



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

Ιανουάριος 2025

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
ΑΠΟΣΤΟΛΗ.....	3
ΟΡΑΜΑ.....	3
ΑΞΙΕΣ	3
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ	4
ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	5
ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ/ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ/ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ	5
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	7
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ.....	15
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.....	24
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ/ΠΑ.ΒΙ.Σ.....	33
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	40
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	43

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Στρατηγικό Σχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο της ενεργοποίησης της Νομοθεσίας για Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας (Ν. 185(Ι)2020) τον Αύγουστο 2024 και της υιοθέτησης της Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο 2024-2028.

Πάγια θέση του ΥΠΑΝ είναι η προώθηση του ασφαλούς σχολείου, δηλαδή η προστασία από όλες τις μορφές βίας, επιδιώκοντας να διασφαλίσει ότι τα σχολεία αποτελούν ένα ασφαλές περιβάλλον το οποίο προάγει τη συμμετοχή, τη συμπερίληψη, την καλλιέργεια αξιών και την ανάπτυξη των δυνατοτήτων όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και ιδιαίτερα των μαθητών/ριών.

Ως εκ τούτου η λήψη μέτρων και η υλοποίηση δράσεων για πρόληψη, έγκαιρη διάγνωση και παρέμβαση σε θέματα βίας/παραβατικότητας αποτελεί σημαντική προτεραιότητα για το Υπουργείο.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ

Η συνεχής αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης για διασφάλιση ίσων ευκαιριών μάθησης σε όλους/ες τους/τις εκπαιδευόμενους/ες, μέσω της εφαρμογής εκπαιδευτικής πολιτικής που να διέπεται από τις αξίες της ισότητας, της συμμετοχικότητας, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, με στόχο τη διά βίου ισορροπημένη και ολόπλευρη ανάπτυξη, με την παράλληλη ενίσχυση του αθλητισμού και την ενδυνάμωση της νεολαίας.

ΟΡΑΜΑ

Η διαμόρφωση εγγράμματων πολιτών με δεξιότητες, υπευθυνότητα, δημοκρατικό ήθος, ιστορική ταυτότητα, αλλά και σεβασμό στη διαφορετικότητα. Πολιτών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα, ικανών να συμβάλουν δημιουργικά στην ανάπτυξη της κοινωνίας και στην αντιμετώπιση των προκλήσεων του μέλλοντος, καθώς και στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών μέσω της παιδείας, του αθλητισμού και της ενδυνάμωσης της νεολαίας.

ΑΞΙΕΣ

1. Ακεραιότητα και σεβασμός: Οι διαπροσωπικές σχέσεις ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς πρέπει να χαρακτηρίζονται από σεβασμό, εκτίμηση, δικαιοσύνη, ανεκτικότητα και διακριτικότητα.
2. Ομαδικότητα: Προώθηση ομαδικού πνεύματος εργασίας και συλλογικότητας για την επίτευξη κοινών στόχων.
3. Αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα: Το εκπαιδευτικό σύστημα να χαρακτηρίζεται από υψηλό βαθμό αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας για ικανοποίηση των διαφοροποιημένων αναγκών των εκπαιδευομένων.
4. Λογοδοσία: Έμφαση στη λήψη αποφάσεων βασισμένων σε ερευνητικά δεδομένα, επιδιώκοντας τη διαφάνεια και τη λογοδοσία.

5. Ενεργός πολιτότητα: Ενδυνάμωση της συμμετοχής των εκπαιδευομένων στην κοινωνία, λαμβάνοντας υπόψη την ιστορική και πολιτισμική μας ταυτότητα.
6. Αποτελεσματική επικοινωνία: Απρόσκοπτη ροή πληροφοριών, ώστε να διευκολύνεται η επικοινωνία τόσο οριζόντια όσο και κάθετα.
7. Εξυπηρέτηση κοινωνικού συνόλου: Δημιουργία θετικών εμπειριών για τους/τις μαθητές/μαθήτριες και τις οικογένειές τους, την αγορά εργασίας και την κοινωνία.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΠΙΔΙΩΞΕΙΣ

Η προώθηση του ασφαλούς σχολείου αποτελεί αναπόσπαστο μέρος των προτεραιοτήτων του ΥΠΑΝ για μετάβαση στο σύγχρονο, ανθρωποκεντρικό και συμπεριληπτικό σχολείο, το οποίο θα καλλιεργεί ικανότητες, δεξιότητες και γνώσεις, με απώτερο στόχο την ουσιαστική βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Οι στρατηγικές επιδιώξεις για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και της παραβατικότητας, καθορίζονται ως ακολούθως:

1. Δημιουργία ενός ασφαλούς σχολικού κλίματος το οποίο να προωθεί κουλτούρα συμπερίληψης και καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων.
2. Ενδυνάμωση και ενεργός συμμετοχή των εμπλεκομένων για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας και παραβατικότητας.

Το ΥΠΑΝ υλοποιεί την Εθνική Στρατηγική για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο. Η παρακολούθηση της Εθνικής Στρατηγικής γίνεται από την Επιτροπή Παρακολούθησης, στην οποία λαμβάνουν μέρος εκτός από τις Διευθύνσεις και Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ, εκπρόσωποι άλλων Υπηρεσιών του κράτους, όπως είναι οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, οι Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας καθώς και η Αστυνομία Κύπρου, προκειμένου να υπάρχει συντονισμός και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ όλων των συναρμόδιων υπηρεσιών του κράτους για τα ζητήματα που αφορούν στο παιδί. Επιπλέον, συμβουλευτικό ρόλο στην παρακολούθηση της Εθνικής Στρατηγικής έχει η Επιστημονική Επιτροπή, η οποία αποτελείται από τα μέλη της Εθνικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για θέματα ενδοσχολικής βίας και έχει συσταθεί βάσει του περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμου του 2020.

Επιπρόσθετα και στη βάση του περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμου του 2020, το ΥΠΑΝ έχει προχωρήσει στην αναδόμηση των υπηρεσιών του για πρόληψη και αντιμετώπιση της βίας και της παραβατικότητας. Στο πλαίσιο αυτό λειτουργεί στο ΥΠΑΝ η Ομάδα Ασφαλούς Σχολείου (ΟΑΣ), η οποία εποπτεύει και συντονίζει το έργο της πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας και παραβατικότητας στα σχολεία. Στην ΟΑΣ εκπροσωπούνται όλες οι Διευθύνσεις και Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ που ασχολούνται με τα θέματα αυτά (Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης, Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας-ΥΕΨ, Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής-ΥΣΕΑ, Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης-ΟΑΠ, Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας-ΕΑΥΠ, Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο-ΠΑ.ΒΙ.Σ.) και κύριο μέλημά της είναι αφενός η ενιαία εφαρμογή της πολιτικής του ΥΠΑΝ στα θέματα της βίας και παραβατικότητας και αφετέρου η παρακολούθηση της εφαρμογής της, διασφαλίζοντας την αποτελεσματικότητα των διαδικασιών που εφαρμόζονται.

Οι Διευθύνσεις και Υπηρεσίες του ΥΠΑΝ στηρίζουν τις σχολικές μονάδες στην αντιμετώπιση των διάφορων προβλημάτων και στην πρόληψη της βίας και παραβατικότητας. Στην ΥΕΨ παραπέμπονται παιδιά που αντιμετωπίζουν διάφορα προβλήματα (π.χ. μάθησης, συναισθηματικά, συμπεριφοράς ή δυσκολίες που αφορούν στον ψυχοκοινωνικό τομέα). Σύμφωνα με τα στατιστικά δεδομένα που διατηρεί η ΥΕΨ, σε ετήσια βάση, οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι χειρίζονται γύρω στις 7250 ατομικές περιπτώσεις. Ποσοστό γύρω στο 50% των παιδιών που παραπέμπονται αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες (γενικής φύσης ή ειδικές μαθησιακές δυσκολίες), ενώ ποσοστό γύρω στο 20% των παιδιών που παραπέμπονται αντιμετωπίζουν συναισθηματικές δυσκολίες. Η αναλογία μαθητών/μαθητριών προς εκπαιδευτικούς ψυχολόγους είναι 2170 μαθητές/μαθήτριες για κάθε εκπαιδευτικό ψυχολόγο.

Οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι αξιολογούν παιδιά στα σχολεία κυρίως για μαθησιακά ή συναισθηματικά προβλήματα ή για προβλήματα συμπεριφοράς. Πέραν της αρχικής αξιολόγησης, κάποτε υπάρχει ανάγκη για επαναξιολόγηση των παιδιών στα σχολεία και αυτό οφείλεται σε διάφορους λόγους. Οι εκπαιδευτικοί ψυχολόγοι προσφέρουν, επίσης, συμβουλευτική στους γονείς/κηδεμόνες, στους/στις εκπαιδευτικούς και στους/στις μαθητές/μαθήτριες και συμμετέχουν σε πολυθεματικές συναντήσεις, όπου συζητούνται οι περιπτώσεις παιδιών που αξιολογούν.

ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ/ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ/ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Εποπτεία Στρατηγικού Σχεδιασμού: Συντονιστική Επιτροπή Ασφαλούς Σχολείου (ΣΕΑΣ)

Συμμετοχή στην ανάπτυξη Στρατηγικού Σχεδιασμού: Ομάδα Ασφαλούς Σχολείου (ΟΑΣ)

Εμπλεκόμενες Διευθύνσεις/Υπηρεσίες:

1. Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης
2. Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

3. Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
4. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου/Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο
5. Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας
6. Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Σημειώνεται ότι οι δράσεις της ΕΑΥΠ και της ΟΑΠ έχουν ενσωματωθεί στον επιμέρους στρατηγικό σχεδιασμό των τριών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης (ΔΔΕ, ΔΜΓΕ, ΔΜΤΕΕΚ).

ΣΤΟΧΟΣ 1: Διασφάλιση ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Έμφαση σε δεξιότητες ζωής - Αναλυτικά Προγράμματα	1.1. Μέσα από τις τέσσερις θεματικές ενότητες του γνωστικού αντικείμενου Αγωγής Υγείας και συναφείς θεματικές ενότητες άλλων γνωστικών αντικειμένων	ΔΔΕ ΕΔΕ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
2. Εφαρμογή των Νέων Κανονισμών Λειτουργίας Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης του 2024	2.1. Παρουσίαση Κανονισμού 22, συζήτηση σε επίπεδο σχολείου/τάξης και ΚΜΣ, απλοποίηση και κωδικοποίησή του για παιδιά 2.2. Εκπόνηση Κώδικα Συμπεριφοράς και Δεοντολογίας και κοινοποίησή του σε παιδιά, εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες	ΔΔΕ ΕΔΕ Διευθύνσεις σχολείων	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
3. Επέκταση θεσμού σχολικού συμβούλου	3.1. Εφαρμογή του σε περισσότερα σχολεία	ΔΔΕ		
4. Αναβάθμιση θεσμού και ρόλου Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας (σχετική εγκύκλιος γρπ17418)	4.1. Εκπόνηση και υλοποίηση Σχεδίου Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας 4.2. Παρουσίαση και συζήτηση του Σχεδίου σε συνεδρίες προσωπικού, σε παιδιά και γονείς/ κηδεμόνες	ΔΔΕ ΕΔΕ Διευθύνσεις σχολείων	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
5. Πολιτική του ΥΠΑΝ για το Κάπνισμα	5.1. Η πολιτική του ΥΠΑΝ για το Κάπνισμα είναι σαφής και εστιάζει στην πιστή εφαρμογή	ΕΑΥΠ	Διαρκές	

	της νομοθεσίας για πλήρη απαγόρευση του καπνίσματος σε όλους τους σχολικούς χώρους, ανοικτούς και κλειστούς, όχι μόνο για το διδακτικό προσωπικό και τον μαθητικό πληθυσμό μίας σχολικής μονάδας, αλλά και το υπόλοιπο προσωπικό και τους επισκέπτες της σχολικής μονάδας. Η εφαρμογή της πολιτικής αυτής κοινοποιείται με διάφορους τρόπους στα σχολεία: (α) Εγκύκλιος προς τις διευθύνσεις των σχολείων που εφιστά την προσοχή στην αυστηρή εφαρμογή της νομοθεσίας (γρρ 14531). (β) Επιμόρφωση στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης στελεχών της εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. (γ) Επιμόρφωση στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων, με θέμα τη βία και παραβατικότητα. https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14531			
6. Στήριξη παιδιών με συμπεριφορικές και κοινωνικοσυναισθηματικές δυσκολίες από Σχολικό/Σχολική Συνεργάτη/Συνεργάτιδα της ΟΑΠ.	6.1. Ανταπόκριση της ΟΑΠ σε αιτήματα παρέμβασης που αποστέλλονται από σχολικές μονάδες και εξέτασή τους στο πλαίσιο πολυθεματικών συναντήσεων 6.2. Παροχή συμβουλευτικής καθοδήγησης για καταρτισμό στοχευμένων Σχεδίων Δράσης για στήριξη παιδιών με αποκλίνουσα	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

	συμπεριφορά για τα οποία οι σχολικές μονάδες αιτούνται της παρέμβασης της ΟΑΠ			
7. Παρακολούθηση του Σχεδίου Δράσης (βλ. σημείο 1) στο πλαίσιο πολυθεματικών και αναπροσαρμογή του εκεί όπου χρειάζεται.	7.1. Συχνή επαναξιολόγηση περιστατικών που παραπέμφθηκαν στην ΟΑΠ	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 2: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς σε θέματα όπως: • Δεξιότητες επικοινωνίας με παιδιά • Θετικοί τρόποι διαχείρισης συμπεριφοράς (ΠΡΟΘΕΣΥ) • Αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού • Κλίμα σχολικής μονάδας, ανάπτυξη και βελτίωσή του • Διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων	1.1. Συμμετοχή σε σχετικά σεμινάρια/ προγράμματα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και εξωτερικούς συνεργάτες 1.2. Επιμόρφωση υπεύθυνων τμημάτων - Προγράμματα επιμόρφωσης ΟΑΠ	ΔΔΕ Διευθύνσεις σχολείων	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
2. Διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων για γονείς/κηδεμόνες στα θέματα που αναφέρονται στο σημείο 1	2.2. Διαδικτυακές ή και διά ζώσης επιμορφωτικές δράσεις προς τους γονείς/κηδεμόνες μέσα από σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και της Σχολής Γονέων	Συνδέσμοι Γονέων σε συνεργασία με διευθύνσεις σχολείων	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

3. Διεξαγωγή κοινών επιμορφωτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς, γονείς/ κηδεμόνες και παιδιά	3.1. Γονείς-παιδιά στο ίδιο θρανίο σε σχετικά μαθήματα, εργαστήρια και ημερίδες	Διευθύνσεις σχολείων	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
4. Ενέργειες που αναμένεται να εφαρμόζουν τα σχολεία, ως προς την ενίσχυση της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος απαλλαγμένου από εξαρτησιογόνες ουσίες.	4.1. Η ΕΑΥΠ το 2024 επικαιροποίησε και συντόνισε την αποστολή ενημερωτικού τετράπτυχου, με τίτλο «Να με κοιτάς....να σε βλέπω», περιλαμβάνονται όλες οι ενέργειες που αναμένεται να εφαρμόζουν οι διευθύνσεις των σχολείων, ως προς την ενίσχυση της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος απαλλαγμένου από εξαρτησιογόνες ουσίες. Στο τετράπτυχο γίνεται, μεταξύ άλλων, αναφορά στην εφαρμογή της πολιτικής για πλήρη απαγόρευση του καπνίσματος στο σχολείο και σε δράσεις ως προς την αντιμετώπιση/στήριξη μαθητριών/μαθητών, μέσα από δίκτυα υποστηρικτικών διαδικασιών. https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp16896	ΕΑΥΠ	Διαρκές	
5. Συμμετοχή λειτουργών ΟΑΠ στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων με θέμα τη Σχολική Βία και Παραβατικότητα	5.1. Παρουσίαση του τρόπου λειτουργίας και παρέμβασης της ΟΑΠ για στήριξη σχολικών μονάδων που αντιμετωπίζουν σοβαρά περιστατικά σχολικής βίας και παραβατικότητας	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
6. Συμμετοχή λειτουργών ΟΑΠ σε επαρχιακές συναντήσεις Διευθυντών/Διευθυντριών	6.1. Ενημέρωση διευθυντών/ριών για τον τρόπο λειτουργίας και παρέμβασης της ΟΑΠ, των περιπτώσεων που επιλαμβάνεται καθώς και τον τρόπο αποστολής αιτημάτων προς αυτή.	Διευθύνσεις Δημοτικής, Μέσης Εκπαίδευσης	Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2024	

ΣΤΟΧΟΣ 3: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση παιδιών για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια αξιών για ενδυνάμωση και βελτίωση του κοινωνικού εαυτού τους	1.1. Μέσα από γνωστικό αντικείμενο Αγωγής Υγείας, δράσεις μαθητικών συμβουλίων και ΚΜΣ, επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, σχετικές ημερίδες 1.2. Προγράμματα ΕΑΥΠ	ΔΔΕ ΕΔΕ Διευθύνσεις σχολείων	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
2. Εφαρμογή των προνοιών του περί της Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης Νόμου του 2022 (Ν. 205(Ι)/2022)	2.1. Μέσα από το γνωστικό αντικείμενο Αγωγής Υγείας	ΔΔΕ ΕΔΕ Διευθύνσεις σχολείων	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
3. Ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας	3.1. Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής	ΔΔΕ ΕΔΕ Διευθύνσεις σχολείων	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
4. Διαχείριση συγκρούσεων και διαμεσολάβηση	4.1. Συμμετοχή σε σχετικά επιμορφωτικά προγράμματα (ΠΑ.ΒΙ.Σ.)	Διευθύνσεις σχολείων	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
5. Ομαδική σχολική συμβουλευτική στα πιο πάνω θέματα	5.1. Βιωματικά Εργαστήρια από ΥΕΨ	ΔΔΕ		
6. Πρόγραμμα Στήριξης Παιδιών που ανήκουν στις Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού για δημιουργική απασχόληση, εκτός σχολικού χρόνου	6.1. Ο εντοπισμός και η στήριξη μαθητών/μαθητριών που ανήκουν σε Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού περιλαμβάνεται στην Εθνική Στρατηγική της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου, για τα έτη 2021-2028. Το Πρόγραμμα παρουσιάζει κάθε χρονιά αυξητική τάση στην υποβολή αιτημάτων από τα σχολεία. Το Πρόγραμμα ξεκίνησε το 2013 να στηρίζει 130	ΕΑΥΠ	Ανά σχολικό έτος	

	δράσεις. Τα τελευταία χρόνια στηρίζονται περισσότερα από 800 παιδιά όλων των βαθμίδων παγκύπρια κάθε χρόνο. https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp17333			
7. Ενδυνάμωση παιδιών με αποκλίνουσα και παραβατική συμπεριφορά στο πλαίσιο Εναλλακτικού Προγράμματος φοίτησης ΟΑΠ με στήριξη Σχολικού/Σχολικής Συνεργάτη/Συνεργάτιδας	7.1. Έγκριση δράσεων με εργοδότηση Σχολικού/Σχολικής Συνεργάτη/Συνεργάτιδας για στήριξη μαθητών/μαθητριών που επιδεικνύουν συμπεριφορές σχολικής βίας	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 4: Ανάπτυξη και εφαρμογή μηχανισμών παρακολούθησης και υλοποίησης των πολιτικών και καταγραφής φαινομένων βίας στα σχολεία				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Καταγραφή από τις σχολικές μονάδες των περιστατικών βίας, ρατσιστικής συμπεριφοράς, σχολικού εκφοβισμού κ.λπ.	1.1. Δημιουργία απλοποιημένου ηλεκτρονικού εργαλείου για άμεση καταγραφή και παρακολούθηση τέτοιων περιστατικών από τις σχολικές μονάδες, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	ΟΑΣ		
2. Καταγραφή των πολιτικών, επιμορφωτικών δράσεων και προγραμμάτων πρόληψης που εφαρμόζονται από τις σχολικές μονάδες	2.1. Δημιουργία απλοποιημένου ηλεκτρονικού εργαλείου για καταγραφή και παρακολούθηση τέτοιων πολιτικών, δράσεων και προγραμμάτων που εφαρμόζονται από τις σχολικές μονάδες, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	ΟΑΣ		
3. Εξαγωγή ερευνητικών δεδομένων και εισηγήσεων στη βάση των αποτελεσμάτων	3.1. Ανάλυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων ανά τετράμηνο σε σχετική έκθεση, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.	ΟΑΣ		

4. Συχνή επαναξιολόγηση περιστατικών που παραπέμφθηκαν στην ΟΑΠ	4.1. Σύγκληση πολυθεματικής ομάδας και διεξαγωγή πολυθεματικών συναντήσεων	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
---	--	-----	---	--

ΣΤΟΧΟΣ 5: Δημιουργία συνεργειών με άλλους φορείς				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Συνεργασία με αρμόδιους φορείς (π.χ. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΥΕΨ, Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας, Γραφείο Επιτρόπου Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, ιδιωτικοί εξωτερικοί οργανισμοί), για ανάπτυξη και εφαρμογή κοινών προγραμμάτων που στοχεύουν στην πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας	1.1. Δημιουργία μητρώου επιμορφωτικών προγραμμάτων και δράσεων σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και κοινοποίησή του στις σχολικές μονάδες	ΟΑΣ		
2. Προμήθεια αθλητικού υλικού σε μαθητές/μαθήτριες που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού	2.1. Η δράση περιλαμβάνεται στο Μνημόνιο Συνεργασίας της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου (ΑΑΕΚ) και του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού (ΚΟΑ), μέσα από το Σχεδιασμό «Αντιμετώπιση της Εξάρτησης από Νόμιμες και Παράνομες Ουσίες» (Δράση 4: Προμήθεια αθλητικού υλικού σε παιδιά-αθλητές ευάλωτων ομάδων που αιτούνται μέσω της Επιτροπής Αγωγής	ΕΑΥΠ	Ανά σχολικό έτος	

	Υγείας και Πολιτότητας του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας). https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp17671			
3. Συνεργασία με συναφείς με την πρόληψη και διαχείριση της ενδοσχολική βίας υπηρεσίες του ΥΠΑΝ ή με οποιονδήποτε άλλο φορέα θα μπορούσε να συμβάλει στην εξομάλυνση του φαινομένου	3.1. Σύγκληση πολυθεματικών ομάδων με συμμετοχή λειτουργών άλλων υπηρεσιών και φορέων και διεξαγωγή πολυθεματικών συναντήσεων. 3.2. Υπογραφή πρωτοκόλλων συνεργασίας με άλλους φορείς και υπηρεσίες, π.χ. ΥΚΕ	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 1: Διασφάλιση ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Ανάδειξη εννοιών και ενοτήτων Αγωγής του Πολίτη για την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια αξιών για ενδυνάμωση και βελτίωση του κοινωνικού εαυτού των μαθητών/τριών	1.1. Μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα όλων των μαθημάτων, διαθεματικά, και ειδικότερα μέσα από το μάθημα της Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία)	ΔΜΓΕ ΓΕΜΕ σε συνεργασία με Επιθεώρηση Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία)	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
2. Εφαρμογή των Κανονισμών Λειτουργίας Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017 και του περί της Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμου του 2020 και του Τροποποιητικού Νόμου του 2024 (σχετική εγκύκλιος γρπ17418)	2.1. Σύσταση Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας σε κάθε σχολείο ΜΓΕ 2.2. Εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, στο πλαίσιο του Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας 2.3. Συστηματική εποπτεία και αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης από τον/την Υπεύθυνο/Υπεύθυνη Επιθεωρητή/Επιθεωρήτρια του σχολείου 2.4. Ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών στις μηνιαίες συναντήσεις Επαρχιακών ΠΛΕ με Διευθυντές/Διευθύντριες των Σχολείων ΜΓΕ	ΔΜΓΕ Επαρχιακοί/Επαρχιακές ΠΛΕ ΜΓΕ Υπεύθυνος/Υπεύθυνη ΕΜΕ Διευθύνσεις σχολείων ΜΓΕ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

3. Πολιτική του ΥΠΑΝ για το Κάπνισμα	3.1. Η πολιτική του ΥΠΑΝ για το Κάπνισμα είναι σαφής και εστιάζει στην πιστή εφαρμογή της νομοθεσίας για πλήρη απαγόρευση του καπνίσματος σε όλους τους σχολικούς χώρους, ανοικτούς και κλειστούς, όχι μόνο για το διδακτικό προσωπικό και τον μαθητικό πληθυσμό μίας σχολικής μονάδας, αλλά και το υπόλοιπο προσωπικό και τους επισκέπτες της σχολικής μονάδας. Η εφαρμογή της πολιτικής αυτής κοινοποιείται με διάφορους τρόπους στα σχολεία: (α) Εγκύκλιος προς τις διευθύνσεις των σχολείων που εφιστά την προσοχή στην αυστηρή εφαρμογή της νομοθεσίας (γρρ 14531). (β) Επιμόρφωση στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης στελεχών της εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. (γ) Επιμόρφωση στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων, με θέμα τη βία και παραβατικότητα. https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14531	ΕΑΥΠ	Διαρκές	
4. Στήριξη παιδιών με συμπεριφορικές και κοινωνικοσυναισθηματικές δυσκολίες από Σχολικό/Σχολική Συνεργάτη/Συνεργάτιδα της ΟΑΠ.	4.1. Ανταπόκριση της ΟΑΠ σε αιτήματα παρέμβασης που αποστέλλονται από σχολικές μονάδες και εξέτασή τους στο πλαίσιο πολυθεματικών συναντήσεων 4.2. Παροχή συμβουλευτικής καθοδήγησης για καταρτισμό στοχευμένων Σχεδίων Δράσης για στήριξη παιδιών με αποκλίνουσα	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

	συμπεριφορά για τα οποία οι σχολικές μονάδες αιτούνται της παρέμβασης της ΟΑΠ			
5. Παρακολούθηση του Σχεδίου Δράσης (βλ. σημείο 1) στο πλαίσιο πολυθεματικών και αναπροσαρμογή του εκεί όπου χρειάζεται.	5.1. Συχνή επαναξιολόγηση περιστατικών που παραπέμφθηκαν στην ΟΑΠ	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 2: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς σε θέματα βίας και παραβατικότητας (δεξιότητες επικοινωνίας με παιδιά, θετικοί τρόποι διαχείρισης συμπεριφοράς, αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, κλίμα σχολικής μονάδας, ανάπτυξη και βελτίωσή του, διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων)	1.1. Συμμετοχή σε σχετικά σεμινάρια/προγράμματα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και συνεργατών 1.2. Επιμόρφωση Υπεύθυνων Τμημάτων (ΥΤ) - Προγράμματα επιμόρφωσης ΟΑΠ 1.3. Ενδυνάμωση καθηγητών/καθηγητριών όλων των ειδικοτήτων	ΔΜΓΕ ΠΙ ΟΑΠ Διευθύνσεις σχολείων ΜΓΕ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
2. Διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων για γονείς/κηδεμόνες σε θέματα βίας και παραβατικότητας, περιλαμβανομένης και της πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας στην οικογένεια	2.1. Διαδικτυακές ή/και διά ζώσης επιμορφωτικές δράσεις προς τους γονείς/κηδεμόνες μέσα από σεμινάρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και της Σχολής Γονέων	ΔΜΓΕ ΠΙ Διευθύνσεις σχολείων ΜΓΕ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

3. Ενέργειες που αναμένεται να εφαρμόζουν τα σχολεία, ως προς την ενίσχυση της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος απαλλαγμένου από εξαρτησιογόνες ουσίες.	3.1. Η ΕΑΥΠ το 2024 επικαιροποίησε και συντόνισε την αποστολή ενημερωτικού τετράπτυχου, με τίτλο «Να με κοιτάς...να σε βλέπω», περιλαμβάνονται όλες οι ενέργειες που αναμένεται να εφαρμόζουν οι διευθύνσεις των σχολείων, ως προς την ενίσχυση της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος απαλλαγμένου από εξαρτησιογόνες ουσίες. Στο τετράπτυχο γίνεται, μεταξύ άλλων, αναφορά στην εφαρμογή της πολιτικής για πλήρη απαγόρευση του καπνίσματος στο σχολείο και σε δράσεις ως προς την αντιμετώπιση/στήριξη μαθητριών/μαθητών, μέσα από δίκτυα υποστηρικτικών διαδικασιών. https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp16896	ΕΑΥΠ	Διαρκές	
4. Συμμετοχή λειτουργών ΟΑΠ στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων με θέμα τη Σχολική Βία και Παραβατικότητα	4.1. Παρουσίαση του τρόπου λειτουργίας και παρέμβασης της ΟΑΠ για στήριξη σχολικών μονάδων που αντιμετωπίζουν σοβαρά περιστατικά σχολικής βίας και παραβατικότητας	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
5. Συμμετοχή λειτουργών ΟΑΠ σε επαρχιακές συναντήσεις Διευθυντών/Διευθυντριών	5.1. Ενημέρωση διευθυντών/ριών για τον τρόπο λειτουργίας και παρέμβασης της ΟΑΠ, των περιπτώσεων που επιλαμβάνεται καθώς και τον τρόπο αποστολής αιτημάτων προς αυτή.	Διευθύνσεις Δημοτικής, Μέσης Εκπαίδευσης	Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2024	

ΣΤΟΧΟΣ 3: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση παιδιών για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Ανάδειξη εννοιών και ενοτήτων Αγωγής του Πολίτη για την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια αξιών για ενδυνάμωση και βελτίωση του κοινωνικού εαυτού των μαθητών/μτριών	1.1. Μέσα από το Αναλυτικό Πρόγραμμα όλων των μαθημάτων, διαθεματικά, και ειδικότερα μέσα από το μάθημα της Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία) 1.2. Δράσεις Μαθητικών Συμβουλίων και ΚΜΣ, επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια, σχετικές ημερίδες 1.3. Προγράμματα ΕΑΥΠ (πολιτικές/δράσεις και προγράμματα που προάγουν τη σωματική, ψυχική και κοινωνική ευεξία των μαθητών/μαθητριών)	ΔΜΓΕ Επιθεώρηση Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία) Διευθύνσεις σχολείων ΜΓΕ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
2. Εφαρμογή των προνοιών του περί της Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης Νόμου του 2022 (Ν. 205(Ι)/2022)	2.1. Υλοποίηση Προγράμματος Αγωγής Υγείας - Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης	ΔΜΓΕ Επιθεώρηση Αγωγής Υγείας (Οικιακή Οικονομία) Διευθύνσεις σχολείων ΜΓΕ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
3. Ανάπτυξη κουλτούρας κατά του σχολικού εκφοβισμού	3.1. Εφαρμογή πολιτικής για τον σχολικό εκφοβισμό και δήλωση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού σε ηλεκτρονική πλατφόρμα 3.2. Ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών στις μηνιαίες συναντήσεις Επαρχιακών ΠΛΕ με Διευθυντές/Διευθύντριες των Σχολείων ΜΓΕ	Επαρχιακοί/Επαρχιακές ΠΛΕ ΜΓΕ Διευθύνσεις σχολείων ΜΓΕ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

4. Ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας	4.1. Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής 4.2. Ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών στις μηνιαίες συναντήσεις Επαρχιακών ΠΛΕ με Διευθυντές/Διευθύντριες των Σχολείων ΜΓΕ	Επαρχιακοί/Επαρχιακές ΠΛΕ ΜΓΕ Διευθύνσεις σχολείων ΜΓΕ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
5. Πρόγραμμα Στήριξης Παιδιών που ανήκουν στις Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού για δημιουργική απασχόληση, εκτός σχολικού χρόνου	5.1. Ο εντοπισμός και η στήριξη μαθητών/μαθητριών που ανήκουν σε Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού περιλαμβάνεται στην Εθνική Στρατηγική της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου, για τα έτη 2021-2028. Το Πρόγραμμα παρουσιάζει κάθε χρονιά αυξητική τάση στην υποβολή αιτημάτων από τα σχολεία. Το Πρόγραμμα ξεκίνησε το 2013 να στηρίζει 130 δράσεις. Τα τελευταία χρόνια στηρίζονται περισσότερα από 800 παιδιά όλων των βαθμίδων παγκύπρια κάθε χρόνο. https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp17333	ΕΑΥΠ	Ανά σχολικό έτος	
6. Ενδυνάμωση παιδιών με αποκλίνουσα και παραβατική συμπεριφορά στο πλαίσιο Εναλλακτικού Προγράμματος φοίτησης ΟΑΠ με στήριξη Σχολικού/Σχολικής Συνεργάτη/Συνεργάτιδας	6.1. Έγκριση δράσεων με εργοδότηση Σχολικού/Σχολικής Συνεργάτη/Συνεργάτιδας για στήριξη μαθητών/μαθητριών που επιδεικνύουν συμπεριφορές σχολικής βίας	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 4: Ανάπτυξη και εφαρμογή μηχανισμών παρακολούθησης και υλοποίησης των πολιτικών και καταγραφής φαινομένων βίας στα σχολεία				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Καταχώριση από τις σχολικές μονάδες των περιστατικών βίας και παραβατικότητας, ρατσιστικής συμπεριφοράς, σχολικού εκφοβισμού κ.λπ.	1.1. Χρήση ηλεκτρονικού εργαλείου για άμεση καταγραφή και παρακολούθηση	ΟΑΣ		
2. Συμμετοχή της ΔΜΓΕ στην καταγραφή και παρακολούθηση πολιτικών, προληπτικών προγραμμάτων, δράσεων και επιμορφώσεων που εφαρμόζονται από τις σχολικές μονάδες	2.1. Χρήση ηλεκτρονικού εργαλείου για καταγραφή και παρακολούθηση πολιτικών, προληπτικών προγραμμάτων, δράσεων και επιμορφώσεων που εφαρμόζονται από τις σχολικές μονάδες	ΟΑΣ		
3. Συμμετοχή της ΔΜΓΕ στη διενέργεια έρευνας και στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων, την ετοιμασία ετήσιας έκθεσης και την υποβολή εισηγήσεων για περαιτέρω αντιμετώπιση της βίας και της παραβατικότητας	3.1. Ετοιμασία ετήσιας έκθεσης με εισηγήσεις	ΟΑΣ		
4. Συχνή επαναξιολόγηση περιστατικών που παρατέμφθηκαν στην ΟΑΠ	4.1. Σύγκληση πολυθεματικής ομάδας και διεξαγωγή πολυθεματικών συναντήσεων	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 5: Δημιουργία συνεργειών με άλλους φορείς

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Συνεργασία της ΔΜΓΕ με δομές/υπηρεσίες του Υπουργείου που ασχολούνται με την ενδοσχολική βία, για την παροχή στα σχολεία προγραμμάτων και υπηρεσιών που στοχεύουν στην πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας	1.1. Καταρτισμός πίνακα στον οποίο περιλαμβάνονται πληροφορίες σε σχέση με δομές/υπηρεσίες του Υπουργείου, ο οποίος αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου και ανανεώνεται σε τακτική βάση	ΟΑΣ		
2. Συνεργασία της ΔΜΓΕ με αρμόδιους επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες που ασχολούνται με την ενδοσχολική βία, για την παροχή στα σχολεία προγραμμάτων και υπηρεσιών που στοχεύουν στην πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας	2.1. Καταρτισμός πίνακα στον οποίο περιλαμβάνονται πληροφορίες σε σχέση με τους αρμόδιους επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες, ο οποίος αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου και ανανεώνεται σε τακτική βάση	ΟΑΣ		
3. Προμήθεια αθλητικού υλικού σε μαθητές/μαθήτριες που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού	3.1. Η δράση περιλαμβάνεται στο Μνημόνιο Συνεργασίας της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου (ΑΑΕΚ) και του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού (ΚΟΑ), μέσα από το Σχεδιασμό «Αντιμετώπιση της Εξάρτησης από Νόμιμες και Παράνομες Ουσίες» (Δράση 4: Προμήθεια αθλητικού υλικού σε παιδιά-αθλητές ευάλωτων ομάδων που αιτούνται μέσω της Επιτροπής Αγωγής	ΕΑΥΠ	Ανά σχολικό έτος	

	Υγείας και Πολιτότητας του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας). https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp17671			
4. Συνεργασία με συναφείς με την πρόληψη και διαχείριση της ενδοσχολικής βίας υπηρεσίες του ΥΠΑΝ ή με οποιονδήποτε άλλο φορέα θα μπορούσε να συμβάλει στην εξομάλυνση του φαινομένου	4.1. Σύγκληση πολυθεματικών ομάδων με συμμετοχή λειτουργών άλλων υπηρεσιών και φορέων και διεξαγωγή πολυθεματικών συναντήσεων. 4.2. Υπογραφή πρωτοκόλλων συνεργασίας με άλλους φορείς και υπηρεσίες, π.χ. ΥΚΕ	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 1: Διασφάλιση ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Εφαρμογή των Κανονισμών Λειτουργίας Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης του 2017 και του περί της Πρόληψης και Αντιμέτωπισης της Ενδοσχολικής Βίας Νόμου του 2020 και του Τροποποιητικού Νόμου του 2024 (σχετική εγκύκλιος γπρ17418)	1.1.Ενημέρωση από τη ΔΜΤΕΕΚ των Διευθυντών/Διευθυντριών των ΤΕΣΕΚ. Διοργάνωση δύο (2) συναντήσεων για ανάλυση και οδηγίες για εφαρμογή των σχετικών Κανονισμών. 1.2.Ενημέρωση σε δύο (2) ειδικές συνεδρίες, των μελών των Καθηγητικών Συλλόγων των ΤΕΣΕΚ. Ανάλυση και οδηγίες για εφαρμογή των σχετικών Κανονισμών. 1.3.Σύσταση πενταμελούς επιτροπής παρακολούθησης των περιστατικών βίας και της εφαρμογής των σχετικών κανονισμών, αποτελούμενη από τον/την Διευθυντή/Διευθύντρια ή εκπρόσωπό του/της Βοηθό Διευθυντή, δύο εκλεγμένα μέλη από τον Καθηγητικό Σύλλογο και δύο μέλη από το ΚΜΣ. 1.4.Ενημέρωση των μαθητών/μαθητριών από τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη τμήματος.	ΓΕΤΕ/ΠΛΕ/ΕΤΕ Διευθυντής ΤΕΣΕΚ Διευθυντής ΤΕΣΕΚ Βοηθός Διευθυντής Α' – υπεύθυνος του Τομέα Εκπαίδευσης	Δεκέμβριος 2024-Μάρτιος 2025 Δεκέμβριος 2024 – Ιανουάριος 2025 Δεκέμβριος 2024, στη συνέχεια θα γίνει σύσταση της Επιτροπής με την έναρξη της σχολικής χρονιάς Δεκέμβριος 2024 – Ιανουάριος 2025	
2. Πολιτική του ΥΠΑΝ για το Κάπνισμα	2.1. Η πολιτική του ΥΠΑΝ για το Κάπνισμα είναι σαφής και εστιάζει στην πιστή εφαρμογή της νομοθεσίας για πλήρη απαγόρευση του καπνίσματος σε όλους τους σχολικούς χώρους, ανοικτούς και κλειστούς, όχι μόνο για το διδακτικό προσωπικό και τον μαθητικό	ΕΑΥΠ	Διαρκές	

	πληθυσμό μίας σχολικής μονάδας, αλλά και το υπόλοιπο προσωπικό και τους επισκέπτες της σχολικής μονάδας. Η εφαρμογή της πολιτικής αυτής κοινοποιείται με διάφορους τρόπους στα σχολεία: (α) Εγκύκλιος προς τις διευθύνσεις των σχολείων που εφιστά την προσοχή στην αυστηρή εφαρμογή της νομοθεσίας (γρρ 14531). (β) Επιμόρφωση στο πλαίσιο του προγράμματος επιμόρφωσης στελεχών της εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. (γ) Επιμόρφωση στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων, με θέμα τη βία και παραβατικότητα. https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14531			
3. Στήριξη παιδιών με συμπεριφορικές και κοινωνικοσυναισθηματικές δυσκολίες από Σχολικό/Σχολική Συνεργάτη/Συνεργάτιδα της ΟΑΠ.	3.1. Ανταπόκριση της ΟΑΠ σε αιτήματα παρέμβασης που αποστέλλονται από σχολικές μονάδες και εξετάσή τους στο πλαίσιο πολυθεματικών συναντήσεων 3.2. Παροχή συμβουλευτικής καθοδήγησης για καταρτισμό στοχευμένων Σχεδίων Δράσης για στήριξη παιδιών με αποκλίνουσα συμπεριφορά για τα οποία οι σχολικές μονάδες αιτούνται της παρέμβασης της ΟΑΠ	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
4. Παρακολούθηση του Σχεδίου Δράσης (βλ. σημείο 3.3.2.) στο πλαίσιο πολυθεματικών και αναπροσαρμογή του εκεί όπου χρειάζεται.	4.1. Συχνή επαναξιολόγηση περιστατικών που παραπλέμφθηκαν στην ΟΑΠ	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 2: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς σε θέματα βίας και παραβατικότητας (δεξιότητες επικοινωνίας με παιδιά, θετικοί τρόποι διαχείρισης συμπεριφοράς, αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, κλίμα σχολικής μονάδας, ανάπτυξη και βελτίωσή του, διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων).	1.1. Επιμορφώσεις εντός των σχολικών μονάδων. Κατάρτιση Ενιαίου Σχεδίου Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, στο οποίο θα περιλαμβάνεται το σχέδιο δράσης για τη βία και παραβατικότητα. 1.2. Ενδυνάμωση Καθηγητών/Καθηγητριών ΣΕΑ στα σχετικά θέματα του συγκεκριμένου στόχου, μέσα από επιμορφώσεις ψυχοεκπαίδευσης που προσφέρονται από το ΥΠΑΝ και τη ΔΜΓΕ για καθηγητές/καθηγήτριες ΣΕΑ.	Διεύθυνση ΤΕΣΕΚ/Παιδαγωγικός Σύμβουλος/Αρμόδια Επιτροπή του Κ.Σ. π.χ. Υπεύθυνος Επιθεωρητής ΣΕΑ εκ μέρους της ΔΜΓΕ και ΠΛΕ/ΕΤΕ που θα ορισθεί από τη ΔΜΤΕΕΚ.	Σεπτέμβριος – Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς Σεπτέμβριος – Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
2. Ενέργειες που αναμένεται να εφαρμόζουν τα σχολεία, ως προς την ενίσχυση της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος απαλλαγμένου από εξαρτησιογόνες ουσίες.	2.1. Η ΕΑΥΠ το 2024 επικαιροποίησε και συντόνισε την αποστολή ενημερωτικού τετράπτυχου, με τίτλο «Να με κοιτάς...να σε βλέπω», περιλαμβάνονται όλες οι ενέργειες που αναμένεται να εφαρμόζουν οι διευθύνσεις των σχολείων, ως προς την ενίσχυση της δημιουργίας ενός περιβάλλοντος απαλλαγμένου από εξαρτησιογόνες ουσίες. Στο τετράπτυχο γίνεται, μεταξύ άλλων, αναφορά στην εφαρμογή της πολιτικής για πλήρη απαγόρευση του καπνίσματος στο σχολείο και σε δράσεις ως προς την αντιμετώπιση/στήριξη μαθητριών/μαθητών,	ΕΑΥΠ	Διαρκές	

	μέσα από δίκτυα υποστηρικτικών διαδικασιών. https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp16896			
3. Συμμετοχή λειτουργών ΟΑΠ στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Υπευθύνων Τμημάτων με θέμα τη Σχολική Βία και Παραβατικότητα	3.1. Παρουσίαση του τρόπου λειτουργίας και παρέμβασης της ΟΑΠ για στήριξη σχολικών μονάδων που αντιμετωπίζουν σοβαρά περιστατικά σχολικής βίας και παραβατικότητας	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
4. Συμμετοχή λειτουργών ΟΑΠ σε επαρχιακές συναντήσεις Διευθυντών/Διευθυντριών	4.1. Ενημέρωση διευθυντών/ριών για τον τρόπο λειτουργίας και παρέμβασης της ΟΑΠ, των περιπτώσεων που επλαμβάνεται καθώς και τον τρόπο αποστολής αιτημάτων προς αυτή.	Διευθύνσεις Δημοτικής, Μέσης Εκπαίδευσης	Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2024	

ΣΤΟΧΟΣ 3: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση παιδιών για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Ανάπτυξη κουλτούρας κατά του σχολικού εκφοβισμού	1.1. Εφαρμογή πολιτικής για τον σχολικό εκφοβισμό και δήλωση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού σε ηλεκτρονική πλατφόρμα 1.2. Ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών στις μηνιαίες συναντήσεις επαρχιακών ΠΛΕ με Διευθυντές/Διευθύντριες των σχολείων ΜΓΕ και ΜΤΕΕΚ. 1.3. Εκπαίδευση πυρήνων καθηγητών ΣΕΑ και ΒΔ Α' από τη ΜΤΕΕΚ για το αξιολογημένο και εγκεκριμένο Πρόγραμμα «Στεκόμαστε Μαζί ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό-VISC». Πιλοτική εφαρμογή σε μία ΤΕΣΕΚ. Σημαντικός παράγοντας εφαρμογής ο/η Καθηγητής/Καθηγήτρια ΣΕΑ.	Επαρχιακοί ΠΛΕ ΜΓΕ και οικείοι ΕΤΕ των ΤΕΣΕΚ Διευθύνσεις σχολείων ΜΓΕ και ΜΤΕΕΚ σε επαρχιακό επίπεδο ΒΔ Α' υπεύθυνος του Τομέα Εκπαίδευσης/ΣΕΑ ΤΕΣΕΚ	Σεπτέμβριος – Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς Κάθε μήνα Σεπτέμβριος – Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
2. Ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας	2.1. Εφαρμογή μέσα από την άσκηση της ολιστικής Συμβουλευτικής Διεργασίας. Ο/Η Καθηγητής/Καθηγήτρια ΣΕΑ που υπηρετεί σε ΤΕΣΕΚ είναι σημαντικό μέλος της καθιερωμένης Ενδοσχολικής Ομάδας Διαχείρισης.	ΥΣΕΑ/ΣΕΑ ΤΕΣΕΚ	Σεπτέμβριος – Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
3. Πρόγραμμα Στήριξης Παιδιών που ανήκουν στις Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού για δημιουργική απασχόληση, εκτός σχολικού χρόνου	3.1. Ο εντοπισμός και η στήριξη μαθητών/μαθητριών που ανήκουν σε Ευάλωτες Ομάδες Πληθυσμού περιλαμβάνεται στην Εθνική Στρατηγική της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου,	ΕΑΥΠ	Ανά σχολικό έτος	

	για τα έτη 2021-2028. Το Πρόγραμμα παρουσιάζει κάθε χρονιά αυξητική τάση στην υποβολή αιτημάτων από τα σχολεία. Το Πρόγραμμα ξεκίνησε το 2013 να στηρίζει 130 δράσεις. Τα τελευταία χρόνια στηρίζονται περισσότερα από 800 παιδιά όλων των βαθμίδων παγκύπρια κάθε χρόνο. https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp17333			
4. Ενδυνάμωση παιδιών με αποκλίνουσα και παραβατική συμπεριφορά στο πλαίσιο Εναλλακτικού Προγράμματος φοίτησης ΟΑΠ με στήριξη Σχολικού/Σχολικής Συνεργάτη/Συνεργάτιδας	4.1. Έγκριση δράσεων με εργοδότηση Σχολικού/Σχολικής Συνεργάτη/Συνεργάτιδας για στήριξη μαθητών/μαθητριών που επιδεικνύουν συμπεριφορές σχολικής βίας	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 4: Ανάπτυξη και εφαρμογή μηχανισμών παρακολούθησης και υλοποίησης των πολιτικών και καταγραφής φαινομένων βίας στα σχολεία				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Καταχώριση από τις σχολικές μονάδες των περιστατικών βίας και παραβατικότητας, ρατσιστικής συμπεριφοράς, σχολικού εκφοβισμού κ.λπ.	1.1. Επιτροπή παρακολούθησης της εφαρμογής της σχετικής νομοθεσίας για τη σχολική βία και παραβατικότητα, όπως αναφέρεται στον στόχο 1, παρ. 1.1.3	Διευθυντής/Διευθύντρια ή εκπρόσωπος του/της Βοηθός Διευθυντής/Διευθύντρια	Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	
2. Συμμετοχή της ΔΜΤΕΕΚ στην καταγραφή και παρακολούθηση πολιτικών, προληπτικών προγραμμάτων, δράσεων και επιμορφώσεων	2.1. Καταρτισμός του σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας για τη βία και παραβατικότητα σε συνεννόηση με τον/την υπεύθυνο/υπεύθυνη ΕΤΕ.	ΠΛΕ/ΕΤΕ Διευθυντής/Διευθύντρια ΤΕΣΕΚ	Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	

που εφαρμόζονται από τις σχολικές μονάδες.	2.2.Συστηματική ενημέρωση του/της ΕΤΕ για περιστατικά βίας στη σχολική μονάδα.			
3. Συμμετοχή της ΔΜΤΕΕΚ στη διενέργεια έρευνας και στατιστικής επεξεργασίας δεδομένων, την ετοιμασία ετήσιας έκθεσης και την υποβολή εισηγήσεων για περαιτέρω αντιμετώπιση της βίας και παραβατικότητας.	3.1.Συστηματική διερεύνηση αναγκών των ΤΕΣΕΚ 3.2. Μελέτη των ετήσιων εκθέσεων για τη βία και την παραβατικότητα, καταγραφή και διάχυση καλών πρακτικών. 3.3.Συμπερίληψη της έκθεσης για τη διαχείριση της ενδοσχολικής βίας και παραβατικότητας, στην ετήσια έκθεση πεπραγμένων του/της Διευθυντή/Διευθύντριας	ΔΜΤΕΕΚ Διευθυντής/Διευθύντρια ΤΕΣΕΚ		
4. Συχνή επαναξιολόγηση περιστατικών που παραπέμφθηκαν στην ΟΑΠ	4.1.Σύγκληση πολυθεματικής ομάδας και διεξαγωγή πολυθεματικών συναντήσεων	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 5: Δημιουργία συνεργειών με άλλους φορείς

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Συνεργασία της ΔΜΤΕΕΚ με δομές/υπηρεσίες του Υπουργείου που ασχολούνται με την ενδοσχολική βία, για την παροχή στα σχολεία προγραμμάτων και υπηρεσιών που στοχεύουν στην πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας.	1.1. Επιτροπή Παρακολούθησης της Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και Διαχείριση της Βίας στο Σχολείο 1.2. ΣΕΑΣ-Συντονιστική Επιτροπή Ασφαλούς Σχολείου 1.3. ΠΑ.ΒΙ.Σ.-Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο 1.4. ΥΣΕΑ	ΓΕΤΕ/ΠΛΕ/ΕΤΕ	Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	
2. Συνεργασία της ΔΜΤΕΕΚ με αρμόδιους επαγγελματίες, φορείς και υπηρεσίες που ασχολούνται με την ενδοσχολική βία, για την παροχή στα σχολεία προγραμμάτων και υπηρεσιών που στοχεύουν στην πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας.	2.1. ΠΑ.ΒΙ.Σ. 2.2. ΣΕΑΣ 2.3. ΥΕΨ 2.4. ΔΡΑΣΕ	ΓΕΤΕ/ΠΛΕ/ΕΤΕ	Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς	
3. Προμήθεια αθλητικού υλικού σε μαθητές/μαθήτριες που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες πληθυσμού	3.1. Η δράση περιλαμβάνεται στο Μνημόνιο Συνεργασίας της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου (ΑΑΕΚ) και του Κυπριακού Οργανισμού Αθλητισμού (ΚΟΑ), μέσα από το Σχεδιασμό «Αντιμετώπιση της Εξάρτησης από Νόμιμες και Παράνομες Ουσίες» (Δράση 4: Προμήθεια αθλητικού υλικού σε παιδιά-αθλητές ευάλωτων ομάδων που αιτούνται μέσω της Επιτροπής Αγωγής	ΕΑΥΠ	Ανά σχολικό έτος	

	Υγείας και Πολιτότητας του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας). https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp17671			
4. Συνεργασία με συναφείς με την πρόληψη και διαχείριση της ενδοσχολική βίας υπηρεσίες του ΥΠΑΝ ή με οποιονδήποτε άλλο φορέα θα μπορούσε να συμβάλει στην εξομάλυνση του φαινομένου	4.1. Σύγκληση πολυθεματικών ομάδων με συμμετοχή λειτουργών άλλων υπηρεσιών και φορέων και διεξαγωγή πολυθεματικών συναντήσεων. 4.2. Υπογραφή πρωτοκόλλων συνεργασίας με άλλους φορείς και υπηρεσίες, π.χ. ΥΚΕ	ΟΑΠ	Σεπτέμβριος-Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 1: Διασφάλιση ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Ενοποίηση των υφιστάμενων πολιτικών και πρακτικών του ΥΠΑΝ (εκφοβισμός, ρατσισμός, σεξουαλική κακοποίηση, παράνομες ουσίες, θέματα υγείας, ΑΜΕΑ) για όλες τις μορφές βίαιης και παραβατικής συμπεριφοράς	1.1. Μελέτη των υφιστάμενων πολιτικών και πρακτικών και ενοποίηση όσων μπορούν να ενοποιηθούν	ΟΑΣ	Ιανουάριος-Αύγουστος 2024	Ολοκλήρωση ενοποίησης των υφιστάμενων πολιτικών και πρακτικών του ΥΠΑΝ
2. Θεσμοθέτηση τακτικής επιμόρφωσης Σχολικών Συνοδών/ Συνεργατών που εργοδοτούνται από το ΥΠΑΝ σε σχετικά με τα καθήκοντά τους θέματα	2.1. Διερεύνηση αναγκών 2.2. Υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων	ΠΙ	Αρχή κάθε σχολικής χρονιάς	Αριθμός επιμορφώσεων που υλοποιήθηκαν για τους Σχολικούς Συνοδούς/ Συνεργάτες
3. Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών/μαθητών/μαθητριών για υποστήριξη μελών της σχολικής κοινότητας, που πιθανώς να λειτουργήσουν ως στόχοι βίας	3.1. Διερεύνηση αναγκών 3.2. Υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων	ΠΙ/ΠΑ.ΒΙ.Σ.	Σεπτέμβριος - Αύγουστος 2024	Αριθμός ενημερώσεων ή επιμορφώσεων που προσφέρθηκαν

ΣΤΟΧΟΣ 2: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Επιμορφωτικές δράσεις για ενδυνάμωση εκπαιδευτικών σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο σχολείου	1.1. Προσφέρονται κάθε χρόνο επιμορφωτικές δράσεις ή συναντήσεις στο πλαίσιο προγραμμάτων που αφορούν τους/τις εκπαιδευτικούς ή/και στελέχη της εκπαίδευσης και στις οποίες μπορούν ή καλούνται να συμμετέχουν ως άτομα (π.χ. ημερίδες, συνέδρια, προαιρετικά σεμινάρια, Πρόγραμμα Στελεχών) 1.2. Προσφέρονται επίσης κάθε χρόνο επιμορφωτικά προγράμματα που λειτουργούν στη βάση του σχολείου και στα οποία καλούνται να συμμετέχουν τα σχολεία και να οργανώνουν δράσεις που αφορούν ολόκληρη τη σχολική μονάδα (π.χ. Δίκτυο Υποστήριξης Εφαρμογής του Κώδικα κατά του Ρατσισμού, Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης Εκπαιδευτικών). Οι δράσεις αυτές αφορούν είτε εξειδικευμένα ζητήματα που συνδέονται άμεσα με τα θέματα βίας (π.χ. Ρατσισμός, Υπευθυνότητα, Διαμεσολάβηση, Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς) ή θέματα που εστιάζουν στη λειτουργία του σχολείου ως χώρου ασφαλούς και ελκυστικού για τη μάθηση και την αλληλεπίδραση (π.χ. Δίκτυο για την Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης, Δίκτυο Φιλαναγνωσίας).	ΠΙ	Σεπτέμβριος – Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	Διερεύνηση βαθμού ικανοποίησης συμμετεχόντων σε όλα τα προγράμματα Στο Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης καταγράφεται απολογισμός του σχολείου και αποτύπωση της επίδρασης της μάθησης των εκπαιδευτικών στα παιδιά (Σχετικά Πεδία στην Πύλη για την Επαγγελματική Μάθηση)

2. Επιμορφωτικές δράσεις για γονείς	2.1. Πρόγραμμα σεμιναρίων για γονείς από το οποίο οι Σύνδεσμοι Γονέων όλων των σχολείων μπορούν επιλέξουν μέχρι δύο θέματα και να διοργανώσουν στο σχολείο τους επιμορφωτική συνάντηση	ΠΙ	Οκτώβριος – Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	Διερεύνηση βαθμού ικανοποίησης συμμετεχόντων
3. Ανάπτυξη συνεργειών με εξωτερικούς φορείς (π.χ. Κοινωνικός Λειτουργός της Γειτονιάς, ΥΠΥΠΕ, Αστυνομία), που μπορούν να προσφέρουν επιμορφωτικά προγράμματα ή και ενημέρωση για τις υπηρεσίες που προσφέρουν σε γονείς, αναφορικά με την ολιστική διαπαιδαγώγηση των παιδιών και σύμφωνα με τις νέες προκλήσεις της εποχής, και οι οποίες πρέπει να συνάδουν με τις υπάρχουσες πολιτικές του ΥΠΑΝ	3.1. Επικοινωνία με εξωτερικούς φορείς. 3.2. Υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων σε συνεργασία με τους εξωτερικούς φορείς.	ΠΙ	Σεπτέμβριος 2024-Ιούνιος 2025	Αριθμός γονέων/κηδεμόνων που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης
4. Διεξαγωγή προγραμμάτων επιμόρφωσης για τους/τις εν υπηρεσία εκπαιδευτικούς σε διάφορες θεματικές όπως: δεξιότητες διαχείρισης τάξης, εμπλοκή μαθητών/μαθητριών στη λήψη αποφάσεων, επικοινωνία με μαθητές/μαθήτριες, ώστε να αναπτυχθεί σχέση που να ενισχύει την αυξημένη εμπιστοσύνη για αναφορά περιστατικών, επίλυση διαφορών και συγκρούσεων,	4.1. Υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων	ΠΙ/ΠΑ.ΒΙ.Σ.	Σεπτέμβριος 2024-Ιούνιος 2025	Αριθμός εκπαιδευτικών που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά).

διαμεσολάβηση, συναισθηματική νοημοσύνη, παιδική-εφηβική-νεανική ψυχολογία και κίνητρα, διαχείριση μαθητών/μαθητριών που παρουσιάζουν βίαιη ή παραβατική συμπεριφορά, πρόληψη και διαχείριση σχολικού εκφοβισμού, ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών ή άλλη θεματική για τους/τις εκπαιδευτικούς θύματα κ.ά.				
5. Ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων για θέματα επίλυσης διαφορών και συγκρούσεων, συναισθηματική νοημοσύνη, παιδική-εφηβική-νεανική ψυχολογία και κίνητρα, καθώς και διαχείριση μαθητών/μαθητριών που παρουσιάζουν βίαιη ή παραβατική συμπεριφορά, μέσω σεμιναρίων τα οποία θα πρέπει να παρακολουθήσουν όλοι/όλες οι εκπαιδευτικοί που συμπεριλαμβάνονται στις Διευθυντικές Ομάδες καθώς και τα Στελέχη του ΥΠΑΝ	5.1.Διερεύνηση αναγκών 5.2.Προγραμματισμός και υλοποίηση εκπαιδεύσεων	ΠΙ	Σεπτέμβριος 2024-Ιούλιος 2025	Αριθμός εκπαιδευτικών που ανήκουν στις Διευθυντικές Ομάδες και Στελεχών του ΥΠΑΝ που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης για ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά).
6. Ενίσχυση ηγετικών δεξιοτήτων των Διευθυντικών Ομάδων και των Στελεχών του ΥΠΑΝ (π.χ. συμπονετική ηγεσία, ανθεκτικότητα, όραμα, θάρρος,	6.1.Διερεύνηση αναγκών 6.2.Προγραμματισμός και υλοποίηση εκπαιδεύσεων	ΠΙ	Σεπτέμβριος 2024-Ιούλιος 2025	Αριθμός εκπαιδευτικών που ανήκουν στις Διευθυντικές Ομάδες και Στελεχών του ΥΠΑΝ που παρακολούθησαν τα προγράμματα επιμόρφωσης για

πειθώ), δεξιοτήτων διαχείρισης των διάφορων ομάδων ανθρώπινου δυναμικού που καλούνται να διαχειριστούν (π.χ. ενεργητική ακρόαση, κατανόηση, διαμεσολάβηση και ενσυναίσθηση), δεξιοτήτων διαχείρισης της ασφάλειας και φρούρησης των σχολικών μονάδων, καθώς και του ορθού τρόπου χειρισμού/επικοινωνίας με τα ΜΜΕ, σε θέματα που αφορούν περιστατικά βίας που συνέβησαν στη σχολική μονάδα, μέσω σχετικών σεμιναρίων και ημερίδων				ενίσχυση των ηγετικών δεξιοτήτων (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ή και ανά επαρχία ή και ανά εκπαιδευτική βαθμίδα, ανά σχολική χρονιά).
7. Καταγραφή όλων των γραμμών που προσφέρουν βοήθεια σε θέματα Βίας και Παραβατικότητας και διάχυσή τους	7.1. Διερεύνηση και καταγραφή όλων των γραμμών που προσφέρουν βοήθεια σε θέματα Βίας και Παραβατικότητας 7.2. Διάχυσή τους στα σχολεία και στην κοινωνία	ΠΙ	Ιανουάριος 2025-Ιούνιος 2025	Ολοκλήρωση καταγραφής των γραμμών
8. Επιμόρφωση Στελεχών του ΥΠΑΝ για τη Νομοθεσία και τις Πολιτικές του ΥΠΑΝ σχετικά με την Πρόληψη και Διαχείριση της Ενδοσχολικής Βίας	8.1. Προγραμματισμός και υλοποίηση επιμορφωτικών συναντήσεων	ΠΙ	Κάθε σχολική χρονιά	

ΣΤΟΧΟΣ 3: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση παιδιών για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Δημιουργία ενημερωτικής αφίσας για τη Γραμμή Στήριξης των παιδιών και εφήβων 116 111 και ανάρτηση σε κάθε σχολική αίθουσα.	1.1. Συλλογή στοιχείων 1.2. Σχεδιασμός αφίσας 1.3. Εκτύπωση αφίσας	ΠΑ.ΒΙ.Σ.	Ιανουάριος 2025- Ιούλιος 2025	Αριθμός αφισών που εκτυπώθηκαν
2. Συγκέντρωση Στατιστικών στοιχείων για κλήσεις που έγιναν στη Γραμμή στήριξης παιδιών και εφήβων 116 111 και αφορούν περιστατικά βίας και παραβατικότητας.	2.1. Συγκέντρωση στατιστικών στοιχείων	ΠΑ.ΒΙ.Σ.	Ιανουάριος 2025- Ιούλιος 2025	Αριθμός κλήσεων και περιστατικών που έτυχαν καθοδήγησης (Ο δείκτης μπορεί να μετρηθεί σε παγκύπρια βάση, ανά σχολική χρονιά).
3. Διανομή πολύπτυχου για τον σχολικό εκφοβισμό που αναπτύχθηκε από το ΠΑ.ΒΙ.Σ. σε μαθητές/μαθήτριες που δεν το έχουν πάρει κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024. προς αξιοποίηση, στο χρόνο του Υπευθύνου Τμήματος ή του Μαθήματος της Αγωγής Υγείας.	3.1. Εκτύπωση και διανομή πολύπτυχου	ΠΑ.ΒΙ.Σ.	Σεπτέμβριος 2024- Ιούλιος 2025	Αριθμός πολύπτυχων για τον σχολικό εκφοβισμό που διανεμήθηκαν
4. Ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού που να απευθύνεται στους μαθητές/στις μαθήτριες με στόχο την ενίσχυση των κοινωνικών τους δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων επικοινωνίας.	4.1. Συγγραφή και ανάπτυξη υλικού 4.2. Μορφοποίηση υλικού και διανομή του στα σχολεία προς αξιοποίηση	ΠΑ.ΒΙ.Σ.	Ιανουάριος 2025- Αύγουστος 2026	Δημιουργία υλικού και αξιοποίησή του από εκπαιδευτικούς
5. Προώθηση δημιουργίας από εξωτερικό συνεργάτη ενημερωτικού διαδραστικού παιχνιδιού (online game) ή βίντεο ή app για τους	5.1. Δημιουργία υλικού 5.2. Προσφορές από εξωτερικό συνεργάτη για δημιουργία υλικού	ΠΙ/ΠΑΒΙΣ	Σεπτέμβριος 2025- Αύγουστος 2026	Δημιουργία ενημερωτικού διαδραστικού παιχνιδιού (online game) ή βίντεο ή app

μαθητές/μαθήτριες, που να αφορά σε νομικά και νομοθετικά ζητήματα.				
--	--	--	--	--

ΣΤΟΧΟΣ 4: Ανάπτυξη και εφαρμογή μηχανισμών παρακολούθησης και υλοποίησης των πολιτικών και καταγραφής φαινομένων βίας στα σχολεία

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Δημιουργία ερωτηματολογίου για συλλογή δεδομένων από τους μάχιμους εκπαιδευτικούς σε σχέση με την εφαρμογή των δράσεων της Εθνικής Στρατηγικής και εισηγήσεις για ενσωμάτωση δράσεων.	1.1. Δημιουργία ερωτηματολογίου 1.2. Συμπλήρωση ερωτηματολογίων	ΠΙ	Σεπτέμβριος 2025- Αύγουστος 2026	Αριθμός ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν από εκπαιδευτικούς

ΣΤΟΧΟΣ 5: Δημιουργία συνεργειών με άλλους φορείς

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Προώθηση συνεργασιών του ΥΠΑΝ για το θέμα της πρόληψης και διαχείρισης της βίας στο σχολείο, σε τοπικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο	1.1. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκές προτάσεις για συμπράξεις για το θέμα της πρόληψης και διαχείρισης της βίας στο σχολείο καθώς και σε σχετικές ευρωπαϊκές επιτροπές	ΠΙ/ΠΑ.ΒΙ.Σ.	Ιανουάριος 2025- Αύγουστος 2026	Αριθμός συνεργασιών που θα αναπτυχθούν

ΣΤΟΧΟΣ 1: Διασφάλιση ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Αξιολόγηση όλων των παραπομπών που αποστέλλονται στην ΥΕΨ	1.1. Κλινική συνέντευξη με παιδιά, ιστορικό από γονείς, συμβουλευτική εκπαιδευτικών, εφαρμογή ψυχομετρικών εργαλείων σε παιδιά, συμμετοχή σε πολυθεματικές συναντήσεις στο σχολείο, συνεργασία με άλλες υπηρεσίες του ΥΠΑΝ και συνεργασία με άλλες κρατικές υπηρεσίες	ΥΕΨ	Κάθε σχολική χρονιά, ολόχρονα	
2. Διαχείριση περιπτώσεων, Βίας στην Οικογένεια, Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών, Πρόληψη Ενδοσχολικής Βίας, Παρέμβαση όπου ζητηθεί για σχολικό εκφοβισμό, Διαχείριση Κρίσεων σε σχολικό περιβάλλον και Ανήλικων Παραβατών που διέπραξαν ποινικό αδίκημα	2.1. Εφαρμογή όλων των πολιτικών του ΥΠΑΝ ΚΑΙ των εξειδικευμένων εγχειριδίων - Βία στην οικογένεια (γρρ7347) - Σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών (γρρ16619) - Νόμος/ Εγκύκλιος ενδοσχολικής βίας - Σχολικός Εκφοβισμός (γρρ11441) - Εγκύκλιος αρχική ΥΕΨ (γρρ17328) - Ανήλικοι Παραβάτες (γρρ16257) 2.2. Εθνική Στρατηγική για Βία	ΥΕΨ - σε συνεργασία με τις άλλες αρμόδιες υπηρεσίες του κράτους	Κάθε σχολική χρονιά, ολόχρονα	

ΣΤΟΧΟΣ 2: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών είτε σε σχολική βάση είτε μέσω του ΠΙ	1.1. Συνεργασία με την διευθυντική ομάδα των σχολείων και με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	ΥΕΨ-ΠΙ	Κάθε σχολική χρονιά Σεπτέμβριος-Ιούνιο	Αξιολόγηση από το ΠΙ για όσες επιμορφώσεις γίνονται σε συνεργασία ΠΙ – ΥΕΨ με ερωτηματολόγιο
2. Επιμόρφωση Γονιών	1.2. Διαλέξεις όποτε ζητηθεί από τα σχολεία	ΥΕΨ-Σχολή Γονέων	Κάθε σχολική χρονιά, Σεπτέμβριος-Ιούνιο	

ΣΤΟΧΟΣ 3: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση παιδιών για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Προγράμματα Πρόληψης/ Παρέμβασης Εναλλακτικό Πρόγραμμα	1.2. Εφαρμογή στα σχολεία μετά από αίτημα των σχολείων	ΥΕΨ	Κάθε σχολική χρονιά, Σεπτέμβριος-Ιούνιο	
2. Στοχευμένες παρεμβάσεις και δράσεις	2.1. Βιωματικά εργαστήρια σε μικρές ομάδες, συμβουλευτική παιδιών	ΥΕΨ	Κάθε σχολική χρονιά, Σεπτέμβριος-Ιούνιο	Με ερωτηματολόγιο

ΣΤΟΧΟΣ 4: Ανάπτυξη και εφαρμογή μηχανισμών παρακολούθησης και υλοποίησης των πολιτικών και καταγραφής φαινομένων βίας στα σχολεία				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Στατιστικά της ΥΕΨ	1.1.Καταγραφή όλων των περιστατικών που στάληκαν στην ΥΕΨ από τα σχολεία	ΥΕΨ	Κάθε σχολική χρονιά, ολόχρονα	
2. Συνεργασίες με άλλες υπηρεσίες του ΥΠΑΝ και άλλες κρατικές υπηρεσίες που καταγράφουν τα περιστατικά βίας	2.1.Συνεργασία με ΠΑΒΙΣ και άλλες υπηρεσίες του κράτους (Σπίτι του Παιδιού, Αστυνομία) για ανταλλαγή πληροφοριών όσων αφορά στα ποσοτικά δεδομένα καταγραφής του φαινομένου της βίας	ΠΙ Σπίτι του Παιδιού Αστυνομία	Κάθε σχολική χρονιά, ολόχρονα	

ΣΤΟΧΟΣ 5: Δημιουργία συνεργειών με άλλους φορείς				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Συμμετοχή σε Επιτροπές	1.1.Συμμετοχή στις ΕΕΕΑΕ (ειδική εκπαίδευση), στις ΕΠΟ των ΥΚΕ, στο Σπίτι του Παιδιού (ΥΚΕ και Αστυνομία)	ΥΠΑΝ ΥΚΕ Σπίτι του Παιδιού	Κάθε σχολική χρονιά, ολόχρονα	
2. Συνεργασία για κοινή διαχείριση περιστατικών	2.1.Πολυθεματικές Ομάδες Διαχείρισης Περιστατικών	ΥΚΕ Σπίτι του Παιδιού Αστυνομία	Κάθε σχολική χρονιά, ολόχρονα	

ΣΤΟΧΟΣ 1: Διασφάλιση ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Ανάδειξη εννοιών και ενοτήτων Αγωγής του Πολίτη για την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια αξιών για ενδυνάμωση και βελτίωση του κοινωνικού εαυτού των μαθητών/μαθητριών	1.1. Ψυχοεκπαιδεύσεις από Λειτουργούς της ΥΣΕΑ προς Διδάσκοντες σε Τμήματα ΜΜΒ και άλλων ευάλωτων Ομάδων στον σχολικό χώρο 1.2. Παροχή της Ολιστικής Συμβουλευτικής Διεργασίας κατά περίπτωση ατόμου ή Ομάδας	ΔΜΓΕ ΔΜΤΕΕΚ ΥΣΕΑ	Καθορίζεται μετά από σχετικό αίτημα του σχολείου Καθόλη τη διάρκεια του έτους	

ΣΤΟΧΟΣ 2: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας

Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς σε θέματα βίας και παραβατικότητας (δεξιότητες επικοινωνίας με παιδιά, θετικοί τρόποι διαχείρισης συμπεριφοράς, αναγνώριση και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού, κλίμα σχολικής μονάδας, ανάπτυξη και βελτίωσή του, διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων)	1.1. Ενδυνάμωση καθηγητών/καθηγητριών ΣΕΑ στα σχετικά θέματα του συγκεκριμένου στόχου, μέσα από επιμορφώσεις ψυχοεκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται: - Επιστημονικό Συνέδριο ΥΣΕΑ 18-20 /12/2024 στο οποίο η μία ημέρα είναι για θέματα Πρόληψης και διαχείρισης της σχολικής βίας - Εκπαίδευση πυρήνων Καθηγητών ΣΕΑ για το αξιολογημένο και εγκεκριμένο Πρόγραμμα «Στεκόμαστε Μαζί ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό- ViSC». Πιλοτική	ΥΣΕΑ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

	εφαρμογή σε 4 Γυμνάσια όλων των επαρχιών. Σημαντικός παράγοντας εφαρμογής ο/η Καθηγητής/τρια ΣΕΑ			
2. Διεξαγωγή επιμορφωτικών δράσεων για γονείς/κηδεμόνες σε θέματα βίας και παραβατικότητας, περιλαμβανομένης και της πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας στην οικογένεια	2.1. Στην Παγκύπρια Σχολή Γονέων έχει κατατεθεί πρόταση εισήγησης και από Λειτουργό της ΥΣΕΑ για θέμα που άπτεται της πρόληψης της βίας. Το πιο πάνω έχει εγκριθεί. 2.2. Επιμόρφωση γονέων από Καθηγητές/τριες ΣΕΑ στο πλαίσιο τους Διατμηματικού Προγράμματος «Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό» 2.3. Κατά περίπτωση και προαιρετικά, οι Καθηγητές ΣΕΑ προσφέρουν σχετικές επιμορφωτικές διαλέξεις προς τους γονείς σε σχολείο ή σε δίκτυο σχολείων.	ΥΣΕΑ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 3: Εκπαίδευση και ενδυνάμωση παιδιών για πρόληψη και διαχείριση της σχολικής βίας				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης
1. Ανάδειξη εννοιών και ενοτήτων Αγωγής του Πολίτη για την ανάπτυξη προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων και καλλιέργεια αξιών για ενδυνάμωση και βελτίωση του κοινωνικού εαυτού των μαθητών/μαθητριών	1.1. Εφαρμογή βιωματικών εργαστηρίων και ψυχοεκπαιδεύσεων για θέματα συναισθηματικής ενδυνάμωσης σε μαθητές/μαθήτριες, σε προαιρετική βάση, από Λειτουργούς της ΥΣΕΑ.	ΥΣΕΑ	Καθορίζεται μετά από σχετικό αίτημα του σχολείου	

2. Εφαρμογή των προνοιών του περί της Ολιστικής Σεξουαλικής Διαπαιδαγώγησης Νόμου του 2022 (Ν. 205(Ι)/2022)	2.1. Παροχή της Ολιστικής Συμβουλευτικής Διεργασίας κατά περίπτωση σε άτομα και οικογένειές τους	ΥΣΕΑ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
3. Ανάπτυξη κουλτούρας κατά του σχολικού εκφοβισμού	3.1. Εφαρμογή μέσα από την άσκηση της ολιστικής Συμβουλευτικής Διεργασίας. 3.2. Ο/Η Καθηγητής/Καθηγήτρια ΣΕΑ είναι σημαντικό μέλος της καθιερωμένης Ενδοσχολικής Ομάδας διαχείρισης. 3.3. Εκπαίδευση πυρήνων Καθηγητών ΣΕΑ για το αξιολογημένο και εγκεκριμένο Πρόγραμμα «Στεκόμαστε Μαζί ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό- ViSC». Πιλοτική εφαρμογή σε 4 Γυμνάσια όλων των επαρχιών. Σημαντικός παράγοντας εφαρμογής ο/η Καθηγητής/Καθηγήτρια ΣΕΑ.	ΥΣΕΑ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	
4. Ανάπτυξη αντιρατσιστικής κουλτούρας	4.1. Εφαρμογή μέσα από την άσκηση της ολιστικής Συμβουλευτικής Διεργασίας. 4.2. Ο/Η Καθηγητής/Καθηγήτρια ΣΕΑ είναι σημαντικό μέλος της καθιερωμένης Ενδοσχολικής Ομάδας διαχείρισης.	ΥΣΕΑ	Σεπτέμβριος - Ιούνιος κάθε σχολικής χρονιάς	

ΣΤΟΧΟΣ 4: Ανάπτυξη και εφαρμογή μηχανισμών παρακολούθησης και υλοποίησης των πολιτικών και καταγραφής φαινομένων βίας στα σχολεία				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης

ΣΤΟΧΟΣ 5: Δημιουργία συνεργειών με άλλους φορείς				
Δράση	Τρόπος υλοποίησης – Περιγραφή	Συντονιστής/ές	Χρονοδιάγραμμα	Αξιολόγηση δράσης

