

Η Επιλογή Επαγγέλματος στο σήμερα και στο αύριο: Προϋποθέσεις και Προβληματισμοί

**Δρ Ειρήνη Ροδοσθένους, Προϊσταμένη Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής
Αγωγής (ΥΣΕΑ)**

**Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Σ.Ε.Α.),
ΥΣΕΑ**

Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης – ΥΠΑΝ





Δομή Παρουσίασης

1. Θεωρητικές Παραδοχές
2. Διεργασία της Επαγγελματικής Αγωγής – Συμβουλευτική
Σχεδιασμού Σταδιοδρομίας
 - 2.1 Αυτογνωσία
 - 2.2. Πληροφόρηση
 - 2.3 Λήψη Απόφασης
3. Ερωτήματα / Προβληματισμοί
4. «Λύση Προβλήματος» / Προσέγγιση

Σχεδιασμός Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας



- Ο σχεδιασμός της Επαγγελματικής Σταδιοδρομίας βασίζεται στα στοιχεία που συνθέτουν την προσωπικότητα ενός Ατόμου: χαρακτηριστικά (σωματικά, πνευματικά, κοινωνικά), ενδιαφέροντα, ικανότητες/δεξιότητες, αξίες.
- Έχοντας κατά νου τα δεδομένα όπως: Πηγές Πληροφόρησης για τα Επαγγέλματα -Εκπαίδευση και Αντικείμενο Εργασίας- Επαγγελματικές Προοπτικές και Τάσεις της Οικονομίας και μεταβολές στην Αγορά Εργασίας, μπορεί το Άτομο να προχωρήσει με τον σχεδιασμό της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας.
- Το σύγχρονο και ανταγωνιστικό εργασιακό περιβάλλον δίνει βαρύτητα όλο και περισσότερο στη συνολική εικόνα της προσωπικότητας. Εργαζόμενοι, οι οποίοι επιδεικνύουν υψηλούς δείκτες σε συγκεκριμένες δεξιότητες θεωρούνται πιο αποτελεσματικοί, περιζήτητοι και επιτυχημένοι.
- Οι αποφάσεις είναι σταθμοί, τους οποίους μπορεί να αξιολογεί, και να επαναξιολογεί το Άτομο ανάλογα με το στάδιο στο οποίο βρίσκεται.

Δομολειτουργικά στοιχεία Επαγγελματικής Αγωγής :

Αυτογνωσία - Πληροφόρηση - Λήψη Απόφασης



2.1. ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ

Πολλαπλότητα Εαυτού

- Συνιστώσες/Διαστάσεις/ Πτυχές που τον συνθέτουν Εαυτό:

Τα Χαρακτηριστικά του Εαυτού:

Σωματικά, Διανοητικά, και Κοινωνικά

και

Οι Ιδιότητες/Καταστάσεις του Εαυτού:

Ικανότητες/Δεξιότητες, τα Ενδιαφέροντα και οι Αξίες.



Ικανότητες και Δεξιότητες

Οι **Ικανότητες** είναι οι ιδιαίτερες δυνατότητες που φέρουμε με τη γέννησή μας. Είναι τι **ΜΠΟΡΟΥΜΕ** να κάνουμε . Οι Ικανότητες όμως αναπτύσσονται και καλλιεργούνται **ΚΑΙ** με την επίδραση ΚΑΙ του Πλαισίου (Περιβάλλοντος).

- Οι **Δεξιότητες** είναι ο βαθμός άνεσης και αποδοτικότητας που έχουμε κατά τη διεκπεραίωση κάποιου έργου στην κοινωνική και επαγγελματική μας δράση. Τις αποκτούμε κυρίως στη σχολική, κοινωνική και επαγγελματική μας δράση και μετά από εξάσκηση.

Τεχνικές/ Σκληρές Δεξιότητες (Hard Skills)

- Αναπτύσσονται μέσα από την Εκπαίδευση ή την Κατάρτιση.
- Είναι μετρήσιμες Δεξιότητες που μπορούν να αποκτηθούν και μπορούν να αξιολογηθούν με αριθμητικά κριτήρια π.χ. Πτυχίο / Τίτλος σπουδών/ .

Οριζόντιες/«Μαλακές» Δεξιότητες (Soft Skills)

- Καλλιεργούνται και αναπτύσσονται μέσα από την όλη διαδρομή της ζωής.
- Παίζουν σημαντικό ρόλο στην εσωτερική ισορροπία του ατόμου, στην όποια αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά του.
- Παίζουν καταλυτικό ρόλο στην επιλογή των υποψηφίων όταν οι υπεύθυνοι προσλήψεων καλούνται να επιλέξουν μεταξύ ατόμων με παρόμοιο ακαδημαϊκό ή/και εργασιακό υπόβαθρο (Κάθετες Δεξιότητες).

Οι ακόλουθες δέκα (10) θεωρούνται σήμερα ως οι κυριότερες:

- Ανθεκτικότητα
- Διαχείριση χρόνου
- Δημιουργικότητα και καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Ενσυναίσθηση
- Επίλυση προβλήματος
- Κριτική σκέψη
- Ομαδικότητα και συνεργασία
- Οργανωτικότητα



Οι δεξιότητες του μέλλοντος



Πηγή: McKinsey,
The Future of Work 2021

Έμφαση στις ψηφιακές και κοινωνικές δεξιότητες (“soft skills”)

Ενδιαφέροντα

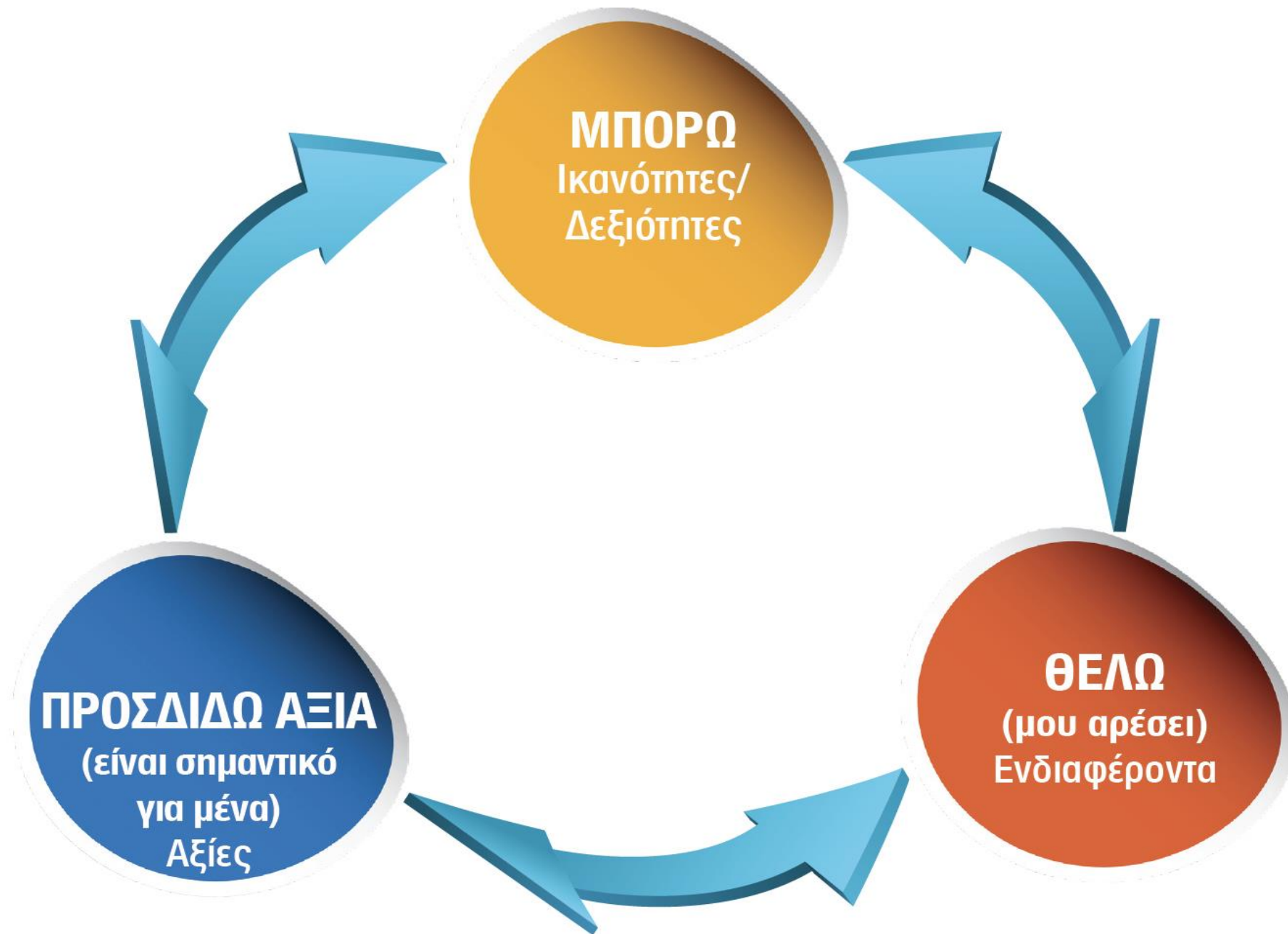
- Τα Ενδιαφέροντα είναι οι δραστηριότητες με τις οποίες **ΘΕΛΟΥΜΕ/ΜΑΣ ΑΡΕΣΕΙ** να ασχολούμαστε και παίζουν σημαντικό ρόλο στο να νιώθουμε καλά.
- Τα Ενδιαφέροντά μας μπορεί να έχουν ήδη επηρεάσει πολλές επιλογές που έχουμε κάνει στη ζωή μας.
- Πιθανόν να έχουμε προσέξει ότι τα Ενδιαφέροντά μας αλλάζουν καθώς μεγαλώνουμε. Αυτό είναι φυσιολογικό, αφού μεγαλώνοντας αποκτούμε νέες εμπειρίες με την επίδραση ΚΑΙ του Πλαισίου (Περιβάλλοντος).

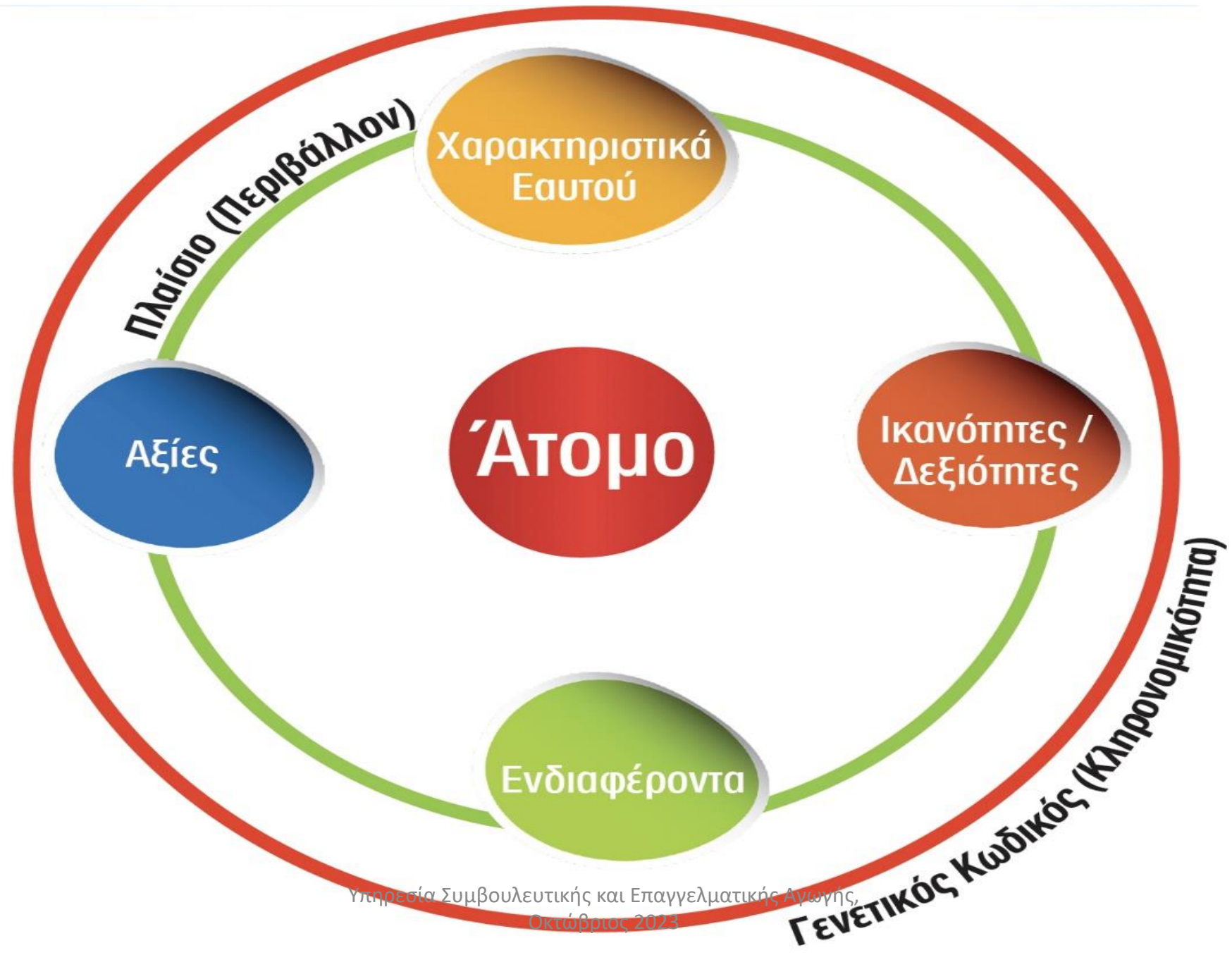
Αξίες

- Οι Αξίες είναι αυτά στα οποία **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ/ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ** στη ζωή μας. Οι Αξίες όμως αναπτύσσονται και καλλιεργούνται ΚΑΙ με την επίδραση του Πλαισίου (Περιβάλλοντος). Επηρεάζουν τη συμπεριφορά, τις επιλογές και τις αποφάσεις μας τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική μας ζωή.
- Οι Αξίες, λειτουργούν ως ένας εσωτερικός κώδικας ηθικής και βοηθούν το Άτομο να διακρίνει ΤΙ είναι το σωστό για τον ίδιο και «ενημερώνουν» για το ΠΩΣ μπορεί να ζει και να νοηματοδοτεί τη ζωή του με ουσιαστικό τρόπο.

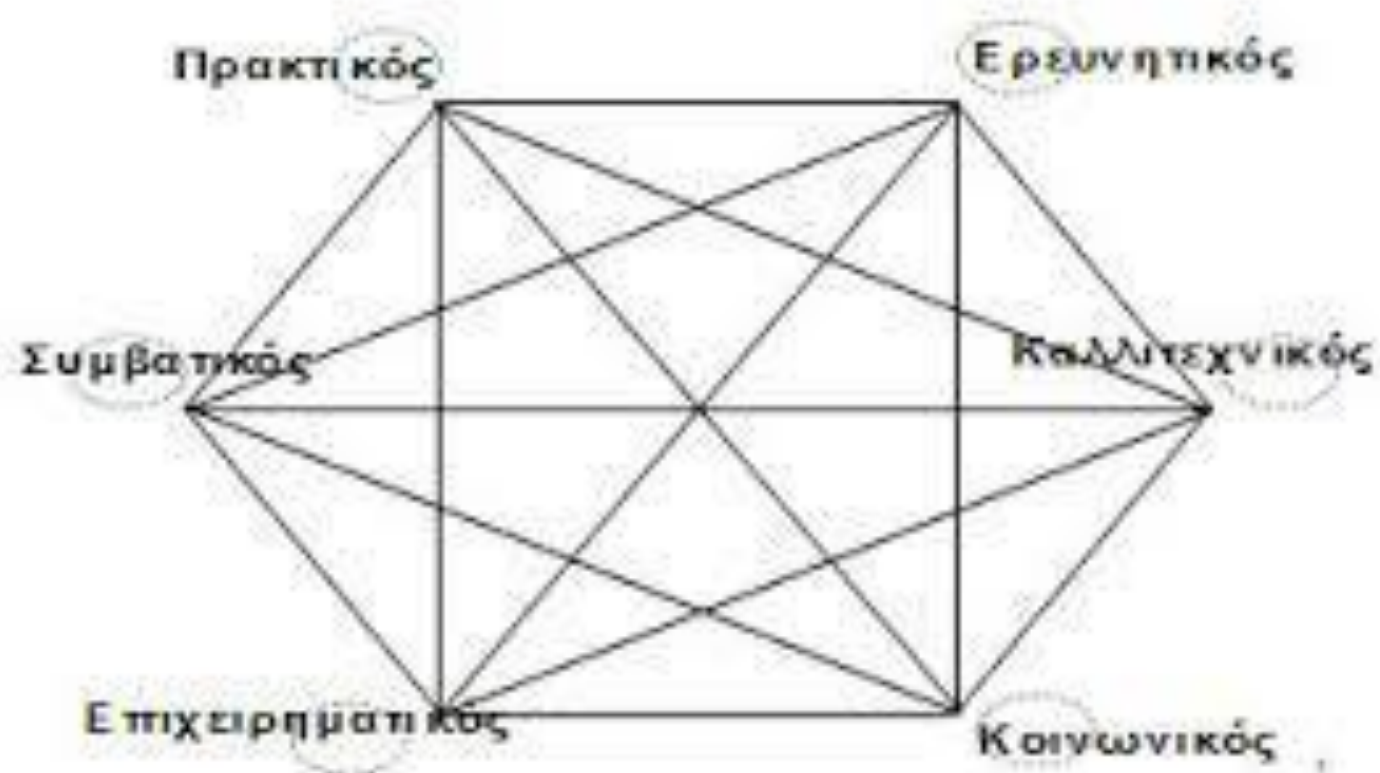
Προσωπικές Αξίες ειδικά εστιασμένες στο Επάγγελμα

- Οι προσωπικές μας αξίες περισσότερο εστιασμένες στο επάγγελμα είναι τα στοιχεία που ψάχνουμε να βρούμε σε ένα Επάγγελμα για να μας ικανοποιεί.
- Κατ' ακρίβειαν, οι Αξίες αυτές δεν είναι διαφορετικές από τις προσωπικές αξίες, αλλά **αποτελούν μια πιο εστιασμένη εφαρμογή στον επαγγελματικό τομέα** και ως εκ τούτου, μπορούμε να τις αποκαλούμε Επαγγελματικές μας Αξίες.





Το Εξάγωνο του J. Holland



Οι έξι τύποι προσωπικότητας του J.Holland

- **Πρακτικός-Ρεαλιστικός (Realistic):** Του αρέσει να εργάζεται με εργαλεία, αντικείμενα, μηχανές ή ζώα. Αναπτύσσει δεξιότητες σε χειρωνακτικές, μηχανικές, γεωργικές, ηλεκτρολογικές εργασίες. Προτιμάει επαγγέλματα που σχετίζονται με την κατασκευή πραγμάτων. Είναι προσγειωμένος και πρακτικός.
- **Ερευνητικός (Investigative):** Του αρέσουν δραστηριότητες που αφορούν τη Βιολογία και τη Φυσική. Αναπτύσσει ικανότητες στις Θετικές Επιστήμες και προτιμάει επαγγέλματα σε επιστημονικούς και ιατρικούς κλάδους. Χαρακτηρίζεται από περιέργεια, φιλομάθεια και ανεξαρτησία.
- **Καλλιτεχνικός (Artistic):** Του αρέσουν οι δημιουργικές δραστηριότητες έξω από τα συνηθισμένα. Αναπτύσσει δεξιότητες στις Γλώσσες, στις Τέχνες, στη Μουσική και στο Θέατρο και προτιμάει επαγγέλματα που προϋποθέτουν τη χρήση δημιουργικών ταλέντων. Έχει την τάση να είναι δημιουργικός και με ελεύθερη σκέψη.

Οι έξι τύποι προσωπικότητας του J.Holland

- **Κοινωνικός (Social):** Του αρέσουν δραστηριότητες που αφορούν την πληροφόρηση, τη διδασκαλία και την παροχή βοήθειας σε ανθρώπους. Μπορεί να εργάζεται με ανθρώπους και προτιμάει εργασίες όπως η Διδασκαλία, και η Συμβουλευτική. Είναι εξυπηρετικός και φιλικός.
- **Επιχειρηματικός (Enterprising):** Του αρέσουν δραστηριότητες καθοδήγησης ή άσκησης επιρροής σε άλλους ανθρώπους. Αναπτύσσει ικανότητες ηγεσίας, πειστικότητας και άλλες σημαντικές διαπροσωπικές δεξιότητες. Προτιμάει επαγγέλματα που αφορούν την Πώληση προϊόντων ή τη Διοίκηση. Είναι φιλόδοξος, εξωστρεφής, δυναμικός και με αυτοπεποίθηση.
- **Συμβατικός-Οργανωτικός (Conventional):** Του αρέσουν δραστηριότητες που απαιτούν οργάνωση πληροφοριών με μεθοδικό τρόπο. Προτιμάει επαγγέλματα που σχετίζονται με τήρηση αρχείων, τον υπολογισμό, τη χρήση υπολογιστή. Είναι υπεύθυνος, αξιόπιστος και «προσανατολισμένος» στη λεπτομέρεια.

2.2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

- Κόσμος της Αγοράς Εργασίας
- Κοινωνία/Κόσμος των Επαγγελματιών
- Εκπαιδευτικό Σύστημα- Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση -Αγορά Εργασίας
- «Εργαλεία»/ Φορείς που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας /Κοινωνία των Επαγγελματιών
- Δράσεις της ΥΣΕΑ και άλλων Φορέων για την εξοικείωση των μαθητών με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία των Επαγγελματιών

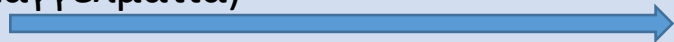


Παραδοσιακό Σκηνικό

Πτυχίο-Επάγγελμα (Γραμμική σύνδεση)



Έμφαση στις Γνώσεις και Κάθετες Δεξιότητες
(Εκπαίδευση του Επαγγελματία)



Μονιμότητα



Ανθρώπινη εργασία



Υπηρεσίες (Δημόσιος Τομέας, Τράπεζες)



Σύγχρονο Σκηνικό

Αποσύνδεση Πτυχίου με Επάγγελμα-Δια Βίου Μάθηση

Έμφαση στις Οριζόντιες
Δεξιότητες (Προσωπικότητα)

Μετακίνηση, Εναλλαγή Επαγγελμάτων, Κινητικότητα,
Επανεξιδίκευση

Ψηφιοποίηση

Επιχειρηματικότητα, καινοτομία, νεοφυείς επιχειρήσεις



ΚΟΙΝΩΝΙΑ / ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

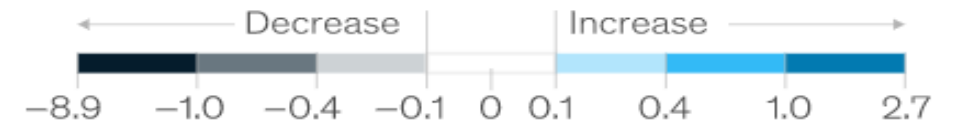
Ταξινόμηση Επαγγελμάτων – ISCO-8 και ESCO

- Η ταξινόμηση είναι διεθνής και δεν γίνεται από το κάθε κράτος ξεχωριστά. Πραγματοποιείται από τον Διεθνή Κώδικα Επαγγελμάτων/Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων (**International Standard Classification of Occupations ISCO-8**) που αναπτύσσεται από το Στατιστικό Γραφείο του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας.
- Σήμερα ισχύει διεθνώς το **ISCO-8**.
- Τα Επαγγέλματα χωρίζονται σε **δέκα (10) πολύ μεγάλες Επαγγελματικές Κατηγορίες**. Κριτήριο, η εργασιακή θέση ιεραρχίας η οποία απορρέει από τον τρόπο άσκησης σε όλους τους Τομείς της Οικονομίας: τον Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή
- Στην ίδια βάση με τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων (International Standard Classification of Occupations- ISCO-8), έχει δημιουργηθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή το **Ευρωπαϊκό Σύστημα Δεξιοτήτων, Ικανοτήτων, Προσόντων και Επαγγελμάτων (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations ESCO)**.

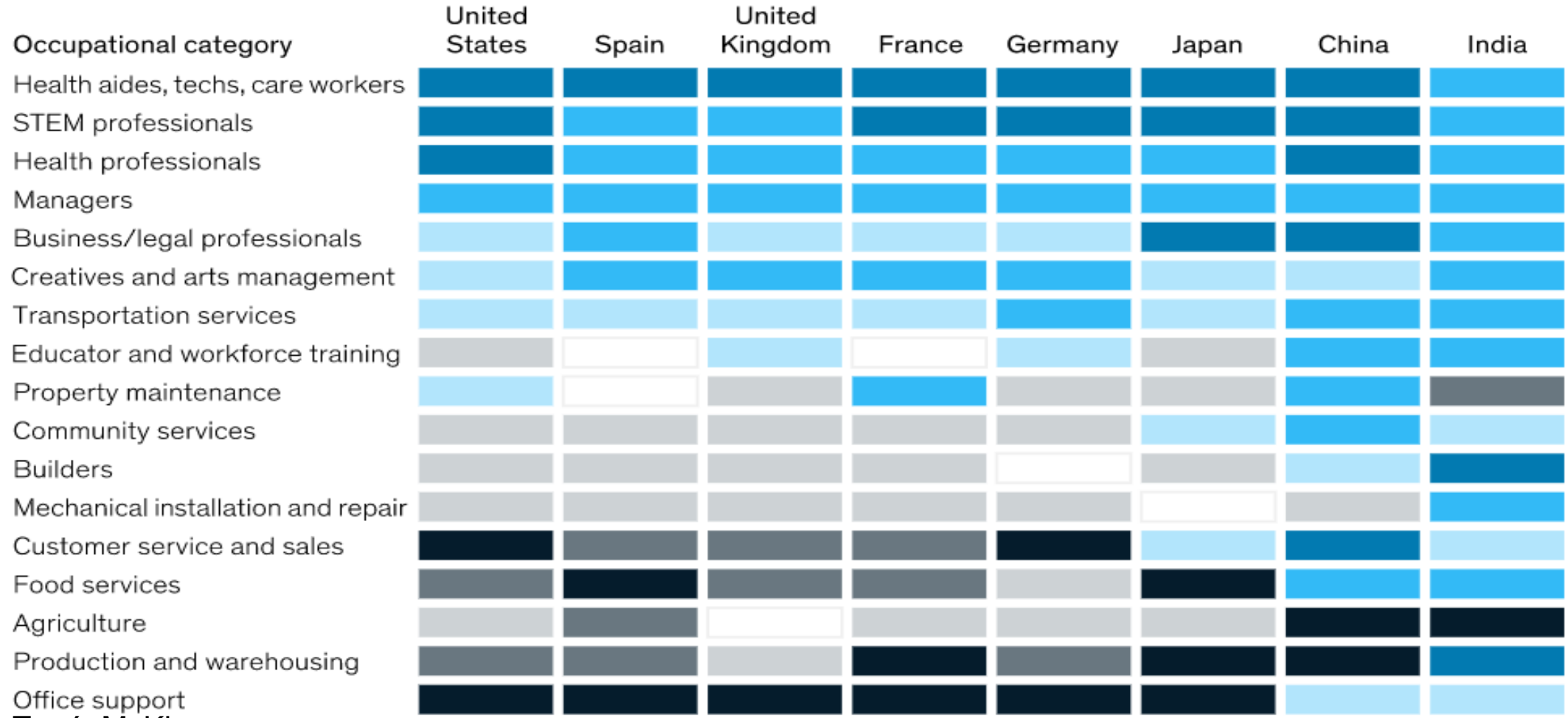
10	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ (Ε.Κ.)
0	<p>Ένοπλες Δυνάμεις</p> <p>01 Αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων</p> <p>02 Υπαξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων</p> <p>03 Άλλα μέλη των Ενόπλων Δυνάμεων</p>
1	<p>Ανώτερα Διευθυντικά και Διοικητικά Στελέχη</p> <p>11 Γενικοί Διευθυντές, Ανώτερα Διοικητικά Στελέχη και Μέλη των Νομοθετικών Σωμάτων</p> <p>12 Διοικητικοί και Εμπορικοί Διευθυντές</p> <p>13 Διευθυντές Παραγωγής και Εξειδικευμένων Υπηρεσιών</p> <p>14 Διευθυντές Ξενοδοχείων, Εστιατορίων, Επιχειρήσεων, Χονδρικού και Λιανικού Εμπορίου και άλλων Υπηρεσιών</p>
2	<p>Προσοντούχοι Επιστημών και Άλλοι Ειδικοί</p> <p>21 Προσοντούχοι Επιστημών και Μηχανικής</p> <p>22 Προσοντούχοι του τομέα Υγείας</p> <p>23 Εκπαιδευτικοί</p> <p>24 Λογιστές, Σύμβουλοι και άλλοι Επαγγελματίες Επιχειρήσεων και Διοίκησης</p> <p>25 Ειδικοί του Τομέα των Τεχνολογιών Πληροφόρησης και Επικοινωνίας</p> <p>26 Ειδικοί του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Κλάδου</p>
3	<p>Τεχνικοί και Βοηθοί Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα</p> <p>31 Τεχνικοί Βοηθοί Φυσικών Επιστημών και Μηχανικής</p> <p>32 Τεχνικοί του Τομέα της Υγείας</p> <p>33 Βοηθοί Λογιστών, Συμβούλων και άλλων Ειδικών Επιχειρήσεων και Διοίκησης</p> <p>34 Βοηθοί Ειδικών του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Τομέα και ασκούντες συναφή Επαγγέλματα</p> <p>35 Τεχνικοί του Τομέα της Πληροφόρησης και Επικοινωνίας</p>

4	<p>Γραφείς</p> <p>41 Γραφείς γενικών καθηκόντων και Χειριστές Μηχανών με πληκτρολόγιο</p> <p>42 Γραφείς Εξυπηρέτησης πελατών</p> <p>43 Γραφείς Καταγραφής Αριθμητικών Δεδομένων και Υλικών</p> <p>44 Άλλοι Γραφείς</p>
5	<p>Απασχολούμενοι στην παροχή Υπηρεσιών και στις Πωλήσεις</p> <p>51 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικών Υπηρεσιών</p> <p>52 Απασχολούμενοι στις Πωλήσεις</p> <p>53 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικής φροντίδας</p> <p>54 Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας</p>
6	<p>Ειδικευμένοι Γεωργοί ,Κτηνοτρόφοι ,Δασοκόμοι και Αλιείς</p> <p>61 Ειδικευμένοι Γεωργοί και Κτηνοτρόφοι</p> <p>62 Ειδικευμένοι Δασών, Αλιείας και Κυνηγοί</p> <p>63 Γεωργοί, Κτηνοτρόφοι, Ψαράδες, Κυνηγοί και Συλλέκτες Φυτικών Προϊόντων, για ιδία κατανάλωση</p>

7	<p>Ειδικευμένοι Τεχνίτες και Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα</p> <p>71 Τεχνίτες ανέγερσης και αποπεράτωσης κτιρίων, πλην των ηλεκτρολόγων</p> <p>72 Τεχνίτες μεταλλικών κατασκευών, μηχανημάτων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα</p> <p>73 Χρυσοχόοι, Αγγειοπλάστες, Κεραμοποιοί, Τεχνίτες Χειροτεχνίας, Τυπογράφοι και παρόμοιοι</p> <p>74 Τεχνικοί Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής</p> <p>75 Τεχνίτες Επεξεργασίας και παραγωγής τροφίμων, επίπλων, ειδών ένδυσης, υποδημάτων, προϊόντων δέρματος και παρόμοιοι</p>
8	<p>Χειριστές Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων, Μηχανημάτων και Εξοπλισμού και Συναρμολογητές</p> <p>81 Χειριστές σταθερών Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων και Μηχανημάτων</p> <p>82 Συναρμολογητές</p> <p>83 Οδηγοί Μεταφορικών μέσων και Χειριστές κινητού εξοπλισμού</p>
9	<p>Ανειδίκευτοι εργάτες Χειρονάκτες και Μικροεπαγγελματίες Καθαριστές και Βοηθοί</p> <p>91 Καθαριστές και Βοηθοί</p> <p>92 Ανειδίκευτοι Εργάτες Γεωργίας, Δασών και Αλιείας</p> <p>93 Ανειδίκευτοι Εργάτες Ορυχείων, Κατασκευών, Μεταποίησης και Μεταφορών</p> <p>94 Βοηθοί Μάγειρα</p> <p>95 Πλανόδιοι Πωλητές και Παροχείς Υπηρεσιών και ασκούντες συναφή επαγγέλματα</p> <p>96 Εργάτες αποκομιδής απορριμμάτων και λοιποί ανειδίκευτοι εργάτες</p>



Το μέλλον της εργασίας



Πηγή: McKinsey,
The Future of Work 2021

Πού συμφωνούν όλες οι εκτιμήσεις;

Η 4^η βιομηχανική επανάσταση θα έχει θετικό αντίκτυπο σε θέματα απασχόλησης

Η ζήτηση για επαγγελματίες που κατέχουν συνδυασμό ψηφιακών και κοινωνικών δεξιοτήτων ("soft skills) θα αυξηθεί γεωμετρικά.

Στόχοι Ψηφιακής Δεκαετίας της Ευρώπης 2030

- 20 εκατ. επαγγελματίες ΤΠΕ
- Στοιχειώδεις ψηφιακές δεξιότητες για 80% πληθυσμού

Τα επαγγέλματα του μέλλοντος

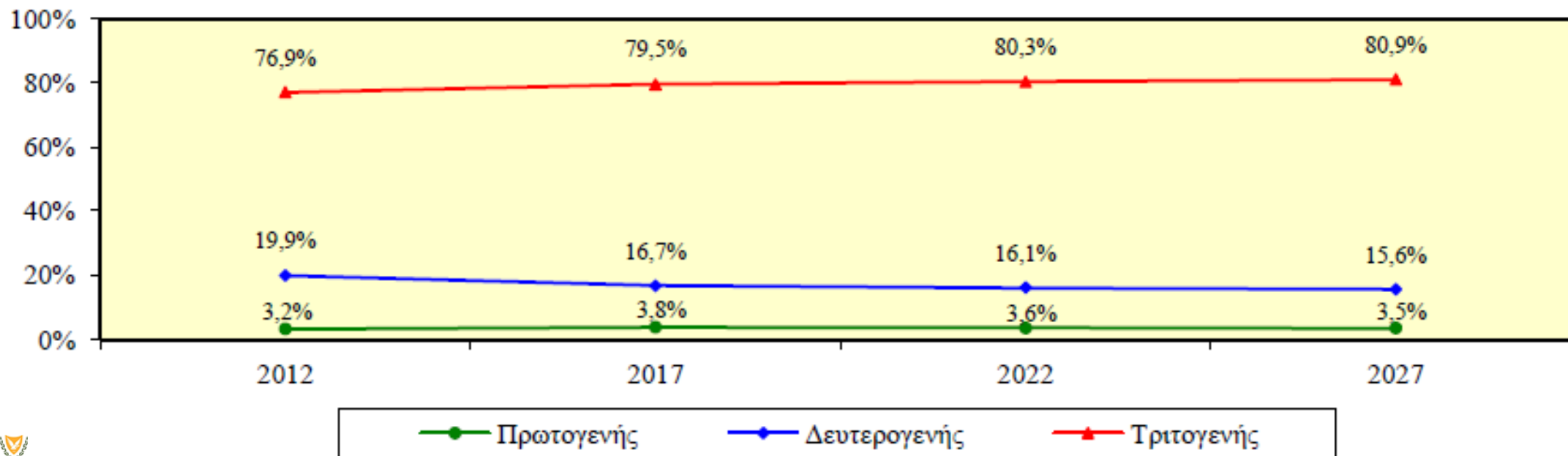
 Increasing demand	 Decreasing demand
1 Data Analysts and Scientists	1 Data Entry Clerks
2 AI and Machine Learning Specialists	2 Administrative and Executive secretaries
3 Big Data specialists	3 Accounting, Bookkeeping and Payroll Checks
4 Digital Marketing and Strategy Specialists	4 Accountants and Auditors
5 Process Automation Specialists	5 Assembly and Factory Workers
6 Business Development Professionals	6 Business Services and Administration Managers
7 Digital Transformation Specialists	7 Client Information and Customer Service Workers
8 Information Security Analysts	8 General and Operations Managers
9 Software and Applications Developers	9 Mechanics and Machinery Repairers
10 Internet of Things Specialists	10 Material Recording and Stock-Keeping Clerks
11 Project Managers	11 Financial Analysts

Πηγή: WEF, *Future of Jobs 2020*

ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 2017-2027 (1)

Η συντριπτική πλειοψηφία των απασχολουμένων θα εξακολουθήσει να συγκεντρώνεται στον τριτογενή τομέα έχοντας σημαντική αύξηση. Ως αποτέλεσμα, 8 στους 10 απασχολούμενους θα απασχολούνται στον τριτογενή τομέα αυξάνοντας έτσι την εξάρτηση της κυπριακής οικονομίας από τις Υπηρεσίες.

ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΟΥΣ ΕΥΡΕΙΣ ΤΟΜΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2012-2027



ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 2017-2027 (2)

Από τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας που θα έχουν τις μεγαλύτερες ανάγκες απασχόλησης 10 ανήκουν στον τριτογενή τομέα, 2 στον δευτερογενή τομέα και 1 στον πρωτογενή τομέα.

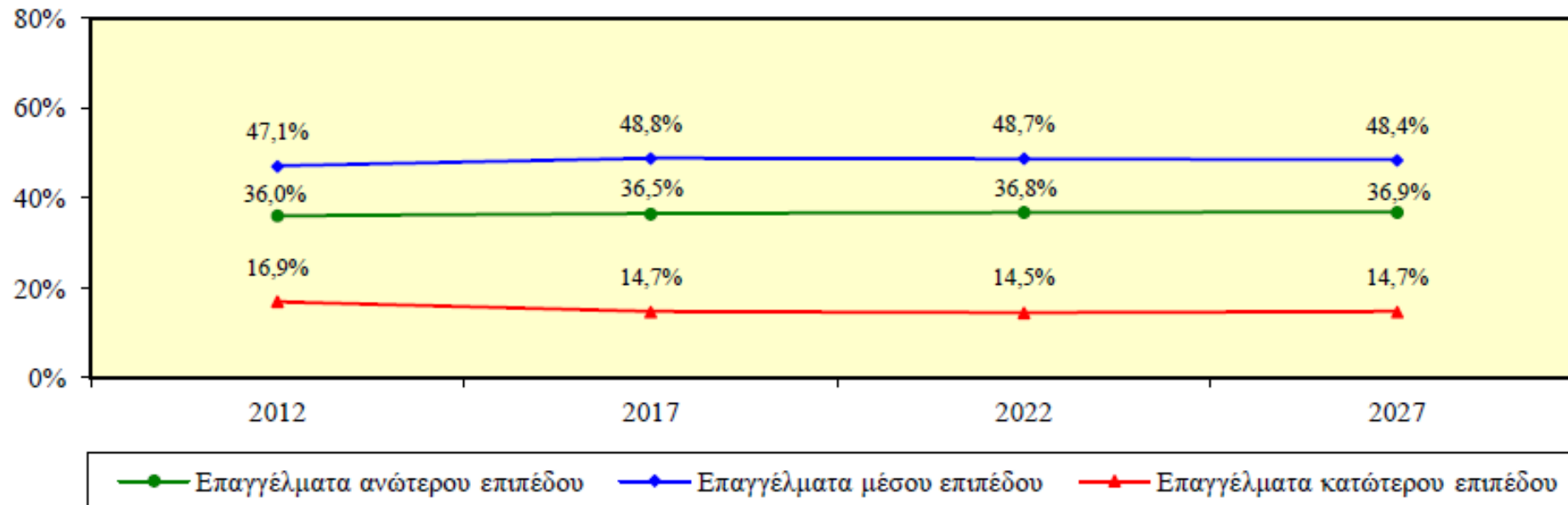
ΤΟΜΕΙΣ ΜΕ ΤΙΣ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

- Λιανικό εμπόριο (1.797 άτομα ή 4,1% τον χρόνο)
- Εστιατόρια (1.588 άτομα ή 6,5% τον χρόνο)
- Εκπαίδευση (1.224 άτομα ή 3,9% τον χρόνο)
- Υγεία και κοινωνική μέριμνα (1.131 άτομα ή 4,9% τον χρόνο)
- Κατασκευές (1.084 άτομα ή 3,3% τον χρόνο)
- Νομικές και λογιστικές δραστηριότητες (934 άτομα ή 5,2% τον χρόνο)
- Ξενοδοχεία (882 άτομα ή 5,6% τον χρόνο)
- Χονδρικό εμπόριο (858 άτομα ή 4,1% τον χρόνο)
- Δημόσια διοίκηση και άμυνα (820 άτομα ή 2,7% τον χρόνο)
- Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία (477 άτομα ή 6,1% τον χρόνο)
- Άλλες δραστηριότητες υπηρεσιών¹ (453 άτομα ή 3,6% τον χρόνο)
- Γεωργία, δασοκομία και αλιεία (435 άτομα ή 3,1% τον χρόνο)
- Βιομηχανία τροφίμων, ποτών και καπνού (334 άτομα ή 3,3% τον χρόνο)

ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 2017-2027 (3)

Και στις τρεις ευρείες επαγγελματικές κατηγορίες προβλέπεται ότι θα παρατηρηθεί αύξηση του αριθμού των απασχολούμενων. Οι μισοί περίπου απασχολούμενοι θα συνεχίσουν να εργάζονται στα επαγγέλματα μέσου επιπέδου (επαγγέλματα που χρειάζονται απολυτήριο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) ενώ 1 στους 3 απασχολούμενους θα εργάζεται σε επαγγέλματα ανώτερου επιπέδου (επαγγέλματα που απαιτούν πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης).

**ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ ΣΤΙΣ ΕΥΡΕΙΕΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2012-2027**



Οι ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ελλείψεις/ τάσεις

- Οι ελλείψεις ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ σε Διπλώματα / Σπουδές
- Οι ελλείψεις ΕΙΝΑΙ σε άτομα με
 - Εμπειρίες
 - Θέληση για συνεχή μάθηση
 - Ευελιξία
 - Έντιμα / εργατικά
 - Καλές διαπροσωπικές σχέσεις/ διαχείριση ανθρώπινων σχέσεων/ επικοινωνίας
 - Θέληση για ανάληψη πρωτοβουλιών, ρίσκου και ευθύνης

ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (2024)

ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Κύπρου

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Ελλάδας

= Συναφές περιεχόμενο σπουδών - Σχετικό συγγενές αντικείμενο εργασίας

=Τα ίδια σχεδόν εξεταζόμενα μαθήματα Πρόσβασης σε Τμήματα του ίδιου Επιστημονικού Πεδίου

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ:

Ομαδοποίηση Τμημάτων που ανήκουν σε διάφορες Σχολές στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας.
Επιλογή από ένα μόνο Επιστημονικό Πεδίο κατά την υποβολή της Δήλωσης Προτίμησης των Σχολών/Τμημάτων των ΑΑΕΙ Ελλάδας.

<u>1ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	<u>3ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ
<u>2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	<u>4ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ , ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A) Πανεπιστήμια : (Περιεκτική αναφορά)

- Θεολογικές, Φιλολογικές και Παιδαγωγικές Επιστήμες
- Σύγχρονες Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες (Νομική, Πολιτική **Επιστήμη**, Κοινωνιολογία, Ψυχολογία, Δημοσιογραφία, Μ.Μ.Ε. , Θεατρολογία, Μουσικές Σπουδές)
- Ξένες Γλώσσες, Μετάφραση- Διερμηνεία, Βαλκανικές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές
- Στρατολογική σχολή Σ.Σ.Α.Σ. , κ.ά.

B) Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.)

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A) Πανεπιστήμια - Πολυτεχνεία: (Περιεκτική αναφορά)

Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Γεωλογία, Δασολογία, Βιολογία, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Πολιτική Μηχανική, Αγρονομία / Τοπογραφία, Γεωπονία, Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Αεροναυπηγική, Ναυπηγική Μηχανική και Μηχανική Περιβάλλοντος, Μουσικές Σπουδές, Φυσική Αγωγή, Στρατιωτικές Σχολές

B) Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.)

3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ

A) Πανεπιστήμια (Περιεκτική Αναφορά)

Ιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Νοσηλευτική, Βιοχημεία και Βιοτεχνολογία, Βιολογία, Γεωπονία, Δασολογία, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Αγροτική Ανάπτυξη, Αγροτική Βιοτεχνολογία και Οινολογία, Παιδαγωγικά, Διαιτολογία- Διατροφολογία, Φυσική Αγωγή, Μουσικές Σπουδές, Ιατρικές Στρατιωτικές Σχολές, Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσικοθεραπεία, Τεχνολογία Τροφίμων κ.ά.

4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- Α) Πανεπιστήμια: (Περιεκτική αναφορά)

Οικονομικές Επιστήμες, Δημόσια Διοίκηση, Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία, Αγροτική Οικονομία και Ανάπτυξη, Λογιστική και Χρηματοοικονομική, Μάρκετινγκ και Επικοινωνία, Επιστήμη Υπολογιστών, Εφαρμοσμένη Πληροφορική, Ναυτιλιακές Σπουδές, Στατιστική και Ασφαλιστική Επιστήμη, Μουσικές Σπουδές, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Οικονομικές Στρατιωτικές Σχολές κ.ά.

Β) Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)

Πλαίσια Πρόσβασης :

Κυπριακό Σύστημα για την Πρόσβαση σε Τμήματα/Σχολές ενταγμένα στα 4 Επιστημονικά Πεδία της Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κύπρου και Ελλάδας.

Κατηγορίες μαθημάτων Πρόσβασης:

Υποχρεωτικά

Επιλεγόμενα

ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ

- Στο πλαίσιο της συνεχούς, επικαιροποιημένης και πολύπλευρης παροχής επαγγελματικής αγωγής στους μαθητές, τελειόφοιτους και άλλους ενδιαφερόμενους, η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Υ.Σ.Ε.Α.) προβαίνει στην παροχή πληροφόρησης για σπουδές σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ταυτόχρονα, κρίθηκε αναγκαία η παροχή πληροφόρησης για χώρες και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως: η Αυστραλία, η Βρετανία, η Ελβετία, οι Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, το Ισραήλ, ο Καναδάς και η Ρωσία.
- Η πληροφόρηση είναι δομημένη σε επτά (7) Θεματικές Ενότητες:

1)Εισαγωγή

2)Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

3)Κριτήρια Εισδοχής

4)Διαδικασία Υποβολής Αίτησης

5)Δίδακτρα- Υποτροφίες

6)Διαβίωση-Διαμονή

7)Χρήσιμες Ιστοσελίδες/Σύνδεσμοι

http://www.moec.gov.cy/ysea/spoudes_exoteriko.html

ΜΕΤΑΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Λύκειο

Εσπερινά
Σχολεία

Μουσικό Λύκειο

Αθλητικό Λύκειο

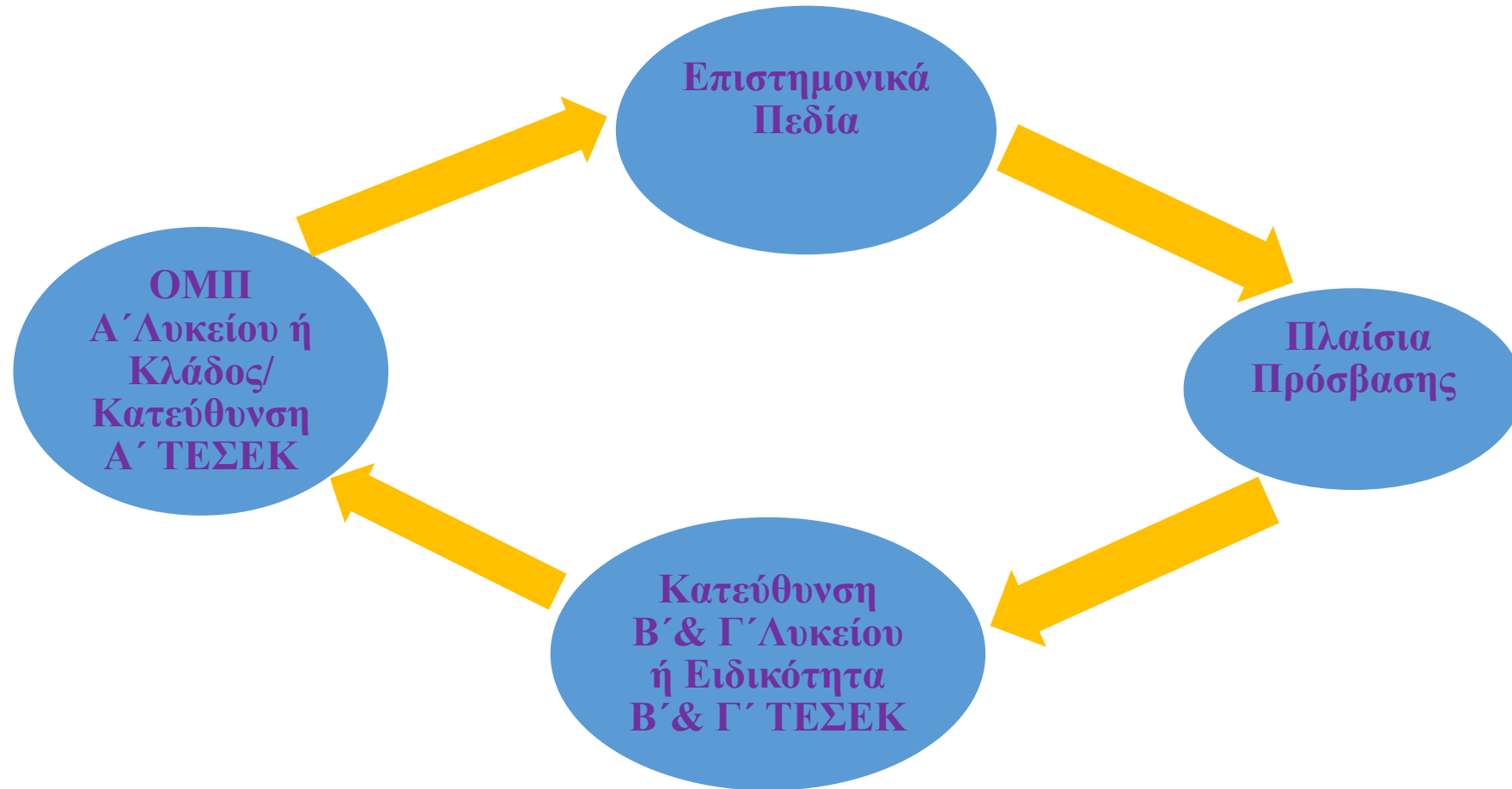


Τεχνική Σχολή

Εσπερινές
Τεχνικές Σχολές

Σύστημα Μαθητείας
Επαγγελματικής
Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης

Η επιλογή Λυκείου ή ΤΕΣΕΚ σε αλληλουχία με τα Επιστημονικά Πεδία και τα Πλαίσια Πρόσβασης



ΕΡΓΑΛΕΙΑ/ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

✓ Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων:

- <http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/mlsi.nsf/home-el/home-el?OpenForm>
- Τμήμα Εργασίας
- http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dl/dl.nsf/index_gr/index_gr?opendocument

✓ Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ):

- <https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/kepa/kepa.nsf/home/home?openform#>
- Europass
- <https://europa.eu/europass/el>
- <https://mymim.net/europasscyprus/>

✓ Στατιστική Υπηρεσία:

- <https://www.cystat.gov.cy/el/default>

✓ Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ):

- https://www.anad.org.cy/wps/portal/hrda/hrdaExternal!/ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8ziPTw8HD0s_Q383F3DjAwCLVydTV2CLY39XUz0w_Wj9KOASgwxAEcD_YLsbEUAbztbrg!/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/

- ✓ **Ομοσπονδία Εργοδοτών κ Βιομηχάνων (ΟΕΒ):**
 - <https://www.oeb.org.cy/>
- ✓ **Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ):**
 - <https://news.ccci.org.cy/>
- ✓ **Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)**
 - <https://www.eoppep.gr/index.php/el/>
- ✓ **Ιστοσελίδα eSchoolCounselor**
 - <https://www.eschoolcounselor.com/>
- ✓ **Κατάλογος Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο (Υπουργείο Εργασίας)**
<https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dl/dl.nsf/All/7FA6A9333991B5F1C22580A4002B6F42?OpenDocument>
- ✓ **Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι και Οργανισμοί Κύπρου**
 - http://www.moec.gov.cy/ysea/cy_links_syndesmoi.html
- ✓ **Euroguidance:**
 - <https://www.euroguidance.eu/>

- ✓ **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)**
 - **European Qualifications Framework (EQF):**
 - <https://europa.eu/europass/el/european-qualifications-framework-efq>
- ✓ **Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης**
 - **European Employment Services (EURES):**
 - https://ec.europa.eu/eures/public/index_el
- ✓ **Ευριδίκη (Eurydice):**
 - <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems?etrans=el>
- ✓ **Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)**
 - **European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):**
 - <https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/european-credit-transfer-and-accumulation-system>

✓ **Eurodesk:**

- <https://eurodesk.onek.org.cy/>

✓ **European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO):**

- <https://esco.ec.europa.eu/el>

✓ **EPSO (European Personnel Selection Office):**

- <https://epso.europa.eu/el/about-epso>

Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων -
Τμήμα Εργασίας

Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ) - Europass

Στατιστική Υπηρεσία

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑναΔ)

Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων (ΟΕΒ)

Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο
(ΚΕΒΕ)

Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με
Αναπηρίες (ΤΚΕΑΑ)

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και
Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)

Euroguidance

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων
(ΕΠΕΠ)

Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης

Ευριδίκη

Ευρωπαϊκό σύστημα μετάφοράς και συσώρευσης
ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)

Eurodesk

European Skills, Competences, Qualifications and
Occupations (ESCO)

European Personnel Selection Office (EPSO)

Κατάλογος Νομοθετικά Κατοχυρωμένων
Επαγγελμάτων στην Κύπρο

Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι Κύπρου

e-SchoolCounselor

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

- ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ
- ΔΙΗΜΕΡΟ/ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ



ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ 2023

Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Υ.Σ.Ε.Α.)
ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Υ.Π.Α.Ν) ΚΑΙ
Η ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ **ΟΡΓΑΝΩΝΟΥΝ:**

**ΓΝΩΡΙΣΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ >
ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΣΟΥ**

**ΣΑΒΒΑΤΟ 7 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023
& ΚΥΡΙΑΚΗ 8 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023**
11:00 π.μ. - 17:00 μ.μ.

ΟΙΚΗΜΑ ΤΗΣ Π.Ο.Ε.Δ.
ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΚΥΡΗΝΕΙΑΣ 184,
2112 ΠΛΑΤΥ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ





2.3. ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

3.3.1. Στάδια Λήψης Απόφασης

- ✓ Προσδιορισμός προβλήματος
- ✓ Συγκέντρωση και ανάλυση στοιχείων
- ✓ Εξέταση πιθανών/εναλλακτικών λύσεων
- ✓ Επισήμανση και ανάλυση/αξιολόγηση πιθανών/εναλλακτικών λύσεων
- ✓ Επιλογή προσφορότερης λύσης
- ✓ Εφαρμογή λύσης
- ✓ Αξιολόγηση λύσης

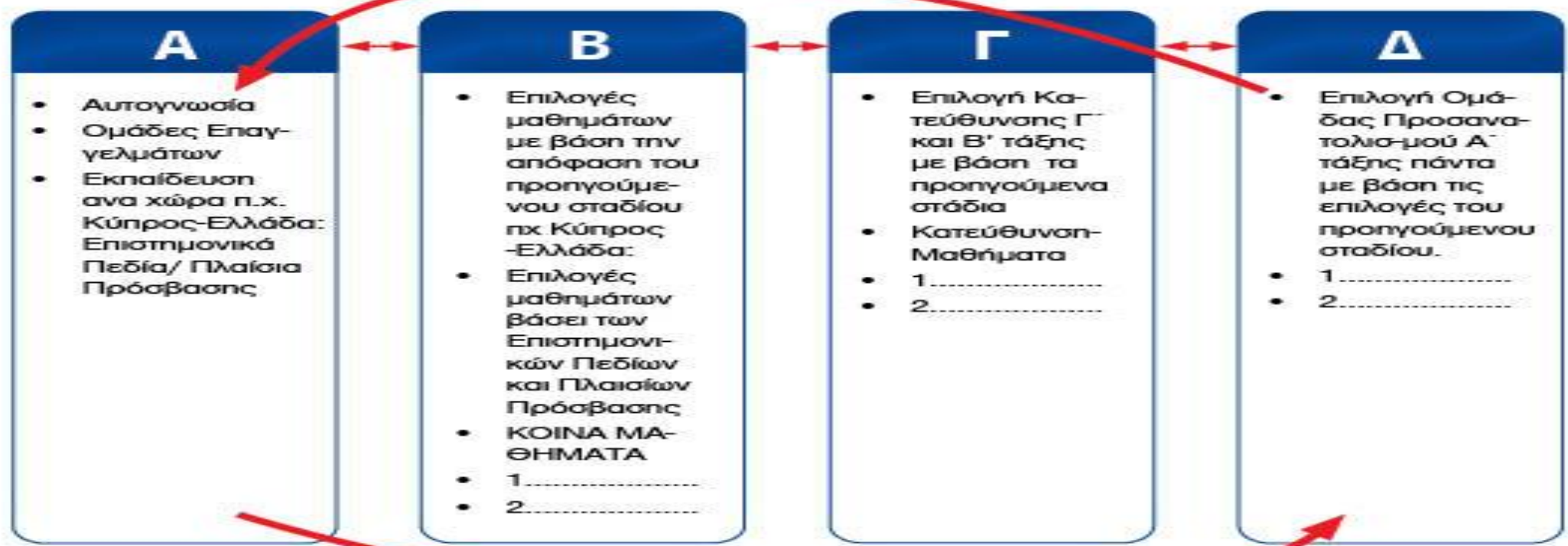




ΑΣΚΗΣΗ
10

Με βάση όλη την προηγούμενη ανάλυση, συμπλήρωσε τα αλληλοεξαρτώμενα στάδια επιλογής εκπαιδευτικής/ επαγγελματικής απόφασης.

ΑΛΛΗΛΟΕΞΑΡΤΩΜΕΝΑ ΣΤΑΔΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ / ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ





3.1. Εάν **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** κάτι και του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ** , μπορεί αυτό να συμβάλλει/ επηρεάζει στο να **ΜΠΟΡΩ** να το κάνω, ανεξάρτητα αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων;

3.2. Εάν **ΜΠΟΡΩ** κάτι, συμβάλλει/επηρεάζει στο να το **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** και να του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ**, έστω και αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ενδιαφερόντων και Αξιών;



3.3. Σε περίπτωση που δεν βρίσκονται κατά το δυνατόν σε ισορροπία οι Ιδιότητες (Ικανότητες/Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Αξίες) , τότε ποια ιδιότητα νομίζετε ότι πρέπει να λειτουργήσει περισσότερο έντονα σε σχέση με την κατεύθυνση απόφασης του Ατόμου;

3.4. Τί οφείλει να προσπαθήσει το Άτομο να κάνει προκειμένου να βρίσκονται σε κατά το δυνατόν ισορροπία το **ΜΠΟΡΩ**, το **ΘΕΛΩ** και το **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ**; Ποια «δύναμη»/ παράγοντα πρέπει να διεργαστεί το Άτομο;



3.5. Υπάρχει Σίγουρη Επαγγελματική Αποκατάσταση ;

3.6. Πως μπορώ να παραμείνω ενεργός και ανταγωνιστικός στην Αγορά Εργασίας;

3.7. Τί θα με ξεχωρίσει από τα τόσα άλλα άτομα τα οποία θα διεκδικήσουν την ίδια θέση μαζί μου;

3.8. Ποια εφόδια θα με καταστήσουν ανθεκτικό σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον;



3.9. Μπορεί το άτομο να υπόκειται σε *συνεχή* δια βίου αλλαγή σταδιοδρομίας χωρίς την αναγκαία προς τούτο αγωγή;

3.10. Γιατί είναι *σημαντική* η Συμβουλευτική δια βίου σταδιοδρομίας;

3.11. Μπορεί η Εκπαίδευση να μεταβληθεί σε οργανωμένη αποκλειστική *εξυπηρέτηση* της Αγοράς Εργασίας παραγνωρίζοντας τη γενικά αποδεκτή αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας του ατόμου;

Και αν ναι, διαπιστώνεται αποδοτικότητα σε αυτή την πιθανή σύνδεση - εξάρτηση;



3.12. Τι σημαίνει *επιτυχία* στην επαγγελματική επιλογή και πόσο συμβάλλει στην προσωπική ανάπτυξη του ατόμου;



3.13 Επιτυχία είναι η επιλογή με βάση τα ενδιαφέροντα, τις ικανότητες / δεξιότητες και τις αξίες του ατόμου ή είναι η επιλογή με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και το ύψος των απολαβών;



3.14. Ποιοι οι **μηχανισμοί υποστήριξης** του ατόμου στη διαχείριση αυτού του πολυσχιδούς θέματος;

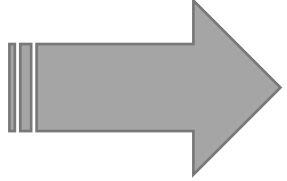
3.15. Ποιος ο ρόλος του ατόμου σε όλο αυτό το **εργασιακό κοινωνικό γίγνεσθαι** που συντελείται ιδιαίτερα σήμερα στη 4^η Βιομηχανική Επανάσταση (Ρομποτική, Αυτοματοποίηση)

3.16. Συνδημιουργός ή απλός παθητικός δέκτης;

3.17. Ποια γενική **προσέγγιση** θα υιοθετήσει το άτομο στη διαχείριση όλων των πιο πάνω προβληματισμών;



4. «Λύση Προβλήματος»/ Προσέγγιση



Η Επαγγελματική Αγωγή – Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας:

- ✓ Διυλίζει, αποδομεί, αναδομεί και συνθέτει, όλη την περιρρέουσα πολύπλοκη πραγματικότητα μέσα από τις διεπιστημονικές και κανονιστικές «επιταγές» στη διαχείριση της κατά περίπτωσης μελέτης.
- ✓ Συλλειτουργεί, ως μέρος ενός πολύπλοκου μηχανισμού που πρέπει συνεχώς να απαντά στο Πώς, στο Πότε και στο Γιατί.
- ✓ Μπορεί να θεωρηθεί βασική παράμετρος/συνιστώσα προετοιμασίας του Ατόμου για τη μη Γραμμική Σταδιοδρομία ΤΟΥ



- ✓ Εκπαίδευση, Επαγγελματική Αγωγή, Μηχανισμοί Πρόσβασης στην Αγορά Εργασίας, Δια Βίου Μάθηση και Επαγγελματική ανέλιξη είναι άρρηκτα συνδεδεμένα μεταξύ τους.

Το Άτομο με ΑΦΟΡΜΗ την επαγγελματική απόφαση, αρχίζει να διεργάζεται αλλά και να μαθαίνει πώς να διεργάζεται συνεχώς το Είναι του, προκειμένου να παίρνει αποφάσεις πάντα σε σχέση με τον εαυτό του.





Ο Ειδικός στην Επαγγελματική Αγωγή - Συμβουλευτική Σχεδιασμού Σταδιοδρομίας (Καθηγητής Σ.Ε.Α.) είναι ...



...το εξειδικευμένο άτομο που εισπράττει τους «κραδασμούς» του Ατόμου αλλά και της όλης πολυπλοκότητας του σημερινού γίνεσθαι (προσωπικού, κοινωνικού, οικονομικού, επιστημονικού, επαγγελματικού) και μέσα από την όλη σύνθεση και συνεκτική σχέση των επιστημονικών τεχνικών, των θεωρητικών προσεγγίσεων και κανονιστικών πλαισίων μετουσιώνει δρώμενα και δεδομένα και τα «επιστρέφει» πίσω στο Άτομο ως Συμβουλευτική.

- Το περιεχόμενο της συγκεκριμένης παρουσίασης είναι **μέρος** του περιεχομένου των βιβλίων της ΥΣΕΑ:
- *«Συμβουλευτική- Επαγγελματική Αγωγή: Προσωπική ανάπτυξη και Δεξιότητες Σταδιοδρομίας»* (Για τη σχολ. Χρονιά 2023-2024 δίνεται ΜΟΝΟ στους/στις Καθηγητές/τριες Σ.Ε.Α.)
- *«Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο»*
- *«Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας»*

- Ευχαριστούμε για την προσοχή σας