

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ**

	ΤΟΜΕΙΣ ΜΑΘΗΣΗΣ				
	Γεωργικές καλλιέργειες	Γεωργικές κατασκευές και μηχανήματα	Θρέψη και Προστασία Φυτών	Τεχνολογία Τροφίμων, Εμπορία Γεωργικών Προϊόντων	ΣΥΝΟΛΟ
<b>ΕΡΓΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειάς</li> <li>Δενδροκομία</li> <li>Αμπελουργία</li> <li>Αρωματικά Φυτά</li> <li>Βιολογική Γεωργία</li> <li>Μελισσοκομία</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Θερμοκήπια</li> <li>Αρδεύσεις</li> <li>Γεωργικά μηχανήματα</li> <li>Αυτοματισμοί</li> <li>Κηποτεχνικές Εφαρμογές</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μορφολογία – Φυσιολογία φυτού</li> <li>Εδαφολογία</li> <li>Λιπασματολογία</li> <li>Φυτοπροστασία</li> <li>Περιβάλλον και Γεωργία</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ποιότητα και Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων</li> <li>Υγιεινή και Ασφάλεια Τροφίμων</li> <li>Γεωργικές Επιχειρήσεις και Εμπορία</li> </ul>	ΣΥΝΟΛΟ
1. Σχεδιασμός, επιλογή και ιεράρχηση δραστηριοτήτων για επίτευξη συγκεκριμένων διδακτικών στόχων. Τροποποίηση επιμέρους δραστηριοτήτων κατά τη διαδικασία έργων για διαφοροποίηση του βαθμού δυσκολίας τους.					25
2. Αξιολόγηση διαθέσιμου υλικού (π.χ., παραδείγματα, αναπαραστάσεις, αναλογίες, μοντέλα, κτλ.) και επιλογή του καταλληλότερου κάθε φορά για την εξυπηρέτηση των διδακτικών στόχων. Χρήση παραδειγμάτων, αναπαραστάσεων, μοντέλων, αναλογιών και άλλου υλικού για υποστήριξη της εννοιολογικής κατανόησης από τους μαθητές.					25
3. Παροχή επεξηγήσεων για υποστήριξη εννοιολογικής κατανόησης για αντιμετώπιση και πρόβλεψη δυσκολιών, συστηματικών λαθών και πιθανών παρανοήσεων των μαθητών.					25
4. Διασύνδεση ενός θέματος που διδάσκεται σε μια τάξη με θέματα που διδάσκονται σε προηγούμενες ή επόμενες τάξεις (κατακόρυφη και οριζόντια γνώση του αναλυτικού).					25
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	25	25	25	25	<b>100</b>

\*Νοείται ότι οι υποψήφιοι θα πρέπει να είναι ενήμεροι για τις νέες τάσεις και τεχνολογίες σε κάθε έναν από τους πιο πάνω τομείς μάθησης.