

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ					
		ΤΟΜΕΙΣ ΜΑΘΗΣΗΣ			
		Α	Β	Γ	Δ
A/A	ΕΡΓΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ <ul style="list-style-type: none"> • Πηγές και διαδικασίες συλλογής • Γεωγραφικά Συστήματα • Πληροφοριών και συναφής τεχνολογίες • Χαρτογραφία • Ανάλυση και ερμηνεία γεωγραφικών δεδομένων 	ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ <ul style="list-style-type: none"> • Στοιχεία γεωλογίας - Γεωμορφολογίας • Κλιματολογία • Υδρολογία • Βιογεωγραφία <i>(Ηλιακό σύστημα, Ατμόσφαιρα, Βιόσφαιρα, Υδρόσφαιρα, Λιθόσφαιρα, Μεγαδιαπλάσεις)</i> 	ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΩΓΡΑΦΙΑ <ul style="list-style-type: none"> • Δημογραφία • Οικονομική Γεωγραφία • Αστική και Περιφερειακή Γεωγραφία • Παγκοσμιοποίηση η- Διεθνείς σχέσεις 	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ <i>(αλληλεπιδράσεις ανθρώπου και περιβάλλοντος)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Φυσικοί Κίνδυνοι και Καταστροφές • Κλιματική Αλλαγή • Ενεργειακές επιλογές • Διασφάλιση τροφής • Βιώσιμη ανάπτυξη – Περιβαλλοντικές αλλαγές
1.	<u>Σχεδιασμός, επιλογή και ταξινόμηση δραστηριοτήτων για επίτευξη συγκεκριμένων διδακτικών στόχων</u> (εννοιολογική κατανόηση, επιστημολογική επάρκεια, δεξιότητες συλλογισμού, πρακτικές και επιστημονικές δεξιότητες, στάσεις, εμπειρίες)	✓	✓	✓	✓
2.	<u>Αξιολόγηση και χρήση διαθέσιμου υλικού</u> (π.χ. χάρτες, διαγράμματα, πηγές, παραδείγματα, αναπαραστάσεις, κ.τ.λ.) <u>και επιλογή του καταλληλότερου κάθε φορά για την εξυπηρέτηση των διδακτικών στόχων</u> από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.	✓	✓	✓	✓
3.	<u>Πρόβλεψη των δυσκολιών</u> , συστηματικών λαθών και παρανοήσεων των μαθητών και <u>τροποποίηση επιμέρους δραστηριοτήτων</u> κατά τη διδασκαλία <u>για διαφοροποίηση του βαθμού δυσκολίας τους</u>	✓	✓	✓	✓
4.	<u>Διασύνδεση γεωγραφικών θεμάτων</u> με άλλες επιστήμες που διδάσκονται στην ίδια τάξη και με θέματα που διδάσκονται σε προηγούμενες ή επόμενες τάξεις	✓	✓	✓	✓
5.	<u>Παρατήρηση, ερμηνεία και αξιολόγηση των ιδεών των μαθητών</u> (εντοπισμός πιθανών σημείων κατανόησης ακόμα και σε λανθασμένες απαντήσεις των μαθητών)	✓	✓	✓	✓