

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

		ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ		
ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΓΝΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ		ΑΡΙΘΜΟΙ- ΠΡΑΞΕΙΣ- ΑΛΓΕΒΡΑ 70%	ΜΕΤΡΗΣΗ - ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ 20%	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ 10%
A. ΓΝΩΣΗ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	A.1 ΓΝΩΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ Το μαθηματικό περιεχόμενο που αναφέρεται στους δείκτες επιτυχίας και δείκτες επάρκειας μαθηματικών δημοτικού σχολείου			
B. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΓΝΩΣΗ (ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ)	<p>B.1 ΕΠΕΞΗΓΗΣΕΙΣ, ΕΡΜΗΝΕΙΑ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ, ΕΝΝΟΙΩΝ, ΟΡΙΣΜΩΝ</p> <p>B.1.1 Επεξήγηση εννοιών και διαδικασιών B.1.2 Αξιολόγηση επεξηγήσεων, διαδικασιών και ορισμών B.1.3 Διαδικασία γενίκευσης και ανάπτυξης συλλογισμού B.1.4. Διαφοροποίηση διαδικασιών για επίτευξη κατανόησης</p> <p>B.2 ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ</p> <p>B.2.1 Αναγνώριση μαθηματικών εννοιών που σχετίζονται με την επίλυση συγκεκριμένου προβλήματος B.2.2 Επίλυση προβλημάτων με τη χρήση συγκεκριμένων στρατηγικών B.2.3 Κατασκευή μαθηματικών προβλημάτων B.2.4 Αξιολόγηση της καταλληλότητας παραδειγμάτων για την παρουσίαση έννοιας, για την ανάπτυξη στρατηγικής B.2.5 Κατασκευή προβλημάτων για ανάδειξη τυχόν παρανοήσεων ή ελλιπούς κατανόησης μίας έννοιας B.2.6 Κατασκευή και αξιοποίηση παραδείγματος- αντιπαραδείγματος στη διδασκαλία B.2.7 Διασύνδεση μαθηματικών εννοιών στη διδασκαλία για ανάπτυξη της εννοιολογικής κατανόησης</p> <p>B.3 ΕΠΙΛΟΓΗ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ, ΕΠΟΠΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ</p> <p>B.3.1 Επιλογή και αξιολόγηση της καταλληλότητας αναπαραστάσεων, εποπτικών μέσων και ψηφιακών εργαλείων για τη διδασκαλία συγκεκριμένης μαθηματικής έννοιας</p> <p>B.4 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥ ΣΤΟΧΟΥ</p> <p>B.4.1 Σχεδιασμός, επιλογή, αξιολόγηση και διαφοροποίηση δραστηριοτήτων για την επίτευξη συγκεκριμένου στόχου (Δείκτη επιτυχίας, δείκτη επάρκειας, μαθηματικής πρακτικής)</p>			

Γ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΓΝΩΣΗ (ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ)	Γ.1 ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ, ΤΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΡΑΝΟΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΣ ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ Ή ΤΙΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΗΓΗΣΕΙΣ ΤΟΥΣ Γ.1.1 Πρόβλεψη, αξιολόγηση και ερμηνεία των δυσκολιών, των παρανοήσεων και των τυπικών λαθών των μαθητών/τριών Γ.1.2 Αξιολόγηση των επεξηγήσεων των μαθητών/τριών για την εγκυρότητα και τη γενίκευση των διαδικασιών που χρησιμοποιούν στην επίλυση προβλημάτων			
Δ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΓΝΩΣΗ (ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ)	Δ.1 ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΑ Δ.1.1 Οριζόντια και κατακόρυφη ανάπτυξη μαθηματικών εννοιών (από τάξη σε τάξη, και εντός τάξης) με βάση τους Δείκτες Επιτυχίας και τους Δείκτες Επάρκειας Δ.1.2 Αξιολόγηση προϋπάρχουσας γνώσης των μαθητών/τριών και διασύνδεσής της με νέα γνώση Δ.1.3 Σχεδιασμός και ιεράρχηση δραστηριοτήτων, ώστε να συνδέονται με τη νέα γνώση Δ.1.4 Διαβάθμιση δραστηριοτήτων με βάση τον βαθμό δυσκολίας τους			