

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΡΑΤΙΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

**ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2011-2012**

Μάθημα: **Γερμανικά**

Επίπεδο: **3**

Διάρκεια : **2 ώρες**

Ημερομηνία : **21 Μαΐου 2012**

Υπ.Καθ.: _____

Βαθμός : _____

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ: _____

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΕΞΙ (6) ΣΕΛΙΔΕΣ

Teil A: Schriftlicher Ausdruck

(25 Punkte)

1. Beschreiben Sie Ihren Freund/Ihre Freundin.

Wie lange kennen Sie sich? Wie sieht er/sie aus? Welche positive und negative Eigenschaften hat er/sie?

ODER

2. Erzählen Sie über Ihre Erfahrungen mit der deutschen Sprache.

Wann haben Sie angefangen Deutsch zu lernen und warum? Was hat Sie motiviert? Was hat Ihnen beim Lernen geholfen? Ist Deutsch wichtig für Ihre Zukunft?

(Schreiben Sie etwa 120 Wörter)

1. Richtig oder falsch? Kreuze an.

(5x2=10)

	Richtig	Falsch
a. Das Museum in Köln ist für Kinder und Jugendliche.		
b. Im Museum darf man nichts berühren.		
c. Erwachsene zeigen den Besuchern das Museum.		
d. Das Museum ist in Berlin.		
e. Die Jugendliche, die im Museum arbeiten, werden bezahlt.		

2. Was ist richtig?

(5x2=10)

- a. Die Jugendliche, die im Museum arbeiten, bekommen:
1. viel Geld 2. nichts 3. ein bisschen Geld
- b. Wie alt sind die Jugendlichen?
1. 13 Jahre alt 2. 17 Jahre alt 3. 15 Jahre alt
- c. Woher kommt die Idee mit den jugendlichen Museumsführern?
1. aus Amerika 2. aus Deutschland 3. aus England
- d. Woraus hat der Künstler die „Papyromat“ Maschine erfunden?
1. aus Holz 2. aus Pappe und Papier 3. aus Glas
- e. Wer hat den Besuchern das Spiegelkabinett gezeigt?
1. Ramona 2. Bianca 3. Felix

3. Beantworten Sie die Fragen.

(5x3=15)

- a. Wie kann man im Kinder- und Jugendmuseum selbst aktiv sein?
.....
- b. Wer besucht das Museum in Köln?
.....
- c. Im Museum arbeiten Jugendliche. Was machen Sie?
.....
- d. In welchem Land wurde die Idee mit den jugendlichen Museumsführern geboren?
.....
- e. Wie finden die Jugendlichen die Arbeit im Museum?
.....

Teil C : Wortschatz

(20 Punkte)

1. Welche Nomen passen zusammen?

(5x1=5)

Gerät	Strom	Gift	Medikament	Abfall
-------	-------	------	------------	--------

- a) Gefahr - _____
- b) Tablette - _____
- c) Maschine - _____
- d) Müll - _____
- e) Energie - _____

2. Wie heißt das Gegenteil?

(5x1=5)

- a) getrennt - _____
- b) schmutzig - _____
- c) interessant - _____
- d) schön - _____
- e) pünktlich - _____

3. Ergänzen Sie. Was ist richtig a, b oder c?

(10x1=10)

Lieber Manuel,

seit zwei Wochen bin ich wieder zu Hause. Wie du ja weißt, war ich 6 Monate lang als Au – pair- Mädchen in Lyon.

Anfangs war ich mir **(1)**_____ sicher, ob es mir dort gefallen würde. Meine Eltern wollten unbedingt, dass ich fahre, **(2)**_____ ich meine Französischkenntnisse aufbessere. Ich habe ungefähr **(3)**_____ Monat gebraucht, bis ich mich **(4)**_____ die Wohnverhältnisse dort gewöhnt hatte. Auch die Familie verstand ich in der ersten Zeit nur schlecht, weil alle so schnell sprachen, aber **(5)**_____ ging es wirklich gut.

Tagsüber musste ich **(6)**_____ Mutter im Haushalt und bei der Kinderbetreuung helfen. Ich kann dir sagen, das war manchmal ganz schön anstrengend, auf drei kleine Kinder **(7)**_____ .

Vor allem über Nicole, die Kleinste, **(8)**_____ ich mich oft genug geärgert. Ab 17.00 Uhr hatte ich dann frei. Mit anderen Au-pair-Mädchen, **(9)**_____ ich dort kennen gelernt habe, bin ich manchmal noch abends ausgegangen. Das war oft sehr lustig und ich habe so auch ein paar Franzosen kennen gelernt. Aber das erzähle ich dir, wenn wir **(10)**_____ sehen, denn jetzt muss ich Schluss machen. Bis bald.

Deine Sofia

- | | | | | |
|---|---|---|--|---|
| 1
a. noch
b. nicht
c. schon | 2
a. damit
b. um
c. und | 3
a. ein
b. eine
c. einen | 4
a. an
b. auf
c. in | 5
a. zwar
b. dann
c. denn |
| 6
a. den
b. die
c. der | 7
a. passen auf
b. aufpassen
c. aufzupassen | 8
a. werde
b. habe
c. bin | 9
a. denen
b. die
c. der | 10
a. uns
b. sich
c. dich |

Teil D : Grammatik

(20 Punkte)

1. Was ist richtig? Kreuze an.

(10x1=10)

- a) Den Polo finde ich besser _____ den Golf.
1. wie 2. als 3. so
- b) Er trägt einen _____ Pullover mit einem _____ Hemd.
1. schwarze/weißer 2. schwarzen/weißen 3. schwarz/weiß
- c) Frau Müller ist Stewardess geworden, _____ ihre Eltern das nicht wollten.
1. weil 2. deshalb 3. obwohl
- d) Er lebt noch bei seinen Eltern, _____ eine Wohnung kann er nicht bezahlen.
1. denn 2. weil 3. dann
- e) Hast du dich _____ Elenis Geschenk gefreut?
1. darüber 2. über 3. für
- f) _____ interessierst du dich im Fernsehen am meisten?
1. Dafür 2. Wofür 3. Für wen
- g) Meine Freundin glaubt, _____ alle Männer schlecht sind.
1. wenn 2. ob 3. dass
- h) _____ meine Eltern in England geheiratet haben, waren sie noch sehr jung.
1. als 2. wenn 3. seit
- i) Ich möchte in einem Land leben, _____ das Klima trocken und warm ist.
1. in dem 2. auf der 3. deren
- j) Er weiß noch nicht, _____ er in Deutschland studieren will.
1. wenn 2. ob 3. als

2. Paraphrasieren Sie folgende Sätze.

(5x2=10)

Die Bedeutung soll identisch bleiben! Schreiben Sie komplette Sätze!

- a) Ich habe Zeit. Ich besuche meine Großeltern.

Wenn _____, _____.

- b) Der Mechaniker repariert das Auto.

Das Auto _____.

- c) Ich gehe schnell nach Hause. Um 9 Uhr beginnt meine Lieblingskrimiserie.

_____, weil
_____.

- d) Ich bin zufrieden. Du hast in Deutsch eine Eins bekommen.

_____, dass _____
_____.

- e) Herr Mars sucht eine neue Stelle. Er möchte mehr Geld verdienen.

_____, um _____
_____.

Viel Erfolg

Ende