

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΣΤΟΥΣ
ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ 2023

Εξεταζόμενο αντικείμενο (Κωδικός): ΞΥΛΟΥΡΓΙΚΗ - ΕΠΙΠΛΟΠΟΙΙΑ (630)

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Τετάρτη, 15 Νοεμβρίου 2023 και

ώρα 15:30 - 18:30

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ
ΕΙΚΟΣΙ ΜΙΑ (21) ΣΕΛΙΔΕΣ ΚΑΙ ΤΡΙΑ (3) ΜΕΡΗ

ΟΔΗΓΙΕΣ:

1. Να απαντήσετε (λύσετε) ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις (ασκήσεις).
2. Το ΜΕΡΟΣ Α΄ αποτελείται από δέκα (10) ερωτήσεις (ασκήσεις) και κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.
3. Το ΜΕΡΟΣ Β΄ αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις (ασκήσεις) και κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες.
4. Το ΜΕΡΟΣ Γ΄ αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις (ασκήσεις) και κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με είκοσι (20) μονάδες.
5. Όσες διαστάσεις και άλλα στοιχεία δεν δίνονται στο εξεταστικό δοκίμιο αφήνονται στη δική σας κρίση.
6. ΟΛΕΣ οι απαντήσεις να δίνονται στο Εξεταστικό Δοκίμιο και στο ένα (1) Φύλλο Σχεδίασης Α3, αφού πρώτα συμπληρώσετε σε αυτό τα προσωπικά σας στοιχεία.
7. Όλες οι απαντήσεις να δοθούν με μπλε μελάνι και όλα τα σχέδια να γίνουν με μολύβι.
8. Επιτρέπεται η χρήση μη προγραμματισμένης υπολογιστικής μηχανής.
9. Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υγρού ή διορθωτικής ταινίας.

ΜΕΡΟΣ Α΄: (Μονάδες 30)

Αποτελείται από δέκα (10) ερωτήσεις (ασκήσεις).

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες.

Ερώτηση 1

(Μονάδες 3)

Να υπογραμμίσετε την ορθή απάντηση

1.1. Η εντεριώνη στηρίζει το δένδρο και αυξάνει την αντοχή του κορμού.

Σωστό / Λάθος

1.2. Στις σύγχρονες πλάνιες τα χείλη είναι διαμορφωμένα σαν χτένι και αυτό βοηθά στη μείωση του θορύβου.

Σωστό / Λάθος

1.3. Στον επαπτομενικό πριονισμό οι ετήσιοι δακτύλιοι σχηματίζουν ελκυστικά νερά.

Σωστό / Λάθος

1.4. Για να γίνεται κοστολόγηση επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών με μεγαλύτερη ακρίβεια, είναι απαραίτητο να υπολογίζεται το κόστος μίας (1) εργατικής ώρας λειτουργίας των ξυλουργικών μηχανημάτων.

Σωστό / Λάθος

1.5. Οι αυτοεργοδοτούμενοι είναι υποχρεωμένοι να χρησιμοποιούν τα κατάλληλα μέσα ατομικής προστασίας όταν υπάρχει κίνδυνος για την υγεία και την ασφάλειά τους.

Σωστό / Λάθος

1.6. Το ξύλο δεν έχει ακουστικές ιδιότητες (ηχομόνωση).

Σωστό / Λάθος

Ερώτηση 2

(Μονάδες 3)

Να επιλέξετε και να υπογραμμίσετε τη σωστή απάντηση. Για κάθε ερώτηση υπάρχει μόνο μια (1) σωστή απάντηση.

2.1. Πριν αρχίσει η παραγωγή μιας ξύλινης κατασκευής χρειάζεται:

- A. ο εντοπισμός των αναγκών του πελάτη.
- B. η ανάλυση των εγγράφων και προκαταβολή.
- Γ. το κατασκευαστικό σχέδιο.
- Δ. όλα τα πιο πάνω.

2.2. Τι ονομάζουμε «κόστος προϊόντος»;

- A. Το σύνολο των εξόδων για την παραγωγή ενός προϊόντος.
- B. Τα έσοδα της παραγωγής.
- Γ. Τα έξοδα της αγοράς των αναλωσίμων για την παραγωγή ενός προϊόντος.
- Δ. Όλα τα πιο πάνω.

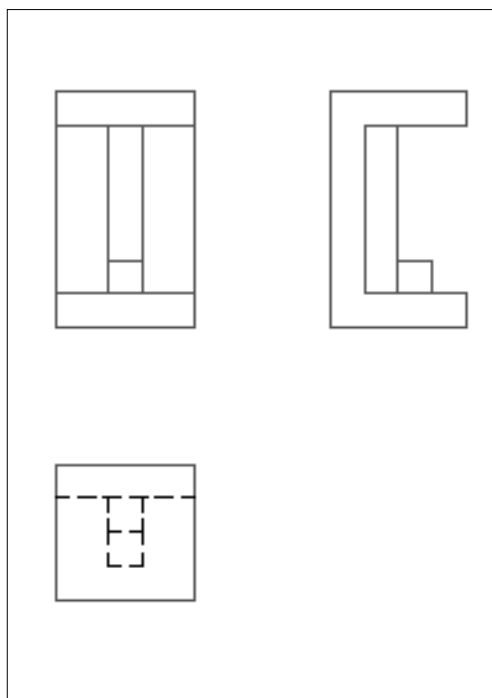
2.3. Η σήμανση CE όταν χρησιμοποιείται δηλώνει ότι:

- A. ικανοποιεί τις απαιτήσεις για προστασία από θαλάσσιο περιβάλλον.
- B. δεν ικανοποιεί τις απαιτήσεις των Κυπριακών Νόμων και Κανονισμών.
- Γ. είναι κατασκευασμένο από ανακυκλώσιμα υλικά.
- Δ. Κανένα από τα πιο πάνω.

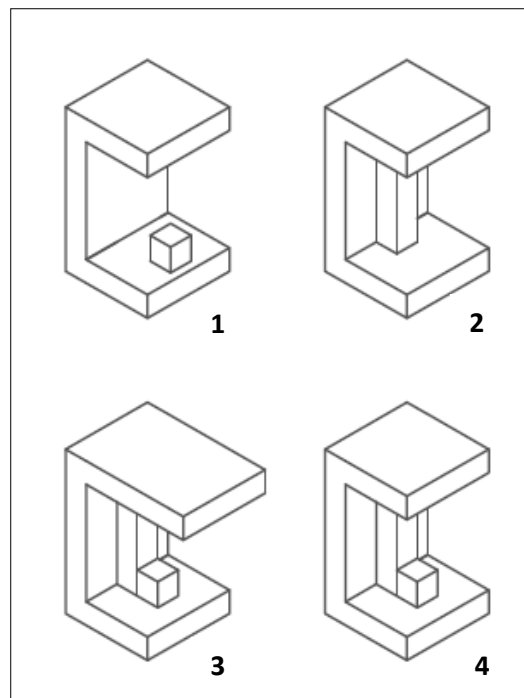
Ερώτηση 3

(Μονάδες 3)

3.1. Να μελετήσετε την πιο κάτω Ορθογραφική Προβολή και να βάλετε σε κύκλο το Αξονομετρικό Σχέδιο που αντιστοιχεί σε αυτή.

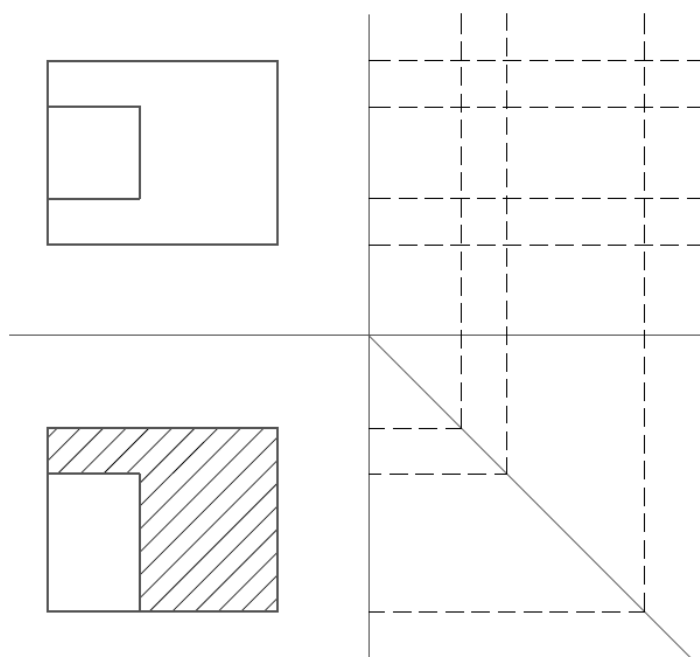


Ορθογραφική Προβολή



Αξονομετρικό Σχέδιο

3.2. Να ολοκληρώσετε με ελεύθερο χέρι την Ορθογραφική Προβολή του πιο κάτω αντικειμένου.



Ορθογραφική Προβολή

Ερώτηση 4

(Μονάδες 3)

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος «Ψηφιακός Σχεδιασμός Επίπλου και Αντικειμένων», στο σχεδιαστικό πρόγραμμα Autocad:

4.1. Ποιά εντολή χρησιμοποιείται για το σχεδιασμό παράλληλων γραμμών σε συγκεκριμένη απόσταση;

- A. Divide
- B. Polyline
- Γ. Extend
- Δ. Offset

4.2. Ποιο βοήθημα σχεδίασης από το Status Bar μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία κάθετων γραμμών;

- A. Object snap
- B. Polar tracking
- Γ. Ortho mode
- Δ. Object tracking

4.3. Ποιά εντολή χρησιμοποιείται για τον διαχωρισμό ενός ευθύγραμμου τμήματος σε ίσα μέρη;

- A. Split
- B. Trim
- Γ. Explode
- Δ. Divide

Ερώτηση 5

(Μονάδες 3)

5.1. Να γράψετε τρεις (3) βασικές κατεργασίες που μπορούν να γίνουν ταυτόχρονα από μια πολυκέφαλη ξυλουργική μηχανή.

1.
2.
3.

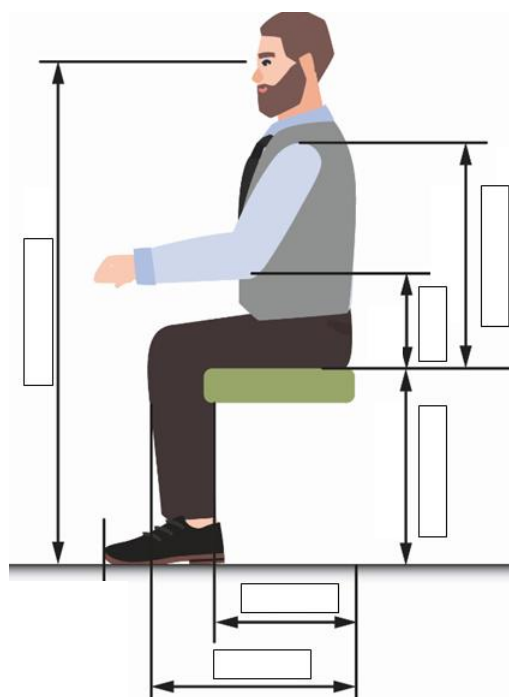
5.2. Να αναφέρετε τα τρία (3) βασικά είδη τομών ως προς τον προσανατολισμό του επιπέδου τομής.

1.
2.
3.

Ερώτηση 6

(Μονάδες 3)

Στην **Εικόνα Αρ. 1** που ακολουθεί, να αναγράψετε τις έξι (6) ζητούμενες διαστάσεις σε χιλιοστά με βάση τα εργονομικά και ανθρωπομετρικά δεδομένα.



Εικόνα Αρ. 1

Ερώτηση 7

(Μονάδες 3)

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Εργαστήριο Ξύλου και Επίπλου II», γίνεται αναφορά στα «Λυόμενα Έπιπλα». Ο/Η εκπαιδευτικός προγραμματίζει να εκμειεύσει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των Λυόμενων Επίπλων από τους μαθητές/τριες.

Να καταγράψετε και να αναπτύξετε τρία (3) Πλεονεκτήματα και τρία (3) Μειονεκτήματα των Λυόμενων Επίπλων.

Πλεονεκτήματα

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....




Μειονεκτήματα

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....

Ερώτηση 8**(Μονάδες 3)**

Πιο κάτω παρουσιάζονται φωτογραφίες Καθισμάτων/Πολυθρόνων σχεδιασμένες από διάσημους σχεδιαστές του 20ου αιώνα.

Να συμπληρώσετε στον πιο κάτω Πίνακα Αρ. 1 το όνομα κάθε Καθίσματος/Πολυθρόνας και του Σχεδιαστή.

<u>Πίνακας Αρ. 1</u>		
A/A	Φωτογραφία Καθίσματος/Πολυθρόνας	Όνομα Καθίσματος/Πολυθρόνας και Σχεδιαστή
1.		Όνομα Καθίσματος/Πολυθρόνας: Σχεδιαστής:
2.		Όνομα Καθίσματος/Πολυθρόνας: Σχεδιαστής:
3.		Όνομα Καθίσματος/Πολυθρόνας: Σχεδιαστής:

Ερώτηση 9

(Μονάδες 3)

Να γράψετε έξι (6) από τις βασικές προδιαγραφές/απαιτήσεις που πρέπει να καλύπτονται/ικανοποιούνται κατά την κατασκευή και την τοποθέτηση των κουφωμάτων εξωτερικού χώρου.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Ερώτηση 10

(Μονάδες 3)

Στο εμπόριο κυκλοφορούν διαφορετικά είδη κολλών (συγκολλητικών ουσιών). Να γράψετε έξι (6) από τα βασικά χαρακτηριστικά αξιολόγησής τους.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β΄**

ΜΕΡΟΣ Β΄: (Μονάδες 30)

Αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις (ασκήσεις).

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με έξι (6) μονάδες.

Ερώτηση 11

(Μονάδες 6)

Να γράψετε τέσσερα (4) Πλεονεκτήματα και δύο (2) Μειονεκτήματα των πλαστικών επίπλων δίνοντας μια σύντομη περιγραφή για το κάθε ένα.

Πλεονεκτήματα:

α.

.....

.....

β.

.....

.....

γ.

.....

.....

δ.

.....

.....

Μειονεκτήματα:

α.

.....

.....

β.

.....

.....

Ερώτηση 12

(Μονάδες 6)

Να γράψετε έξι (6) πηγές κινδύνων στη Βιομηχανία επεξεργασίας ξύλου και κατασκευής επίπλων.

α.

β.

γ.

δ.

ε.

ζ.

Ερώτηση 13**(Μονάδες 6)**

Ο/Η εκπαιδευτικός στο πλαίσιο του μαθήματος «Εργαστήριο Ξύλου και Επίπλου Ι» καταπιάνεται με την ενότητα «Ασφάλεια στα Εργαστήρια Ξυλουργικής» και διαμορφώνει ανάλογα το εργαστηριακό του μάθημα.

13.1 Για το κάθε Μαθησιακό Αποτέλεσμα του Πίνακα Αρ. 2, να αναγνωρίσετε και να σημειώσετε με \checkmark στο κατάλληλο σημείο, πιο από αυτά, αποτελεί Γνώση, Δεξιότητα ή Ικανότητα.

Πίνακας Αρ. 2				
A/A	Μαθησιακό Αποτέλεσμα	Γνώση	Δεξιότητα	Ικανότητα
1.	Διακρίνει τους κινδύνους που δημιουργούνται σε ένα εργαστήριο ξυλουργικής.			
2.	Ντύνεται σωστά, κάνει χρήση όλων των προστατευτικών μέσων και εντοπίζει τους βασικούς κινδύνους στο χώρο εργασίας.			
3.	Αντιδρά με σοβαρότητα σε περίπτωση ατυχημάτων και χρησιμοποιεί ορθά τα βασικά φάρμακα του κιβωτίου πρώτων βοηθειών.			
4.	Γνωρίζει το περιεχόμενο του κιβωτίου πρώτων βοηθειών			
5.	Επιχειρηματολογεί υπέρ της προστασίας του περιβάλλοντος και εφαρμόζει διάφορες πολιτικές.			
6.	Εφαρμόζει τα βασικά μέτρα ασφάλειας και υγιεινής που απαιτούνται στο χώρο εργασίας και λαμβάνει τα απαραίτητα μέτρα κατά την εκτέλεση εργασιών.			
7.	Επιχειρηματολογεί υπέρ του μαθήματος του εργαστηρίου στην ειδικότητα του και εξηγεί τη σημασία του μαθήματος αυτού.			
8.	Συμπεριφέρεται με τρόπο που να διασφαλίζεται η δική του ασφάλεια και των εργαζομένων ή παρευρισκόμενων σε ένα εργαστήριο ξυλουργικής			
9.	Διατηρεί τους χώρους εργασίας καθαρούς, ελαχιστοποιεί τους κινδύνους που προέρχονται από τον ηλεκτρισμό και τα εύφλεκτα υλικά και εφαρμόζει μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος.			

13.2 Να καταγράψετε τρεις (3) κύριες επιπτώσεις/συνέπειες των εργατικών ατυχημάτων.

α.

.....

β.

.....

γ.

.....

Ερώτηση 14

(Μονάδες 6)

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Σχέδιο Επίπλου και Αντικειμένων II» διδάσκεται η ενότητα «Ανθρωπομετρία και Εργονομία».

Καταγράψετε τρεις (3) στόχους που πρέπει να επιτευχθούν μετά τη συμπλήρωση της ενότητας αυτής και να αναπτύξετε μια δραστηριότητα που θα σας βοηθήσει στην επίτευξη του κάθε στόχου ξεχωριστά.

<u>Στόχος 1</u>
.....
Δραστηριότητα
.....
.....
.....

<u>Στόχος 2</u>
.....
Δραστηριότητα
.....
.....
.....

<u>Στόχος 3</u>
.....
Δραστηριότητα
.....
.....
.....

Ερώτηση 15**(Μονάδες 6)**

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Τεχνολογία Ξύλου και Επίπλου III», αναφέρεστε στη ενότητα «Κοστολόγηση επίπλων και ξυλουργικών κατασκευών».

Στο πιο κάτω Πίνακα Αρ. 3 να γράψετε τα τρία (3) Στάδια της Διαδικασίας Κοστολόγησης και να δώσετε μια σύντομη Περιγραφή για τους λόγους που είναι απαραίτητο το κάθε στάδιο αυτής της Διαδικασίας.

<u>Πίνακας Αρ. 3</u>		
A/A	Στάδια της Διαδικασίας Κοστολόγησης	Περιγραφή
1.
2.
3.

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Β
ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Γ΄**

ΜΕΡΟΣ Γ΄: (Μονάδες 40)

Αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις (ασκήσεις).

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με είκοσι (20) μονάδες.

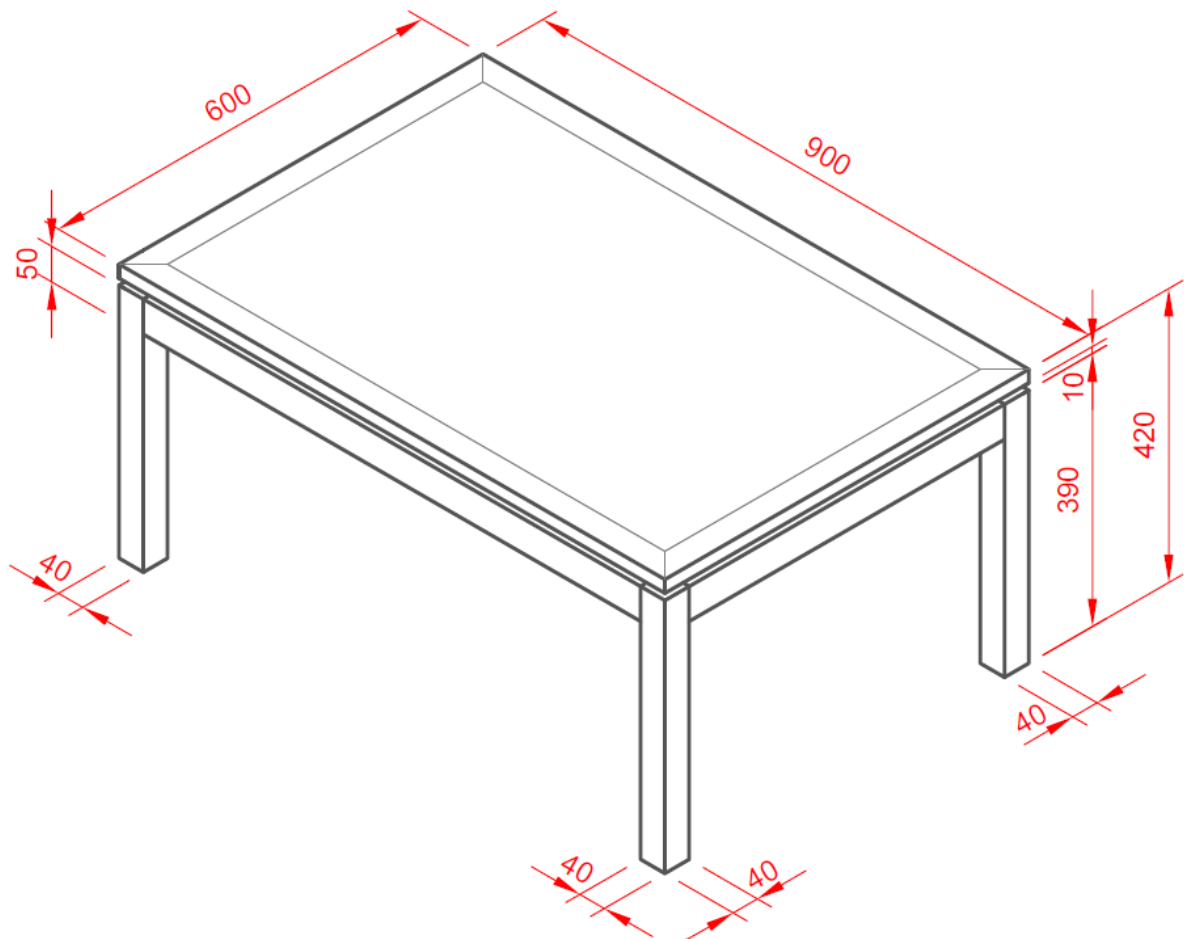
Ερώτηση 16

(Μονάδες 20)

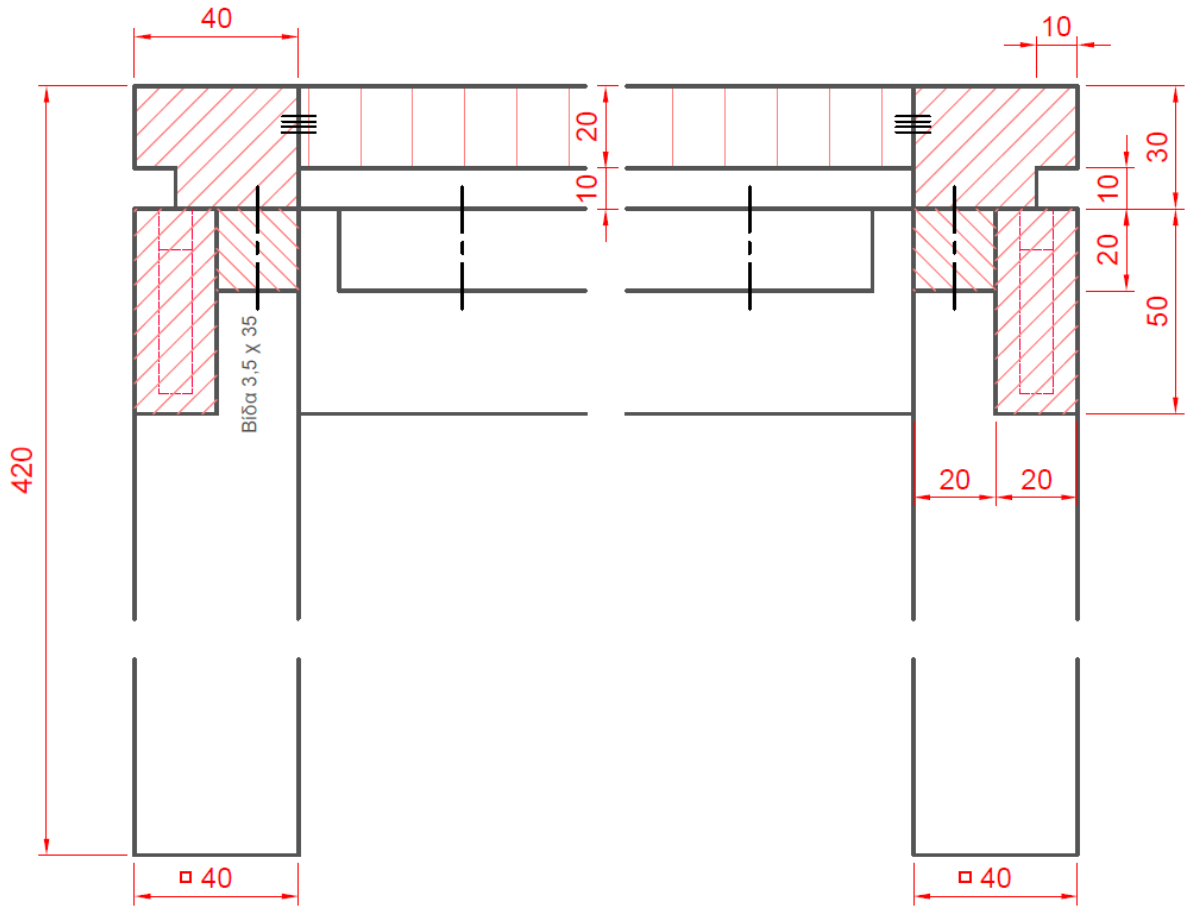
Σε εργαστηριακό μάθημα Β΄ έτους, κατά τη διαδικασία κατασκευής μικρού τραπεζιού από απόφια και τεχνητή ξυλεία, παραδίδονται τα κατασκευαστικά σχέδια στους μαθητές/τριες, Σχέδιο Αρ. 1 και Σχέδιο Αρ. 2.

Σημείωση:

- Όλες οι διαστάσεις είναι σε χιλιοστά.



**Ισομετρικό
Σχέδιο Αρ. 1**



Τομή
Σχέδιο Αρ. 2

16.1. Με βάση τα πιο πάνω κατασκευαστικά σχέδια (Σχέδιο Αρ. 1 και Σχέδιο Αρ. 2) να συμπληρώσετε τον Κατάλογο Τεμαχισμού Αρ. 1 με όλα τα απαραίτητα στοιχεία.

(Η ορθή απάντηση βαθμολογείται με δώδεκα (12) Μονάδες)

Κατάλογος Τεμαχισμού Αρ. 1									
Α/Α	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΕΙΔΟΣ ΞΥΛΕΙΑΣ	ΑΡΧΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ			ΠΟΣΟ ΤΗΤΑ	ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ		
			ΜΗΚΟΣ	ΠΛΑΤΟΣ	ΠΑΧΟΣ		ΜΗΚΟΣ	ΠΛΑΤΟΣ	ΠΑΧΟΣ
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

16.2. Με βάση τον Κατάλογο Τεμαχισμού Αρ. 1 που έχετε συμπληρώσει, να υπολογίσετε το συνολικό κόστος της ξυλείας που απαιτείται για την κατασκευή του μικρού τραπέζιου λαμβάνοντας υπόψη και το ποσοστό απώλειας (20% για ατόφια ξυλεία και 10% για τεχνητή ξυλεία).

- Τιμή αγοράς ατόφιας ξυλείας 1400 ευρώ το m³.
- Τιμή αγοράς τεχνητής ξυλείας 32 ευρώ το m².

(Η ορθή απάντηση βαθμολογείται με οχτώ (8) Μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

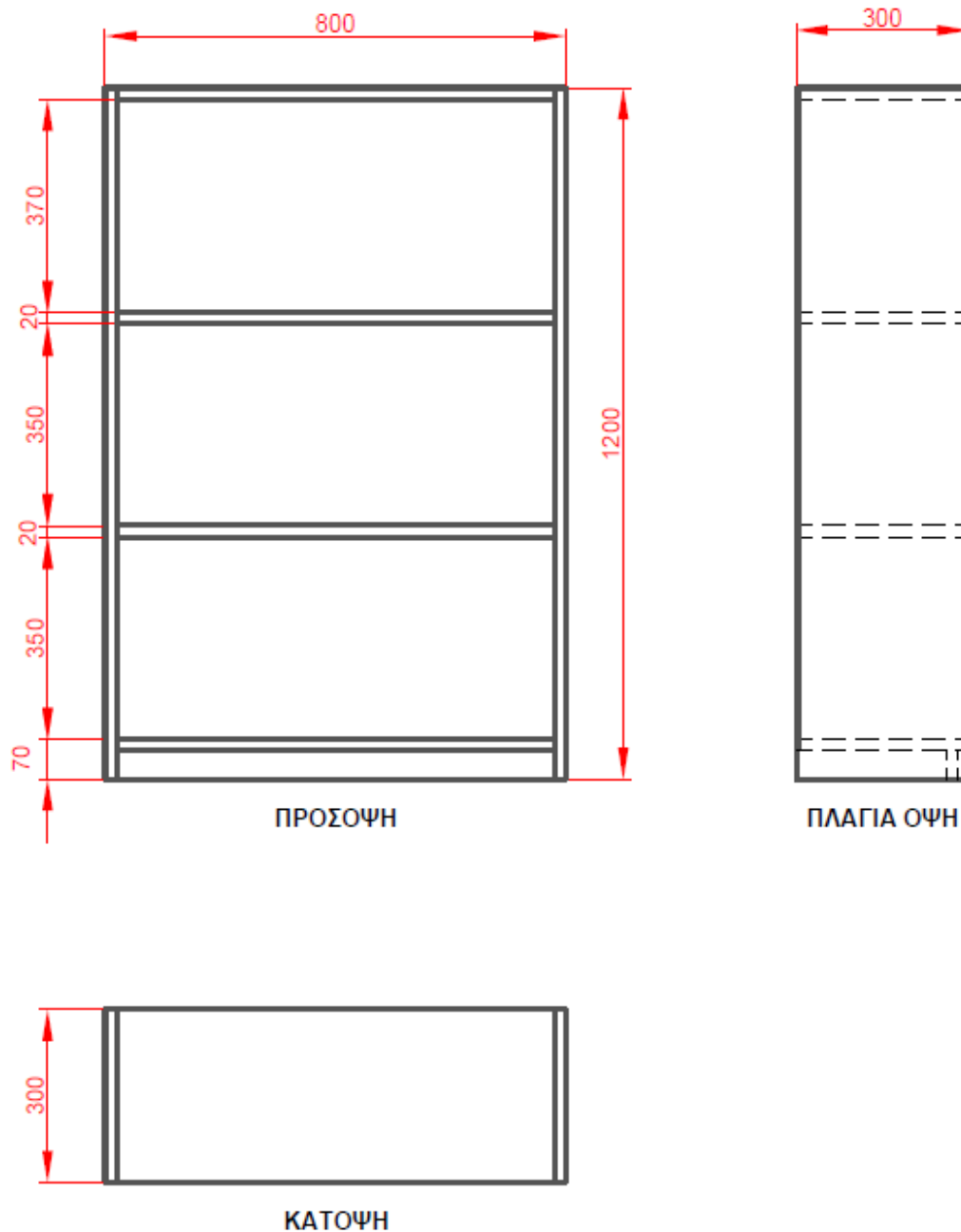
.....

Ερώτηση 17

(Μονάδες 20)

Ένας εκπαιδευτικός, στο μάθημα των Εργαστηρίων Γ' έτους, προετοιμάζει τους μαθητές του για να σχεδιάσουν την πιο κάτω βιβλιοθήκη που ακολουθεί σε **Ορθογραφική Προβολή** (πρόσοψη, πλαγία όψη και κάτοψη) Σχέδιο Αρ. 3.

Να σχεδιάσετε με όργανα σχεδίασης στο Φύλλο Σχεδίασης Αρ. 1, σε κλίμακα 1:10, προοπτικό με δύο σημεία φυγής τοποθετώντας τον Παρατηρητή στα 1700χιλ. από τη Γραμμή Εδάφους.



Ορθογραφική Προβολή
Σχέδιο Αρ. 3

Σημειώσεις:

- Η βιβλιοθήκη είναι κατασκευασμένη από πλάκες τεχνητής ξυλείας πάχους 20χιλ..
- Όλες οι διαστάσεις είναι σε χιλιοστά.
- Το σχέδιο δεν είναι σε κλίμακα.

Κριτήρια αξιολόγησης:

(α) Ορθότητα σχεδίασης.

(16 μονάδες)

(β) Γενική παρουσίαση σχεδίου.

(4 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ

ΠΡΟΧΕΙΡΗ ΣΕΛΙΔΑ

