

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

**ΕΝΙΑΙΕΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ
ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

20 23 - 20 24

Α' ΤΑΞΗΣ ΤΕΣΕΚ

ΣΕΙΡΑ Α'

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : Τετάρτη, 22 Μαΐου 2024

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ : Γενικές γνώσεις τεχνολογία κομμωτικής

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : kk102


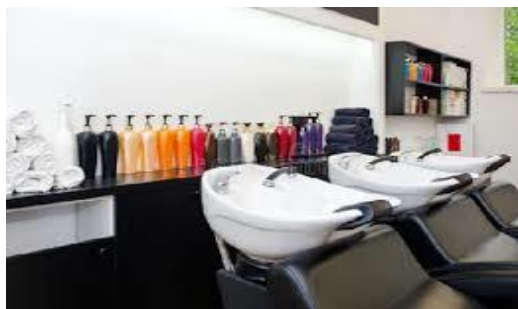


ΛΥΣΕΙΣ

ΜΕΡΟΣ Α΄: Αποτελείται από δέκα (10) ερωτήσεις και κάθε ερώτηση βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες. (Σύνολο μονάδων: 40)

1. Στον **Πίνακα 1** απεικονίζονται διάφοροι χώροι κομμωτηρίου.

Να αναγνωρίσετε και να γράψετε δίπλα από κάθε εικόνα τους χώρους του κομμωτηρίου που απεικονίζονται.

Απάντηση:

Πίνακας 1	
(α) 	Κύριος χώρος εργασίας
(β) 	Χώρος λουσίματος μαλλιών
(γ) 	Χώρος αναμονής
(δ) 	Χώρος αποθήκευσης εμπορευμάτων

2. Να γράψετε τέσσερις (4) προϋποθέσεις για την αποτελεσματική λειτουργία ενός κομμωτηρίου (**Εικόνα 1**).

Απάντηση:



(Εικόνα 1)

Τέσσερις (4) προϋποθέσεις από τις πιο κάτω:

- να είναι συγυρισμένο και περιττωμένο
- να είναι άνετο
- να έχει επαρκή φωτισμό
- να έχει καλό εξαερισμό
- να τηρούνται όλοι οι κανόνες υγιεινής και ασφάλειας

3. Στον **Πίνακα 2**, στη **Στήλη Α** σας δίνονται διάφορα αντικείμενα.

Να επιλέξετε τα οκτώ (8) αντικείμενα που πρέπει να υπάρχουν στο γραφείο του κομμωτηρίου, σημειώνοντας (✓) δίπλα από το σωστό αντικείμενο στη **Στήλη Β**.

Απάντηση:

Πίνακας 2	
Στήλη Α	Στήλη Β
(α) Μεζούρα μέτρησης	
(β) Ταμειακή μηχανή	✓
(γ) Βαφές μαλλιών	
(δ) Τηλέφωνο	✓
(ε) Τιμοκατάλογος	✓
(στ) Ζυγαριά ακριβείας	
(ζ) Ηλεκτρονικός Υπολογιστής	✓
(η) Χρωματολόγιο	
(θ) Κάρτες πελατών	✓
(ι) Μπλοκ αποδείξεων	✓
(κ) Χτένα με πλαστική ουρά	
(λ) Γραφική ύλη	✓
(μ) Κλιπ πεταλούδας	
(ν) Βιβλίο για τα ραντεβού	✓

4. Στον **Πίνακα 3**, να αντιστοιχίσετε τους χώρους του κομμωτηρίου που αναφέρονται στη **Στήλη Α**, με τον εξοπλισμό που αναφέρεται στη **Στήλη Β**, συμπληρώνοντας τον **Πίνακα 4**.

Απάντηση:

Πίνακας 3	
Στήλη Α	Στήλη Β
(1) Αίθουσα υποδοχής	(α) Κλιπ πεταλούδα, λαστιχάκια και φουρκέτες
(2) Χώρος λουσίματος	(β) Ράφια με αναλώσιμα χημικά προϊόντα
(3) Χώρος χτενίσματος	(γ) Τραπεζάκι με περιοδικά
(4) Χώρος προμηθειών	(δ) Πετσέτες και αδιάβροχη μπέρτα

Πίνακας 4				
Στήλη Α	(1)	(2)	(3)	(4)
Στήλη Β	(γ)	(δ)	(α)	(β)

5. Να αναφέρετε τέσσερις (4) κανόνες υγιεινής ζωής που πρέπει να ακολουθούμε στην καθημερινότητά μας ως επαγγελματίες κομμωτές.

Απάντηση:

Τέσσερις (4) κανόνες από τους πιο κάτω:

- Σωματική καθαριότητα
- Καθαρή αναπνοή
- Συχνή άσκηση
- Σωστή στάση του σώματος
- Ξεκούραση

6. Να αναφέρετε τους τέσσερις (4) τύπους παθογόνων μικροβίων.

Απάντηση:

τέσσερις (4) τύπους τους πιο κάτω:

- Βακτηρίδια
- Μύκητες
- Παράσιτα
- Ιοί

7. (α) Στον Πίνακα 5, στη Στήλη Β, να ονομάσετε τις μεθόδους/συσκευές αποστείρωσης που απεικονίζονται στη Στήλη Α.

Απάντηση:

Πίνακας 5	
Στήλη Α	Στήλη Β
(1) 	Συσκευή απολύμανσης πετσετών με ατμό
(2) 	Κλίβανος ξηρής θερμότητας
(3) 	Συσκευή υπεριώδους ακτινοβολίας

(β) Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις επιλέγοντας τις σωστές λέξεις που σας δίνονται στην παρένθεση.

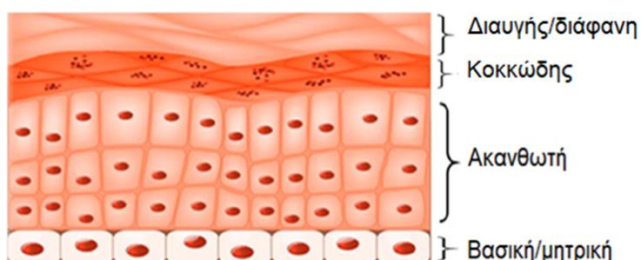
Απάντηση:

- (i) Στην **ενεργό** φάση της ζωής τους τα βακτηρίδια αναπτύσσονται και αναπαράγονται.
(**ανενεργό/ενεργό**)
- (ii) Οι ευνοϊκές συνθήκες για την αναπαραγωγή των βακτηριδίων είναι τα **σκοτεινά** και υγρά μέρη.
(**Φωτεινά/σκοτεινά**)

8. (α) Να γράψετε τις τέσσερις (4) στιβάδες της επιδερμίδας που απεικονίζονται στην πιο κάτω εικόνα, χρησιμοποιώντας τις λέξεις στην παρένθεση.

(**κοκκώδης, ακανθωτή, βασική/μητρική, διαυγής/διάφανη**).

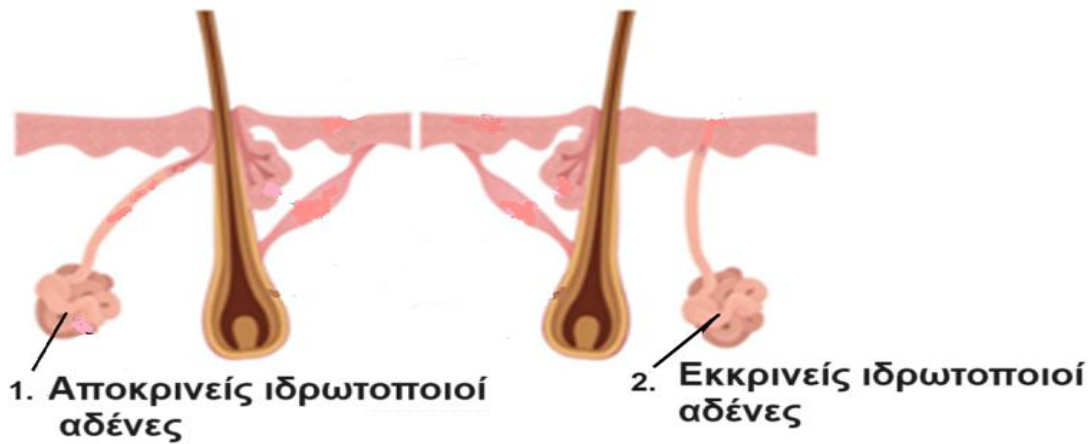
Απάντηση:



(β) Να κατονομάσετε τους ιδρωτοποιούς αδένες που απεικονίζονται πιο κάτω.

Απάντηση:

Ιδρωτοποιοί Αδένες



9. (α) Να συμπληρώσετε το κενό της πιο κάτω πρότασης.

Απάντηση:

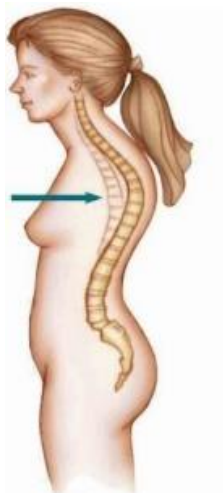
Οι πιο κάτω εικόνες απεικονίζουν τις παθήσεις της **σπονδυλικής** στήλης.

(β) Να γράψετε κάτω από κάθε εικόνα την πάθηση που απεικονίζει χρησιμοποιώντας τις λέξεις που σας δίνονται στην παρένθεση.

(Λόρδωση, Κύφωση, Σκολίωση)

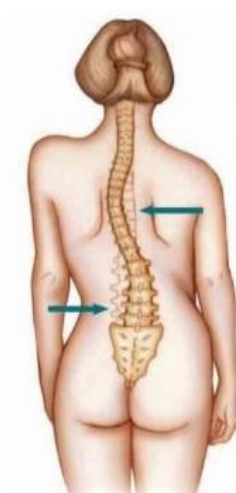
Απάντηση:

Εικόνα 2



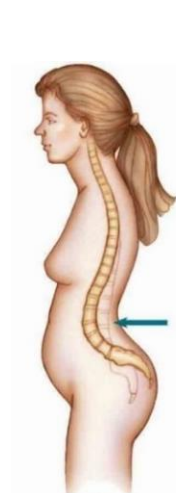
Κύφωση

Εικόνα 3



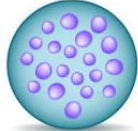


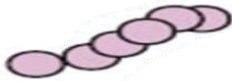


Σκολίωση

Εικόνα 4



Λόρδωση

10. Στον **Πίνακα 6**, να αντιστοιχίσετε τα παθογόνα βακτήρια που απεικονίζονται στη **Στήλη Α** με την ονομασία τους που δίνεται στη **Στήλη Β**, συμπληρώνοντας τον **Πίνακα 7**.

Πίνακας 6	
Στήλη Α	Στήλη Β
(1) 	(α) Στρεπτόκοκκοι
(2) 	(β) Σπειρύλλια
(3) 	(γ) Σταφυλόκοκκοι
(4) 	(δ) Διπλόκοκκοι
(5) 	(ε) Κόκκοι
(6) 	(στ) Βάκιλοι

Πίνακας 7	
(1)	(ε)
(2)	(στ)
(3)	(β)
(4)	(α)
(5)	(γ)
(6)	(δ)

(β) Να συμπληρώσετε τα κενά στις πιο κάτω προτάσεις επιλέγοντας την ορθή λέξη από τις λέξεις που σας δίνονται στην παρένθεση.

Απάντηση:

- Τα βακτηρίδια είναι μικροσκοπικοί **μονοκύτταροι** οργανισμοί που βρίσκονται σχεδόν παντού.

(πολυκύτταροι/ **μονοκύτταροι**)

- Υπάρχουν εκατοντάδες είδη βακτηριδίων, εντούτοις κατατάσσονται σε **δύο** κατηγορίες.

(**δύο** κατηγορίες/ τρεις κατηγορίες)

ΜΕΡΟΣ Β΄: Αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις και κάθε ερώτηση βαθμολογείται με οκτώ (8) μονάδες. (Σύνολο μονάδων: 40)

11. Στον **πίνακα 8**, να κυκλώσετε το **Σωστό** για κάθε σωστή πρόταση και το **Λάθος** για κάθε λάθος πρόταση.

Απάντηση:

πίνακας 8			
(α)	Η αίθουσα υποδοχής είναι ο πρώτος χώρος που θα συναντήσει ο πελάτης μπαίνοντας στο κομμωτήριο.	<u>Σωστό</u>	Λάθος
(β)	Τα υλικά που χρησιμοποιεί ο κομμωτής κατά την διάρκεια του χτενίσματος πρέπει να είναι τοποθετημένα σε ειδικά τρόλεϊ κοντά του.	<u>Σωστό</u>	Λάθος
(γ)	Στο χώρο προμήθειών τοποθετούνται προϊόντα που έχουν αγοραστεί σε μεγάλη ποσότητα για μελλοντική χρήση.	<u>Σωστό</u>	Λάθος
(δ)	Ένα από τα προσόντα που πρέπει να διαθέτει ο κομμωτής για να είναι σωστός επαγγελματίας, είναι να ντύνεται με ωραία και ακριβά ρούχα.	Σωστό	<u>Λάθος</u>
(ε)	Μια καθαρή και κατάλληλα διακοσμημένη βιτρίνα προσελκύει το ενδιαφέρον του πελάτη.	<u>Σωστό</u>	Λάθος
(στ)	Ο χώρος του κομμωτηρίου πρέπει να καθαρίζεται και να απολυμαίνεται καθημερινά.	<u>Σωστό</u>	Λάθος
(ζ)	Η χρήση φαγητού επιτρέπεται στον χώρο εργασίας.	Σωστό	<u>Λάθος</u>
(η)	Οι κομμωτές/κομμώτριες καθημερινά έρχονται αντιμέτωποι με καινούργιες προκλήσεις, που διακρίνονται σε δυο κατηγορίες τις ψυχικές και σωματικές καταπονήσεις.	<u>Σωστό</u>	Λάθος

12. Να αναφέρετε ποια από τις δύο εικόνες παριστάνει την ορθή στάση του σώματος της κομμώτριας και ποια την λανθασμένη, γράφοντας κάτω από κάθε εικόνα τη λέξη **Ορθή** ή **Λανθασμένη**.

(α) κατά το λούσιμο μαλλιών (Εικόνα 5 και Εικόνα 6)

(β) κατά το κούρεμα μαλλιών (Εικόνα 7 και Εικόνα 8)

(γ) κατά το χτένισμα μαλλιών (Εικόνα 9 και Εικόνα 10)

(δ) κατά τη μεταφορά βαριού αντικειμένου (Εικόνα 11 και Εικόνα 12)

Απάντηση:



(α) Εικόνα 5: **Λανθασμένη**



Εικόνα 6: **Ορθή**



(β) Εικόνα 7: **Λανθασμένη**



Εικόνα 8: **Ορθή**



(γ) Εικόνα 9: **Ορθή**



Εικόνα 10: **Λανθασμένη**



(δ) Εικόνα 11: **Λανθασμένη**



Εικόνα 12: **Ορθή**

13. Στο πιο κάτω σχήμα παρουσιάζεται η δομή της τρίχας.

(α) Να συμπληρώσετε το κενό στην πιο κάτω πρόταση.

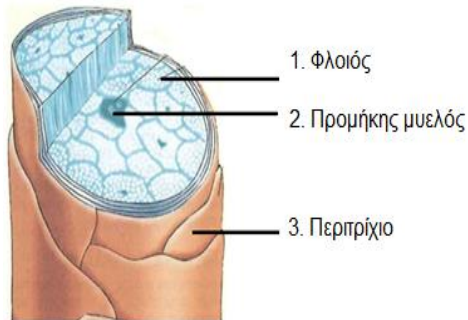
Απάντηση:

Η πρωτεΐνη από την οποία αποτελείται η τρίχα ονομάζεται **κερατίνη**.

(β) Να κατονομάσετε τα τρία (3) στρώματα από τα οποία αποτελείται η τρίχα.

Στρώματα της τρίχας

Απάντηση:



(γ) Στον **Πίνακα 9**, να αντιστοιχίσετε τα φυσικά χαρακτηριστικά των μαλλιών που αναφέρονται στη **Στήλη Α** με την περιγραφή τους που δίνεται στη **Στήλη Β**, συμπληρώνοντας τον **Πίνακα 10**.

Απάντηση:

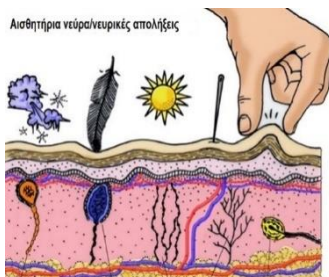
Πίνακας 9	
Στήλη Α	Στήλη Β
(1) Φυσικό χρώμα των μαλλιών	(α) Αναφέρεται στο βαθμό τραχύτητας/σκληρότητας ή λεπτότητας των μαλλιών.
(2) Πορώτητα των μαλλιών	(β) Αναφέρεται στον αριθμό των τριχών που υπάρχει στο κεφάλι.
(3) Πυκνότητα των μαλλιών	(γ) Αναφέρεται στις χρωστικές ουσίες που βρίσκονται στο φλοιό της τρίχας.
(4) Υφή των μαλλιών	(δ) Αναφέρεται στην ιδιότητα των μαλλιών να απορροφούν υγρασία ή γενικά υγρά.

Απάντηση:

Πίνακας 10				
Στήλη Α	(1)	(2)	(3)	(4)
Στήλη Β	(γ)	(δ)	(β)	(α)

14. Το δέρμα λειτουργεί ως αισθητήριο όργανο.

Να κατονομάσετε τέσσερα (4) αισθητήρια νεύρα/νευρικές απολήξεις που υπάρχουν στο δέρμα και απεικονίζονται πιο κάτω.



Απάντηση:

Τέσσερις (4) από τις πιο κάτω απαντήσεις

- Της ζέστης
- Τού αγγίγματος
- Του πόνου
- Της πίεσης
- Του κρύου

15. Πιο κάτω στον **Πίνακα 11**, στη **Στήλη Α**, δίνονται οκτώ (8) βήματα που πρέπει να ακολουθήσετε για να απολυμάνετε τις χτένες μαλλιών σε **υγρό απολυμαντήρα**. Να αριθμήσετε τα βήματα με τη σωστή σειρά από το ένα (1) μέχρι το οκτώ (8) συμπληρώνοντας τη **Στήλη Β**.




Απάντηση:

Πίνακας 11	
Στήλη Α	
Διαδικασία απολύμανσης	Σωστή σειρά
(α) Ξεπλένουμε καλά το σαπούνι από τις χτένες με νερό.	(3)
(β) Στεγνώνουμε τις χτένες με καθαρή πετσέτα.	(7)
(γ) Πλένουμε τις χτένες πολύ καλά με ζεστό νερό και σαπούνι.	(2)
(δ) Αποθηκεύουμε τις χτένες σε καθαρό ντουλάπι μέχρι να τις χρειαστούμε.	(8)
(ε) Αφήνουμε τις χτένες μέσα στον υγρό απολυμαντήρα για περίπου 20 - 30 λεπτά.	(5)
(στ) Αφαιρούμε τις τρίχες από τις χτένες.	(1)
(ζ) Βάζουμε τις χτένες μέσα στον υγρό απολυμαντήρα για απολύμανση.	(4)
(η) Βγάζουμε τις χτένες από τον υγρό απολυμαντήρα.	(6)

ΜΕΡΟΣ Γ΄: Αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις και κάθε ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες. (Σύνολο μονάδων: 20)

16. (α) Στον **Πίνακα 12**, στη **Στήλη Β** να κατονομάσετε τα τρία (3) στάδια/φάσεις ανάπτυξης της τρίχας που απεικονίζονται στη **Στήλη Α**.
 (β) Στη **Στήλη Γ** να επιλέξετε και να κυκλώσετε τη χρονική διάρκεια του κάθε σταδίου/φάσης.

Απάντηση:

Πίνακας 12		
Στήλη Α	Στήλη Β	Στήλη Γ
Στάδια ανάπτυξης της τρίχας	Ονόματα σταδίων ανάπτυξης της τρίχας	Χρονική διάρκεια σταδίων
(α) 	Αναγενής φάση (φάση ανάπτυξης)	Για περίοδο περίπου: (α) 2 – 8 χρόνια (β) 1 – 10 χρόνια (γ) 6 – 7 χρόνια
(β) 	Καταγενής φάση (φάση μετάβασης)	Για περίοδο περίπου: (α) 1 – 5 βδομάδες (β) 1 – 3 βδομάδες (γ) 2 – 6 βδομάδες
(γ) 	Τελογενής φάση (Φάση ηρεμίας)	Για περίοδο περίπου: (α) 1 – 4 μήνες (β) 1 – 2 μήνες (γ) 1 – 6 μήνες

- (γ) Να επιλέξετε και να υπογραμμίσετε, τους τέσσερις (4) παράγοντες από τους πιο κάτω, οι οποίοι επηρεάζουν τον κύκλο ζωής/ ανάπτυξης της τρίχας.

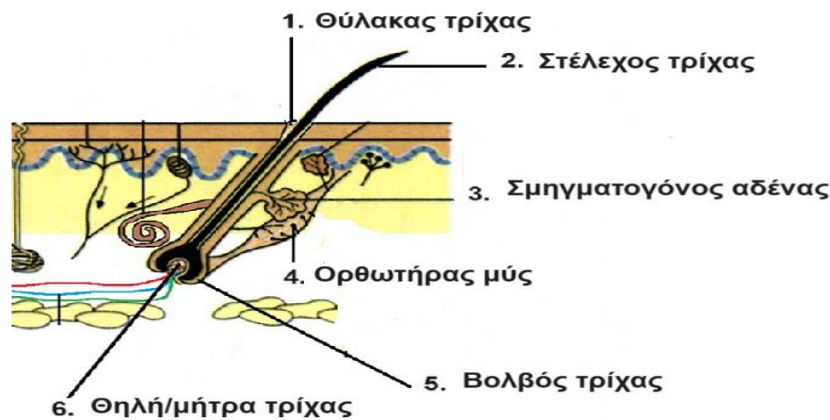
Απάντηση:

Τέσσερις (4) παράγοντες τους πιο κάτω:

- (i) Οι καιρικές συνθήκες/Το κλίμα**
- (ii) Η σωστή διατροφή**
- (iii) Το συχνό κούρεμα μαλλιών
- (iv) Η λήψη φαρμάκων**
- (v) Το καθημερινό λούσιμο
- (vi) Γενετικά προκαθορισμένος/κληρονομικό /D.N.A.**

17. (α) Στο πιο κάτω σχήμα απεικονίζεται η δομή της τρίχας και του δέρματος. Να συμπληρώσετε τα έξι (6) στοιχεία που φαίνονται.

Απάντηση:



(β) Να αναφέρετε δύο (2) βασικές λειτουργίες του δέρματος.

Απάντηση:

Δύο (2) βασικές λειτουργίες από τις πιο κάτω:

- Συμβάλλει στη ρύθμιση της θερμοκρασίας μέσω: της παραγωγής και εξάτμισης του ιδρώτα και της συστολής και διαστολής των αγγείων.
- Λειτουργεί ως αισθητήριο όργανο (αφής, ψύχους, πόνου, ζέστης και πίεσης).
- Έχει απεκκριτική λειτουργία που περιλαμβάνει αποβολή ιδρώτα μέσω των ιδρωτοποιών αδένων.
- Έχει απεκκριτική λειτουργία που περιλαμβάνει αποβολή σμήγματος μέσω του σμηγματογόνου αδένα.
- Έχει απορροφητική λειτουργία που περιλαμβάνει την είσοδο οξυγόνου, ύδατος και υδροδιαλυτών ουσιών μέσω της επιδερμίδας.
- Παρεμποδίζει την εξάτμιση του νερού από τους ιστούς.
- Παρεμποδίζει την είσοδο μικροβίων στο σώμα.
- Προστατεύει από την ηλιακή, υπεριώδη ακτινοβολία χάρη στη μελανίνη.

(γ) Να αναφέρετε δύο (2) βασικές λειτουργίες του σμήγματος.

Απάντηση:

Δύο (2) βασικές λειτουργίες από τις πιο κάτω:

- Διατηρεί το δέρμα και τα μαλλιά ελαστικά.
- Βοηθάει το δέρμα και τα μαλλιά να διατηρήσουν τη φυσική τους λάμψη.
- προστατεύει το δέρμα από εξωτερικούς παράγοντες (μαζί με τον ιδρώτα αποτελούν τον όξινο προστατευτικό μανδύα του δέρματος).
- Δεν αφήνει το δέρμα και τα μαλλιά να αφυδατωθούν.

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ