



Ποιες δεξιότητες αναζητούν οι Εργοδότες στη Σύγχρονη Αγορά Εργασίας;

Θεόδωρος Τζιοβάνη

Ανώτερος Λειτουργός, Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού
Ομοσπονδία Εργοδοτών & Βιομηχάνων (ΟΕΒ)

Ομοσπονδία Εργοδοτών & Βιομηχάνων (ΟΕΒ)

Η πλέον αντιπροσωπευτική εργοδοτική οργάνωση του τόπου, πολιτικά ανεξάρτητη, με αποστολή να προωθεί και να υπερασπίζεται τα καλώς νοούμενα συμφέροντα των Κυπριακών επιχειρήσεων στην Κύπρο, στην Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) και διεθνώς.

1960

Μέλη σε όλους τους τομείς οικονομικής δραστηριότητας

Τα Μέλη της ΟΕΒ απασχολούν περίπου το 70% των εργοδοτούμενων του ιδιωτικού τομέα

Πέραν των 100 Επαγγελματικών / Κλαδικών Συνδέσμων

Άμεσα και έμμεσα Μέλη πέραν των 10,000 επιχειρήσεων

Η ΟΕΒ είναι



A powerful
and balanced
voice for business



Ο ηγετικός εκπρόσωπος του εργοδοτικού και επιχειρηματικού κόσμου καταλύτης της κοινωνικό-οικονομικής ανάπτυξης και ευημερίας του τόπου.

Εκπροσώπηση σε πολυάριθμες Επιτροπές και Συμβούλια στην Κύπρο και στην Ευρωπαϊκή Ένωση
Ενδεικτικά

Στην Κύπρο

- Εθνική Επιτροπή Απασχόλησης
- Εργατικό Συμβουλευτικό Σώμα
- Επιτροπή Ισότητας των Φύλων στην Απασχόληση και Επαγγελματική Εκπαίδευση
- Διοικητικό Συμβούλιο Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού
- Κοινοπραξία ReferNet Κύπρου
- Επιτροπές παρακολούθησης των διαρθρωτικών ταμείων
- Εθνικό Συμβούλιο Μαθητείας
- Δ.Σ Μεταλκειακού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Μ.Ι.Ε.Ε.Κ.)

Στην Ευρωπαϊκή Ένωση

- Δ.Σ. Ευρωπαϊκού Κέντρου για την Ανάπτυξη της Επαγγελματικής Κατάρτισης (CEDEFOP)
- Συμβουλευτική Επιτροπή για την Επαγγελματική Κατάρτιση (ACVT) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής
- Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ESF) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

Πρωτοβουλίες ΟΕΒ



- Διοργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης
- Ενεργό εμπλοκή σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα με δράσεις που επικεντρώνονται μεταξύ άλλων
 - στην εργατική νομοθεσία και τις πρακτικές διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού,
 - την κατάρτιση και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων,
 - τις ψηφιακές δεξιότητες και τις πράσινες δεξιότητες
- Συμμετοχή σε προτάσεις έργων που εστιάζουν στις μικρές δεξιότητες που αποκτούνται από την μη τυπική μάθηση



Υγιείς Εργασιακές Σχέσεις
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Κυπριακή Δημοκρατία



Διαρθρωτικά Ταμεία
της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Κύπρο

**Οι επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν διάφορες προκλήσεις,
καθώς οι τεχνολογικές, οικονομικές και κοινωνικές αλλαγές
επηρεάζουν τον τρόπο λειτουργίας τους.**

Ψηφιακή μεταστροφή

Καινοτομία

Ρευστότητα

Ασφάλεια δεδομένων

***Αλλαγές στις
καταναλωτικές συμπεριφορές***

Ανταγωνισμός

***Κατάρτιση και ανάπτυξη
δεξιοτήτων ΑΔ***

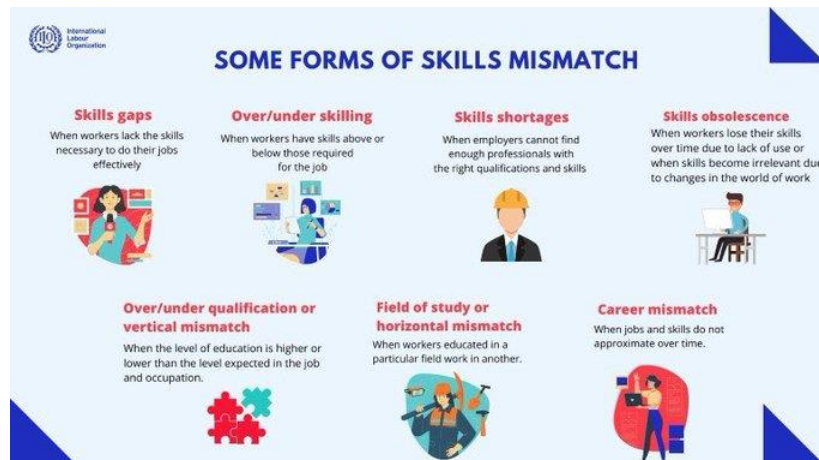
Από το 1990 στο σήμερα...

ΧΑΣΜΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ αναφέρεται στις περιπτώσεις όπου ένα άτομο **δεν έχει** το επίπεδο των δεξιοτήτων που απαιτούνται για να διεκπεραιώσει σωστά την εργασία του. (CEDEFOP)

Είναι η διαφορά (ή το κενό) μεταξύ των δεξιοτήτων που χρειάζεται ο εργοδότης και των δεξιοτήτων που έχει ο εργαζόμενος. (CEDEFOP)

Συνήθως όταν οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας **εξελίσσονται πιο γρήγορα** από την ικανότητα των ατόμων να αποκτήσουν αυτές τις δεξιότητες.

ΑΝΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ παρατηρείται όταν το επίπεδο ή ο τύπος των δεξιοτήτων που είναι διαθέσιμες δεν αντιστοιχούν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. (CEDEFOP)



διαφορετικές πτυχές της ανεπάρκειας δεξιοτήτων στην αγορά εργασίας

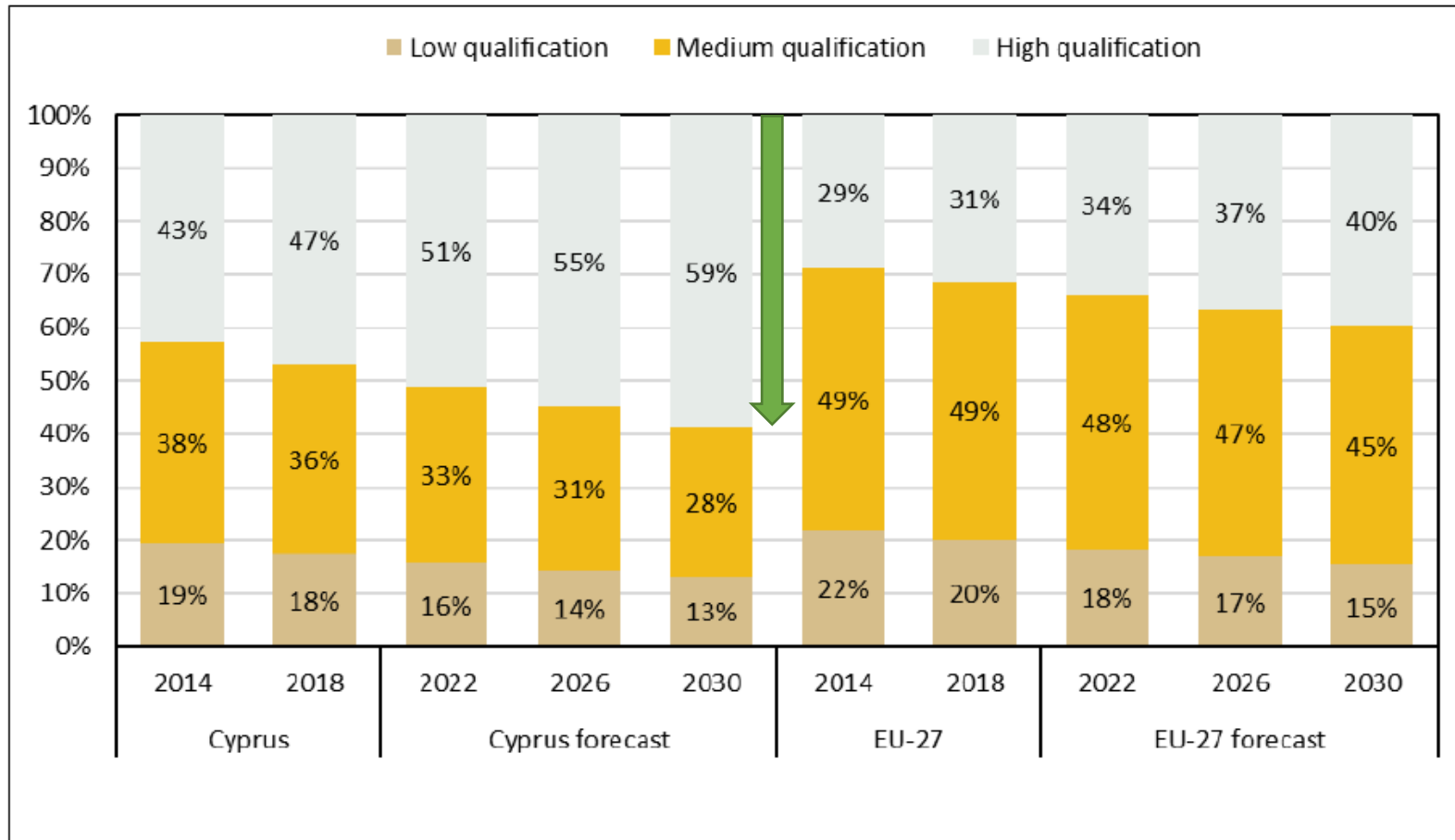
Πηγή: CEDEFOP 2014.... (αντίστοιχη τάση)

Κενές θέσεις εργασίας, έλλειψη δεξιοτήτων και τριβές στην αγορά εργασίας

Ορισμένοι εργοδότες δηλώνουν ότι η πλήρωση των κενών θέσεων εργασίας είναι δύσκολη διότι ακόμη και οι υποψήφιοι που διαθέτουν πολλά προσόντα **δεν διαθέτουν τα σωστά προσόντα**. Ισχυρίζονται ότι τα εκπαιδευτικά συστήματα «διδάσκουν στους πτυχιούχους του αύριο τις δεξιότητες που είχε ανάγκη ο κλάδος χθες». Πολλοί εργοδότες εκφράζουν ανησυχίες ως προς το ότι οι υποψήφιοι δεν έχουν τις λεγόμενες «μη τεχνικές δεξιότητες», όπως διαπροσωπικές και επικοινωνιακές δεξιότητες ή ικανότητες επίλυσης προβλημάτων.

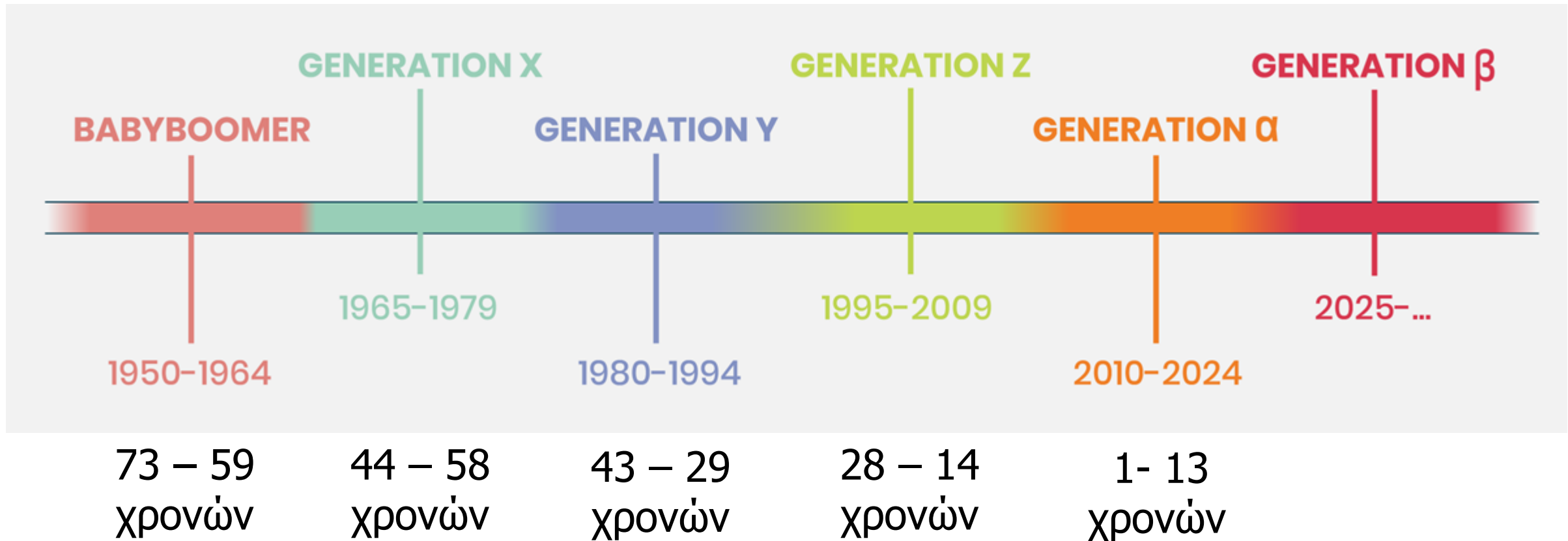
Προβλέψεις του CEDEFOP για την Κύπρο (2020)

Figure 6. Labour force share by level of qualification, 2014-30



Source: Cedefop (2020 Skills Forecast).

Αλλαγές στα χαρακτηριστικά και τις συμπεριφορές



Το σήμερα: Ευρωπαϊκό Έτος Δεξιοτήτων 2023



“Πρέπει να επενδύσουμε πολύ περισσότερο στην επαγγελματική κατάρτιση και την αναβάθμιση των δεξιοτήτων. Χρειαζόμαστε καλύτερη συνεργασία με τις επιχειρήσεις, καθώς αυτές γνωρίζουν καλύτερα τι χρειάζονται. Και πρέπει να συνταιριάξουμε τις ανάγκες αυτές με τις προσδοκίες των πολιτών. Πρέπει, όμως, επιπλέον να προσελκύσουμε τις κατάλληλες δεξιότητες στην ήπειρό μας, δεξιότητες που βοηθούν τις επιχειρήσεις και ενισχύουν την ανάπτυξη της Ευρώπης.”

Ούρσουλα φον ντερ Λάιεν, πρόεδρος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

Ευρωπαϊκό Έτος Δεξιοτήτων 2023



77 %

των εταιρειών στην ΕΕ αναφέρουν ότι αντιμετωπίζουν δυσκολίες όσον αφορά την εξεύρεση εργαζομένων με τις απαραίτητες δεξιότητες

20 εκατ.

ειδικοί του τομέα των ΤΠΕ θα πρέπει να απασχολούνται στην ΕΕ έως το 2030

60 %

ενήλικες θα πρέπει να συμμετέχουν σε προγράμματα κατάρτισης κάθε χρόνο έως το 2030

Τεχνολογία της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ)

Βασικά στοιχεία της Ψηφιακής Στρατηγικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης

250 δισ. ευρώ

τόνωση της ψηφιοποίησης από το NextGenerationEU

80 %

του πληθυσμού της ΕΕ θα πρέπει να διαθέτει βασικές ψηφιακές δεξιότητες έως το 2030

43 δισ. ευρώ

σε επενδύσεις με γνώμονα την πολιτική θα στηρίξουν την πράξη για τα μικροκυκλώματα έως το 2030

Πρωτοβουλίες της ΕΕ για τη στήριξη της ανάπτυξης δεξιοτήτων



Μεταξύ πολλών άλλων:

- Το [ευρωπαϊκό θεματολόγιο δεξιοτήτων](#) αποτελεί το πλαίσιο για τη συνεργασία στον τομέα της πολιτικής δεξιοτήτων της ΕΕ και θα συνεχίσει να βοηθά τα άτομα και τις επιχειρήσεις να αναπτύσσουν δεξιότητες και να τις χρησιμοποιούν.
- Οι συστάσεις του Συμβουλίου σχετικά με τους [ατομικούς λογαριασμούς μάθησης](#) και τα [μικροδιαπιστευτήρια](#) βοηθούν τα άτομα να επικαιροποιούν ή να ολοκληρώνουν τις δεξιότητές τους με πιο ευέλικτο και στοχευμένο τρόπο.
- Ο [διαρθρωμένος διάλογος](#) με τα κράτη μέλη της ΕΕ σχετικά με την ψηφιακή εκπαίδευση και τις ψηφιακές δεξιότητες εξετάζει τρόπους για την εισαγωγή νέων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση και τη βελτίωση των ψηφιακών δεξιοτήτων.

12 εμβληματικές δράσεις
Συμπεριλαμβάνει την ανάπτυξη της πρωτοβουλίας για τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια και της αναβάθμισης των δεξιοτήτων των επιστημόνων.

Συστάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2022)



- **Ατομικοί Λογαριασμοί Μάθησης:** Μέσω των ατομικών λογαριασμών μάθησης, **ένα άτομο σε ηλικία εργασίας έχει ένα προϋπολογισμό για κατάρτιση** με στόχο την βελτίωση των δεξιοτήτων του, τον οποίο μπορεί να αξιοποιήσει το ίδιο το άτομο όπως πιστεύει κατάλληλα.
 - Περισσότερες πληροφορίες από ΑνΑΔ ως προς τα διαδικαστικά της υλοποίησης
- **Μικροδιαπιστευτήρια** για τα οποία οι διαβουλεύσεις σε εθνικό επίπεδο είναι σε εξέλιξη. Τα σύσταση εστιάζει στην **πιστοποίηση μικρών μαθησιακών αποτελεσμάτων τα οποία δεν έχουν αποκτηθεί μέσα από τους παραδοσιακούς τίτλους σπουδών** αλλά αναμένεται να βοηθήσουν τα άτομα να ενταχθούν στην αγορά εργασίας. Τα μικροδιαπιστευτήρια αναφέρονται στην πιστοποίηση μικρών δεξιοτήτων που **δύναται να εστιάσουν ακριβώς** στις συγκεκριμένες ανάγκες ενός εργοδότη.



Ενίσχυση της μη τυπικής και άτυπης μάθησης (2022)



- Η Ε.Ε. στοχεύει στην αύξηση των **ευκαιριών στην μη τυπική και άτυπη μάθηση με έμφαση στις ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες** για να ενισχύσει την απασχολησιμότητα των ατόμων και να διασφαλίσει παράλληλα ότι θα παραμείνουν στην απασχόληση.
- Η έμφαση στην μη τυπική και άτυπη μάθηση **δεν στοχεύει στην επισκίαση ή στον παραγκωνισμό των ακαδημαϊκών προσόντων**, αντιθέτως στοχεύει **στον συνδυασμό τους** για μεγιστοποίηση των πιθανοτήτων να παραμείνουν τα άτομα ενεργά στην αγορά εργασίας.

«σύγχρονη αγορά εργασίας»

Αναφέρεται στην τρέχουσα κατάσταση
και
δυναμική της αγοράς εργασίας.

Περιλαμβάνει τις τάσεις,
τις πρακτικές και
τις απαιτήσεις
που ισχύουν στον σύγχρονο επαγγελματικό κόσμο.



Εάν θες να κτίσεις το μέλλον, δες το σήμερα!

Τι ζητούν οι εργοδότες;



1. Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση

CEDEFOP | European Centre for the Development
of Vocational Training

EN

1831-5800

Research paper

The future of vocational
education and training
in Europe

Volume 4

Delivering lifelong learning: the changing
relationship between IVET and CVET



«Η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση αναφέρεται σε μια **συνολική διαδικασία απόκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων** που σχετίζονται άμεσα με ένα συγκεκριμένο επάγγελμα ή επαγγελματικό πεδίο. Στόχος της είναι να προετοιμάσει τους μαθητές και τους φοιτητές για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας και να τους παράσχει τις απαραίτητες δεξιότητες για την επαγγελματική τους ανάπτυξη».

Ποιες δεξιότητες ζητούν οι εργοδότες;

....υπεραπλούστευση

- **Βασικές δεξιότητες** (basic skills) αριθμητική ικανότητα, γλωσσική ικανότητα, ικανότητα συνεννόησης σε ξένες γλώσσες, ψηφιακές δεξιότητες
- **Εγκάρσιες / οριζόντιες δεξιότητες** (transversal/transferable skills) αποκτώνται κατά τη διάρκεια οποιασδήποτε δραστηριότητας και μπορούν να εφαρμοστούν σε μετεγενέστερο στάδιο σε νέες καταστάσεις, δηλαδή μπορούν να μεταφερθούν.



Δεν είναι εύκολο να μετρηθούν ποσοτικά και να αξιολογηθούν ποιοτικά.

**2.
Επικοινωνία**

**3.
Κριτική Σκέψη**

**4.
Προβληματισμός
&
Ανάλυση**

**5.
Επίλυση
Προβλημάτων**

**6.
Ηγεςία**

**7.
Ομαδικότητα
και
συνεργασία**

**8.
Οργάνωση**

9. Διαχείριση Χρόνου

10. Δημιουργικότητα & Καινοτομία

11.
Συναισθηματική
Νοημοσύνη

12.
Ενσυναίσθηση

13.
Ανθεκτικότητα



**15.
Ευελιξία
&
Προσαρμοστικότητα**

**14.
Πολυπολιτισμι-
κότητα**

**16.
Αντοχή
στην
απογοήτευση**

SOS

SOS

SOS

SOS

SOS



SOS

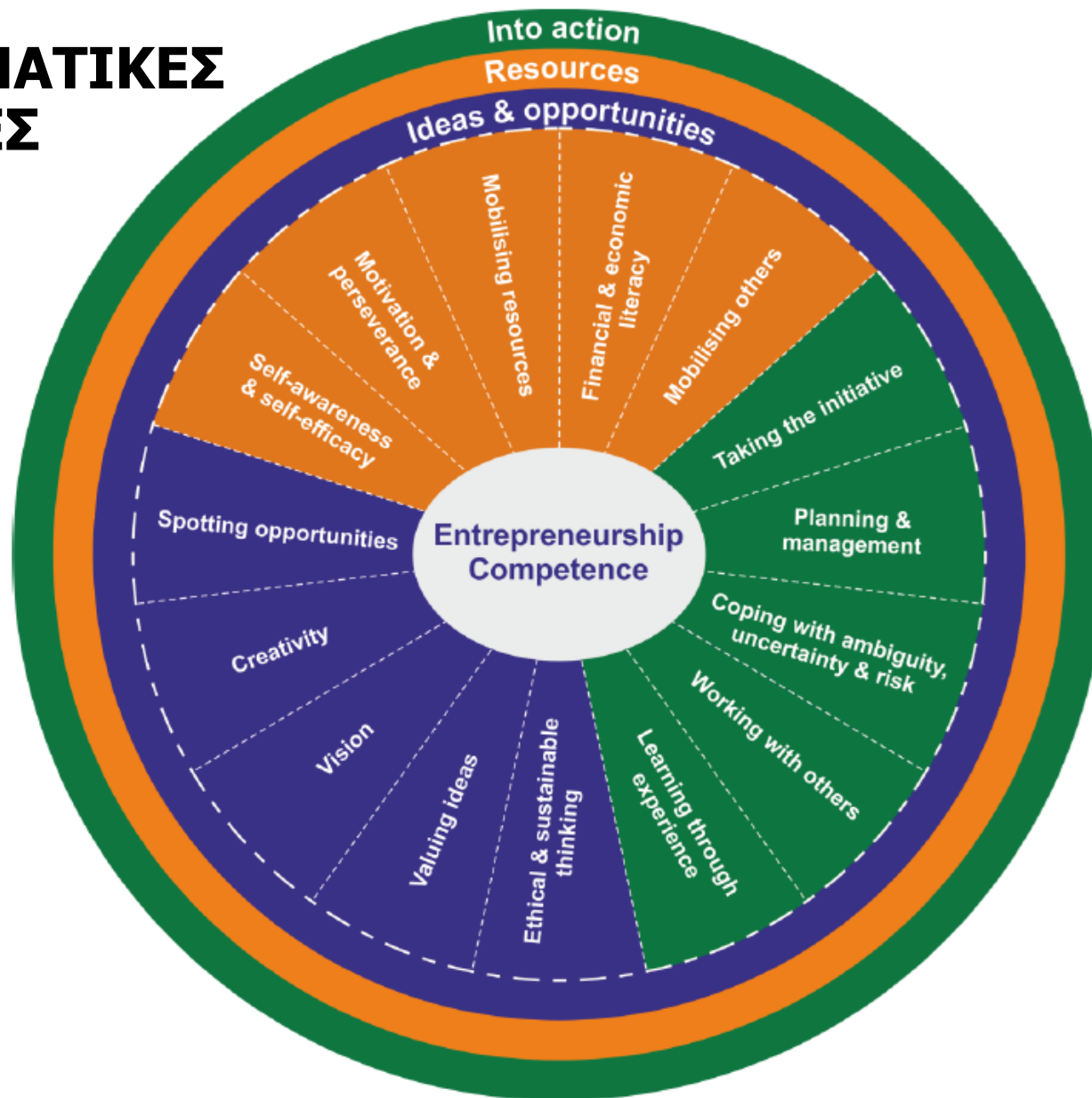
SOS



16.
Δια Βίου Μάθηση



ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



Επιχειρηματικό Πλαίσιο Δεξιοτήτων (2018)

Joint Research Center &
Γενική Διεύθυνση
Απασχόλησης,
Κοινωνικών Υποθέσεων
Και Κοινωνικής Ένταξης

Flash Eurobarometer 513

Social entrepreneurship and youth

Method: in October 2022, 510 young people, aged 15 to 30, were surveyed online in Cyprus and 25 992 in the EU27



Cyprus



1. Οι νέοι προτιμούν να είναι αυτοεργοδοτούμενοι,
2. για να ακολουθήσουν τα ενδιαφέροντα τους,
3. προσβλέποντας στην πιθανότητα για υψηλότερα εισοδήματα.
4. ενδιαφέρονται αρκετά να ξεκινήσουν μια δική τους επιχείρηση,
5. έχουν μέτρια αντίληψη του τι είναι η επιχειρηματικότητα
6. δεν γνωρίζουν πολύ καλά τι είναι η κοινωνική επιχειρηματικότητα
7. και προς τούτο επιζητούν καθοδήγηση από έμπειρους επιχειρηματίες
8. Θέλουν η επιχείρηση στην οποία θα εργοδοτηθούν να έχει κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς στόχους. (Πχ να στηρίξουν τις τοπικές κοινότητες στις οποίες δραστηριοποιούνται δωρίζοντας ένα ποσοστό των κερδών σε τοπικές φιλανθρωπικές οργανώσεις.)
9. Και πιστεύουν ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση δεν καταβάλλει αρκετές προσπάθειες να στηρίξει νέους να ξεκινήσουν νέες επιχειρήσεις με κοινωνικό αντίκτυπο.

Απαντήσεις με τις περισσότερες ψήφους

[Σύνδεσμος για την
Παρουσίαση Αναλυτικών
Αποτελεσμάτων εδώ.](#)

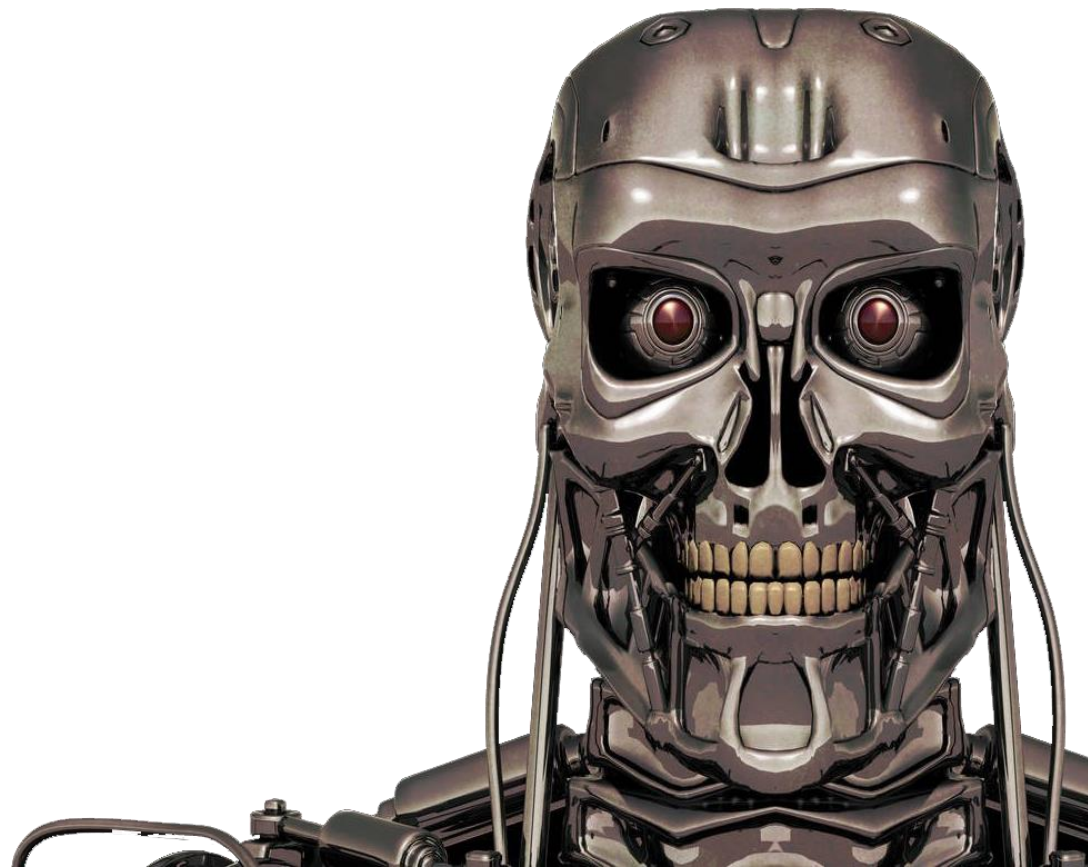
Πάγιες θέσεις ΟΕΒ για τις επιχειρηματικές δεξιότητες

Ο εμβολιασμός των παιδιών με έννοιες όπως αυτές της επιχειρηματικότητας επιβάλλεται να αρχίσει από την προσχολική ηλικία ώστε να διαμορφωθεί η κατάλληλη κουλτούρα.

Στην Κύπρο η μεγάλη υστέρηση οφείλεται κυρίως στην απουσία ολοκληρωμένου σχεδιασμού για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων μέσα από τη σχολική εκπαίδευση. Η επιχειρηματικότητα δεν είναι μια θεωρητική διαδικασία που μπορεί να διδαχθεί αποτελεσματικά με παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως κριτική σκέψη, ομαδική εργασία και υπευθυνότητα επιβάλλεται να αποτελέσουν τη ναυαρχίδα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων αφού θα βελτιώσουν σημαντικά την απασχολησιμότητα, γεφυρώνοντας το χάσμα δεξιοτήτων και ενισχύοντας τις μελλοντικές γενεές με δεξιότητες οι οποίες είναι πιο δύσκολο να αντικατασταθούν από την τεχνολογία.

Επομένως για την ανάπτυξη και διάδοση της διδασκαλίας της επιχειρηματικότητας θα πρέπει να τεθεί ως πρωταρχικός στόχος η διαμόρφωση της διδακτέας ύλης ώστε να περιλαμβάνει έννοιες της επιχειρηματικότητας που να αντικατοπτρίζουν τις πραγματικές ανάγκες των εν δυνάμει επιχειρηματιών όπως αυτές υπαγορεύονται από τη σύγχρονη οικονομική και κοινωνική πραγματικότητα στο νέο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

*Η Κύπρος σήμερα χρειάζεται όσο το δυνατό περισσότερους δημιουργικούς ανθρώπους, με τόλμη και κοινωνική ευαισθησία, που θα οδηγήσουν την οικονομία και κατά συνέπεια την κοινωνία, σε ευημερία. **Και αυτό περνά αναγκαστικά μέσα από το εκπαιδευτικό μας σύστημα.***



Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Θεόδωρος Τζιοβάνη

Ανώτερος Λειτουργός

Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού

Ομοσπονδία Εργοδοτών & Βιομηχάνων (ΟΕΒ)

thgiovanni@oeb.org.cy

Τηλ. 22 643 000





OEB

www.oeb.org.cy /   

Μέλος:

