

Σχεδιάζω το αύριο:

Από την Γ' Γυμνασίου στον Κόσμο της Εργασίας



Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης – ΥΠΑΝ



Δομολειτουργικά στοιχεία Επαγγελματικής Αγωγής

Αυτογνωσία - Πληροφόρηση - Λήψη Απόφασης



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄



ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ - ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ

Εαυτός, Προσωπικότητα και Ταυτότητα

- Έννοιες σχεδόν ταυτόσημες και μπορούν να χρησιμοποιούνται εναλλακτικά
- Περισσότερο θα χρησιμοποιείται η λέξη ΕΑΥΤΟΣ



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α': ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ- ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ

Η Αυτογνωσία αποτελεί πολύ σημαντικό και αναπόσπαστο μέρος της Επαγγελματικής Αγωγής

Με την ανάπτυξη της Αυτογνωσίας εμπλουτίζεται ο Εαυτός, αναδεικνύεται το προσωπικό νόημα και βελτιώνεται γενικά το αίσθημα ικανοποίησης από τη ζωή μας



Κεφάλαιο Α'



13

ΑΣΚΗΣΗ

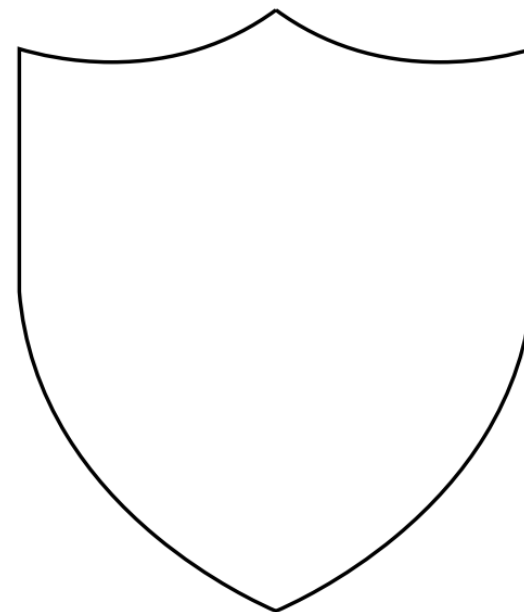
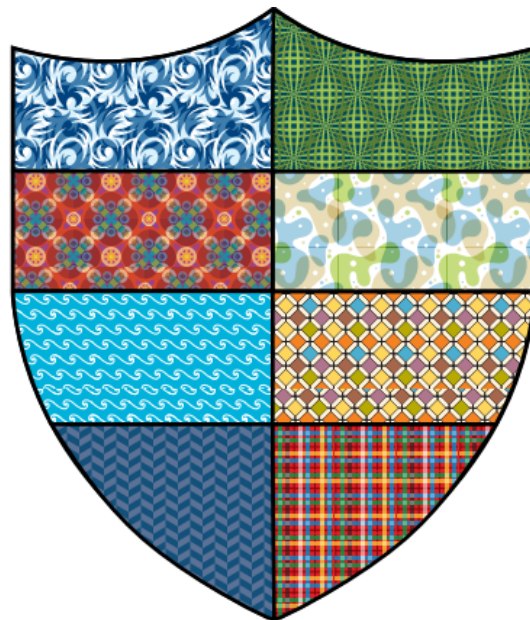
1

Ζωγράφισε τον εαυτό σου ως κάπ που φοράς. Μπορεί να είναι ένα αθλητικό μπουτάκι, ένα καπέλο ή ό,τι άλλο εσύ επιλέξεις. Ενδεικτικά, στην επόμενη σελίδα δίνεται έτοιμο προς συμπλήρωση ένα hoody.

- Χώρισε τη ζωγραφιά σε όσα μέρη θέλεις
- Αποτύπωσε σε κάθε μέρος στοιχεία/πληροφορίες που πιστεύεις ότι σε χαρακτηρίζουν π.χ. το όνομα σου, ημερομηνία γέννησης, επίθετα/ουσιαστικά για σένα.

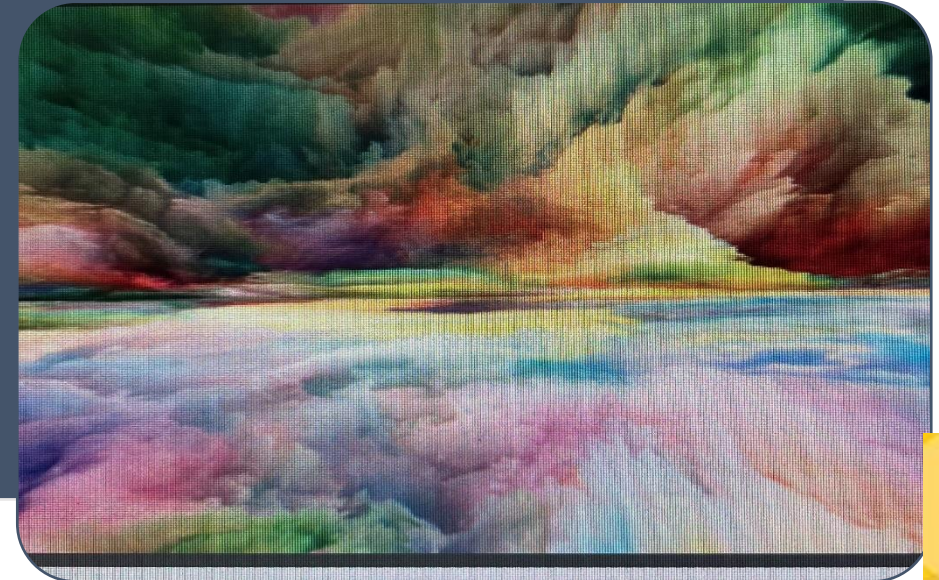


12



Διερεύνηση Πολλαπλότητας Εαυτού

Ας φανταστούμε τον Εαυτό ως μια σύνθεση αφηρημένης τέχνης όπου τα χρώματα μπλέκονται με τα σχήματα και ο πίνακας δεν μπορεί παρά να γίνει αντιληπτός ως ένα όλο. Για να μελετήσουμε ωστόσο, τις διάφορες πτυχές του έργου, χρειάζεται να παρατηρήσουμε τα επιμέρους στοιχεία που το απαρτίζουν (π.χ. υλικό, χρώμα, ένταση, ποιότητα κ.λ.π.).



Διερεύνηση Πολλαπλότητας Εαυτού

Πτυχές που συνθέτουν τον Εαυτό:

Τα Χαρακτηριστικά του Εαυτού:

Σωματικά, Διανοητικά, και Κοινωνικά
&

Οι Ιδιότητες του Εαυτού:

Ικανότητες/Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα και
Αξίες.

Χαρακτηριστικά Εαυτού

- **Σωματικά Χαρακτηριστικά:** Δηλώνουν τον τρόπο με τον οποίο «συμπεριφέρεται»/ εκδηλώνεται το σώμα ή γενικότερα ο οργανισμός κάτω από ορισμένες συνθήκες. Π.χ. Πόσο εύκολα/δύσκολα ανταποκρίνεται το σώμα σου σε χειρωνακτική εργασία;
- **Διανοητικά χαρακτηριστικά:** Δηλώνουν τον τρόπο με τον οποίο «σκεφτόμαστε». Π.χ. Βρίσκεις ότι έχεις αναπτυγμένη τη φαντασία; Έχεις αναλυτική ή συνθετική σκέψη;
- **Κοινωνικά Χαρακτηριστικά:** Δηλώνουν τον τρόπο με τον οποίο συνυπάρχουμε και συναναστρεφόμαστε με άλλους ανθρώπους. Π.χ. το ενδιαφέρον ή η ευαισθησία μας για τους συνανθρώπους μας ή για κοινωνικά ζητήματα.

Επικέντρωσε την παρατήρησή σου στις 3 βασικές συνεχώς αλληλοεδρούμενες Συνιστώσες/Διαστάσεις των ατομικών Χαρακτηριστικών σου. Κάθε Χαρακτηριστικό από τον πιο κάτω κατάλογο αντιπροσωπεύει μία ψηφίδα. Επίλεξε τις ψηφίδες οι οποίες πιστεύεις ότι σε αντιπροσωπεύουν πιο πολύ και τοποθέτησέ τις εντός του κύκλου. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις πρόσθετα Χαρακτηριστικά/ψηφίδες πέρα από τα συγκεκριμένα Χαρακτηριστικά που παρατίθενται.



Συναισθήματα- Συναισθηματική Νοημοσύνη (Σ.Ν.)

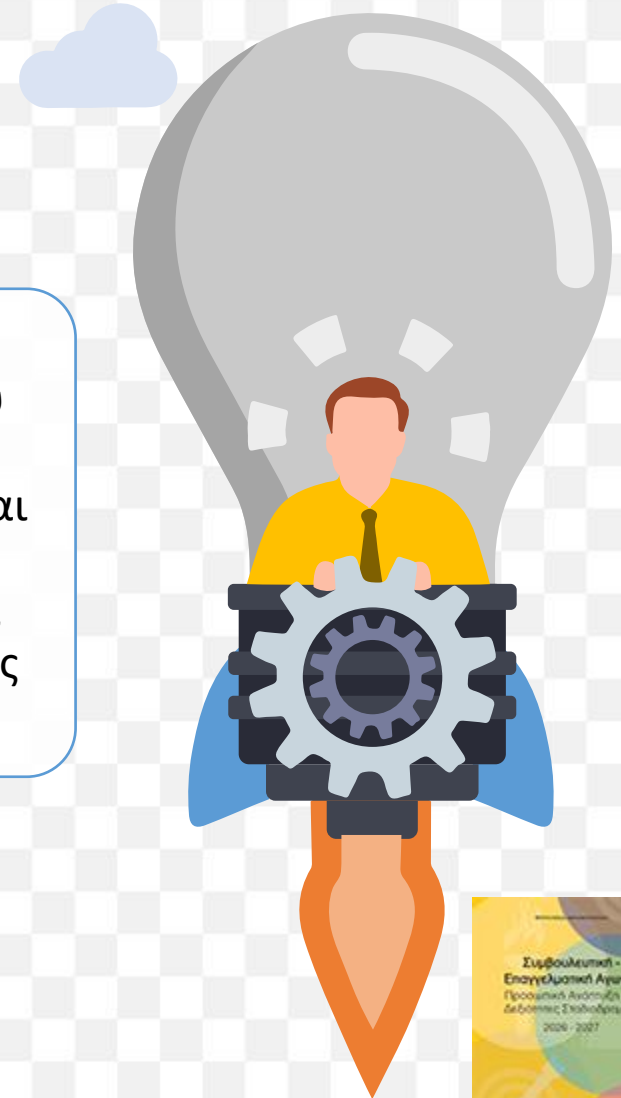
- Όλα μας τα συναισθήματα είναι και θεμιτά και πολύτιμα. Άλλωστε τα συναισθήματα **δεν κρίνονται και δεν αναφέρονται πλέον ως αρνητικά ή θετικά αλλά ως ευχάριστα ή δυσάρεστα**, μιας και όλα και το καθένα ξεχωριστά εξυπηρετεί συγκεκριμένους σκοπούς στην ανθρώπινη εμπειρία.
- Η Σ.Ν. αναφέρεται στην ικανότητα του ατόμου να αναγνωρίζει, να κατανοεί, να διαχειρίζεται και να ρυθμίζει τα συναισθήματά του καθώς και να αντιλαμβάνεται και να ανταποκρίνεται στα συναισθήματα των Άλλων.
- Σταδιακή καλλιέργεια της Σ.Ν.:
 - Βασική Δεξιότητα και υπόστρωμα για όλες τις υπόλοιπες δεξιότητες.
 - Είναι το κλειδί για μια ζωή με ισορροπία, εσωτερική ευεξία και προσωπική ανάπτυξη.



Ικανότητες και Δεξιότητες

Οι **Ικανότητες** είναι οι ιδιαίτερες δυνατότητες που φέρουμε με τη γέννησή μας. Είναι τι **ΜΠΟΡΟΥΜΕ** να κάνουμε. Οι Ικανότητες όμως αναπτύσσονται και καλλιεργούνται ΚΑΙ με την επίδραση ΚΑΙ του Πλαισίου (Περιβάλλοντος).

Οι **Δεξιότητες** είναι ο βαθμός άνεσης και αποδοτικότητας που έχουμε κατά τη διεκπεραίωση κάποιου έργου στην κοινωνική και επαγγελματική μας δράση. Τις αποκτούμε κυρίως στη σχολική, κοινωνική και επαγγελματική μας δράση και μετά από εξάσκηση.



Ικανότητες και Δεξιότητες

Υπάρχει μια πολύ λεπτή διαφορά μεταξύ Ικανότητας-Δεξιότητας, σε σημείο που μπορεί να μην είμαστε σε θέση να πούμε επακριβώς αν είμαστε καλοί σε κάτι, επειδή το έχουμε ως Ικανότητα ή επειδή το καλλιεργήσαμε με εκπαίδευση ή και εξάσκηση.

Ακόμη, πολλές φορές μπορεί να μην έχουμε έμφυτο κάποιο ταλέντο/ κλίση, αλλά μέσω συστηματικής εξάσκησης να το καλλιεργήσουμε και να αποδώσουμε εξίσου ή και καλύτερα από κάποιο άτομο που μπορεί να το έχει ως έμφυτο.

- Ιδιότητες Εαυτού



Τεχνικές/ Σκληρές Δεξιότητες (Hard Skills)

Είναι οι τεχνικές, μετρήσιμες δεξιότητες που μαθαίνουμε από σχολείο, σπουδές, σεμινάρια ή εργασία.

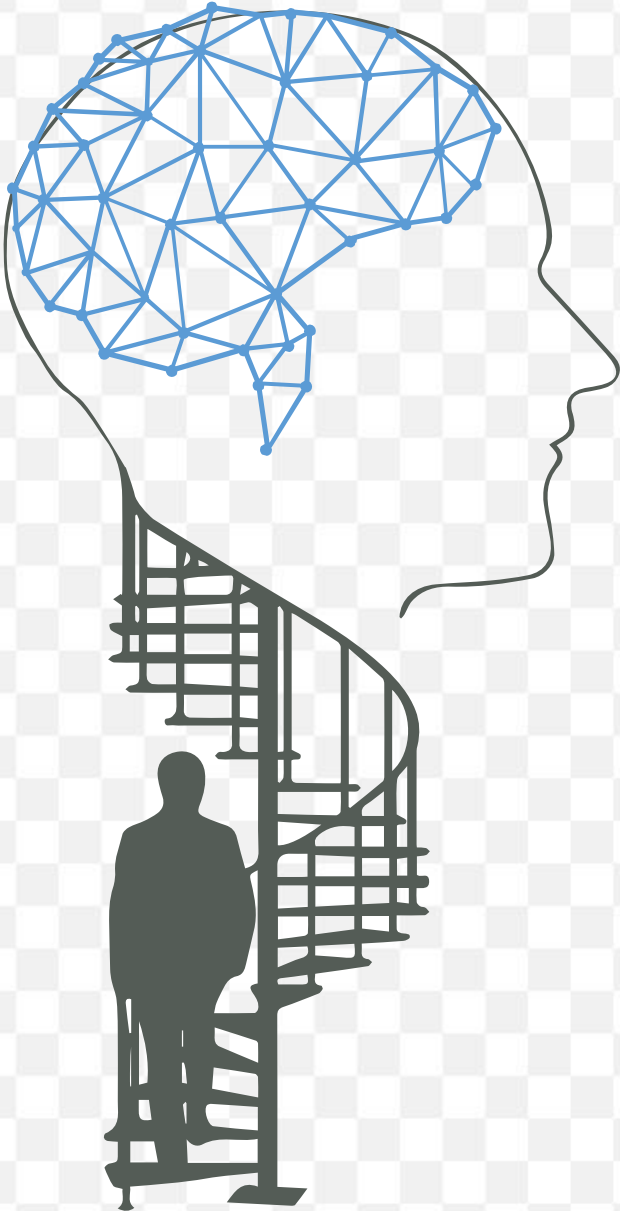
Μπορούν να αξιολογηθούν με αριθμητικά κριτήρια
π.χ. Πτυχίο / Τίτλο σπουδών.

Παράδειγμα:

«Έμαθα να χρησιμοποιώ το Photoshop».



Οριζόντιες/«Μαλακές» Δεξιότητες (Soft Skills)



Καλλιεργούνται και αναπτύσσονται μέσα από τη διαδρομή της ζωής.

Παίζουν σημαντικό ρόλο στην εσωτερική ισορροπία του ατόμου (αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά).

Παίζουν καταλυτικό ρόλο στην επιλογή των υποψηφίων όταν οι υπεύθυνοι προσλήψεων καλούνται να επιλέξουν μεταξύ ατόμων με παρόμοιο ακαδημαϊκό ή/και εργασιακό υπόβαθρο (Κάθετες Δεξιότητες).

Κύκλωσε τις Δεξιότητες που πιστεύεις ότι έχεις.
Αν θέλεις, μπορείς να προσθέσεις και άλλες Δεξιότητες.

Να συμπληρώσεις τον πιο κάτω πίνακα με Ικανότητες/Δεξιότητες που θα πρέπει να έχει κάποιος/α για να εξασκεί το αντίστοιχο Επάγγελμα.*

Επάγγελμα

Ικανότητες/Δεξιότητες

Οι ακόλουθες δέκα (10) δεξιότητες θεωρούνται σήμερα ως οι κυριότερες:

- Ανθεκτικότητα
- Διαχείριση χρόνου
- Δημιουργικότητα και καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Ενσυναίσθηση
- Επίλυση προβλήματος
- Κριτική σκέψη
- Ομαδικότητα και συνεργασία
- Οργανωτικότητα



Αξίες

Δείχνουν τι έχει σημασία για εμάς
και επηρεάζουν τις επιλογές μας κάθε μέρα.

Οι Αξίες είναι αυτά στα οποία **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ/ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ** στη ζωή μου. Οι Αξίες όμως αναπτύσσονται και **καλλιεργούνται ΚΑΙ με την επίδραση του Πλαισίου (Περιβάλλοντος)**. Επηρεάζουν τη συμπεριφορά, τις επιλογές και τις αποφάσεις μας τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική μας ζωή.

Οι Αξίες, λειτουργούν ως ένας εσωτερικός κώδικας ηθικής και **βοηθούν το Άτομο να διακρίνει ΤΙ είναι το σωστό για το ίδιο** και «ενημερώνουν» για το **ΠΩΣ μπορεί να ζει** και να νοηματοδοτεί τη ζωή του **με ουσιαστικό τρόπο**.

Σχεδίασε έναν φακό, ένα φωτόσπαθο, μία λυχνία ή οτιδήποτε άλλο μπορείς να σκεφτείς, που σου φωτίζει τον δρόμο.

Για να ανάψει ο φακός, το φωτόσπαθο ή η λυχνία σου, γράψε μέσα κάποιες από τις Αξίες σου. Αυτές είναι που φωτίζουν τον δρόμο της ζωής σου. Για τον σκοπό αυτό μπορείς να αξιοποιήσεις την πιο πάνω λίστα με τις δέκα (10) Αξίες που εντόπισες.

Παράδειγμα:

- Αν κάποιος θεωρεί σημαντική την **οικογένεια**, θα θέλει να περνά χρόνο μαζί της και θα επιλέξει δουλειά που του το επιτρέπει.
- Αν για κάποιον, πιο σημαντική είναι η **επαγγελματική επιτυχία**, θα αφιερώνει περισσότερο χρόνο στη δουλειά του.

Παράδειγμα:

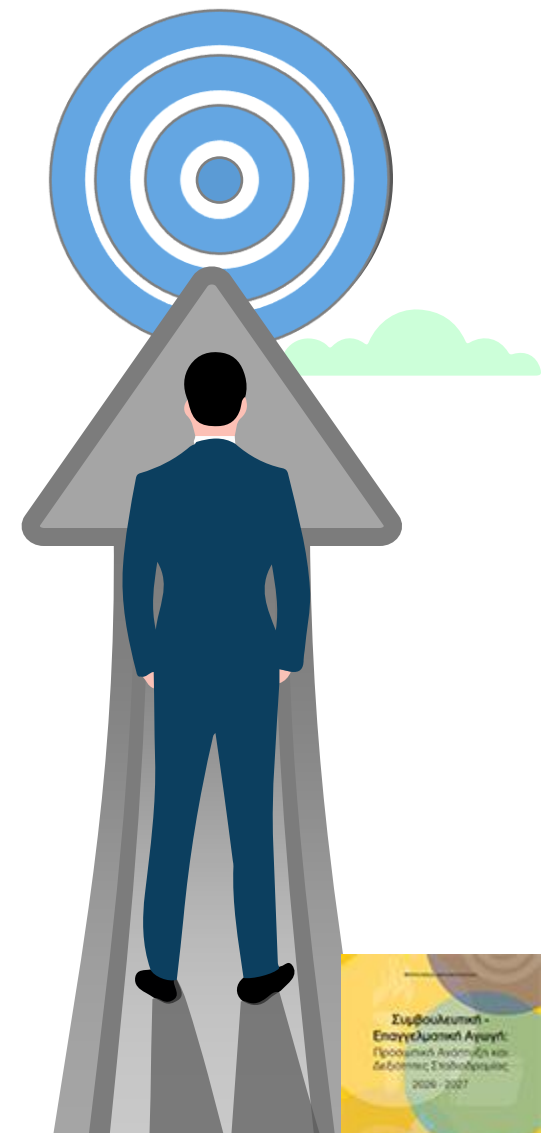
- Αν κάποιος θεωρεί σημαντική αξία την **ειλικρίνεια**, θα προσπαθεί πάντα να λέει την αλήθεια, ακόμα κι όταν είναι δύσκολο.
- Αυτό θα τον βοηθά να παίρνει κατάλληλες αποφάσεις για τον εαυτό του και να ζει με τρόπο που τον κάνει να νιώθει καλά και πλήρης.

Προσωπικές Αξίες ειδικά εστιασμένες στο Επάγγελμα Επαγγελματικές Αξίες

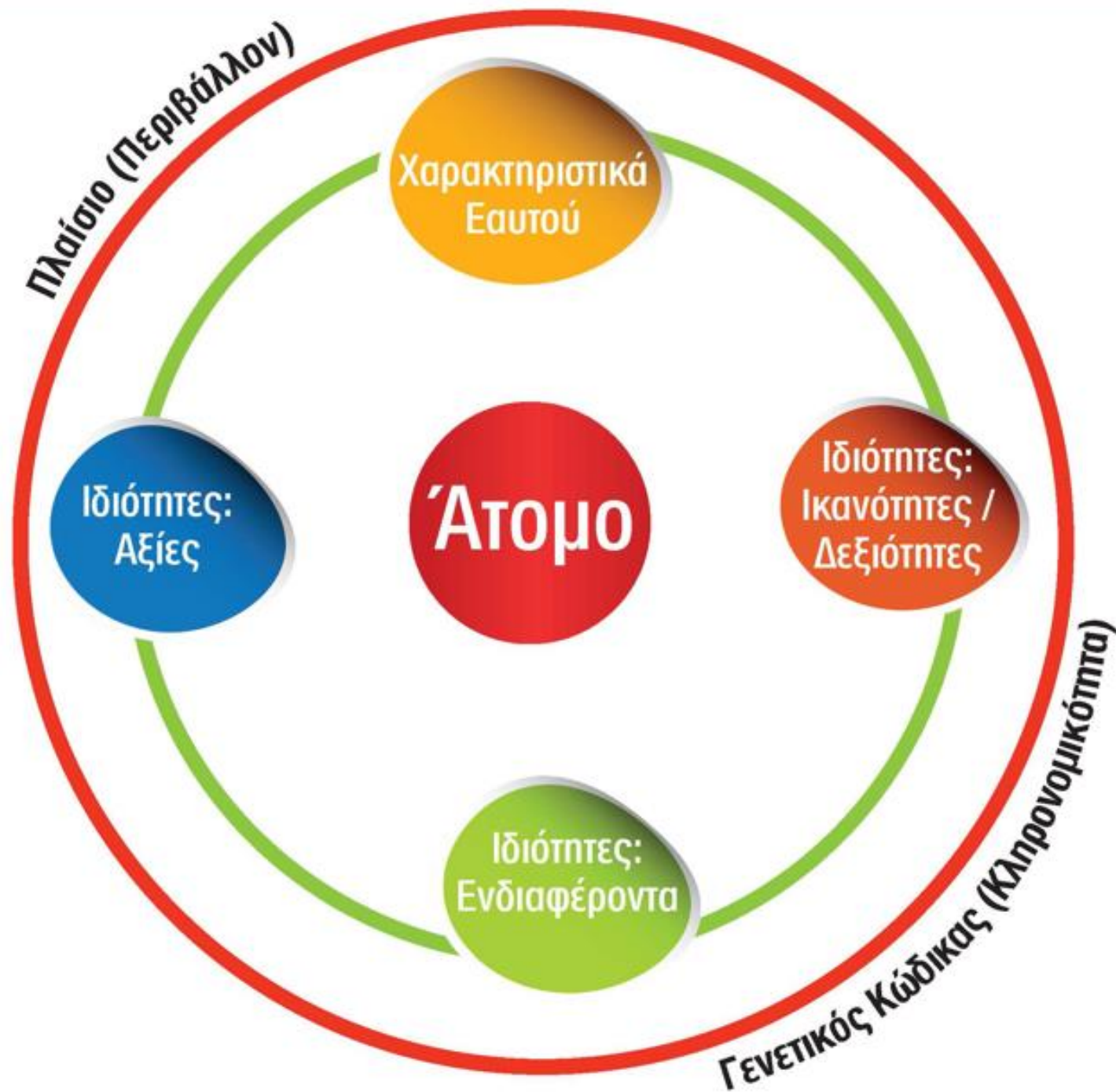
- Είναι τα στοιχεία που ψάχνουμε να βρούμε σε **ένα Επάγγελμα** για να μας **ικανοποιεί**.
- **Δεν είναι διαφορετικές από τις προσωπικές αξίες**, αλλά αποτελούν μια πιο εστιασμένη εφαρμογή στον Επαγγελματικό Τομέα και ως εκ τούτου, μπορούμε να τις αποκαλούμε **Επαγγελματικές μας Αξίες**.

ΑΣΚΗΣΗ

7 Πόσο σημαντικές είναι για σένα οι παρακάτω Επαγγελματικές Αξίες;*







• ΣΥΝΟΨΗ

Οι Συνιστώσες του Εαυτού και η σχέση μεταξύ τους.



WOLNUT

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ ↔ Αυτοπαρατήρηση
↔ Σταδιακή Συνειδητοποίηση ↔
Μορφοποίηση ↔ Επεξεργασία Περιβάλλοντος
↔ ΤΟ ΕΙΝΑΙ ΜΟΥ - Ο ΕΑΥΤΟΣ ΜΟΥ



Φτιάξε ΕΣΥ τη ζωή σου!

<<Έχεις τα πινέλα, έχεις
τα χρώματα, ζωγράφισε
τον παράδεισο και μπες
μέσα.>>

Νίκος Καζαντζάκης



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄:

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ - ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ

2^η Ενότητα: Επαγγελματικές
Θεωρίες- Θεωρία της Τυπολογίας
του

John Holland



Η Θεωρία του J. Holland

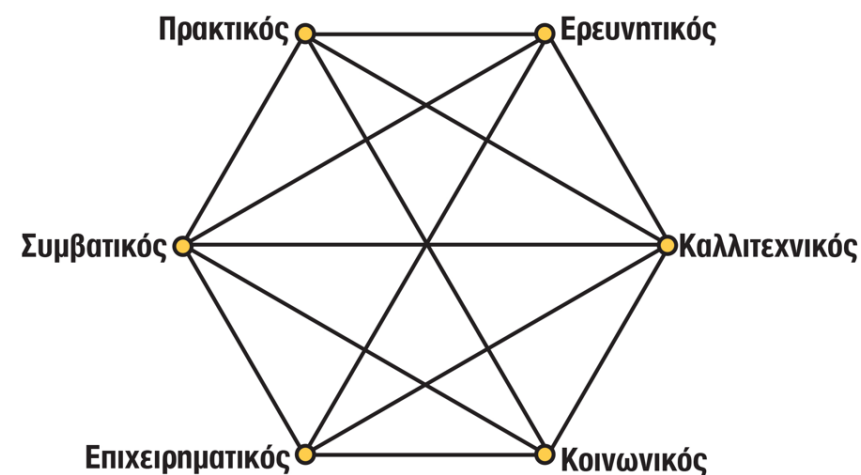


- **Συνοψίζεται σε τέσσερις (4) Δηλώσεις:**

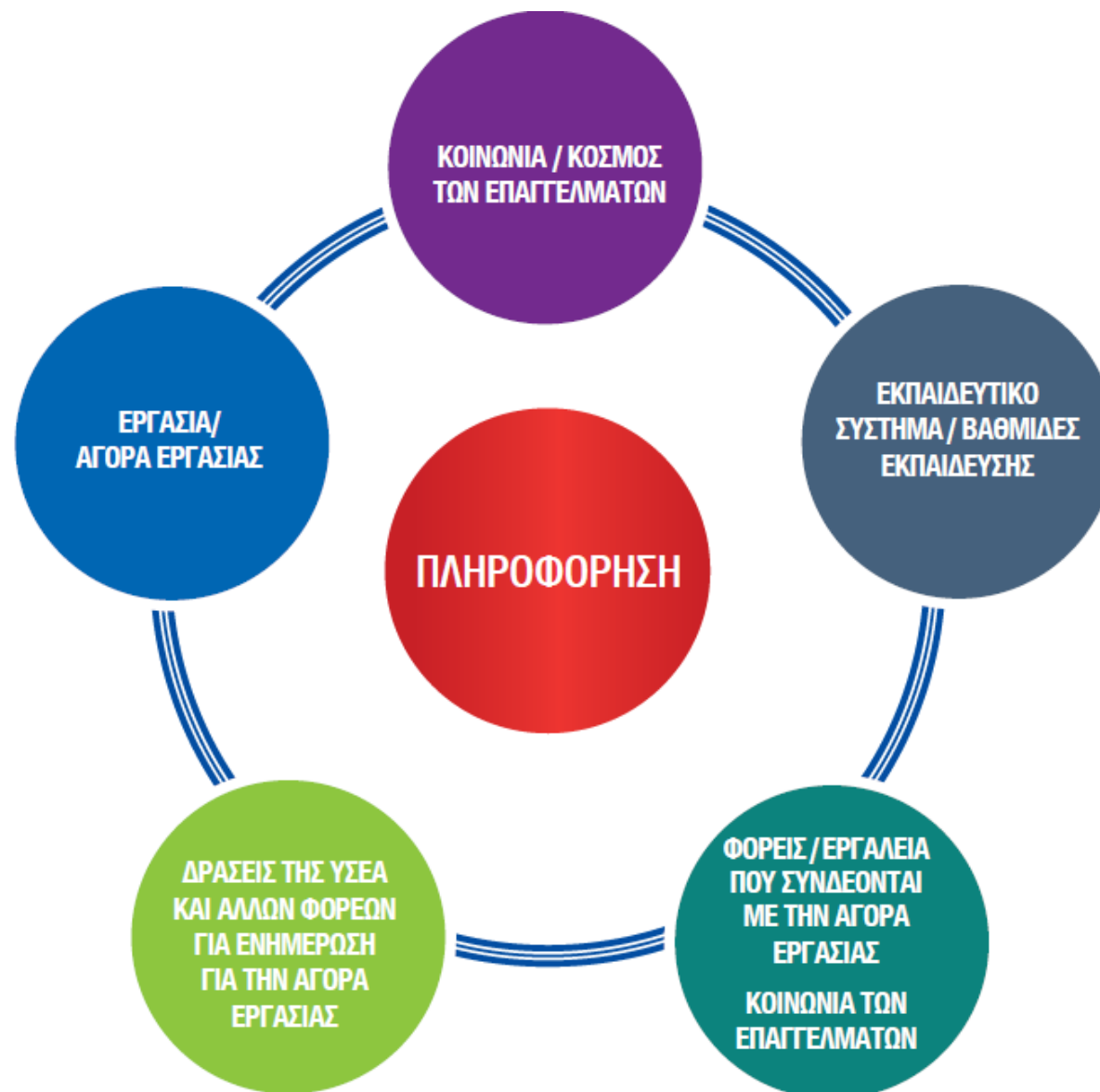
1. Οι προσωπικότητες των ατόμων μπορούν να αποδοθούν **ΩΣ ΕΝΑΣ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΣ ΤΩΝ 6 ΤΥΠΩΝ : Ρεαλιστικός, Διερευνητικός, Καλλιτεχνικός, Κοινωνικός, Επιχειρηματικός και Συμβατικός .**
2. Τα περιβάλλοντα όπως Επαγγέλματα, συγκεκριμένες εργασίες, Προγράμματα Σπουδών μπορούν να περιγραφούν ως ένας **συνδυασμός των ίδιων έξι (6) Τύπων.**
3. Άτομα ενός δεδομένου Τύπου «ελκύονται» από περιβάλλοντα του ίδιου ή όμοιου Τύπου.
4. Η τοποθέτηση ενός Ατόμου σε ένα περιβάλλον του ίδιου ή παρεμφερούς Τύπου, συμβάλλει σημαντικά στη δυνατότητα του ατόμου να επιτύχει ικανοποίηση, παραμονή και συνεισφορά στο συγκεκριμένο περιβάλλον.

Το Εξάγωνο του J. Holland

- **Πρακτικός – Ρεαλιστικός (Realistic):** Εστίαση σε εργαλεία, μηχανές, χειρωνακτική εργασία, κατασκευές ...
- **Ερευνητικός (Investigative):** Ανάλυση, Θετικές Επιστήμες, ιατρικοί/επιστημονικοί κλάδοι ...
- **Καλλιτεχνικός (Artistic):** Δημιουργικότητα, τέχνες, γλώσσες, μουσική, θέατρο ...
- **Κοινωνικός (Social):** Διδασκαλία, προσφορά βοήθειας, συμβουλευτική, υποστήριξη ανθρώπων ...
- **Επιχειρηματικός (Enterprising):** Ηγεσία, πειστικότητα, διοίκηση, πωλήσεις ...
- **Συμβατικός – Οργανωτικός (Conventional):** Μεθοδική οργάνωση δεδομένων, τήρηση αρχείων, υπολογιστές ...

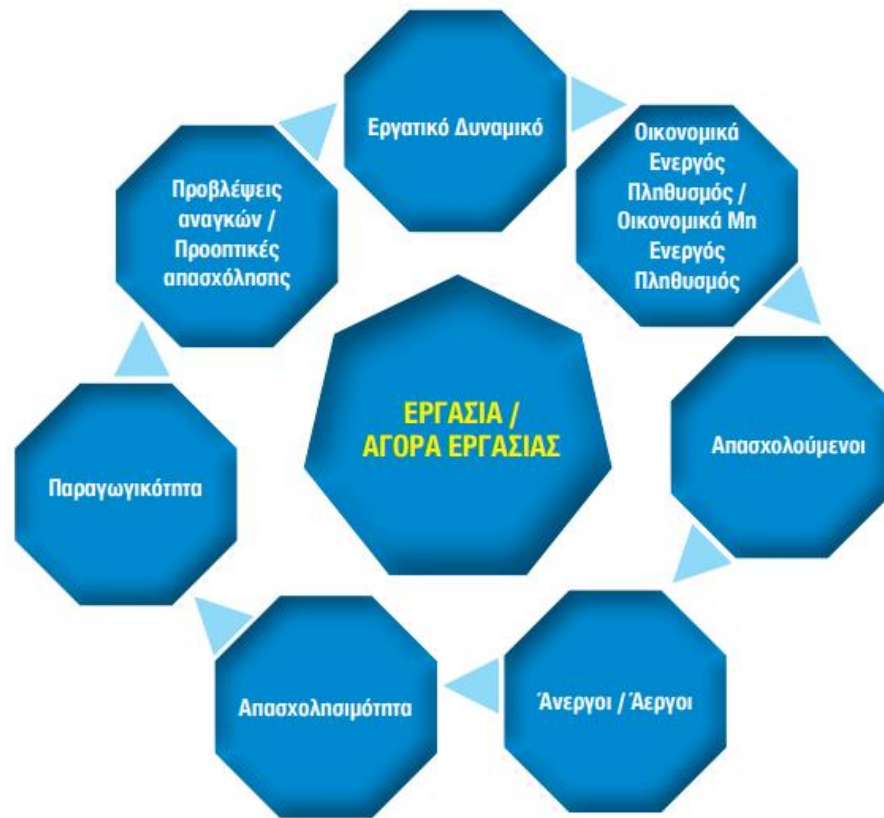


ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ



ΕΝΟΤΗΤΑ 1^Η

ΕΡΓΑΣΙΑ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



ΕΝΟΤΗΤΑ 2^Η

ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Τί είναι επάγγελμα;

Το Επάγγελμα είναι κάθε εργασία, κοινωνικά ή νομικά αποδεκτή

Ασκείται επί μικρό ή μεγάλο χρονικό διάστημα για βιοπορισμό

Προσδίδει μια **ταυτότητα** στον επαγγελματία

Συμβάλλει στην οικονομική ανεξαρτησία του ανθρώπου, την ελευθερία του και ικανοποιεί βιοτικές ανάγκες του για αξιοπρεπή διαβίωση

Δημιουργεί αίσθημα ασφάλειας και αυτοπεποίθησης



ΕΝΟΤΗΤΑ 2^Η

ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Ταξινόμηση

Επαγγελμάτων

ISCO-8

Η ταξινόμηση είναι διεθνής και δεν γίνεται από το κάθε κράτος ξεχωριστά. Πραγματοποιείται από τον Διεθνή Κώδικα Επαγγελμάτων/Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων (**International Standard Classification of Occupations ISCO-8**) που αναπτύσσεται από το Στατιστικό Γραφείο του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας.

Σήμερα ισχύει διεθνώς το **ISCO-8**.

Τα Επαγγέλματα χωρίζονται σε **δέκα (10) πολύ μεγάλες Επαγγελματικές Κατηγορίες**.

Η κάθε μία από τις πιο πάνω κατηγορίες συνοδεύεται από έναν αριθμό που είναι και ο **Γενικός Κωδικός** αυτής της κατηγορίας και δηλώνει τη θέση της ομάδας των Επαγγελμάτων.

Η αρίθμηση είναι με αύξουσα σειρά από το **0** μέχρι το **9**. Για την κατηγοριοποίηση των Επαγγελμάτων, χρησιμοποιεί ως κριτήριο **την εργασιακή θέση ιεραρχίας**, η οποία απορρέει από τον τρόπο άσκησής τους σε όλους τους Τομείς της Οικονομίας: τον Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή.



10	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ (Ε.Κ.)
0	Ένοπλες Δυνάμεις 01 Αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων 02 Υπαξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων 03 Άλλα μέλη των Ενόπλων Δυνάμεων
1	Ανώτερα Διευθυντικά και Διοικητικά Στελέχη 11 Γενικοί Διευθυντές, Ανώτερα Διοικητικά Στελέχη και Μέλη των Νομοθετικών Σωμάτων 12 Διοικητικοί και Εμπορικοί Διευθυντές 13 Διευθυντές Παραγωγής και Εξειδικευμένων Υπηρεσιών 14 Διευθυντές Ξενοδοχείων, Εστιατορίων, Επιχειρήσεων, Χονδρικού και Λιανικού Εμπορίου και άλλων Υπηρεσιών
2	Προσωντούχοι Επιστημών και Άλλοι Ειδικοί 21 Προσωντούχοι Επιστημών και Μηχανικής 22 Προσωντούχοι του τομέα Υγείας 23 Εκπαιδευτικοί 24 Λογιστές ,Σύμβουλοι και άλλοι Επαγγελματίες Επιχειρήσεων και Διοίκησης 25 Ειδικοί του Τομέα των Τεχνολογιών Πληροφόρησης και Επικοινωνίας 26 Ειδικοί του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Κλάδου
3	Τεχνικοί και Βοηθοί Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 31 Τεχνικοί Βοηθοί Φυσικών Επιστημών και Μηχανικής 32 Τεχνικοί του Τομέα της Υγείας 33 Βοηθοί Λογιστών, Συμβούλων και άλλων Ειδικών Επιχειρήσεων και Διοίκησης 34 Βοηθοί Ειδικών του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Τομέα και ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 35 Τεχνικοί του Τομέα της Πληροφόρησης και Επικοινωνίας

4



Γραφεία

41 Γραφεία γενικών καθηκόντων και Χειριστές Μηχανών με πληκτρολόγιο

42 Γραφεία Εξυπηρέτησης πελατών

43 Γραφεία Καταγραφής Αριθμητικών Δεδομένων και Υλικών

44 Άλλοι Γραφεία

5



Απασχολούμενοι στην παροχή Υπηρεσιών και στις Πωλήσεις

51 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικών Υπηρεσιών

52 Απασχολούμενοι στις Πωλήσεις

53 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικής φροντίδας

54 Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας

6



Ειδικευμένοι Γεωργοί ,Κτηνοτρόφοι ,Δασοκόμοι και Αλιείς

61 Ειδικευμένοι Γεωργοί και Κτηνοτρόφοι

62 Ειδικευμένοι Δασών, Αλιείας και Κυνηγοί

63 Γεωργοί, Κτηνοτρόφοι, Ψαράδες, Κυνηγοί και Συλλέκτες Φυτικών Προϊόντων, για ιδία κατανάλωση

7



Ειδικευμένοι Τεχνίτες και Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα

71 Τεχνίτες ανέγερσης και αποπεράτωσης κτιρίων, πλην των ηλεκτρολόγων

72 Τεχνίτες μεταλλικών κατασκευών, μηχανημάτων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα

73 Χρυσοχοί, Αγγειοπλάστες, Κεραμοποιοί, Τεχνίτες Χειροτεχνίας, Τυπογράφοι και παρόμοιοι

74 Τεχνικοί Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής

75 Τεχνίτες Επεξεργασίας και παραγωγής τροφίμων, επίπλων, ειδών ένδυσης, υποδημάτων, προϊόντων δέρματος και παρόμοιοι

8



Χειριστές Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων, Μηχανημάτων και Εξοπλισμού και Συναρμολογητές

81 Χειριστές σταθερών Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων και Μηχανημάτων

82 Συναρμολογητές

83 Οδηγοί Μεταφορικών μέσων και Χειριστές κινητού εξοπλισμού

9



Ανειδίκευτοι εργάτες Χειρονάκτες και Μικροεπαγγελματίες Καθαριστές και Βοηθοί

91 Καθαριστές και Βοηθοί

92 Ανειδίκευτοι Εργάτες Γεωργίας, Δασών και Αλιείας

93 Ανειδίκευτοι Εργάτες Ορυχείων, Κατασκευών, Μεταποίησης και Μεταφορών

94 Βοηθοί Μάγειρα

95 Πλανόδιοι Πωλητές και Παροχείς Υπηρεσιών και ασκούντες συναφή επαγγέλματα

96 Εργάτες αποκομιδής απορριμμάτων και λοιποί ανειδίκευτοι εργάτες



ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ: ΛΥΚΕΙΟ

Τρόπος Καταρτισμού Προγράμματος Μαθημάτων

4 Ομάδες
Προσανατολισμού
Α' Λυκείου

6 Κατευθύνσεις
Β' & Γ' Λυκείου



ΛΥΚΕΙΟ: Οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου καλούνται να επιλέξουν:

**1 από τις 4 Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ)
στην Α' Λυκείου**

2 μαθήματα με 2 επιπλέον διδακτικές περιόδους (κκ + 2 έξτρα)



Οδηγούν σε συναφείς **Κατευθύνσεις (6)**
στη Β' & Γ' Λυκείου



Δίνουν την ευκαιρία επιλογής
Συγκεκριμένων/ου
Πλαισίων Πρόσβασης/Επιστημονικού Πεδίου
για

τις **Παγκύπριες Εξετάσεις**
(Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου & Ελλάδας)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

Κατηγορίες Μαθημάτων	Α΄ΤΑΞΗ	Β΄ΤΑΞΗ	Γ΄ΤΑΞΗ
Κοινού Κορμού	33 περίοδοι (16 μαθήματα)	21 περίοδοι (9 μαθήματα)	21 περίοδοι (8 μαθήματα)
Προσανατολισμού	4 περίοδοι 2×2ωρα μαθήματα τα οποία ενισχύουν 2 από τα 16 μαθήματα Κ.Κ.	-	-
Κατεύθυνσης	-	16 περίοδοι 4×4ωρα Κατεύθυνσης	16 περίοδοι 4×4ωρα Κατεύθυνσης
Σύνολο Σύνολο	37 περίοδοι 16 μαθήματα	37 περίοδοι	37 περίοδοι

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ (Κ.Κ.) ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α'	Β'	Γ'
1	Νέα Ελληνικά/ Αγωγή του Πολίτη	6	5	6
2	Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία	2	1.5	
3	Μαθηματικά	4	3	3
4	Φυσική	2	1	1
5	Χημεία	2		
6	Βιολογία	1		
7	Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου	2	2	3
8	Αγγλικά	2	2	2
9	Γαλλικά	2	2	2
10	Πληροφορική	2		
11	Τέχνη	1		
12	Μουσική	1		
13	Φυσική Αγωγή	1.5	2.5	2
14	Θρησκευτικά	1.5	2	2
15	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	2		
16	Οικονομικά	1		
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		33	21	21

Α' Λυκείου

Επιλογή ΜΙΑΣ Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ)

1n ΟΜΠ

- Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία*
- Ιστορία

2n ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Φυσική

3n ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Οικονομικά

4n ΟΜΠ

- Οικονομικά
- Αγγλικά





ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ (Υποχρεωτικά) και ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ (Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ			Α΄ ΟΜΠ (2Χ2=4)			
A/A	Μαθήματα	Μαθήματα Κοινού Κορμού	1 ^η ΟΜΠ	2 ^η ΟΜΠ	3 ^η ΟΜΠ	4 ^η ΟΜΠ
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	6				
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	2	2			
3	Μαθηματικά	4		2	2	
4	Φυσική	2		2		
5	Χημεία	2				
6	Βιολογία	1				
7	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου	2	2			
8	Αγγλικά	2				2
9	Γαλλικά	2				
10	Πληροφορική	2				
11	Τέχνη	1				
12	Μουσική	1				
13	Φυσική Αγωγή	1,5				
14	Θρησκευτικά	1,5				
15	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	2				
16	Οικονομικά	1			2	2
Σύνολα		33	4	4	4	4
Μερικά Σύνολα		33	4			
Γενικό Σύνολο		37				

Εξεταζόμενα Μαθήματα Α' Λυκείου

1n ΟΜΠ	2n ΟΜΠ	3n ΟΜΠ	4n ΟΜΠ
Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά
Μαθηματικά Κοινού Κορμού	Μαθηματικά Προσανατολισμού	Μαθηματικά Προσανατολισμού	Μαθηματικά Κοινού Κορμού
Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία Προσανατολισμού	Φυσική Προσανατολισμού	Οικονομικά Προσανατολισμού	Οικονομικά Προσανατολισμού
Ιστορία Προσανατολισμού	Χημεία-Βιολογία	Ιστορία Κοινού Κορμού	Αγγλικά Προσανατολισμού*

** Οι μαθητές/ριες που είναι ενταγμένοι στο Πρόγραμμα της Ειδικής Αγωγής και φοιτούν στην 4η ΟΜΠ, έχουν το δικαίωμα στην Α' Λυκείου να παρακαθήσουν σε εξέταση στο μάθημα της Ιστορίας Κοινού Κορμού, αντί στο μάθημα των Αγγλικών Προσανατολισμού.*





Ο.Μ.Π. και Κατευθύνσεις Β' και Γ' Λυκείου

ΟΜΠ	Κατευθύνσεις Β' και Γ' Λυκείου
1^η ΟΜΠ Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία Ιστορία	· Κατεύθυνση Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών · Κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
2^η ΟΜΠ Μαθηματικά Φυσική	· Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
3^η ΟΜΠ Μαθηματικά Οικονομικά	· Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
4^η ΟΜΠ Οικονομικά Αγγλικά	· Κατεύθυνση Εμπορίου & Υπηρεσιών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών

Β΄ και Γ΄ Λυκείου			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)
1	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ*
			ΛΟΓΙΚΗ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ*
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
2	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ
			ΓΑΛΛΙΚΑ
			ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
			ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
			ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
3	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΦΥΣΙΚΗ	ΧΗΜΕΙΑ
			ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
			ΔΙΚΤΥΑ*
			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ*
			ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ*
			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
5	ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
			ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ*
			ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ*
			ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ*
			ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
6	ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ* ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ
			ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
			ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* / ΜΟΥΣΙΚΗ***
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
			ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ (μόνο στη Β΄ Λυκείου)
			ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* (μόνο στη Γ΄ Λυκείου)

Κατευθύνσεις
Β΄ & Γ΄ Λυκείου:
Υποχρεωτικά &
Επιλεγόμενα Μαθήματα

! Κατεύθυνση 5β: Πιλοτικά σε 6 Λύκεια

- *

Μόνο για Απόλυση

**

Άλλη ξένη γλώσσα: Γερμανικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Ρωσικά, Τουρκικά

Ιαχύει μόνο για τα Μουσικά Σχολεία



Κατεύθυνση 1: Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

Υποχρεωτικά Μαθήματα
(3x4περιόδους=12)

- Αρχαία
- Ιστορία
- Λατινικά

Επιλεγόμενα Μαθήματα
(1x4περιόδους=4)

Λογοτεχνία
Λογική - Φιλοσοφία
Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη
γλώσσα



Κατεύθυνση 2: Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

Υποχρεωτικά Μαθήματα
(2x4περιόδους=8)

- Αγγλικά
- Ιστορία

Επιλεγόμενα Μαθήματα
(2x4περιόδους=8)

- Λατινικά
- Γαλλικά
- Άλλη ξένη γλώσσα
- Αρχαία Ελληνικά
- Οικονομικά



ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

(ΑΠΟ ΟΜΠ 1: ΑΡΧΑΙΑ & ΙΣΤΟΡΙΑ)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1:

ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Νομική, Ελληνική Φιλολογία, Νεοελληνικές Σπουδές, Κλασικές Σπουδές, Φιλοσοφία, Ιστορία - Αρχαιολογία, Ξένες Φιλολογίες, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Θεολογία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Τουρκικές Σπουδές, Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2

ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ξένες Φιλολογίες, Μετάφραση-Διερμηνεία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Γαλλικές και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.

Κατεύθυνση 3: Θετικών Επιστημών / Βιοεπιστημών / Πληροφορικής / Τεχνολογίας

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(2x4περιόδους=8)

- Μαθηματικά
- Φυσική

Επιλεγόμενα
Μαθήματα
(2x4περιόδους=8)

- Χημεία
- Βιολογία
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Δίκτυα
- Πληροφορική
- Σχεδιασμός και Τεχνολογία
- Ελεύθερο Προοπτικό Σχέδιο
- Αρχιτεκτονικό - Τεχνικό Σχέδιο
- Γραφικές Τέχνες





ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ (ΑΠΟ ΟΜΠ 2: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ & ΦΥΣΙΚΗ)



ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3:

ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Βιολογικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Χημική Μηχανική, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Ηλεκτρολογία Μηχανική, Μηχανολογία Μηχανική, Πολιτική Μηχανική, Μηχανική Περιβάλλοντος, Αεροναυπηγική Μηχανική, Ναυπηγική Μηχανική, Αγρονομία/Τοπογραφία, Γεωπονικές Επιστήμες, Περιβαλλοντικές Σπουδές, Γεωλογία, Διαιτολογία/Διατροφολογία, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσική Αγωγή Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών/Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Επιστήμη Δεδομένων κ.ά.

Κατεύθυνση 4: Οικονομικών Επιστημών



Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(3x4περιόδους=12)

- Οικονομικά
- Μαθηματικά
- Λογιστική

Επιλεγόμενα
Μαθήματα
(1x4περιόδους=4)

Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων
Πληροφορική
Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
Εμπορικά - Μάρκετινγκ



ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

(Από ΟΜΠ 3: Μαθηματικά & Οικονομικά)



ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 4: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Οικονομικά, Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Διεθνείς-Ευρωπαϊκές Σπουδές, Στατιστική, Ασφαλιστικές Επιστήμες, Ναυτιλιακές Σπουδές, Πληροφορική, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Επιστήμη Δεδομένων για Οικονομικά και Διοίκηση κ.ά.

Κατεύθυνση 5: Εμπορίου και Υπηρεσιών

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(2x4περιόδους=8)

- Οικονομικά
- Αγγλικά

Επιλεγόμενα
Μαθήματα
(2x4περιόδους=8)

- Λογιστική
- Εμπορικά - Μάρκετινγκ
- Εφαρμογές Πληροφορικής
- Βιολογία
- Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Αγωγή Υγείας (Οικιακή Οικονομία)
- Σχεδιασμός και Τεχνολογία





ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

(ΟΜΠ 4: Οικονομικά & Αγγλικά)



Κατεύθυνση 5: Εμπορίου & Υπηρεσιών

Φυσική Αγωγή, Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Μαγειρικές Τέχνες, Ξενοδοχειακά (ΑΞΙΚ), Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Νοσηλευτική, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Κινηματογράφος, Τουρισμός, Δημιουργικός Σχεδιασμός και Ένδυση, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Διοίκηση Οργανισμών-Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία κ.ά.



! Κατεύθυνση 5β (πιλοτική εφαρμογή 2026 – 2027)

Περιγραφή:

- Έμφαση στην ανάπτυξη πρακτικών γνώσεων & δεξιοτήτων που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας**
(π.χ. υπάλληλοι διαχείρισης και οργάνωσης γραφείου, εξυπηρέτησης πελατών, πωλήσεων και εμπορικής υποστήριξης, αποθήκης και διαχείρισης αποθεμάτων, βιομηχανίας πώλησης και εμπορίας τροφίμων, βοηθοί μέσων κοινωνικής δικτύωσης, πολυμέσων και διαφήμισης, υπάλληλοι διαχείρισης αυτοματισμών στο εμπόριο και στις υπηρεσίες γραφείου, περιβαλλοντικής διαχείρισης και συμμόρφωσης, παρακολούθησης και ανάθεσης συντήρησης τεχνολογικού εξοπλισμού, αξιολόγησης προσφορών τεχνολογικού εξοπλισμού, υπάλληλοι πράσινου γραφείου – τρόποι εξοικονόμησης ενέργειας και ανανεώσιμες πηγές, καθώς και σε άλλες συναφείς θέσεις μεσαίου επιπέδου προσόντων).
- Απευθύνεται κυρίως σε μαθητές:**
 - Που μετά την αποφοίτησή τους από το Λύκειο, επιθυμούν να ενταχθούν άμεσα στην απασχόληση.
 - Που αναζητούν μια πιο **εφαρμοσμένη μορφή μάθησης** στον τομέα ενδιαφέροντός τους.
- Δυνατότητα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.**



Κατεύθυνση 5β (πιλοτική εφαρμογή 2026 – 2027)

Παγκύπρια 6 Λύκεια:

1. **Επαρχία Λευκωσίας** (Λύκειο Ιδαλίου)
2. **Επαρχία Λεμεσού** (Λανίτειο Λύκειο)
3. **Επαρχία Λάρνακας** (Περιφερειακό Λύκειο Λιβαδιών)
4. **Επαρχία Λάρνακας** (Περιφερειακό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκάρων)
5. **Επαρχία Αμμοχώστου** (Λύκειο Παραλιμνίου)
6. **Επαρχία Πάφου** (Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ')

Κατηγορία	Μαθήματα
Κοινού Κορμού (Γενικής Παιδείας)	Νέα Ελληνικά
Υποχρεωτικά μαθήματα	Οικονομικά, Αγγλικά
Μαθήματα επιλογής Κατεύθυνσης 5β (2 μαθήματα)	Διαχείριση και Οργάνωση Γραφείου, Εφαρμοσμένη Πληροφορική, Εμπορικά - Μάρκετινγκ – Τεχνικές Πωλήσεων, Αγωγή Ζωής και Υγείας, Πράσινη Μετάβαση – Εφαρμοσμένη Βιολογία, Τεχνολογία και Εφαρμοσμένες Δεξιότητες, Ξένες Γλώσσες, Λογιστική.

Στοχευμένες δράσεις (εντός σχολείου) στη Β' / Γ' Λυκείου στο πλαίσιο των νέων γνωστικών αντικειμένων, για σύνδεση με τον κόσμο της εργασίας

Βέλτιστος αριθμός μαθητών-τριών/τμήμα: 12

Κατεύθυνση 6: Καλών Τεχνών

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(3x4=12)

- Θέματα Τέχνης
- Θεατρολογία
- Ιστορία

Επιλεγόμενα
Μαθήματα (1x4=4)

- Εικαστικές Εφαρμογές
- Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο
- Μουσικές Εφαρμογές
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Φωτογραφία (μόνο στη Β' Λυκείου)
- Γραφιστικές Εφαρμογές (μόνο στη Γ' Λυκείου)



(ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΟΜΠ)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 6: ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Θέατρο, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Μουσική, Τέχνες Ήχου και Εικόνας, Κινηματογράφος, Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Πολιτικές Επιστήμες, Κοινωνιολογία, Δημοσιογραφία, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Τουρκικές και Μεσανατολικές Σπουδές, Ψηφιακές Τέχνες και Κινηματογράφος, Δημιουργικός Σχεδιασμός και Ένδυση κ.ά.



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

*(ανάλογα με τα μαθήματα επιλογής
στη Β' και Γ' Λυκείου)*

Ψυχολογία, Παιδαγωγικά (Δημοτική Εκπαίδευση, Προδημοτική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή), Γεωγραφία, Λογοθεραπεία, Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Μαγειρικές Τέχνες, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών ΤΕΠΑΚ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε κ.ά.



ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΑΞΗ (τελικές)	Γ΄ ΤΑΞΗ (απολυτήριο)
• Νέα Ελληνικά • Τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης που παρακολούθησε	• Νέα Ελληνικά • Τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης που παρακολούθησε

Α' τάξη Λυκείου			Β' και Γ' τάξη Λυκείου				
4 Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ) (2 μαθήματα x 2 περιόδους)		4 Εξεταζόμενα Μαθήματα	6 Κατευθύνσεις στη Β' και Γ' Λυκείου	Υποχρεωτικά Μαθήματα (4 περιόδων το καθένα)	Αριθμός Επιλεγόμενων	Επιλεγόμενα Μαθήματα (4 περιόδων το καθένα)	
1n ΟΜΠ	1. Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1. Νέα Ελληνικά 2. Μαθηματικά Κ.Κ. 3. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία προσ. 4. Ιστορία προσ.	1n ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1. Αρχαία 2. Ιστορία 3. Λατινικά	+1	• Λογοτεχνία * • Λογική-Φιλοσοφία *	• Αγγλικά ή Γαλλικά ή Άλλη Ξένη Γλώσσα **
			2n ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	1. Αγγλικά 2. Ιστορία	+2	• Λατινικά • Γαλλικά • Άλλη Ξένη Γλώσσα **	• Αρχαία Ελληνικά • Οικονομικά
2n ΟΜΠ	1. Μαθηματικά 2. Φυσική	1. Νέα Ελληνικά 2. Μαθηματικά προσ. 3. Φυσική προσ. 4. Χημεία-Βιολογία Κ.Κ.	3n ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ-ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	1. Μαθηματικά 2. Φυσική	+2	• Χημεία • Βιολογία • Δίκτυα * • Αγγλικά ή Γαλλικά ή Άλλη Ξένη Γλώσσα **	• Πληροφορική • Σχεδιασμός και Τεχνολογία • Ελεύθερο-Προοπτικό Σχέδιο • Αρχιτεκτονικό-Τεχνικό Σχέδιο • Γραφικές Τέχνες
3n ΟΜΠ	1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά	1. Νέα Ελληνικά 2. Μαθηματικά προσ. 3. Οικονομικά προσ. 4. Ιστορία Κ.Κ.	4n ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά 3. Λογιστική	+1	• Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων * • Πληροφορική	• Εμπορικά – Marketing * • Αγγλικά ή Γαλλικά ή Άλλη Ξένη Γλώσσα **
4n ΟΜΠ	1. Αγγλικά 2. Οικονομικά	1. Νέα Ελληνικά 2. Μαθηματικά Κ.Κ. 3. Οικονομικά προσ. 4. Αγγλικά προσ.***	5n ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	+2	• Λογιστική • Εμπορικά – Marketing * • Εφαρμογές Πληροφορικής * • Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων *	• Βιολογία • Σχεδιασμός και Τεχνολογία • Γαλλικά ή Άλλη Ξένη Γλώσσα** • Αγωγή Υγείας
		*** Μαθητές ενταγμένοι στο Πρόγραμμα Ειδική Αγωγή αντί Αγγλικά μπορούν αν επιθυμούν να εξεταστούν στην Ιστορία Κ.Κ. στην Α' τάξη					
Η εισδοχή στην 6n Κατεύθυνση των Καλών Τεχνών γίνεται από ΟΛΕΣ τις ΟΜΠ, χωρίς εξετάσεις μετάταξης			6n ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ (Εισδοχή από όλες τις ΟΜΠ)	1. Θέματα Τέχνης 2. Θεατρολογία 3. Ιστορία	+1	• Εικαστικές Εφαρμογές • Αγγλικά ή Γαλλικά ή Άλλη Ξένη Γλώσσα ** • Μουσικές Εφαρμογές*/ Μουσική (για Μουσικά Σχολεία)	• Ελεύθερο-Προοπτικό Σχέδιο • Φωτογραφία (μόνο Β' Λυκείου) • Γραφιστικές Εφαρμογές* (μόνο Γ' Λυκείου)

* Μόνο για Απόλυση ** Άλλη Ξένη Γλώσσα: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ, ΙΤΑΛΙΚΑ, ΙΣΠΑΝΙΚΑ, ΡΩΣΙΚΑ, ΤΟΥΡΚΙΚΑ



Εξετάσεις Μετάταξης

= αλλαγή κατεύθυνσης ή/και μαθημάτων επιλογής
= Μάιο - Ιούνιο

- Αν ο μαθητής/τρια επιθυμεί:
 - (α) Στη Β' Λυκείου να ακολουθήσει διαφορετική Κατεύθυνση από την Κατεύθυνση που οδηγεί η Ο.Μ.Π. που είχε στην Α' Λυκείου ή
 - (β) Στη Γ' Λυκείου να ακολουθήσει διαφορετική Κατεύθυνση από την Κατεύθυνση που είχε στη Β' Λυκείου ή
 - (γ) Στη Γ' Λυκείου να αλλάξει ένα/δύο επιλεγόμενα μαθήματα κατεύθυνσης από αυτά που είχε στη Β' Λυκείου



Πίνακας Εξεταζόμενων Μαθημάτων Μετάταξης από ΟΜΠ Α΄ τάξης προς Κατευθύνσεις Β΄ τάξης

Β΄ Λυκείου για Εισδοχή στην:	Μαθητής/τρια από την 1η ΟΜΠ	Μαθητής/τρια από την 2 ^η ΟΜΠ	Μαθητής/τρια από την 3 ^η ΟΜΠ	Μαθητής/τρια από την 4 ^η ΟΜΠ
1^η Κατεύθυνση Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών	KANENA	1. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία
2η Κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	KANENA	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία (για όσους/ες σκοπεύουν να το επιλέξουν)	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία (για όσους/ες σκοπεύουν να το επιλέξουν)	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία (για όσους/ες σκοπεύουν να το επιλέξουν)
3η Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών Βιοεπιστημών Πληροφορικής Τεχνολογίας	1. Μαθηματικά 2. Φυσική	KANENA	1. Φυσική	1. Μαθηματικά 2. Φυσική
4η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών	1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά	1. Οικονομικά	KANENA	1. Μαθηματικά
5η Κατεύθυνση Υπηρεσιών	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	1. Αγγλικά	KANENA
6η Κατεύθυνση Καλών Τεχνών	KANENA	KANENA	KANENA	KANENA



• ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι μαθητές παρακολουθούν το πρόγραμμα των πρωινών μαθημάτων, με ενισχυμένο το μάθημα της Μουσικής σε όλες τις τάξεις και το υπόλοιπο ειδικό πρόγραμμα του Μουσικού Σχολείου σε απογευματινό χρόνο.

Μουσικό Σχολείο	Επαρχία	Τηλέφωνο	Ηλεκτρονική Διεύθυνση
Παγκύπριον Γυμνάσιο	Λευκωσία	22343518	gym-mousiko-lef@schools.ac.cy
Λανίτειο Λύκειο	Λεμεσός	25692079	gym-mousiko-lem@schools.ac.cy
Λύκειο Αγίου Γεωργίου	Λάρνακα	24638715	gym-mousiko-lar@schools.ac.cy
Λύκειο Κοκκινοχωρίων	Αμμόχωστος	23820882	gym-mousiko-amm@schools.ac.cy
Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρείου Γ'	Πάφος	26811699	gym-mousiko-paf@schools.ac.cy

Περισσότερες πληροφορίες:

Χαρά Αναστασίου, Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης Μουσικής, ΥΠΑΝ

Τηλ.: 22800626

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: chanastasiou@schools.ac.cy

Υπηρεσία Συμβουλευτικής & Επαγγελματικής Αγωγής,
Οκτώβριος 2026





ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



- Τα Αθλητικά Σχολεία έχουν ως αποστολή την ενίσχυση της αγωνιστικής δραστηριότητας των μαθητών - αθλητών, την ακαδημαϊκή τους στήριξη, καθώς και την υιοθέτηση ορθής αθλητικής συμπεριφοράς («Ευ Αγωνίζεσθαι»).

Αθλητικά Λύκεια λειτουργούν:

Σχολείο	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	Τηλέφωνο
Λευκωσία: Λύκειο Κύκκου Β΄	lyk-athlitiko-lef@schools.ac.cy	22662388
Λεμεσός: Λανίτειο Λύκειο	lyk-athlitiko-lem@schools.ac.cy	25692050
Λάρνακα: Λύκειο Βεργίνας	lyk-athlitiko-lar@schools.ac.cy	24363993
Πάφος: Λύκειο Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄	lyk-athlitiko-paf@schools.ac.cy	26932413
Αμμόχωστος: Λύκειο Παραλιμνίου	lyk-athlitiko-amm@schools.ac.cy	23811644

Περισσότερες πληροφορίες:

Θεότη Ππούρου, Επιθεωρήτρια
Φυσικής Αγωγής, ΥΠΑΝ, τηλέφωνο:
22800826

Κώστας Χατζηνικολάου, Συντονιστής
Αθλητικών Σχολείων ΥΠΑΝ, τηλέφωνο:
22800765

Γιώργος Γεωργίου, Σύμβουλος Φυσικής
Αγωγής ΥΠΑΝ, τηλέφωνο: 2280076



ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Επιλέγεται από μαθητές που εγκαταλείπουν το επίσημο Εκπαιδευτικό Σύστημα.

Επίπεδα:

- Α. Προπαρασκευαστική Μαθητεία (Π.Μ.) – 1 χρόνος, 14-16 χρονών.
- Β. Κεντρικός Κορμός Μαθητείας – 3 χρόνια, 15-18 χρονών. Οι μαθητευόμενοι εξασκούνται στη Βιομηχανία, όπου αμείβονται για την εργασία τους, για τρεις ημέρες την εβδομάδα και παρακολουθούν μαθήματα σε Τεχνική Σχολή για δύο ημέρες την εβδομάδα. Μπορούν να εισαχθούν όσοι τέλειωσαν το Γυμνάσιο ή ολοκλήρωσαν την Προπαρασκευαστική Μαθητεία.

Στοιχεία Επικοινωνίας Προπαρασκευαστικής Μαθητείας:

Λευκωσία: 22 697200 | pm-lef@schools.ac.cy

Λεμεσός: 25 381611 | pm-lem@schools.ac.cy

Λάρνακα: 24 655992 | pm-lar@schools.ac.cy

Πάφος: 26 935202 | pm-paf@schools.ac.cy



ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ (ΜΤΕΕΚ)

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

- Α΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
- Β΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΑΚΑΡΙΟΣ Γ΄ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
- ΛΥΚΕΙΟ ΣΟΛΕΑΣ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ

- Α΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ
- Β΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗ ΑΥΞΕΝΤΙΟΥ ΛΕΜΕΣΟΥ
- Γ΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ
- ΑΠΕΝΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΟΥ/ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ ΣΧΟΛΗ
- ΣΧΟΛΗ ΟΜΟΔΟΥΣ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ, ΛΥΚΕΙΟ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΑΡΝΑΚΑΣ
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΓΙΟΥ ΛΑΖΑΡΟΥ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ

- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ/ΑΥΓΟΡΟΥ

ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ

- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΑΦΟΥ
- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΛΗΣ ΧΡΥΣΟΧΟΥΣ
- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΓ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΕΜΠΑΣ

ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

Α΄ ΕΤΟΣ
ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

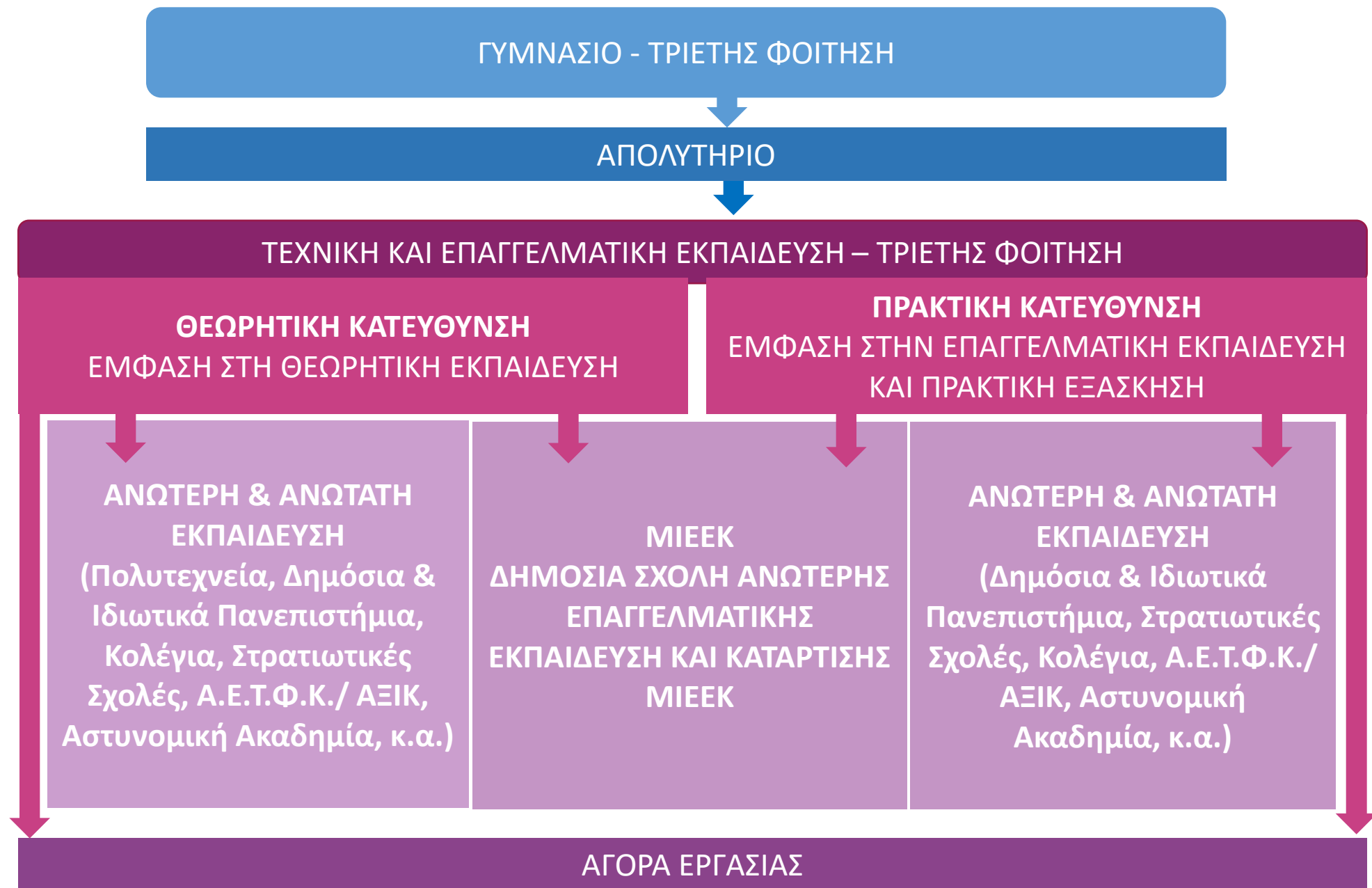
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ



ΚΛΑΔΟΣ



ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ



ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ
(ΜΤΕΕΚ)

Κλάδοι και Ειδικότητες
Θεωρητικής Κατεύθυνσης

Κλάδος Μηχανολογίας 50

- Γενική Μηχανολογία
- Μηχανική Οχημάτων

Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών 56

- Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες
- Ψηφιακή Τεχνολογία και Προγραμματισμός
- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Κλάδος Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής 66

- Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής

Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών 70

- Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών
- Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα
- Σχεδιασμός και Διακόσμησή Εσωτερικού Χώρου
- Σχέδιο και Μάρκετινγκ Μόδας

Κλάδος Γεωπονίας 80

- Φυτική Παραγωγή

Κλάδος Υπηρεσιών 84

- Τουριστικά
- Λογιστικά

Κλάδος Λειτουργίας και Διαχείρισης Μονάδων Φιλοξενίας 90

- Διαχείριση Μονάδων Φιλοξενίας

Κλάδος Βιομηχανικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Προϊόντων 94

- Τρισδιάστατη Σχεδίαση και Παραγωγή μέσω Η/Υ (CAD/CAM)
- Βιομηχανικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων

Κλάδος Ναυτικών Επαγγελματιών 98

- Ναυτικοί

Κλάδος Αμπελουργίας - Οινοποιίας 102

- Αμπελουργία - Οινοποιία

Κλάδος Αισθητικής - Κοσμητικής 108

- Αισθητική

Κλάδοι και Ειδικότητες
Πρακτικής Κατεύθυνσης

Κλάδος Μηχανολογίας 114

- Μεταλλικές Κατασκευές
- Μηχανική Παραγωγής
- Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων (Ψύξη - Θέρμανση - Κλιματισμός - Υδραυλικά)
- Μηχανική Οχημάτων

Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών 124

- Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών
- Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών
- Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού

Κλάδος Δομικών Έργων και Κατασκευών 132

- Τεχνίτης Δομικών Έργων και Ξηρής Δόμησης
- Σχεδιαστής-Βοηθός Τεχνικών Γραφείων

Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών 138

- Ξυλουργική - Επιπλοποιία
- Γραφικές Τέχνες
- Διακοσμητική
- Σχεδιασμός και Κατασκευή Κοσμήματος
- Σχέδιο Μόδας και Παραγωγή

Κλάδος Γεωπονίας 150

- Φυτική Παραγωγή

Κλάδος Υπηρεσιών 154

- Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων και Ξενοδοχείων
- Ιδιαίτεροι Γραμματείς

Κλάδος Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελματιών 160

- Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι
- Λειτουργία Μονάδων Φιλοξενίας και Τουρισμού

Κλάδος Αισθητικής - Κοσμητικής 166

- Κοσμητική

ΝΕΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ωρολόγιο Θεωρητικής Κατεύθυνσης 2027-2028	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ																				
	ΚΛΑΔΟΙ: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ/ ΠΟΛ. ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ			ΚΛΑΔΟΙ: ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ Β. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΞΥΛΟΥΡΓΙΚΗ			ΚΛΑΔΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΙ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ - ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗ ΕΝΔΥΣΗ			ΚΛΑΔΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ			ΚΛΑΔΟΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ			ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΠΟΙΑ			ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΟΝΑΔΩΝ ΦΙΛΟΞΕΝΙΑΣ		
	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη
Θρησκευτικά	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6
Ιστορία	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Μουσική	1			1			1			1			1			1			1		
Μαθηματικά	5	7	7	5	3(+4)	3(+4)	5	3(+4)	3(+4)	5	3(+4)	3(+4)	3	3	3	5	3(+4)	3(+4)	3	3	3
Χημεία	1			1			1			1	1	1	2	1	1	2	1	1	1		
Φυσική	4	5	5	4	4(+1)	4(+1)	2	1	1	2											
Αγγλικά	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4	4
Γαλλικά	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Επιλεγόμενα (Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού, Εξειδίκευσης)					5	5		7	7		5	5		4	4		5	5		4	4
Εφαρμογές Η.Υ.	2			2			2			2			2			2			2		
Βιολογία										1	4	4	2	4	4	2	4	4			
Λογιστική																			2	2	2
Γερμανικά ή Ρωσικά																			2	2	2
Τεχνολογία και Εργαστήρια Κλάδου και Ειδικότητας	12	13	13	12	13	13	14	12	12	13	12	12	15	11	11	13	12	12	14	12	12
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Περίοδοι Ειδικότητας Α+Β+Γ	40			40			40			39			39			39			40		

ΝΕΟ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ωρολόγιο Πρακτικής Κατεύθυνσης 2027-2028	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ														
	ΚΛΑΔΟΙ: ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ κ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ			ΚΛΑΔΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗ ΑΡΓΥΡΟΧΟΪΑ ΕΝΔΥΣΗ			ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ			ΚΛΑΔΟΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ			ΚΛΑΔΟΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ κ ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ		
	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη
Θρησκευτικά	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6	5	5	6
Ιστορία	1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Μουσική	1			1			1			1			1		
Μαθηματικά	3	2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)	3	2(+1)	2(+1)
Χημεία	1			1			1			1	1	1	1		
Εφαρμοσμένη Χημεία στα Υλικά Κομμωτικής								2							
Φυσική	2	1(+3)	1(+3)	2	1	1	2	1	1	2					
Αγγλικά	2	2	2	2	2(+2)	2(+2)	2	2(+2)	2(+2)	2	2	2	2	4	4
Γαλλικά	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Επιλεγόμενα (Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού, Εξειδίκευσης)		4	4		4	4		4	4		4	4		4	4
Εφαρμογές Η.Υ.	2			2			2			2			2		
Βιολογία										1	2(+2)	2(+2)			
Εφαρμοσμένη Χημεία								2							
Γερμανικά ή Ρωσικά													2	2	2
Τεχνολογία και Εργαστήρια Κλάδου και Ειδικότητας	16	18	18	16	18	18	16	16	18	15	16	16	16	15	15
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
Περίοδοι Ειδικότητας Α+Β+Γ	54			54			52			49			48		

Σε κόκκινο χρώμα αναγράφονται τα εξεταζόμενα μαθήματα
Σημείωση: Εντός των κόκκινων παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ

Πρακτική Εξάσκηση

Πρακτική Εξάσκηση Θεωρητικής Κατεύθυνσης

Οι μαθητές/μαθήτριες της Θεωρητικής Κατεύθυνσης τοποθετούνται στη βιομηχανία στο τέλος της Α' και Β' τάξης, για διάστημα δύο (2) εβδομάδων κάθε χρόνο, κατά την περίοδο Ιουνίου – Αυγούστου. Συνολικά, οι μαθητές/μαθήτριες αποκτούν εμπειρία τουλάχιστον 20 εργάσιμων ημερών.

Για τον Κλάδο Υπηρεσιών και τον Κλάδο Λειτουργίας και Διαχείρισης Μονάδων Φιλοξενίας, η πρακτική εξάσκηση πραγματοποιείται στο τέλος της Α' τάξης για διάστημα τριών (3) εβδομάδων και στο τέλος της Β' τάξης για διάστημα δεκαέξι (16) εβδομάδων, κατά την περίοδο Ιουνίου-Σεπτεμβρίου. Συνολικά, οι μαθητές/μαθήτριες αποκτούν εμπειρία τουλάχιστον 50 εργάσιμων ημερών.

Πρακτική Εξάσκηση Πρακτικής Κατεύθυνσης (εκτός του Κλάδου Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελμάτων)

Οι μαθητές/μαθήτριες της Πρακτικής Κατεύθυνσης τοποθετούνται στη βιομηχανία στο τέλος της Α' και Β' τάξης, για διάστημα τεσσάρων (4) εβδομάδων κάθε χρόνο, κατά την περίοδο Ιουνίου – Αυγούστου. Συνολικά, αποκτούν εμπειρία τουλάχιστον 40 εργάσιμων ημερών.

Πρακτική Εξάσκηση του Κλάδου Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Τεχνών Πρακτική Κατεύθυνση

Οι μαθητές/μαθήτριες τοποθετούνται σε ξενοδοχειακές μονάδες:

- Στο τέλος της Α' τάξης, για τρεις (3) εβδομάδες, κατά τους μήνες Ιούνιο, Ιούλιο και Αύγουστο.
- Στη Β' τάξη, για 18 συνεχόμενες εβδομάδες, από την πρώτη εβδομάδα Μαΐου έως και την πρώτη εβδομάδα Σεπτεμβρίου.



ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3^Η : ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ





ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (2027)



ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

(ΔΙΑΧΩΡΙΣΤΗΚΑΝ από το 2022)

1. Απόλυσης

- Στοχεύουν στην απόκτηση Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Κυπριακή Δημοκρατία.



2. Πρόσβασης

Σκοπό έχουν:

- α) τη χορήγηση του βαθμού κατάταξης ανά Πλαίσιο Πρόσβασης και του πιστοποιητικού πρόσβασης στους υποψηφίους,
- β) την κατανομή των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου & Ελλάδας.





ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2027

Όσοι επιθυμούν πρόσβαση σε:

ΚΥΠΡΟ:

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΤΕΠΑΚ)



ΕΛΛΑΔΑ:

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ
- ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΑ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ
- ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ (Α.Ε.Α.)





28 Πλαίσια Πρόσβασης:

Κυπριακό Σύστημα για την Πρόσβαση σε
Τμήματα/Σχολές της Δημόσιας Τριτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Κύπρου και Ελλάδας (4 επιστημονικά
πεδία)



Κατηγορίες μαθημάτων Πρόσβασης:

Υποχρεωτικά
Επιλεγόμενα

Παράδειγμα 1



Πλαίσιο Πρόσβασης 10		
Κωδικός Σχολής	Υποχρεωτικά Μαθήματα (2):	Επιλεγόμενα Μαθήματα (2):
	• Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά ή Μαθηματικά Κ.Κ.	• Αρχαία Ελληνικά • Ιστορία • Λατινικά • Αγγλικά • Οικονομικά • Φυσική • Βιολογία • Χημεία • Λογιστική
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΚΥΠΡΟΣ	
1110	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (Π.Κ.)	
1111	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.)	
1112	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.)	
3122	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ) (Τ.Π.Κ.)	
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΕΛΛΑΔΑ	
1610	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.)	
673	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ)	
1241	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	
356	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ – ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ)	
310	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)	
154	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ)	
124	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ –	

Παράδειγμα 2



Υπηρεσία Σ

Πλαίσιο Πρόσβασης 23		
Κωδικός Σχολής	Υποχρεωτικά Μαθήματα (3):	Επιλεγόμενα Μαθήματα (1):
	• Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά • Πληροφορική ή Ψηφιακά Ηλεκτρονικά II Τ.Σ. (Θ.Κ.) ή Ηλεκτρολογία III Τ.Σ. (Θ.Κ.)	• Οικονομικά • Λογιστική • Φυσική • Βιολογία • Αγγλικά ή Αγγλικά 4ωρο Τ.Σ. • Σχεδιασμός και Τεχνολογία ή Τεχνολογία Τ.Σ. (Θ.Κ.)
	ΚΥΠΡΟΣ: ΤΜΗΜΑ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	
4105	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Π.Κ.)	
4109	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (ΤΕΠΑΚ)	
	ΕΛΛΑΔΑ: ΤΜΗΜΑ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	
1669	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (κατεύθυνση Ψηφιακών Εφαρμογών στις Τέχνες και τον Πολιτισμό) (ΚΟΜΟΤΗΝΗ – ΔΠΘ)	
216	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΟ – ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ)	
1211	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.)	
1212	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΠΑΝ. ΜΑΚΕΔ.)	
333	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ – Ο.Π.Α)	
338	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ)	
1630	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΑΒΑΛΑ – ΔΠΘ)	
1554	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΑΣΤΟΡΙΑ – ΠΑΝ.ΔΥΤ.ΜΑΚ.)	
366	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ – ΙΟΝΙΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ)	
339	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (ΠΕΙΡΑΙΑΣ – ΠΑΝ. ΠΕΙΡΑΙΑ)	
412	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΗΣ (ΑΘΗΝΑ – ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ)	
330	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ)	
1250	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΑΡΤΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	
099	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΛΑΜΙΑ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)	
098	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΡΙΠΟΛΗ – ΠΑΝ. ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ)	

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ:

- Ομαδοποίηση Τμημάτων που ανήκουν σε διάφορες Σχολές στα Δημόσια ΑΑΕΙ Ελλάδας.
- Επιλογή από ένα μόνο Επιστημονικό Πεδίο κατά την υποβολή της Δήλωσης Προτίμησης των Σχολών/Τμημάτων των ΑΑΕΙ Ελλάδας.

<u>1ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> <u>ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ</u> <u>ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</u>	<u>3ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> <u>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ</u>
<u>2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> <u>ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ</u> <u>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</u>	<u>4ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> <u>ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ</u> <u>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ</u>





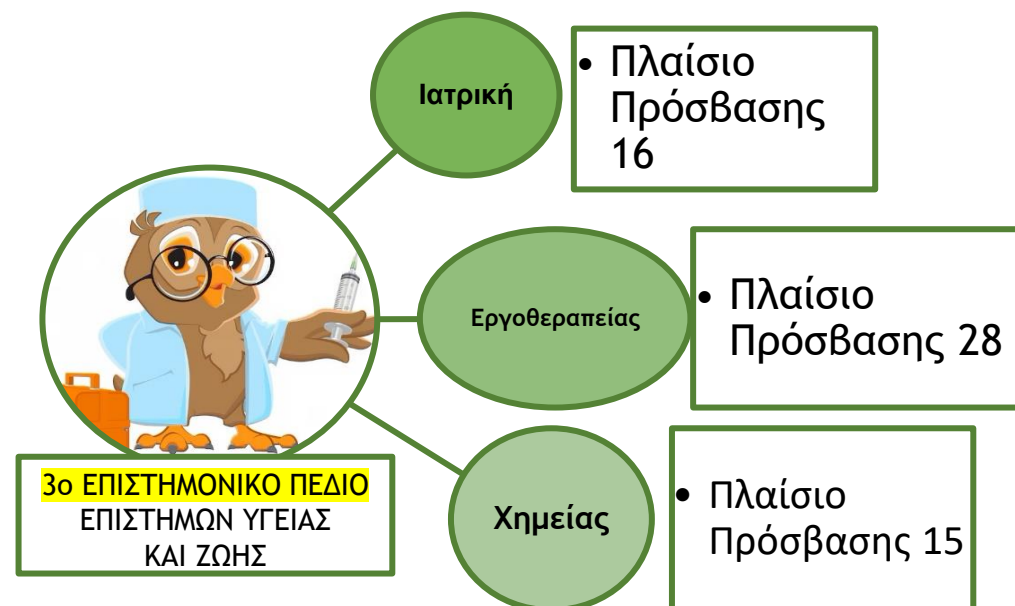
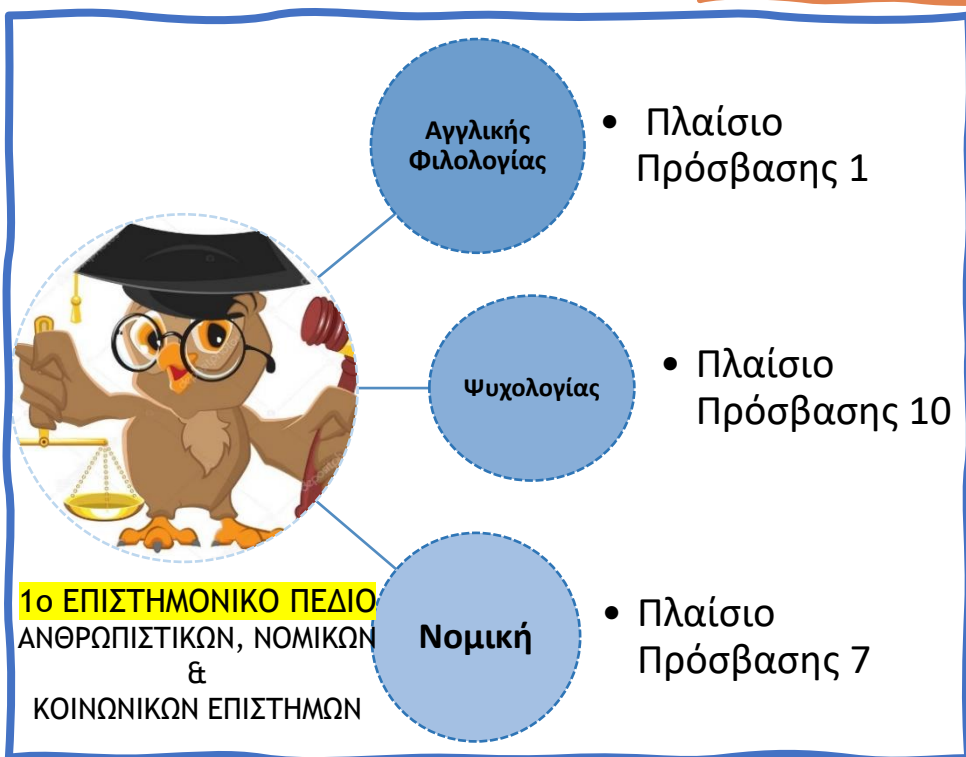
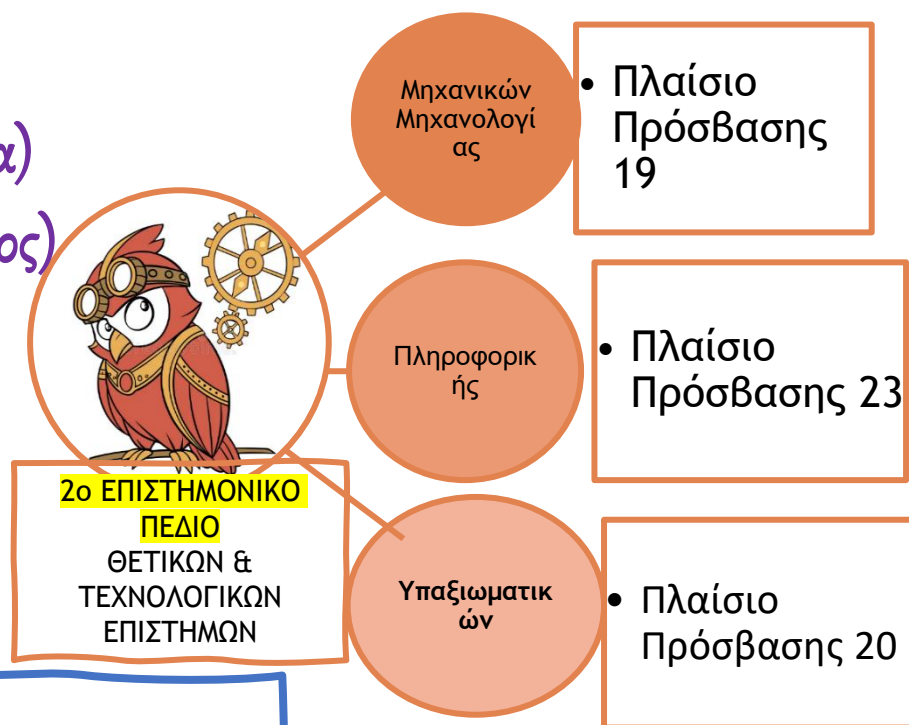
ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Κάποια Τμήματα Πανεπιστημίων
είναι ενταχμένα δε πέραν του
ενός Επιστημονικού Πεδίου π.χ.
Παιδαγωγικά, Βιολογία, Χημεία,
Μουσικές Σπουδές, Γεωπονία,
Δασολογία, Πληροφορική, Φυσική
Αγωγή κ.ά.

Αντιστοίχιση

4 Επιστημονικών Πεδίων (Ελλάδα)
με 28 Πλαίσια Πρόσβασης (Κύπρος)

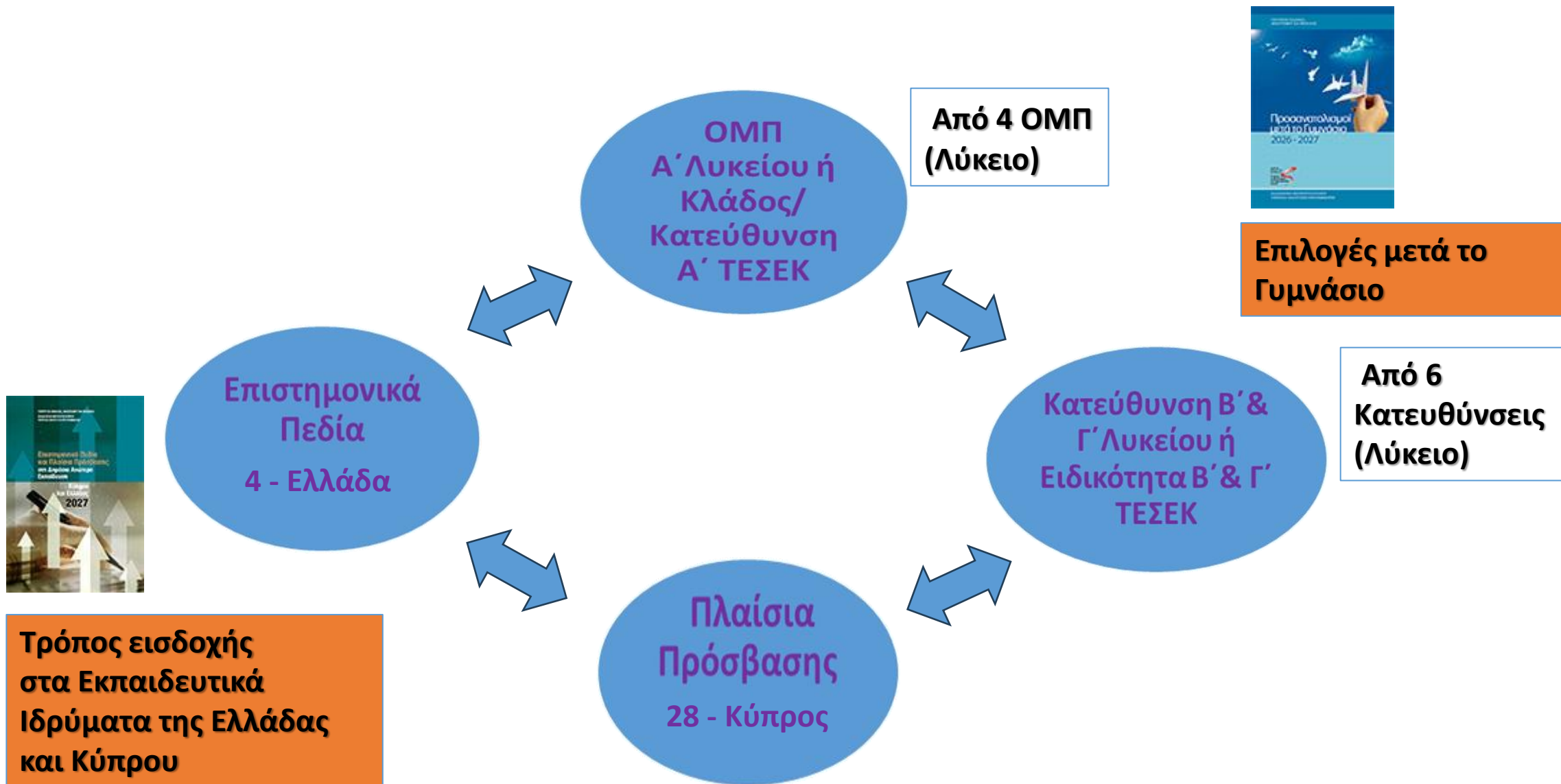
Παραδείγματα



Στάλω Γιουτανή, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α.



ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΟΗΘΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΕΤΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ



ΔΗΛΩΣΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ ΤΥΠΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

- Λύκειο (ΟΜΠ)
- Τεχνική Σχολή (Κατεύθυνση – Κλάδος - Ειδικότητα)

- **Μην Ξεχάσετε!**

- **ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2027**





ΕΛΛΗΝΕΣ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ -ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν και τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή εξασφαλίζουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας μέσω της κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού» και όχι μαζί με τους υπόλοιπους Κύπριους μαθητές, που ανήκουν στην κατηγορία των «Αλλοδαπών - Αλλογενών».

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν τον έναν από τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή και είναι απόφοιτοι Λυκείου / ΤΕΣΕΚ της Κυπριακής Δημοκρατίας επιλέγουν αν θα διεκδικήσουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας είτε μέσω της Κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού», είτε μέσω της κατηγορίας των «Αλλοδαπών-Αλλογενών».

Οι υποψήφιοι και των δύο περιπτώσεων πρέπει να έχουν παρακολουθήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής.

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ

- **Πληροφόρηση από ιστοσελίδα ΥΣΕΑ-ΥΠΑΝ για σπουδές σε χώρες:**

1. Της Ευρωπαϊκής Ένωσης

2. Εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως η Αυστραλία, η Βρετανία, η Ελβετία, οι Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, το Ισραήλ, ο Καναδάς και η Ρωσία.

- **Θεματικές Ενότητες:**

http://www.moec.gov.cy/ysea/spoudes_exoteriko.html

- 1)Εισαγωγή

- 2)Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

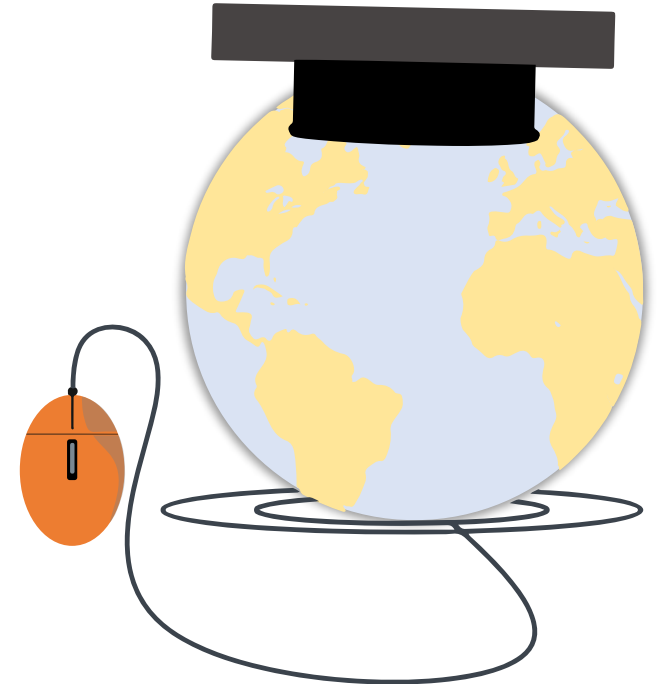
- 3)Κριτήρια Εισδοχής

- 4)Διαδικασία Υποβολής Αίτησης

- 5)Δίδακτρα- Υποτροφίες

- 6)Διαβίωση-Διαμονή

- 7)Χρήσιμες Ιστοσελίδες/Σύνδεσμοι



ΕΝΟΤΗΤΑ 4^Η: Φορείς / «Εργαλεία» που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας – Κοινωνία των επαγγελματιών

Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Τμήμα Εργασίας
Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ) - Europass
Στατιστική Υπηρεσία
Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ)
Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων (ΟΕΒ)
Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ)
Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες (ΤΚΕΑΑ)
Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)
Euroguidance
Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)

Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης
Ευρυδίκη
Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)
Eurodesk
European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO)
European Personnel Selection Office (EPSO)
Κατάλογος Νομοθετικά Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο
Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι Κύπρου
e-SchoolCounselor

<https://www.eschoolcounselor.com/>



ΕΝΟΤΗΤΑ 5^Η: ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ - ΥΠΑΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

- ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ **2027**
- ΕΚΘΕΣΗ ΣΠΟΥΔΑ-ΖΩ
- ΔΙΗΜΕΡΟ / ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Β' ΛΥΚΕΙΟΥ)



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Μεταβάσεις - Αλλαγή Ρόλων- Λήψη αποφάσεων



Η εξέλιξη της ζωής μας
είναι μια σειρά από
μεταβάσεις στη ροή του
χρόνου

Αυτές οι πολύ σημαντικές
ΜΕΤΑΒΑΣΕΙΣ απαιτούν μια
διαδικασία Λήψης
Απόφασης για μικρά ή
μεγάλα θέματα που θα
αντιμετωπίσουμε.

1ο Παράδειγμα: «Μικρό/ Απλό ζήτημα»

- Η Σοφία αποφάσισε να παρακολουθήσει μια ταινία στον κινηματογράφο με τον αγαπημένο της πρωταγωνιστή. Περίμενε την πρεμιέρα για πολλές μέρες και ανυπομονούσε να βρεθεί μπροστά από τη μεγάλη οθόνη. Λίγες μέρες πριν την πρεμιέρα, μια καλή της φίλη, της ανακοίνωσε ότι θα κάνει ένα μικρό πάρτι για τα γενέθλιά της, κάτι που είχε πρόσφατα αποφασίσει και θα επιθυμούσε πολύ να είναι και η Σοφία εκεί. Η Σοφία, παρά τον αρχικό της δισταγμό, αποφάσισε να πάει στο πάρτι της φίλης της και να αναβάλει την παρακολούθηση της ταινίας για κάποια άλλη στιγμή. Η Σοφία δεν άργησε να λάβει αυτή την απόφαση. Πολύ σύντομα αποδέχθηκε την πρόταση για το πάρτι και παρά την απογοήτευσή της που θα έχανε την πρεμιέρα της ταινίας, η απόφασή της λήφθηκε εύκολα, αβίαστα και χωρίς πολλή περισυλλογή.

Προβληματισμός προς συζήτηση: Σύμφωνα με τα δύο προηγούμενα Κεφαλαία ποιες συνιστώσες αξιοποίησε η Σοφία για να καταλήξει σε μία απόφαση;

2ο Παράδειγμα «Μεγάλο/ Δύσκολο ζήτημα»

- Η Σοφία είναι μαθήτρια Γ΄ Γυμνασίου. Καθόλη τη διάρκεια του Δημοτικού και του Γυμνασίου η Σοφία ξεχώριζε στα Μαθηματικά. Η οικογένεια και οι Καθηγητές της πιστεύουν ότι θα πρέπει να ακολουθήσει κάτι που να συνδέεται με το συγκεκριμένο μάθημα. Η ίδια δεν αμφισβήτησε ποτέ τις παραινέσεις τους για τις μελλοντικές της αποφάσεις σχετικά με τον κλάδο σπουδών της. Άλλωστε και η ίδια αγαπούσε τα Μαθηματικά και γνώριζε τις ικανότητές της στο συγκεκριμένο μάθημα. Επομένως, στη Γ΄ Γυμνασίου επιλέγει να ακολουθήσει τη 2η ΟΜΠ στην Α΄ Λυκείου με στόχο να συνεχίσει στη Β΄ Λυκείου στην 3η Κατεύθυνση (Θετικών Επιστημών, Βιοεπιστημών, Πληροφορικής και Τεχνολογίας) με σκοπό να ακολουθήσει σπουδές στον κλάδο της Στατιστικής και Μαθηματικών.
- Κατά τη διάρκεια της Α΄ Λυκείου είχε την ευκαιρία να λάβει μέρος σε μια διαλογική συζήτηση (debate) στο πλαίσιο μιας σχολικής άσκησης. Τότε η Σοφία ανακάλυψε πόσο της άρεσε η έκφραση του τεκμηριωμένου λόγου και τη συνεπήρε η διαδικασία της «πειθούς». Επίσης, μια ομιλία από έναν Δικηγόρο στο πλαίσιο του Τριήμερου Εργασίας την ώθησε να λάβει αρκετές πληροφορίες για τον κλάδο της Νομικής, τις εξειδικεύσεις, τους διάφορους εργασιακούς χώρους και ως επιλογή κλάδου σπουδών. Παρόλα αυτά, μελετώντας το βιβλίο «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση της Κύπρου» της ΥΣΕΑ παρατήρησε ότι τα μαθήματα που παρακολουθεί δεν της δίνουν τη δυνατότητα να παρακαθίσει στις Παγκύπριες Εξετάσεις διεκδικώντας τον κλάδο της Νομικής στα Δημόσια Πανεπιστήμια Κύπρου και Ελλάδας.



Συνέχεια: 2ο Παράδειγμα «Μεγάλο/ Δύσκολο ζήτημα»

- Η πρώτη αντίδραση της Σοφίας ήταν ένα αίσθημα απογοήτευσης και ματαίωσης. Άρχισε να επικρίνει τον εαυτό της για τη μη επισταμένη διερεύνηση της πληροφόρησης, τους γονείς και τους Δασκάλους/Καθηγητές της γιατί πάντα την ωθούσαν σε κλάδους Μαθηματικών, τον Καθηγητή ΣΕΑ του σχολείου ο οποίος δεν διέκρινε ότι η Νομική θα ήταν η καλύτερη επιλογή για την ίδια και γενικότερα την κοινωνία και το Σύστημα που δεν τη βοήθησαν να εντοπίσει το «κάλεσμά» της για τη Νομική. Μετά από την πρώτη αντίδραση η Σοφία άρχισε να σκέφτεται όλες τις παραμέτρους και τις πιθανές λύσεις για τη λήψη απόφασης.

- **Ποιες πιθανές παραμέτρους πρέπει να σκεφτεί η Σοφία;**

1. *Μπορώ να αλλάξω Κατεύθυνση; Τι πρέπει να κάνω γι' αυτό;*
2. *Έχω τον χρόνο και τη θέληση να μελετήσω για Εξετάσεις Κατάταξης;*
3. *Έχω τη δυνατότητα να παραμείνω σε αυτήν την Κατεύθυνση και παράλληλα στις Παγκύπριες Εξετάσεις να παρακαθίσω επιπλέον εξετάσεις στα μαθήματα που απαιτούνται για να έχω πρόσβαση και στη Νομική (Πανεπιστήμιο Κύπρου); Πόσο ρεαλιστικό/ εφικτό είναι κάτι τέτοιο;*
4. *Έχω τη δυνατότητα να παραμείνω στην 3η Κατεύθυνση και να σπουδάσω Νομική εκτός Κύπρου ή σε κάποιο Ιδιωτικό Πανεπιστήμιο Κύπρου;*

- **Ποιες άλλες ερωτήσεις πιθανόν να έχει η Σοφία;**



Στάδια Λήψης Απόφασης

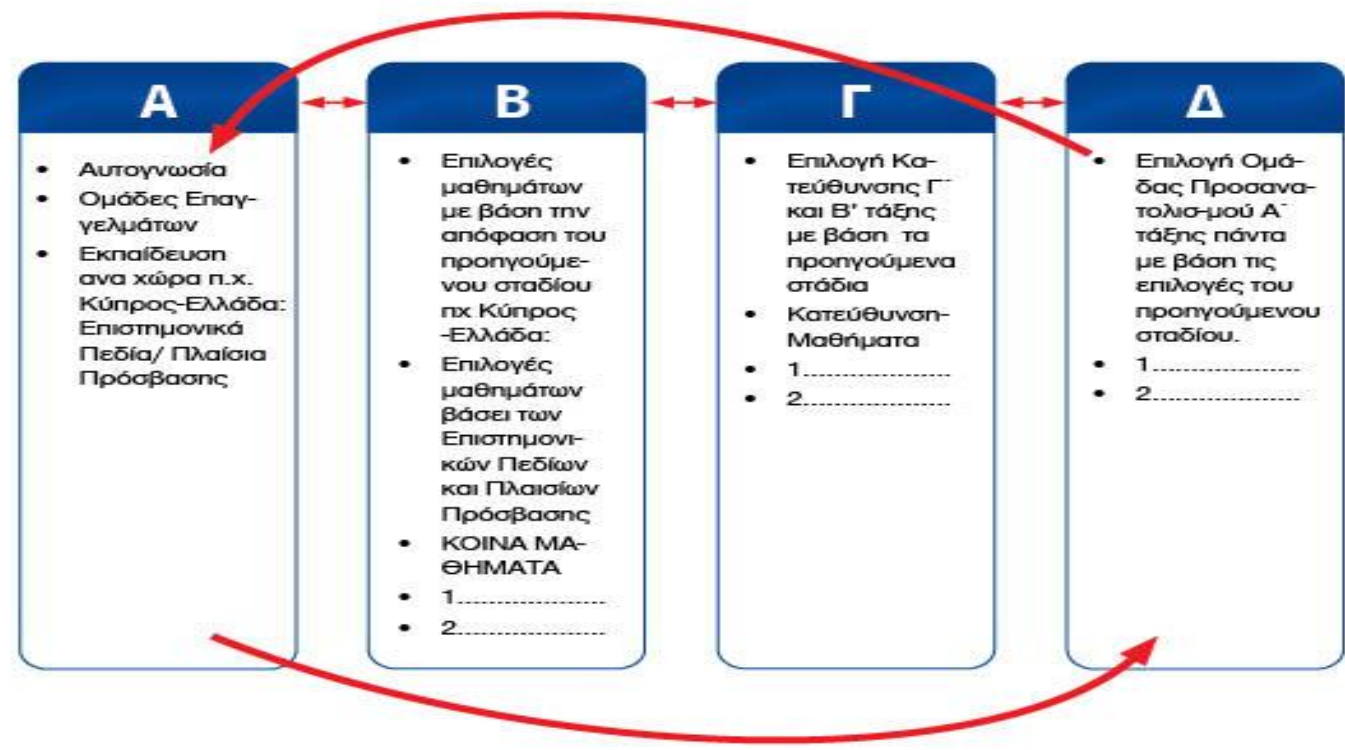


ΑΣΚΗΣΗ

10

Με βάση όλη την προηγούμενη ανάλυση, συμπλήρωσε τα αλληλοεξαρτώμενα στάδια επιλογής εκπαιδευτικής/ επαγγελματικής απόφασης.

ΑΛΛΗΛΟΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΣΤΑΔΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ





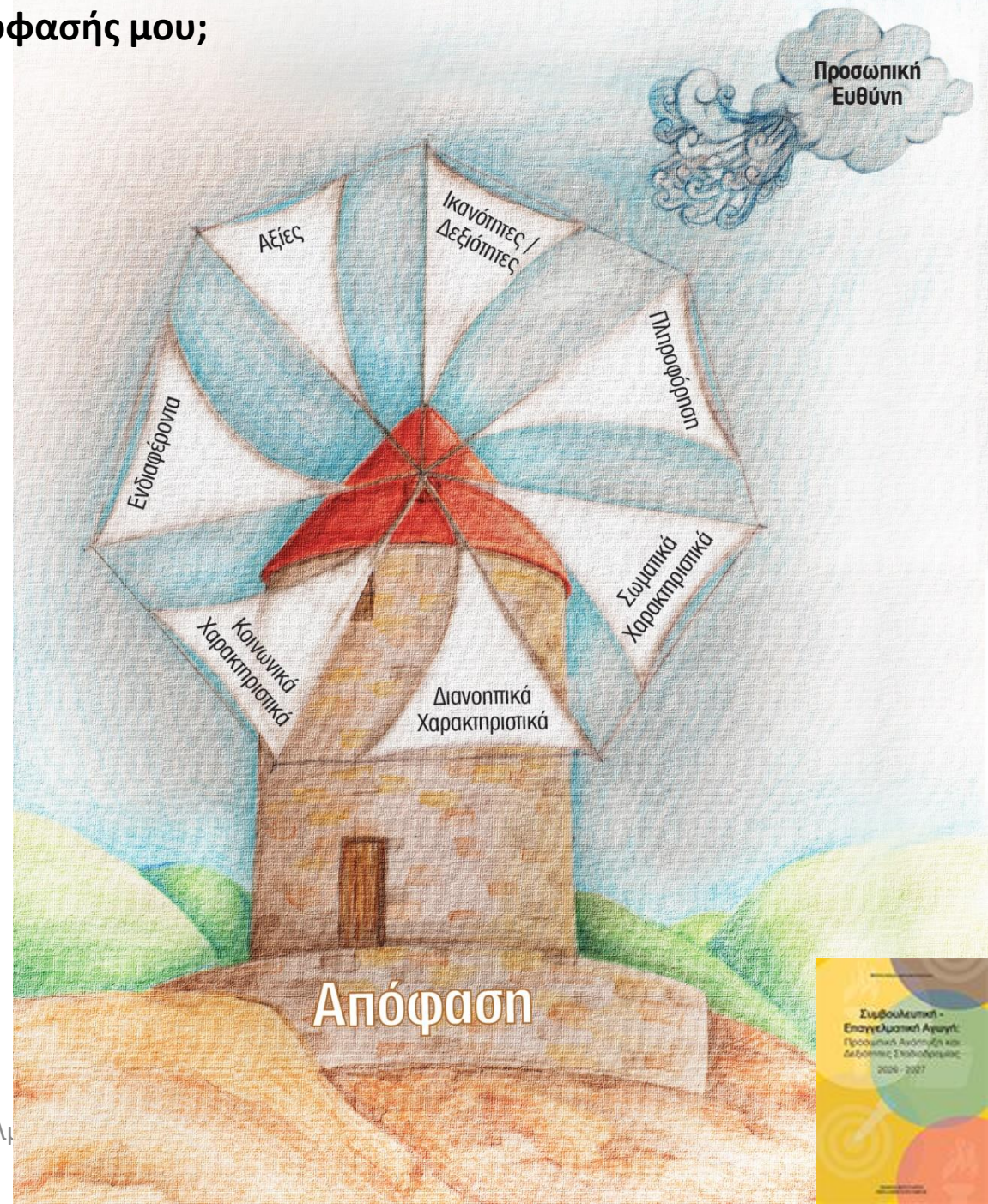
Τί λαμβάνω υπόψη στη Λήψη της Απόφασής μου;

ΑΣΚΗΣΗ

11

Πώς συνδέεται συμβολικά η λειτουργία ενός ανεμόμυλου στη διεργασία της Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής; Συγκεκριμένα: Με βάση το περιεχόμενο των δύο πιο πάνω Κεφαλαίων (Αυτογνωσία και Πληροφόρηση), καλείσαι να σκεφτείς:

- α) Τί συμβολίζουν τα πανιά του ανεμόμυλου
- β) Ποια δύναμη/ άνεμος γυρίζει τον ανεμόμυλο; Τί συμβολίζει;
- γ) Στη βάση του ανεμόμυλου αλέθονται και αποθηκεύονται τα σιτηρά. Ως εκ' τούτου στη δική μας περίπτωση, τί συμβολίζει η βάση του ανεμόμυλου;



Προσωπική
Ευθύνη

Απόφαση





Το περιεχόμενο της συγκεκριμένης παρουσίασης είναι μέρος του περιεχομένου των βιβλίων της ΥΣΕΑ:

1. «Συμβουλευτική- Επαγγελματική Αγωγή: Προσωπική ανάπτυξη και Δεξιότητες Σταδιοδρομίας 2026 - 2027»
2. «Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο 2026 - 2027»
3. «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2027»



Όλα τα βιβλία της ΥΣΕΑ που σχετίζονται με την Επαγγελματική Αγωγή/Συμβουλευτική και τα οποία δίνονται από τη Γ' Γυμνασίου έως και τη Γ' Λυκείου/ΤΕΣΕΚ,



ΝΑ ΦΥΛΑΓΟΝΤΑΙ ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Λύκειο/ΤΕΣΕΚ) ΣΑΣ, εκτός εάν σας δοθεί νέα έκδοση!

Συντελεστές Παρουσίασης:

Δημιουργία & Επεξεργασία Υλικού

- Διαμάντω Ζίζιρου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
- Κική Μαυρομάτη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
- Αντιγόνη Καραγιάννη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
- Βασιλική Λοϊζου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ

Προσθήκες & Επεξεργασία Υλικού, Οκτώβριος 2026

Μαριάννα Καταλάνου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ

Επιμέλεια: Δρ. Ανδρέας Ονουφρίου, ΕΜΕ Σ.Ε.Α.

Γενική Επιμέλεια: Δρ. Ειρήνη Ροδοσθένους, ΠΛΕ- Προϊσταμένη ΥΣΕΑ