

# Πίνακας Προδιαγραφών για Ειδικούς Εκπαιδευτικούς Φυσιοθεραπευτές

## ΜΕΡΟΣ Α (ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ)

### ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ/ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ

1. Οι περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμοι του 1999 έως 2020 [Ν.113(Ι)/1999, Ν.69(Ι)/2001, Ν.87(Ι)/2014, Ν.166(Ι)/2020] και τα έντυπα που απορρέουν από αυτούς
2. Οι περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμοί του 2001 και 2013 [Κ.Δ.Π. 186/2001 και Κ.Δ.Π. 416/2013]
3. Οι περί Μηχανισμού Έγκαιρης Εντόπισης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμοί του 2001 [Κ.Δ.Π. 185/2001]
4. Ο περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμος και οι σχετικοί με αυτόν Κανονισμοί
5. Υποχρεώσεις / καθήκοντα Ειδικών Εκπαιδευτικών που απορρέουν από τη σχετική νομοθεσία, τα σχετικά Σχέδια Υπηρεσίας και Εγκύκλιες Οδηγίες
6. Σύμβαση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με Αναπηρία και Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Άτομα με Αναπηρία
7. Επίγνωση, επεξήγηση και αξιοποίηση γνώσεων περιεχομένου των επιστημονικών πεδίων της Ειδικής και της Ενιαίας Εκπαίδευσης με στόχο την ενημερωμένη λήψη αποφάσεων στα έργα διδασκαλίας στην οργάνωση της εκπαίδευσης του παιδιού σε κάθε πλαίσιο φοίτησης
  - Ειδική εκπαίδευση, ένταξη, ενιαία εκπαίδευση
  - Συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους (εκπαιδευτικούς, διευθυντική ομάδα, οικογένειες, άλλους επαγγελματίες)
  - Ρόλος επαγγελματιών ειδικής εκπαίδευσης στην εφαρμογή των σημείων 1-6

**ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ Β´**

<b>Τομέας Μάθησης</b> <b>Δεξιότητες Φυσικοθεραπευτή</b>	<b>1. Αισθητικοκινη- τική Ανάπτυξη του Παιδιού</b>	<b>2. Νευρομυϊκό Σύστημα</b>	<b>3. Μυοσκελετικό Σύστημα και Προβλήματα Δέρματος</b>	<b>4. Καρδιοαναπνευστικό Σύστημα</b>
A. Αξιολόγηση – Καθορισμός Στόχων – Σχεδιασμός Θεραπευτικής Παρέμβασης.	√	√	√	√
B. Υποστηρικτική Τεχνολογία	√	√	√	√
Γ. Ασφάλεια και Προσβασιμότητα – Εργονομική Υποστήριξη.	√	√	√	√