφοράς και περιορίζουν φαινόμενα αντιαθλητικής στάσης.

(γ) 1 από τα πιο κάτω

Ενδεικτικές απαντήσεις:

Αρνητικά

- Η εμπλοκή οικονομικών συμφερόντων και χορηγών μετατοπίζει το ενδιαφέρον από το αθλητικό ιδεώδες στο κέρδος και την προβολή. Σε τέτοιες συνθήκες, αυξάνεται η πίεση για επιτυχία, γεγονός που μπορεί να οδηγήσει σε αντιαθλητικές συμπεριφορές και παραβίαση των κανόνων. Έτσι, το πνεύμα της ευγενούς άμιλλας κινδυνεύει να υποβαθμιστεί.
- Η εμπορευματοποίηση των Ολυμπιακών Αγώνων μπορεί να αλλοιώσει το «fair play», καθώς η έμφαση στα οικονομικά συμφέροντα αυξάνει την πίεση για νίκη, εις βάρος της ηθικής και της ευγενούς άμιλλας.
- Όταν οι Ολυμπιακοί Αγώνες επηρεάζονται έντονα από οικονομικούς παράγοντες, οι αθλητές συχνά δέχονται μεγαλύτερη πίεση για διάκριση. Αυτό μπορεί να τους οδηγήσει στην υιοθέτηση αθέμιτων πρακτικών, απομακρύνοντας το άθλημα από τις αξίες του «fair play».

Θετικά

- Η οικονομική ενίσχυση μέσω χορηγών βοηθά στη διοργάνωση πιο άρτιων και σύγχρονων Αγώνων.
- Βελτιώνονται οι αθλητικές εγκαταστάσεις και οι υποδομές, προς όφελος τόσο των αθλητών όσο και της κοινωνίας.
- Αυξάνεται η παγκόσμια προβολή των Αγώνων, προσελκύοντας μεγαλύτερο ενδιαφέρον και συμμετοχή.
- Δημιουργούνται περισσότερες ευκαιρίες για χρηματοδότηση αθλητών και ομάδων.
- Η ανάπτυξη του αθλητικού θεάματος συμβάλλει στη διάδοση του αθλητισμού σε ευρύτερο κοινό.

Ερώτηση 4

(α) Αναφορά στις δύο (2) δραστηριότητες του Ολυμπισμού και σε ποιούς απευθύνεται η κάθε δραστηριότητα.

- Ολυμπιακή κίνηση: Απευθύνεται σε όλες τις ηλικίες, σε όλα τα κοινωνικά στρώματα, σε όλους τους ανθρώπους ανεξαρτήτου αθλητικής ικανότητας και περιλαμβάνει όλα τα αθλήματα
- Ολυμπιακοί Αγώνες: Η μεγαλύτερη κοινωνική εκδήλωση με τη συμμετοχή όλων των εθνών. Συμμετέχουν μόνο οι επίλεκτοι αθλητές από όλα τα κράτη του κόσμου

(β) 1 από τα πιο κάτω

Ενδεικτικές απαντήσεις:

- Στόχος είναι η προστασία των δικαιωμάτων και της ευημερίας των αθλητών.
- Προωθείται ο σεβασμός προς την προσωπικότητα και την αξιοπρέπεια του αθλητή.
- Ενισχύεται η ίση μεταχείριση και η ισότητα ευκαιριών.
- Δίνεται έμφαση στην καθαρή συμμετοχή και στο «ευ αγωνίζεσθαι».
- Προστατεύεται η σωματική και ψυχική υγεία των αθλητών.
- Περιορίζονται φαινόμενα εκμετάλλευσης, ντόπινγκ και υπερβολικής εμπορευματοποίησης.
- Αναγνωρίζεται η προσπάθεια και όχι μόνο το αποτέλεσμα ή το κέρδος.
- Οι αποφάσεις του Ολυμπιακού Κινήματος πρέπει να λαμβάνονται με γνώμονα το καλό των αθλητών.

γ) 1 από τα πιο κάτω

Ο μαθητής μπορεί να υποστηρίξει τεκμηριωμένα είτε θετική είτε αρνητική άποψη για την ψηφιοποίηση, αναφέροντας ενδεικτικά:

Θετική συμβολή:

- Προώθηση των αξιών του Ολυμπισμού σε ευρύτερο κοινό
- Άμεση και εύκολη διάδοση πληροφοριών
- Ενίσχυση της συμμετοχής των νέων
- Προβολή θετικών προτύπων αθλητών
- Διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ λαών και πολιτισμών
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών δράσεων και εκστρατειών προβολής
- Αύξηση της ευαισθητοποίησης για θέματα όπως ο σεβασμός και η ισότητα
- Δημιουργία διαδραστικού περιβάλλοντος μάθησης

Αρνητικές πτυχές:

- Κίνδυνος αλλοίωσης των αξιών του Ολυμπισμού
- Υπερβολική εμπορευματοποίηση και έμφαση στο κέρδος
- Προβολή αρνητικών προτύπων ή ανάρμοστης συμπεριφοράς
- Παραπληροφόρηση ή διαστρέβλωση γεγονότων
- Δημιουργία φανατισμού και έντασης μέσω διαδικτυακών αντιπαράθεσεων
- Εξάρτηση από τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης
- Μείωση της ουσιαστικής επαφής με τον αθλητισμό

Ισορροπημένη προσέγγιση:

- Η ψηφιοποίηση μπορεί να είναι θετική, εφόσον χρησιμοποιείται σωστά.
- Απαιτείται υπεύθυνη χρήση και έλεγχος του περιεχομένου.
- Σημαντικός ο ρόλος της εκπαίδευσης και της καθοδήγησης των νέων

Αν ο μαθητής διατυπώσει τεκμηριωμένη προσωπική άποψη (θετική, αρνητική ή συνδυαστική), με αναφορά σε σχετικά επιχειρήματα, η απάντηση μπορεί να θεωρηθεί ορθή ακόμη και αν δεν ταυτίζεται πλήρως με τα πιο πάνω παραδείγματα. Δίνονται μονάδες για τη σωστή κατεύθυνση σκέψης και τη σύνδεση με τις αξίες του Ολυμπισμού.

**ΤΕΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΛΥΣΕΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ**