

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΙΔΡΥΜΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΒΡΑΔΙΝΩΝ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2012-2013**

Μάθημα: **Γερμανικά**

Επίπεδο: **Ε2**

Διάρκεια: **2 ώρες**

Ημερομηνία: **27 Μαΐου 2013**

Υπογραφή  
Καθηγητή: \_\_\_\_\_

Βαθμός: \_\_\_\_\_

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ:** \_\_\_\_\_

**ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΤΑ (7) ΣΕΛΙΔΕΣ**

**TEIL A: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK**

**(20 PUNKTE)**

Wähle ein Thema aus und schreib zu jedem Punkt drei bis vier Sätze. (mindestens 80 Wörter)

1. **Du bist in München und schreibst deinem Freund/deiner Freundin eine Postkarte.**
  - a. Wie ist München? Gefällt es dir?
  - b. Wie lange bleibst du in München?
  - c. Wie ist das Wetter?
  - d. Was hast du bis jetzt gemacht?
  - e. Welche Sehenswürdigkeiten hast du besichtigt?

**ODER**

2. **Du hast deinen Freund/deine Freundin lange nicht gesehen. Schreib ihm/ihr eine E-Mail und erzähl ihm/ihr:**
  - a. Was du am Wochenende gemacht hast?
  - b. Wen du getroffen hast?
  - c. Was habt ihr zusammen gemacht?
  - d. Wohin seid ihr am Abend gegangen und was habt ihr gegessen?

---

---

---

**TEIL B: LESEVERSTEHEN****(30 PUNKTE)****Jugendmuseum**

1 Bitte nicht berühren! Don't touch, please! Μην αγγίζετε! Diesen Satz kennt jeder, der schon  
2 mal in einem Museum war. Im Kinder- und Jugendmuseum in Köln ist das anders. Dor  
3 soll man mit den Augen und mit den Händen sehen. Und ganz wichtig ist auch, dass man  
4 selbst aktiv ist. Man kann z.B Papier machen oder an einer Maschine, dem 'Papyromat'  
5 basteln. Der Künstler Ralf Kettler hat diese Maschine aus Pappe und Papier erfunden. Mit  
6 der Zeit soll sie immer größer werden. Im Kinder- und Jugendmuseum in Köln ist aber  
7 noch etwas anders: Nicht Erwachsene, sondern Jugendliche zeigen den Besuchern das  
8 Museum, sie erklären und passen auf, dass nichts kaputtgeht. Die Idee mit den  
9 jugendlichen Museumsführern kommt aus Amerika. Die Jugendlichen helfen freiwillig und  
10 bekommen dafür ein bisschen Geld. Sie verstehen die Besucher oft viel besser, weil sie im  
11 gleichen Alter sind. Heute führen Elena, Roxana und Thomas durch das Museum. Sie sind  
12 15 Jahre alt und die Arbeit macht ihnen sehr großen Spaß. Die Arbeit hier ist viel  
13 interessanter als Zeitungen austragen, findet Roxana, wenn sie den Besuchern das  
14 Spiegelkabinett, ein Labyrinth und ein Kino mit Sitzen aus einem richtigen Flugzeug  
15 zeigen kann.

**1. Beantworte die folgenden Fragen. (5 x 2 = 10 Punkte)**

a. Für wen ist das Museum in Köln?

---

b. Wie kann man im Kinder- und Jugendmuseum selbst aktiv sein?

---

c. Im Museum arbeiten Jugendliche. Was machen sie?

---

d. In welchem Land haben zuerst Jugendliche im Museum gearbeitet?

---

e. Wie finden die Jugendlichen die Arbeit im Museum?

---

**2. Richtig oder Falsch? Kreuze an. (5 x 2 = 10 Punkte)**

	Richtig	Falsch
a. Das Museum ist in München		
b. Die Erwachsenen zeigen den Besuchern das Museum		
c. Die Jugendlichen verstehen die Besucher, weil sie im gleichen Alter sind		
d. Heute führen vier Jugendliche durch das Museum		
e. Die Arbeit im Museum ist langweilig		

**3. Was bedeuten die Wörter? Finde eine ähnliche Erklärung. (5 x 2 = 10 Punkte)**

1. (Zeile 2)  
anders

a) entdecken/ neues schaffen

2. (Zeile 3)  
wichtig

b) nach eigenem Willen

3. (Zeile 5)  
erfunden

c) von Haus zu Haus gehen und Post verteilen

4. (Zeile 9)  
freiwillig

d) verschieden

5. (Zeile 13)  
austragen

e) von großer Bedeutung

**TEIL C: WORTSCHATZ****(20 PUNKTE)****1. Was passt? Unterstreich das richtige Verb.****(5 x 1 = 5 Punkte)**

1. eine Kirche :            besichtigen            fahren            einkaufen
2. eine Straße :            entlang gehen            kommen            machen
3. den Bus:            nennen            nehmen            sitzen
4. nach dem Weg:            sehen            gehen            fragen
5. mit dem Zug:            hören            fliegen            fahren

**2. Was passt nicht? Kreuze an.****(5 x 1 = 5 Punkte)**

1. Hähnchen – Wurst – Butter – Milch
2. Ei – Käse – Butter – Milch
3. Banane – Kirsche – Kartoffel – Orange
4. Reis – Kartoffel – Spaghetti – Schokolade
5. Schokolade – Eis – Chips – Torte

**3. Ergänze die Lücken.****(10 x 1 = 10 Punkte)**

1. Es macht mir \_\_\_\_\_, mit anderen Jugendlichen Fußball zu spielen
2. Herr Müller, Sie haben eine \_\_\_\_\_. Ich schreibe Ihnen ein Rezept.
3. Selina arbeitet in einem Krankenhaus. Sie ist \_\_\_\_\_ von Beruf.
4. Mein Freund hat \_\_\_\_\_. Wo finden wir einen Arzt?
5. Am Samstag fahren wir nach München. Wir möchten das Schloss \_\_\_\_\_
6. Das \_\_\_\_\_ war super! Immer Sonne und über 25 Grad.
7. Ich mag \_\_\_\_\_ am liebsten mit Sahne.

Erdbeeren
Ausflug
Krankenschwester
Spaß
Wetter
bewölkt
besichtigen
Anzug
Erkältung
Zahnschmerzen

8. Hallo, ich suche einen schwarzen \_\_\_\_\_ in Größe 48.
9. Wir haben heute mit der Schule einen \_\_\_\_\_ gemacht.
10. Es ist heute \_\_\_\_\_. Ich trage meine Jacke.

**TEIL D: GRAMMATIK****(20 PUNKTE)****1) Was ist richtig? Kreuze an.****(10 x 1 = 10 Punkte)**

1. Ich gehe am Samstag \_\_\_\_\_ Kino  
a. ins                      b. auf                      c. in die
2. Er \_\_\_\_\_ nicht Fußball spielen.  
a. können                b. kann                    c. könnt
3. Mein Bruder spielt mit \_\_\_\_\_ Vater Schach.  
a. meiner                b. mein                    c. meinem
4. Die Katze klettert \_\_\_\_\_ Baum  
a. auf den                b. auf dem                c. auf der
5. Das Bild hängt \_\_\_\_\_ Wand.  
a. an dem                b. an die                    c. an der
6. Was ist gestern \_\_\_\_\_  
a. gepassiert            b. passieren              c. passiert
7. \_\_\_\_\_ Lehrer findest du gut?  
a. Welcher                b. Welchen                c. Welches
8. \_\_\_\_\_ mir bitte dein Heft!  
a. Gebt                    b. Geben                    c. Gib
9. Er isst \_\_\_\_\_ Pasta als Fisch  
a. gern                    b. lieber                    c. am liebsten
10. \_\_\_\_\_ Tasche mag ich nicht  
a. Dieser                    b. Diese                    c. Diesem

**2. Ergänze die Sätze.****(5 x 1 = 5 Punkte)**

1. Im Sommer haben wir eine Radtour \_\_\_\_\_ (**machen**)
2. Er \_\_\_\_\_ heute fernsehen (**möchten**)
3. Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ der Film \_\_\_\_\_ (**anfangen**)

4. Wir haben gestern Fußball \_\_\_\_\_ (**spielen**)
5. \_\_\_\_\_ eure Hefte heraus, Kinder (**nehmen**)

**3. Bilde Sätze. (5 x 1 = 5 Punkte)**

1. haben? – einen Kaffee – kann – ich

---

2. darf – früher – ich – gehen? – heute

---

3. auf den Fußballplatz – möchte – gehen – er

---

4. musst – wann – am Montag – du – arbeiten?

---

5. eine Sekretärin – schreiben – E-Mails – viele – soll

---

**TEIL E: KOMMUNIKATION (10 PUNKTE)**

**1. Stellen Sie Fragen. (5 x 2 = 10 Punkte)**

**Herr Bauer spricht mit seinem Arzt**

**Arzt:** Müller Thomas. Guten Tag

**Herr Bauer:** Guten Tag, hier Mark Bauer

**Arzt:** Herr Bauer **(1)** \_\_\_\_\_ ?

**Herr Bauer:** Nicht so gut. Ich habe eine Erkältung.

**Arzt:** Ich schreibe Ihnen ein Rezept.

**Herr Bauer:** **(2)** \_\_\_\_\_ ?

**Arzt:** Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tag nach dem Essen

**Herr Bauer:** **(3)** \_\_\_\_\_ ?

**Arzt:** Nein, bleiben Sie zu Hause. Ich schreibe Sie bis Montag krank.

**Herr Bauer:** Vielen Dank . Auf Wiedersehen

**Herr Bauer spricht mit seiner Frau**

**Frau Bauer:** (4) \_\_\_\_\_?

**Herr Bauer:** Er hat gesagt, ich muss vier Tage im Bett bleiben und viel Tee trinken

**Frau Bauer:** (5) \_\_\_\_\_?

**Herr Bauer:** Nein, ich rufe meinen Chef gleich an

**Viel Erfolg!**

**ENDE**