



Σχεδιασμός Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας

Γνωστικό Αντικείμενο: Ελληνικά

Τάξη: Β' Δημοτικού

Ενότητα 16: «Νιώθω» Β.Μ. β' τεύχος, σελ. 82-83

Κείμενο: «Η αλεπού κι ο λέλεκας»

Διάρκεια: 2 x 40 λεπτά

1. Καθορισμός γενικότερου σκοπού:

Οι μαθητές/μαθήτριες να εντοπίζουν πώς αναπτύσσεται η χρονική αλληλουχία γεγονότων σε αφηγήσεις.

2. Καθορισμός επιμέρους στόχων του μαθήματος:

Οι μαθητές/μαθήτριες:

- Να εντοπίζουν και να αξιοποιούν χρονικούς δείκτες (χρονικά επιρρήματα, χρονικοί σύνδεσμοι) σε αφηγήσεις
- Να εντοπίζουν και να αξιοποιούν απλή αφηγηματική δομή (αρχή, μέση, τέλος)

3. Ανάλυση περιεχομένου:

Μετασχηματιστικές γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες:

- Λειτουργία χρονικών φράσεων και προτάσεων ως χρονικών δεικτών σε αφηγήσεις.
- Οργάνωση απλής αφηγηματικής δομής (αρχή, μέση, τέλος) σε παραγράφους

Βασικές γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες:

- Εντοπισμός και αξιοποίηση των χρονικών λέξεων-δεικτών
- Αναγνώριση και αξιοποίηση απλής αφηγηματικής δομής (αρχή - μέση - τέλος)

Προαπαιτούμενες γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες:

- Εντοπισμός και σύνδεση πληροφοριών γλωσσικού μέρους με εικόνες και αντίστροφα
- Υποθέσεις για θέμα, σκοπό, περιεχόμενο κ.ά.,
- Αναγνώριση κειμενικού τύπου: αφήγηση και κειμενικού είδους: μύθος

-Δομικά στοιχεία αφήγησης: σκηνικό (χώρος, χρόνος) και ήρωες (χαρακτήρες, δράσεις)

4. Σχεδιασμός πορείας διδασκαλίας με:

Κάθετη διαφοροποίηση

Δραστηριότητες για μετασχηματιστικές γνώσεις/στάσεις/δεξιότητες

- Οργάνωση αφήγησης σε παραγράφους, με βάση απλή αφηγηματική δομή
- Αντικατάσταση χρονικών λέξεων με χρονικές φράσεις και προτάσεις

Δραστηριότητες για βασικές γνώσεις/στάσεις/δεξιότητες

- Εντοπισμός και αξιοποίηση χρονικών δεικτών-λέξεων (χρονικοί σύνδεσμοι, χρονικά επιρρήματα) στον μύθο
- Διάκριση απλής αφηγηματικής δομής, σε αρχή-μέση-τέλος και σύνδεση με χρονικές λέξεις

Δραστηριότητες για προαπαιτούμενες γνώσεις/στάσεις/δεξιότητες

- Συζήτηση και αναγνώριση κειμενικού τύπου: αφήγηση και είδους: μύθος
- Χρονική σειροθέτηση μερών του μύθου
- Άντληση και συζήτηση πληροφοριών (θέμα, σκοπός, περιεχόμενο) μύθου
- Εντοπισμός δομικών στοιχείων αφήγησης: χρόνος, τόπος, ήρωες κ.λπ.

Οριζόντια διαφοροποίηση

Ενεργοποιητές

- Εικόνες (βιβλίου και ΑΙ)
- Τάμπλετ για ακρόαση κειμένου
- «Πέντε κλειδιά» για δομικά στοιχεία
- «Κρίκος βοήθειας» για χρονικούς δείκτες
- Φύλλο ανάγνωσης με χρονικές λέξεις
- Φύλλο εργασίας με χρονικές λέξεις
- Παιχνίδι στο τάμπλετ

Βασικό έργο

- Εντοπισμός (υπογράμμιση) χρονικών δεικτών στον μύθο
- Διάκριση μύθου σε: αρχή, μέση, τέλος

Επεκτάσεις

- Φύλλο ανάγνωσης με χρονικές φράσεις και προτάσεις
- Φύλλο εργασίας για χρονικές φράσεις και προτάσεις και παραγράφους
- Παιχνίδι στο τάμπλετ

