

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ (ΑΡ)

| Α/Α | Έργα Διδασκαλίας | ΤΜ1 Αρχιτεκτονική Δημιουργία * ** | ΤΜ2 Σχεδιάσεις * ** | ΤΜ3 Σχεδιάσεις με Η.Υ. * ** | ΤΜ4 Τεχνολογία * ** |
|-----|--|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Αρχιτεκτονική Δημιουργία / Σχεδιασμός • Γεωμετρία/Αναλογίες/Κλίμακα • Οργάνωση / Διάταξη Χώρων • Περιβαλλοντικές Αρχές Σχεδιασμού • Μακέτα | <ul style="list-style-type: none"> • Τεχνικό Σχέδιο • Αρχιτεκτονικό Σχέδιο • Προοπτικό Σχέδιο • Σκαρίφημα | <ul style="list-style-type: none"> • 2D Σχεδιασμός • 3D Μοντελοποίηση • Παρουσίαση Αρχιτεκτονικής Σύνοψης με Η.Υ. | <ul style="list-style-type: none"> • Ασφάλεια και Υγεία • Δομικά Υλικά • Κατασκευές (Ξύλινες, Μεταλλικές, Οπλισμένο σκυρόδεμα) • Πρακτικές εφαρμογές • Περιβαλλοντική Αγωγή |
| 1 | Γνώση περιεχομένου τομέων μάθησης. | | | | |
| 2 | Σχεδιασμός , επιλογή και ιεράρχηση δραστηριοτήτων για επίτευξη συγκεκριμένων διδακτικών στόχων. | | | | |
| 3 | Αξιολόγηση διαθέσιμου υλικού και επιλογή του καταλληλότερου κάθε φορά για την εξυπηρέτηση των διδακτικών στόχων (παραδείγματα, μοντέλα, αναπαραστάσεις, αναλογίες και άλλο υλικό). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| 4 | Πρόβλεψη των δυσκολιών, συστηματικών λαθών και πιθανών παρανοήσεων των μαθητών. Δραστηριότητες για διαφοροποίηση του βαθμού δυσκολίας των έργων. | | | | |
| 5 | Αξιολόγηση και αξιοποίηση των ιδεών των μαθητών, ακόμα και των λανθασμένων απαντήσεων, για καλύτερη κατανόηση του μαθήματος | | | | |
| 6 | Διασύνδεση ενός θέματος που διδάσκεται σε μια τάξη με θέματα που διδάσκονται στην ίδια, σε προηγούμενες ή επόμενες τάξεις (οριζόντια και κατακόρυφη γνώση του αναλυτικού. | | | | |
| 7 | Διασύνδεση των έργων διδασκαλίας με οικουμενικά θέματα (περιβάλλον, οικολογικά και κοινωνικά προβλήματα) και καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης. | | | | |

**** Νοείται ότι για όλους τους τομείς μάθησης οι υποψήφιοι πρέπει να είναι ενήμεροι για τις τεχνολογικές τάσεις και εξελίξεις**

**** Πιθανών να χρειαστεί η χρήση γεωμετρικών οργάνων για σχεδίαση**