

## Εξεταστέα Ύλη, συμπεριλαμβανομένων και των Πηγών, για τις Γραπτές

### Εξετάσεις του Νέου Συστήματος Διορισίμων 2023 Καθηγητών

#### Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

#### ΜΕΡΟΣ Α΄: Γνώση Θεωρητικού Πλαισίου κύριων θεμάτων

##### Συμβουλευτικής

#### **1. Θεωρίες Συμβουλευτικής: Προσωποκεντρική, Ψυχοδυναμική, Γνωσιακή-**

##### **Συμπεριφορική:**

- School Counseling Principles: Ethics and Law, fifth edition, January 1, 2022
- Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. (2011). *Η Συμβουλευτική ψυχολογία στην εκπαίδευση*, Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα,
- Σιδηροπούλου Δημακάκου, Δ. (2010). *Επαγγελματική Αξιολόγηση: Τεστ και Ερωτηματολόγια επαγγελματικού προσανατολισμού*. Αθήνα: Μεταίχμιο

#### **2. Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης :**

- Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης : Super, Holland, Krumboltz, Savickas Amundson N., Harris-Bowlsbey J., Niles S. (2008). *Βασικές Αρχές Επαγγελματικής Συμβουλευτικής, Διαδικασίες και Τεχνικές*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού
- Σιδηροπούλου- Δημακάκου, Δ., Αλεξοπούλου, Γ., Αργυροπούλου, Α., Δρόσος, Ν. & Ταμπούρη, Σ. (2008). *Σχολικός επαγγελματικός Προσανατολισμός*. Αθήνα (ηλεκτρονικά).
- Βασικές Αρχές Επαγγελματικής Συμβουλευτικής: Διαδικασίες και Τεχνικές, Norman E. Amundson, JoAnn Harris-Bowlsbey, Spencer G. Niles, Ελληνική έκδοση, Ε.Κ.Ε.Π., 2008

<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/3858/1151.pdf>

- Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός, Δέσποινα Σιδηροπούλου-Δημακάκου, 2008

<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/4764/1359.pdf>

- Συμβουλευτική, Ψηφιακή βιβλιοθήκη, Ε.Κ.Π.Α., 2008

<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/4774/1369.pdf>

- International Test Commission (2001). International Guidelines for Test Use, International Journal of Testing, 1(2), 93-114. www.intestcom.org

### **3. Ατομική και Ομαδική Συμβουλευτική: Συμβουλευτική Διεργασία, Συμβουλευτική Σχέση, Ρόλος Συμβούλου:**

- Corey, G. (2012). Theory & Practice of Group Counseling (8th edition). Belmont, CA: Brooks/Cole.

## **ΜΕΡΟΣ Β΄: Άσκηση της Συμβουλευτικής**

### **(i) Γενικά Σημεία: Οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να γνωρίζουν τα πιο κάτω θέματα:**

1. Αποστολή, σκοποί, στόχοι της Υ.Σ.Ε.Α.

<http://www.moec.gov.cy/ysea/index.html>

Σχέδιο Υπηρεσίας

[http://www.eey.gov.cy/Portals/0/sxedia\\_ypiresias/kathigitis\\_20161104.pdf](http://www.eey.gov.cy/Portals/0/sxedia_ypiresias/kathigitis_20161104.pdf)

2. Ηθικός Κώδικας Δεοντολογίας

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π)

<https://www.eoppep.gr/images/SYEP/ENTYPO%20KODIKAS%20DEONTOLOGIAS%20SYEP.pdf>

ASCA Ethical Standards for School Counselors

[https://www.schoolcounselor.org/getmedia/44f30280-ffe8-4b41-9ad8-](https://www.schoolcounselor.org/getmedia/44f30280-ffe8-4b41-9ad8-f15909c3d164/EthicalStandards.pdf)

[f15909c3d164/EthicalStandards.pdf](https://www.schoolcounselor.org/getmedia/44f30280-ffe8-4b41-9ad8-f15909c3d164/EthicalStandards.pdf)

[http://archeia.moec.gov.cy/mc/613/eisigiseis\\_anaptyxi\\_ysea.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/mc/613/eisigiseis_anaptyxi_ysea.pdf)

(Εισηγήσεις για την ανάπτυξη της ΥΣΕΑ, 2010, σελ. 159 – 173)

3. Ρόλος και καθήκοντα του Καθηγητή Σ.Ε.Α. στα Δημόσια σχολεία Μέσης

Εκπαίδευσης: «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Σ.Ε.Α.»(Γυμνάσιο/Λύκειο/Τ.Ε.Σ.Ε.Κ.)

Προγραμματισμός και Οργανωτικό (Επιστημονικό και Διοικητικό) Πλαίσιο

εργασιών Καθηγητή Σ.Ε.Α. <http://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14858>

Επαγγελματική ανάπτυξη Καθηγητών Σ.Ε.Α.

[http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides\\_seminaria\\_synedria.html](http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides_seminaria_synedria.html)

4. Νομοθεσίες και Εγκύκλιοι που άπτονται του ρόλου και του έργου του Καθηγητή Σ.Ε.Α. στα Δημόσια σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης:

<http://www.moec.gov.cy/dme/nomothesia.html> ,

<http://www.moec.gov.cy/ysea/nomothesia.html>

Κανονισμοί Λειτουργίας των Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης 2017 :

ΜΕΡΟΣ Ι (1.,2.), ΜΕΡΟΣ ΙΙ (3.,4.,5.), ΜΕΡΟΣ ΙΙΙ (6.,11.), ΜΕΡΟΣ ΙV

(12.,13.,14.,15.,16.,18.), ΜΕΡΟΣ V (21.,22.,23.,24.), ΜΕΡΟΣ VI (26.,30.,31.),

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι.

5. **Φορείς και Υπηρεσίες/Τμήματα/Προγράμματα** (αποστολή, αρμοδιότητες και δράσεις) που θεωρούνται άμεσα εμπλεκόμενοι και συσχετίζονται με το ρόλο και το έργο του Καθηγητή Σ.Ε.Α. στα σχολεία:

- Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (Υ.Ε.Ψ.) :  
[http://www.moec.gov.cy/edu\\_psychology/](http://www.moec.gov.cy/edu_psychology/),
- Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (Υ.Κ.Ε.): <http://www.mlsi.gov.cy/sws>,
- Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε.) :  
[http://www.moec.gov.cy/eidiki\\_ekpaidefsi/](http://www.moec.gov.cy/eidiki_ekpaidefsi/),
- Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας (ΥΨΥΠΕ) :  
[https://www.moh.gov.cy/moh/moh.nsf/page17\\_gr/page17\\_gr?OpenDocument](https://www.moh.gov.cy/moh/moh.nsf/page17_gr/page17_gr?OpenDocument)
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) :<https://www.pi.ac.cy/> ,
- Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.) :  
[http://www.moec.gov.cy/dme/programmata/scholiki\\_paravatikotita/programmata\\_ekpaidefseis\\_oap.html](http://www.moec.gov.cy/dme/programmata/scholiki_paravatikotita/programmata_ekpaidefseis_oap.html),
- Επιτροπή Αγωγή Υγείας και Πολιτότητας (Ε.Α.Υ.Π.):  
<http://www.moec.gov.cy/eayp/> ,
- Δράσεις Σχολικής Ένταξης (ΔΡΑ.Σ.Ε.):  
[http://www.moec.gov.cy/eayp/drasi\\_drased.html](http://www.moec.gov.cy/eayp/drasi_drased.html)
- Αρχή Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου (Α.Α.Ε.Κ.):  
<https://www.naac.org.cy/>,
- Σύνδεσμος για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Βίας στην Οικογένεια (Σ.Π.Α.Β.Ο.): <https://domviolence.org.cy/>,
- Κυπριακός Σύνδεσμος Οικογενειακού Προγραμματισμού (Κ.Σ.Ο.Π.) :  
<https://www.familyplanning.org.cy/>,

- Σπίτι του Παιδιού:  
Πληροφορίες <https://www.foni.org.cy/el/spiti-tou-paidiou>  
Hope for Children: <https://www.uncrcpc.org/> ,  
<https://www.foni.org.cy/el/hope-for-children-crc-policy-center>
- Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.):  
<https://www.kysats.ac.cy/index.php/el/>,
- Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Ε.Ε.Υ.): <http://www.eey.gov.cy/>,
- Επιτροπή Δημόσιας Υπηρεσίας (Ε.Δ.Υ.) :  
[http://www.psc.gov.cy/psc/psc.nsf/home\\_el/home\\_el?opendocument](http://www.psc.gov.cy/psc/psc.nsf/home_el/home_el?opendocument),
- Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.):  
<http://www.dipae.ac.cy/> ,
- Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου (Ο.ΝΕ.Κ.): <https://onek.org.cy/> ,
- Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ):  
<http://www.hrdauth.org.cy/> ,
- Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) :<https://www.eoppep.gr/> ,
- EURES:  
[http://www.eures.gov.cy/mlsi/dl/eures/eures.nsf/index\\_en/index\\_en?openDocument](http://www.eures.gov.cy/mlsi/dl/eures/eures.nsf/index_en/index_en?openDocument) ,
- EUROGUIDANCE Κύπρου:  
[http://www.euroguidance.gov.cy/mlsi/dl/euroguidance/euroguidance.nsf/index\\_gr/index\\_gr?OpenDocument](http://www.euroguidance.gov.cy/mlsi/dl/euroguidance/euroguidance.nsf/index_gr/index_gr?OpenDocument) ,
- Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) :  
[http://www.cyscholarships.gov.cy/mof/ikyk/ikyk.nsf/index\\_gr/index\\_gr?OpenDocument](http://www.cyscholarships.gov.cy/mof/ikyk/ikyk.nsf/index_gr/index_gr?OpenDocument) ,
- Φορείς Επαγγελματικής Κατοχύρωσης (π.χ. ΕΤΕΚ, Συμβούλιο Εγγραφής Ψυχολόγων), Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι και Οργανισμοί Κύπρου:  
[http://www.moec.gov.cy/ysea/cy\\_links\\_syndesmoi.html](http://www.moec.gov.cy/ysea/cy_links_syndesmoi.html),
- Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ) Κύπρου: <http://www.cyqf.gov.cy/>
- Εθνικός Φορέας για τη Διά Βίου Καθοδήγηση  
[http://www.moec.gov.cy/foreas\\_kathodigisis/](http://www.moec.gov.cy/foreas_kathodigisis/)

## ΜΕΡΟΣ Β΄: Άσκηση της Συμβουλευτικής

**(ii) Προσωπική Συμβουλευτική (Π.Σ.):** Οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να γνωρίζουν την όλη διαχείριση καθώς και να κατέχουν δεξιότητες άσκησης της Συμβουλευτικής Διεργασίας στα πιο κάτω θέματα:

1. Διαχείριση θεμάτων/ προβλημάτων μαθητών (προσωπικών, οικογενειακών και μαθησιακών): (Οι Πηγές είναι διάχυτες στο Μέρος Α και στο Μέρος Β )
2. Διαχείριση θεμάτων/προβλημάτων μαθητών (προσωπικών, οικογενειακών και μαθησιακών) σε συνθήκες τηλεεκπαίδευσης / εξ αποστάσεως Συμβουλευτική:  
7ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής 2021,  
[http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides\\_seminaria\\_synedria.html](http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides_seminaria_synedria.html)  
και οδηγίες Επιθεώρησης Σ.Ε.Α., (Βλέπε Εγχειρίδιο για τον Καθηγητή ΣΕΑ, 2022-23) <http://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14858>
3. Πρωτόκολλα, Θεσμοθετημένες Διαδικασίες που άπτονται του ρόλου και του έργου του Καθηγητή Σ.Ε.Α. στα Δημόσια σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης:  
Ιστοσελίδα ΥΣΕΑ: <http://www.moec.gov.cy/ysea/entypa.html> (III. Εγκύκλιος - Έντυπα Θεσμοθετημένων Διαδικασιών – Πρωτοκόλλων)  
3.1. Εγχειρίδιο Διατμηματικών Διαδικασιών για τη Διαχείριση Περιστατικών Βίας στην Οικογένεια για Παιδιά (2017). Σχετική εγκύκλιος ΥΠΑΝ, Α.Φ.11.2.06.5, Π.Ι.12.10.01 ημερ.16/04/2018:  
<https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp7347>  
[https://archeia.moec.gov.cy/mc/607/encheiridio\\_diatmimatikon\\_diadikasion\\_paidia\\_2017.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/mc/607/encheiridio_diatmimatikon_diadikasion_paidia_2017.pdf)  
3.2. Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού για Αναγνώριση και Διαχείριση Περιστατικών Σεξουαλικής Κακοποίησης παιδιών (2017). Σχετική εγκύκλιος ΥΠΑΝ, Α.Φ.11.2.11.5/2,11.2.11.6, ημερ.04/12/2017: <https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp6797>  
3.3. Πρωτόκολλο Παραπομπής – παροχής βοήθειας μαθητών με πιθανή Διατροφική Διαταραχή (2016). Σχετική εγκύκλιος ΥΠΑΝ, Α.Φ.21.1.06/2, ημερ.17/11/2016:  
<https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp4987>  
3.4. Πρόληψη, αντιμετώπιση και διαχείριση περιστατικών σχολικού εκφοβισμού- ενδοσχολικής βίας (2020). Σχετική εγκύκλιος ΥΠΑΝ, Α.Φ.7.19.04.16.1, Π.Ι. 12.10.03, ημερ.11/11/2020:

<https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp3745>

<https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp11441>

3.5. Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών:

[https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/antiratsistiki/kodikas\\_oct16.pdf](https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/antiratsistiki/kodikas_oct16.pdf)

3.6. Μηχανισμός Εντοπισμού και Στήριξης Παιδιών με Μαθησιακές ή άλλες Δυσκολίες. [http://www.moec.gov.cy/edu\\_psychology/entypa.html](http://www.moec.gov.cy/edu_psychology/entypa.html)

3.7. Διαχείριση Κρίσεων στα Σχολεία- Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς:

[https://archeia.moec.gov.cy/mc/603/diacheirisi\\_kriseon\\_scholeia.pdf](https://archeia.moec.gov.cy/mc/603/diacheirisi_kriseon_scholeia.pdf)

3.8. Πρωτόκολλο Παραπομπής των μαθητών - χρηστών ουσιών εξάρτησης στα Θεραπευτικά Κέντρα <https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp12986> και

<https://enimerosi.moec.gov.cy/ypp7322> (Τετράπτυχο)

4. Πλαίσιο συνεργασίας, παραπομπής καθώς και διαδικασίες παραπομπής μαθητών με άλλους άμεσα εμπλεκόμενους Φορείς και Υπηρεσίες (π.χ. Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΥΕΨ), Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε). Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας (ΥΚΕ), Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας (ΥΨΥΠΕ), Τμήμα Ενδονοσοκομειακής Νοσηλείας Εφήβων με σοβαρές ψυχικές διαταραχές (Τ.Ε.Ν.Ε.), Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.), Επιτροπή Αγωγή Υγείας και Πολιτότητας (Ε.Α.Υ.Π.), Δράσεις Σχολικής Ένταξης (ΔΡΑ.Σ.Ε.):

(Συνδέεται με το σύνολο όλων των αναφερομένων Πηγών)

5. Πλαίσιο συνεργασίας (ρόλος και καθήκοντα Καθηγητή Σ.Ε.Α.) με άλλους άμεσα εμπλεκόμενους επαγγελματίες, σύσταση Πολυθεματικών Ομάδων και ανάπτυξη Σχεδίων Δράσης στις Σχολικές Μονάδες:

(Συνδέεται με το σύνολο όλων των αναφερομένων Πηγών )

6. Πλαίσιο συνεργασίας/επικοινωνίας με τους Διδάσκοντες και τη Διεύθυνση του Σχολείου. Συμμετοχή σε ενδοσχολικές Επιτροπές, ενδοσχολικές Παιδαγωγικές και Πολυθεματικές συναντήσεις.

(Συνδέεται με το σύνολο όλων των αναφερομένων Πηγών)

7. Συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών

(Συνδέεται με το σύνολο όλων των αναφερομένων Πηγών)

8. Εφαρμογή των Θεσμοθετημένων Προληπτικών και Παρεμβατικών Προγραμμάτων της Υ.Σ.Ε.Α. (Ενδυνάμωση, Σχολική Διαμεσολάβηση, Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο):

**Ενδυνάμωση:** [http://www.moec.gov.cy/ysea/programma\\_endynamosi.html](http://www.moec.gov.cy/ysea/programma_endynamosi.html)

**Πρόγραμμα Διαμεσολάβησης και Διαχείρισης των Συγκρούσεων στο Σχολείο:**

<http://archeia.moec.gov.cy/mc/609/diamesolavisi.pdf>

**Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο:**

[http://www.moec.gov.cy/dde/programs/omali-metavasi/odigos\\_omalis\\_metavasis.html](http://www.moec.gov.cy/dde/programs/omali-metavasi/odigos_omalis_metavasis.html)

## **ΜΕΡΟΣ Β΄: Άσκηση της Συμβουλευτικής**

**(iii) Εκπαιδευτική και Επαγγελματική Συμβουλευτική (Ε.Ε.Σ.):** Οι εξεταζόμενοι θα πρέπει να γνωρίζουν την όλη διαχείριση καθώς και να κατέχουν δεξιότητες άσκησης της Συμβουλευτικής Διεργασίας στα πιο κάτω θέματα:

1. Εκπαιδευτική Ενημέρωση μαθητών/τριών και γονέων/ κηδεμόνων Γ΄ τάξης Γυμνασίου

<http://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14798> και αντίστοιχο κομμάτι από «Εγχειρίδιο για τον Καθηγητή ΣΕΑ»

2. Εκπαιδευτική Ενημέρωση μαθητών/τριών και γονέων/κηδεμόνων Α΄ τάξης Λυκείων και Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ)

<http://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14840> και αντίστοιχο κομμάτι από «Εγχειρίδιο για τον Καθηγητή ΣΕΑ»

3. Εκπαιδευτικό Σύστημα Κυπριακής Δημόσιας Εκπαίδευσης:

- 3.1 Δομή και προσφερόμενες επιλογές: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γυμνάσιο, Λύκειο/ΤΕΣΕΚ, Μουσικό και Αθλητικό Σχολείο Εσπερινό Σχολείο):

Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης: <http://www.moec.gov.cy/dme/index.html>

Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης:

<http://www.moec.gov.cy/dmteek/index.html>

Δομή και Οργάνωση (ΟΜΠ/Κατευθύνσεις, Κατεύθυνση/Κλάδοι/Ειδικότητες)

<https://www.highereducation.ac.cy/index.php/el/dae/ekpaideftiko-systima>

Εσπερινά Σχολεία: [http://www.moec.gov.cy/esperina\\_scholeia/index.html](http://www.moec.gov.cy/esperina_scholeia/index.html)

Εκδόσεις ΥΣΕΑ:

Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο

[http://archeia.moec.gov.cy/mc/49/prosanatolismoi\\_meta\\_to\\_gymnasio.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/mc/49/prosanatolismoi_meta_to_gymnasio.pdf)

Κατευθύνσεις και περιγραφές μαθημάτων στο Λύκειο

[http://archeia.moec.gov.cy/mc/49/katefthynseis\\_a\\_lykeiou.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/mc/49/katefthynseis_a_lykeiou.pdf)

3.2 Σύστημα Μαθητείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Σ.Μ.Ε.Ε.Κ.):

[http://www.moec.gov.cy/dmteek/smeek\\_genikes\\_pliروفories.html](http://www.moec.gov.cy/dmteek/smeek_genikes_pliروفories.html)

<http://www.moec.gov.cy/ysea/entypa.html> (ενότητα 8. Προπαρασκευαστική Μαθητεία)

3.3 Προγράμματα Δια Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης:

(Π.Δ.Β.Ε.Ε.Κ.) [http://www.moec.gov.cy/dmteek/pdbeek\\_genikes\\_pliروفories.html](http://www.moec.gov.cy/dmteek/pdbeek_genikes_pliروفories.html)

3.4 Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (Κ.Ι.Ε.) : <http://www.moec.gov.cy/kie/>

3.5 Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Δομή και Οργάνωση -Διεύθυνση Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης: <https://www.highereducation.ac.cy/index.php/el/>

Μ.Ι.Ε.Ε.Κ.: [http://www.moec.gov.cy/dmteek/mieek\\_genikes\\_pliروفories.html](http://www.moec.gov.cy/dmteek/mieek_genikes_pliروفories.html)

3.5.1. Τμήματα και Σχολές Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Κύπρο και Ελλάδα: <http://www.moec.gov.cy/ypexams/>

<https://www.highereducation.ac.cy/index.php/el/>

3.5.2 Οδηγίες για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Ελλήνων του Εξωτερικού

<https://exams->

[https://exams-expatriate.it.minedu.gov.gr/content/useful/2022\\_%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%99%CE%95%CE%A3\\_%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%A9%CE%9D\\_%CE%95%CE%9E%CE%A9%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A5.pdf](https://exams-expatriate.it.minedu.gov.gr/content/useful/2022_%CE%9F%CE%94%CE%97%CE%93%CE%99%CE%95%CE%A3_%CE%95%CE%9B%CE%9B%CE%97%CE%9D%CE%A9%CE%9D_%CE%95%CE%9E%CE%A9%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A5.pdf)

<https://exams-expatriate.it.minedu.gov.gr/>

<https://transfer.it.minedu.gov.gr/>

3.5.3. Σπουδές σε διάφορες χώρες όπως αυτές παρουσιάζονται στην Ιστοσελίδα της

Υ.Σ.Ε.Α.: [http://www.moec.gov.cy/ysea/spoudes\\_exoteriko.html](http://www.moec.gov.cy/ysea/spoudes_exoteriko.html)

3.5.4. Παροχή Υποτροφιών για σπουδές από διάφορους Οργανισμούς



[http://archeia.moec.gov.cy/mc/49/ypotrofies\\_metalykeiakas\\_spoudes.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/mc/49/ypotrofies_metalykeiakas_spoudes.pdf)

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου:

[http://www.cyscholarships.gov.cy/mof/ikyk/ikyk.nsf/index\\_gr/index\\_gr?OpenDocument](http://www.cyscholarships.gov.cy/mof/ikyk/ikyk.nsf/index_gr/index_gr?OpenDocument)

4. Ενημέρωση (π.χ. γονέων/κηδεμόνων) για θέματα Επαγγελματικής Αγωγής στη Μέση Εκπαίδευση: Έκδοση Υ.Σ.Ε.Α.:

[http://archeia.moec.gov.cy/mc/49/rolas\\_oikogeneias\\_epangelmatikes\\_epiloges\\_mathiton.pdf](http://archeia.moec.gov.cy/mc/49/rolas_oikogeneias_epangelmatikes_epiloges_mathiton.pdf)

<http://enimerosi.moec.gov.cy/archeia/1/ypp14798a>

<http://enimerosi.moec.gov.cy/ypp14840>

Εσπερίδες:

[http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides\\_seminaria\\_synedria\\_2022\\_esperides.html](http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides_seminaria_synedria_2022_esperides.html)

[http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides\\_seminaria\\_synedria\\_2023\\_esperides.html](http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides_seminaria_synedria_2023_esperides.html)

5. Τάσεις στην Αγορά Εργασίας, Προοπτικές Απασχόλησης στην Κύπρο, 4<sup>η</sup>

Βιομηχανική Επανάσταση, Επίδραση Τεχνητής Νοημοσύνης και Ψηφιακός Μετασχηματισμός

- 5.1 Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου, έρευνες και μελέτες:

[https://www.anad.org.cy/wps/portal/hrda/hrdaExternal/researchAndStudies/studies/trendsandforecasts!/ut/p/z1/04\\_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8ziPTw8HD0s\\_Q38DCw9TQ0C\\_YPdLEzcXZxMfcz0w8EKDHAARwP9KEL6o1CVuLuGGRkEWrg6m7oEWxpbuhjgV2BiZohfgb-](https://www.anad.org.cy/wps/portal/hrda/hrdaExternal/researchAndStudies/studies/trendsandforecasts!/ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfIjo8ziPTw8HD0s_Q38DCw9TQ0C_YPdLEzcXZxMfcz0w8EKDHAARwP9KEL6o1CVuLuGGRkEWrg6m7oEWxpbuhjgV2BiZohfgb-)

[http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides\\_seminaria\\_synedria.html](http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides_seminaria_synedria.html)

- 5.2 Υλικό από Συνέδρια/Σεμινάρια/Ημερίδες στα οποία διοργάνωσε ή/και συμμετείχε η ΥΣΕΑ:

[http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides\\_seminaria\\_synedria.html](http://www.moec.gov.cy/ysea/imerides_seminaria_synedria.html)

6. Γνώση του Πλαισίου κατοχύρωσης Επαγγελματών (Πηγές :Μέρος Γ' II )

7. Χορήγηση Ψυχομετρικών Εργαλείων Επαγγελματικής Συμβουλευτικής: Θεωρητικό πλαίσιο χορήγησης και αξιοποίησης των Ψυχομετρικών Εργαλείων στα πλαίσια της Συμβουλευτικής Διαδικασίας (Πηγές: Μέρος Α')

## **ΜΕΡΟΣ Γ΄:**

### **I. Γενικές Πηγές**

[www.moec.gov.cy](http://www.moec.gov.cy)

[www.moec.gov.cy/ysea](http://www.moec.gov.cy/ysea)

## **II. Πηγές πληροφόρησης για το θέμα του Πλαισίου κατοχύρωσης**

### **Επαγγελματών**

Νομοθεσία: Ο περί Αναγνώρισης των Επαγγελματικών Προσόντων Νόμος του 2008 - 31(I)/2008 [http://www.cylaw.org/nomoi/indexes/2008\\_1\\_31.html](http://www.cylaw.org/nomoi/indexes/2008_1_31.html)

1. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: [Οικοσελίδα \(cyaf.gov.cy\)](http://cyaf.gov.cy)
2. Σύστημα Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΕΠ): [Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού Κύπρου \(hrdauth.org.cy\)](http://hrdauth.org.cy)
3. Ρυθμιζόμενα Επαγγέλματα / Αναγνώριση Προσόντων (Τμήμα Εργασίας):
4. [Τμήμα Εργασίας - Ρυθμιζόμενα Επαγγέλματα / Αναγνώριση Προσόντων \(mlsi.gov.cy\)](http://mlsi.gov.cy)
5. Κατάλογος Επαγγελματικών Συνδέσμων:  
[http://www.moec.gov.cy/ysea/cy\\_links\\_syndesmoi.html](http://www.moec.gov.cy/ysea/cy_links_syndesmoi.html)
6. Παραδείγματα Νομικών Σωμάτων αξιολόγησης και αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων στην Κύπρο:
  - 6.1 Συμβούλιο Εγγραφής Ψυχολόγων Κύπρου: <http://www.seps.org.cy/>
  - 6.2 Επιστημονικό Τεχνικό Επιμελητήριο Κύπρου (ΕΤΕΚ) – Επαγγέλματα Μηχανικής Επιστήμης: <https://www.etek.org.cy/>
  - 6.3 Ιατρικό Συμβούλιο Κύπρου:  
[https://www.moh.gov.cy/moh/cmcc/cmcc.nsf/laws\\_el/laws\\_el?opendocument](https://www.moh.gov.cy/moh/cmcc/cmcc.nsf/laws_el/laws_el?opendocument)
  - 6.4 Νομικό Συμβούλιο Κύπρου: <https://www.legalcouncil.org.cy/>
  - 6.5 Συμβούλιο Εγγραφής Φυσιοθεραπευτών και Φυσιοθεραπευτηρίων:  
<https://seff.org.cy/board-of-directors-gr/>
  - 6.6 Φαρμακευτικές υπηρεσίες Υπουργείου Υγείας: Συμβούλιο Φαρμακευτικής  
[https://www.moh.gov.cy/moh/phs/phs.nsf/pharmacist\\_el/pharmacist\\_el?opendocument](https://www.moh.gov.cy/moh/phs/phs.nsf/pharmacist_el/pharmacist_el?opendocument)

7. Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Για εκπαιδευτικά επαγγέλματα δημόσιων Σχολείων):

<http://www.eey.gov.cy/%CE%A7%CE%A1%CE%97%CE%A3%CE%99%CE%9C%CE%95%CE%A3-%CE%A0%CE%9B%CE%97%CE%A1%CE%9F%CE%A6%CE%9F%CE%A1%CE%99%CE%95%CE%A3/%CE%A3%CE%A7%CE%95%CE%94%CE%99%CE%91-%CE%A5%CE%A0%CE%97%CE%A1%CE%95%CE%A3%CE%99%CE%91%CE%A3>