

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ

ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ

Εξεταζόμενο Αντικείμενο (Κωδικός): Συμβουλευτική & Επαγγελματική Αγωγή (531)

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Παρασκευή, 19/11/2021, 15:30-18:30

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΡΙΑΝΤΑ ΕΞΙ (36) ΣΕΛΙΔΕΣ

ΕΙΔΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ

- Το Εξεταστικό Δοκίμιο αποτελείται συνολικά από 70 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής οι οποίες χωρίζονται σε μέρος Α΄ και μέρος Β΄.
- Το μέρος Α΄ αποτελείται από 40 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής οι οποίες βαθμολογούνται με μία (1) μονάδα η καθεμιά.
- Το μέρος Β΄ αποτελείται από 30 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής οι οποίες βαθμολογούνται με δύο (2) μονάδες η καθεμιά.
- Η κάθε απάντηση να σημειωθεί στο τέλος της κάθε ερώτησης.
- Για κάθε ερώτηση πρέπει να δοθεί μόνο μία απάντηση.
- Να απαντηθούν όλες οι ερωτήσεις

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

Υ.Π.Π.Α.Ν.: Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας

Τ.Ε.Σ.Ε.Κ.: Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Υ.Σ.Ε.Α.: Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Σ.Ε.Α.: Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Υ.Ε.Ψ.: Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Υ.Κ.Ε.: Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας

Β.Δ.: Βοηθός Διευθυντής / τρια

Ο.Α.Π.: Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης

Ε.Α.Ε.: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Ε.Ε.Ε.Α.Ε.: Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Α.Α.Ε.Ι.: Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

Δ.Δ.Κ.: Δημιουργικότητα – Δράση – Κοινωνική Προσφορά

Υ.Τ.: Υπεύθυνος Τμήματος

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η αναφορά σε καθηγητή, μαθητή κ.τ.λ. για σκοπούς συντόμευσης μπορεί να αφορά καθηγητή ή καθηγήτρια και μαθητή ή μαθήτρια αντίστοιχα.

ΜΕΡΟΣ Α (Σύνολο 40 μονάδες)

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με μια (1) μονάδα

Διαβάστε προσεκτικά την κάθε ερώτηση και συμπληρώστε την απάντησή σας.

1. Μαθητής μοιράζεται με τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. τα σοβαρότατα προβλήματα που υπάρχουν στη σχέση των γονέων του τα οποία δεν του επιτρέπουν να μένει συγκεντρωμένος στα μαθήματά του. Παρά τις υποδείξεις του Καθηγητή Σ.Ε.Α., ο μαθητής επιμένει ότι για το πιο πάνω θέμα δεν επιθυμεί να ενημερωθεί κάποιος άλλος στο σχολείο. Για να είναι δεοντολογικά ορθός, ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. είναι υποχρεωμένος:

- A.** Να ενημερώσει μόνο τον Υπεύθυνο Καθηγητή Τμήματος, εάν και εφόσον είναι προς όφελος του μαθητή
- B.** Να ενημερώσει μόνο τον Διευθυντή του σχολείου
- Γ.** Να μην ενημερώσει οποιονδήποτε
- Δ.** Να ενημερώσει τον Διευθυντή του σχολείου μόνο αν προκύψει ανάγκη και είναι προς όφελος του μαθητή

Απάντηση:

2. Ποιο από τα πιο κάτω σεμινάρια ΔΕΝ σχετίζεται άμεσα με τη διεργασία της Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής;

- A.** Πώς τα STEM (Science Technology Engineering and Mathematics) θα επηρεάσουν το μέλλον
- B.** Η χρήση της Αυτοαποκάλυψης στη Συνέντευξη
- Γ.** Οι δεξιότητες που εκτιμούν περισσότερο οι Εργοδότες
- Δ.** Θεραπεία/Συμβουλευτική ατόμων με Ψυχαναγκαστικές Διαταραχές

Απάντηση:

3. Μαθήτρια Γ΄ Λυκείου με άριστες επιδόσεις επιθυμεί να γίνει Ξεναγός. Ποια από τις πιο κάτω ενέργειες μπορεί να βοηθήσει στην επίτευξη των στόχων της;

- A.** Να επιδιώξει εισδοχή στη Σχολή Ξεναγών Κύπρου μέσω της διαδικασίας των Παγκυπρίων Εξετάσεων προκειμένου να εξασφαλίσει άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος
- B.** Να επιδιώξει εισδοχή σε Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας και ακολούθως να ακολουθήσει Μεταπτυχιακές Σπουδές στη Σχολή Ξεναγών Κύπρου
- Γ.** Να επιδιώξει εισδοχή σε Τμήμα Διοίκησης Ξενοδοχείων και Τουρισμού και ακολούθως να παρακαθήσει στις επαγγελματικές εξετάσεις της Σχολής Ξεναγών Κύπρου
- Δ.** Να επιδιώξει εισαγωγή σε Τμήμα Φιλοσοφικής Σχολής και ακολούθως, όταν λειτουργήσει η Σχολή Ξεναγών Κύπρου, να προχωρήσει σε αίτηση εισδοχής στην εν λόγω Σχολή

Απάντηση:

4. Ποιο από τα πιο κάτω Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ΔΕΝ προσφέρει Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών;

- A.** Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
- B.** Μεσογειακό Ινστιτούτο Διεύθυνσης
- Γ.** Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
- Δ.** Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Απάντηση:

5. Σε ποιο από τα πιο κάτω η εισαγωγή φοιτητών πραγματοποιήθηκε μέσω των Παγκύπριων εξετάσεων 2021:

- A.** Δραματική Σχολή του Εθνικού Θεάτρου Ελλάδος
- B.** Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο Κύπρου
- Γ.** Τμήμα Καλών Τεχνών Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου (ΤΕΠΑΚ)
- Δ.** Δασικό Κολέγιο Κύπρου

Απάντηση:

6. Μαθητής βρίσκεται στη λίστα των απόρων μαθητών του σχολείου που λαμβάνουν οικονομική βοήθεια και δωρεάν σίτιση. Ωστόσο, στον Καθηγητή Σ.Ε.Α. φτάνουν πληροφορίες ότι ο άνεργος πατέρας του μαθητή έχει πρόσφατα αγοράσει αυτοκίνητο πολυτελείας. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. πρωτίστως:

- A.** Διερευνά την εγκυρότητα των πληροφοριών, πριν προχωρήσει στην αφαίρεση του μαθητή από τη λίστα των απόρων μαθητών
- B.** Κουβεντιάζει το θέμα με τον μαθητή σε πλαίσιο απόλυτης εχεμύθειας
- Γ.** Αναφέρει το θέμα στην Επιτροπή Πρόνοιας του σχολείου για περαιτέρω διερεύνηση
- Δ.** Αποτείνεται στον Πρόεδρο του Συνδέσμου Γονέων/Κηδεμόνων για περαιτέρω διερεύνηση

Απάντηση:

7. Καθηγητής Σ.Ε.Α. διορίζεται σε Λύκειο. Σύμφωνα με το «Εγχειρίδιο για τον Καθηγητή Σ.Ε.Α., 2020-21» ποια από τις πιο κάτω δραστηριότητες θα τον απασχολήσει περισσότερο κατά τον μήνα Σεπτέμβριο;

- A.** Συνεντεύξεις με τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου που αιτούνται διευκολύνσεων στις Παγκύπριες Εξετάσεις
- B.** Έναρξη διδασκαλίας μαθημάτων Επαγγελματικής Αγωγής Α΄ Λυκείου
- Γ.** Ετοιμασία Γενικού Φακέλου Συμβουλευτικής
- Δ.** Επίσκεψη στα Τμήματα της Γ΄ Λυκείου για θέματα σπουδών

Απάντηση:

8. Ποιος είναι ο κύριος λόγος που στην αρχή του Α΄ Τετραμήνου ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. καλεί τους μαθητές της Α΄ Λυκείου για συνέντευξη;

- A.** Γνωριμία του Καθηγητή Σ.Ε.Α. με τους μαθητές
- B.** Επιλογή κλάδου σπουδών
- Γ.** Επεξήγηση της εχεμύθειας
- Δ.** Επιλογή Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού

Απάντηση:

9. Ποιο από τα πιο κάτω σχετίζεται άμεσα με τη Θεωρία της Επαγγελματικής Ανάπτυξης του Krumboltz;

- A.** Ενήλικο άτομο αποφασίζει να εγκαταλείψει την εργασία του στον Δημόσιο Τομέα και να ασχοληθεί με τον Τομέα που πάντα ονειρευόταν, την κατασκευή αγαλματιδίων
- B.** Ενήλικο άτομο αποφασίζει να διευρύνει την μόρφωσή του σπουδάζοντας Διοίκηση Επιχειρήσεων βλέποντας έτσι την προοπτική να προαχθεί σε Διευθυντική θέση στον Οργανισμό στον οποίο εργάζεται
- Γ.** Τελειόφοιτος μαθητής Λυκείου αποφασίζει να φοιτήσει σε Σχολή Δραματικής Τέχνης παρόλο που οι γονείς του τον παροτρύνουν να γίνει Λογιστής λόγω των καλών προοπτικών που προσφέρει η συγκεκριμένη επιλογή
- Δ.** Ενήλικο άτομο αποφασίζει να αλλάξει καριέρα και να γίνει διευθυντικό στέλεχος σε Εταιρεία, μια θέση που του πρότεινε ένας φίλος του σε ένα κοσμικό γεγονός

Απάντηση:

10. Μαθητής με Απολυτήριο Γυμνασίου και επιτυχημένη ολοκλήρωση του Κεντρικού Κορμού Μαθητείας του Συστήματος Μαθητείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΣΜΕΕΚ), έχει τη δυνατότητα απόκτησης Απολυτηρίου Μέσης Εκπαίδευσης μέσω της φοίτησής του στην τελευταία ή προτελευταία τάξη στο/στην:

- A.** Εσπερινή Τεχνική Σχολή
- B.** Εσπερινό Σχολείο (Γυμνάσιο – Λύκειο)
- Γ.** Τεχνική Σχολή
- Δ.** Λύκειο

Απάντηση:

- 11. Σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες της ΥΣ.Ε.Α., για την παροχή της εξ αποστάσεως Συμβουλευτικής ο κάθε Καθηγητής Σ.Ε.Α. εργάζεται μόνο μέσα από τη χρήση της:**
- A.** Ψηφιακής εφαρμογής εκπαίδευσης και επικοινωνίας MS Teams του σχολείου του
 - B.** Ψηφιακής εφαρμογής εκπαίδευσης και επικοινωνίας Zoom του σχολείου του
 - Γ.** Ψηφιακής εφαρμογής εκπαίδευσης και επικοινωνίας MS Teams και των κοινωνικών δικτύων του σχολείου του
 - Δ.** Ψηφιακής εφαρμογής εκπαίδευσης και επικοινωνίας Skype του σχολείου του

Απάντηση:

- 12. Μέσα από ποιο στοιχείο ή ενέργεια του Καθηγητή Σ.Ε.Α. αποδεικνύεται ότι αυτός ακούει προσεκτικά τον συμβουλευόμενο κατά τη διάρκεια της συνέντευξης;**
- A.** Η οπτική επαφή
 - B.** Η επίδειξη κατανόησης
 - Γ.** Η φιλικότητα στην προσέγγιση
 - Δ.** Η ανατροφοδότηση

Απάντηση:

- 13. Μαθητής με πιθανές μαθησιακές δυσκολίες χρειάζεται να παραπεμφθεί στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (Υ.Ε.Ψ.). Σε περίπτωση που οι γονείς αρνούνται να υπογράψουν την παραπομπή προς την Υ.Ε.Ψ. τότε:**
- A.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. συνεργάζεται με τον οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο για τη διαχείριση της περίπτωσης
 - B.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. σε συνεργασία με τον οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο παραπέμπει την περίπτωση του μαθητή στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας
 - Γ.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. σε συνεργασία με τον οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο παραπέμπει την περίπτωση του μαθητή στην Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης
 - Δ.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. σε συνεργασία με τον οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο παραπέμπει την περίπτωση του μαθητή στις Σχολιατρικές Υπηρεσίες

Απάντηση :

14. Ένας από τους στόχους της Συμβουλευτικής είναι η παροχή εξειδικευμένης βοήθειας προς τους μαθητές και νέους για την αντιμετώπιση των προσωπικών και κοινωνικών προβλημάτων:

- A.** Ψυχοπαθολογικής φύσεως
- B.** Μη ψυχοπαθολογικής φύσεως
- Γ.** Χρόνιας Κατάθλιψης
- Δ.** Διπολικής Διαταραχής

Απάντηση:

15. Απόφοιτος Τεχνικής Σχολής (ΤΕΣΕΚ) Θεωρητικής Κατεύθυνσης στον Κλάδο Εφαρμοσμένων Τεχνών με ειδικότητα στις Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα επιθυμεί να παρακαθήσει στις Παγκύπριες Εξετάσεις για να διεκδικήσει θέση στο Τμήμα Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕ.ΠΑ.Κ.). Ποιον από τους πιο κάτω συνδυασμούς μαθήματων ΔΕΝ μπορεί να χρησιμοποιήσει για να έχει δικαίωμα διεκδίκησης θέσης;

- A.** Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Φυσική, Βιολογία
- B.** Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά Κοινού Κορμού, Αγγλικά 4ωρο Τεχνικής Σχολής, Γραφικές Τέχνες
- Γ.** Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Φυσική, Γραφικές Τέχνες III Τεχνικής Σχολής Θεωρητικής Κατεύθυνσης
- Δ.** Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά Κοινού Κορμού, Αγγλικά, Γραφικές Τέχνες III Τεχνικής Σχολής Πρακτικής Κατεύθυνσης

Απάντηση:

16. Σύμφωνα με τη μελέτη της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑΝΑΔ) «Προβλέψεις Αναγκών Απασχόλησης στην Κυπριακή Οικονομία 2017-2027» η πλειοψηφία των απασχολουμένων συγκεντρώνεται στον:

- A.** Πρωτογενή Τομέα οικονομικής δραστηριότητας
- B.** Δευτερογενή Τομέα οικονομικής δραστηριότητας
- Γ.** Τριτογενή Τομέα οικονομικής δραστηριότητας
- Δ.** Τεταρτογενή Τομέα οικονομικής δραστηριότητας

Απάντηση:

17. Τελειόφοιτος Εσπερινού Σχολείου απευθύνεται στον Καθηγητή Σ.Ε.Α. για να ενημερωθεί σχετικά με τη διαδικασία υποβολής αίτησης για συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις 2021. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. του επισημαίνει ότι για να θεωρηθεί ολοκληρωμένη η αίτηση πρέπει να:

- A.** συμπληρώσει ηλεκτρονικά την αίτησή του και να αποστείλει ταχυδρομικώς τα επιπρόσθετα έγγραφα στην Υπηρεσία Εξετάσεων
- B.** συμπληρώσει ηλεκτρονικά την αίτησή του χωρίς επιπρόσθετες διαδικασίες
- Γ.** συμπληρώσει την αίτησή του σε έντυπη μορφή και το σχολείο θα αναλάβει να την αποστείλει στην Υπηρεσία Εξετάσεων
- Δ.** συμπληρώσει ηλεκτρονικά την αίτησή του και να αποστείλει μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τα επιπρόσθετα έγγραφα στην Υπηρεσία Εξετάσεων

Απάντηση:

18. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. του σχολείου ενημερώνει τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου για την καινούργια διαδικασία ηλεκτρονικής υποβολής αίτησης για συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις 2021. Στην αίτηση, οι μαθητές δηλώνουν τα Πλαίσια Πρόσβασης που τους ενδιαφέρουν και:

- A.** Τη σειρά προτίμησης των Σχολών/Τμημάτων ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας καθώς και τα Επιστημονικά Πεδία της Ελλάδας
- B.** Μόνο τη σειρά προτίμησης για τις Σχολές/Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου
- Γ.** Τη σειρά προτίμησης για τις Σχολές/Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και τις Στρατιωτικές Σχολές της Ελλάδας
- Δ.** Τη σειρά προτίμησης για τις Σχολές/Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

Απάντηση:

19. Στη διαδικασία παράδοσης-παραλαβής Γραφείου Σ.Ε.Α. ανάμεσα σε Καθηγητές Σ.Ε.Α., αφού συμπληρωθεί το σχετικό έντυπο πρέπει:

- A.** Να υπογραφεί από τους εμπλεκόμενους Καθηγητές Σ.Ε.Α. και τον Διευθυντή του σχολείου, να αποσταλεί στην ΥΣ.Ε.Α. και να δοθεί αντίγραφο στον Διευθυντή του σχολείου
- B.** Να υπογραφεί από τους εμπλεκόμενους Καθηγητές Σ.Ε.Α., να αποσταλεί στην ΥΣ.Ε.Α. και να δοθεί αντίγραφο στον Διευθυντή του σχολείου
- Γ.** Να υπογραφεί μόνο από τον καινούργιο Καθηγητή Σ.Ε.Α., να αποσταλεί στην ΥΣ.Ε.Α. και να δοθεί αντίγραφο στον Διευθυντή του σχολείου
- Δ.** Να υπογραφεί από τον/τους απερχόμενο/νους Καθηγητή/ες Σ.Ε.Α. και τον Διευθυντή του σχολείου και να αποσταλεί στην ΥΣ.Ε.Α.

Απάντηση:

20. Σύμφωνα με το «Εγχειρίδιο για τον Καθηγητή Σ.Ε.Α., 2020-2021» ποια από τα πιο κάτω στοιχεία πρέπει να περιλαμβάνονται στον «Φάκελο Τμήματος»;

- A.** Κατάλογος Τμήματος, Ατομικό Δελτίο Συνέντευξης και ατομικές αποφάσεις μαθητών Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Α.Ε.)
- B.** Κατάλογος Τμήματος, αποτελέσματα Εξετάσεων/Ανεξετάσεων και Εκθέσεις μαθητών του Καθηγητή Σ.Ε.Α. για το Πειθαρχικό Συμβούλιο του σχολείου
- Γ.** Συγκεντρωτικός κατάλογος μαθητών Μαθητικής Πρόνοιας, Ατομικό Πληροφοριακό Δελτίο και τις συγκεντρωτικές βαθμολογίες των μαθητών ανά Τετράμηνο όπως είναι καταχωρημένες στο ΑΒΒΑΚΙΟ
- Δ.** Ατομικό Πληροφοριακό Δελτίο, Ατομικό Δελτίο Συνέντευξης και τις συγκεντρωτικές βαθμολογίες των μαθητών ανά Τετράμηνο όπως είναι καταχωρημένες στο ΑΒΒΑΚΙΟ

Απάντηση:

21. Σύμφωνα με τον Ετήσιο Προγραμματισμό της Ειδικότητας Σ.Ε.Α., ποια από τις πιο κάτω ενέργειες θα πρέπει να κάνει πρώτα ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. στην αρχή της σχολικής χρονιάς;

- A.** Ενημέρωση του Διευθυντή, των Β.Δ., των Υ.Τ. και όλων των Διδασκόντων Καθηγητών για τα διάφορα θέματα/προβλήματα των μαθητών της Α', Β' και Γ' τάξης
- B.** Σύνταξη και παράδοση στον Διευθυντή του εμπιστευτικού εντύπου με κατάλογο θεμάτων των μαθητών που χρήζουν προσοχής
- Γ.** Εντοπισμός μαθητών Α' τάξης που χρήζουν προτεραιότητας για συνεργασία με τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. σε θέματα οικογενειακά, προσωπικά, οικονομικά και μαθησιακά
- Δ.** Επισκέψεις σε τμήματα για ενημέρωση μαθητών για τις εκπαιδευτικές τους επιλογές

Απάντηση:

22. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. πραγματοποιεί συνέντευξη με μαθητή της Α΄ Γυμνασίου. Ο μαθητής θέτει το ερώτημα κατά πόσο η συνέντευξή τους είναι εμπιστευτική. Πώς ανταποκρίνεται ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.;

- A.** Αποφεύγει να αποκαλύψει στον μαθητή ότι σε κάποιες περιπτώσεις δεν μπορεί να τηρηθεί η εχεμύθεια, προκειμένου να κερδίσει την εμπιστοσύνη του
- B.** Εξηγεί στον μαθητή ότι η συνέντευξη είναι εμπιστευτική και δεν μπορεί να αποκαλύψει το περιεχόμενο της συνομιλίας σε οποιονδήποτε
- Γ.** Αναφέρει στον μαθητή ότι σε κάποιες εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να χρειαστεί να παραβιαστεί η εμπιστευτικότητα
- Δ.** Εξηγεί στον μαθητή ότι η συνέντευξη είναι εμπιστευτική εκτός εάν ο μαθητής αποκαλύψει οποιαδήποτε παράνομη πράξη

Απάντηση:

23. Με ποιον από τους πιο κάτω θεωρητικούς Επαγγελματικής Ανάπτυξης σχετίζεται περισσότερο η πιο κάτω πρόταση;

Η ευρύτητα και το βάθος της προσωπικής σταδιοδρομίας ενός ατόμου καθορίζονται από την διαρκώς αναδυόμενη αυτοαντίληψή του.

- A.** Donald Super
- B.** Carl Rogers
- Γ.** John Krumboltz
- Δ.** John Holland

Απάντηση:

24. Που επικεντρώνονται οι θεωρίες της Επαγγελματικής Ανάπτυξης;

- A.** Ενδιαφέροντα, αξίες και ικανότητες
- B.** Ενδιαφέροντα, αξίες και πρακτικότητα
- Γ.** Ενδιαφέροντα, ικανότητες και προσαρμοστικότητα
- Δ.** Ενδιαφέροντα, ικανότητες και δεξιότητες

Απάντηση:

25. Ποιος είναι ο κύριος στόχος του Καθηγητή Σ.Ε.Α. στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Συμβουλευτικής;

Να βοηθήσει τους μαθητές να:

- A.** πάρουν τις καταλληλότερες αποφάσεις για τους ίδιους
- B.** ανακαλύψουν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους
- Γ.** ανακαλύψουν τον Κόσμο της Εργασίας
- Δ.** ανακαλύψουν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς τους και να εντοπίσουν επαγγέλματα που έχουν καλές προοπτικές εργοδότησης

Απάντηση:

26. Μαθητής αποκαλύπτει στον Καθηγητή Σ.Ε.Α. ότι σκοπεύει να θέσει τέρμα στη ζωή του. Τι πρέπει να κάνει πρώτα ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.;

- A.** Να ενημερώσει τον Διευθυντή του σχολείου
- B.** Να ενημερώσει τις Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας
- Γ.** Να ενημερώσει τον οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο
- Δ.** Να ενημερώσει τον γονέα/ κηδεμόνα του μαθητή

Απάντηση:

27. Σύμφωνα με το Πρωτόκολλο για την Παραπομπή των μαθητών/τριών-χρηστών ουσιών εξάρτησης στα Θεραπευτικά Κέντρα, σε περίπτωση που ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. ενημερωθεί ότι περιστατικό χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών γνωστοποιήθηκε από μαθητή σε οποιονδήποτε Καθηγητή, τότε ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.:

- A.** είναι το υπεύθυνο άτομο στο σχολείο για την προώθηση της διαδικασίας παραπομπής
- B.** είναι το υπεύθυνο άτομο στο σχολείο για τον θεραπευτικό χειρισμό του συγκεκριμένου περιστατικού
- Γ.** ενημερώνει τον οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο για το περιστατικό
- Δ.** ενημερώνει τον Υπεύθυνο Β.Δ. της Επιτροπής Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας

Απάντηση:

28. Ο Υπεύθυνος Καθηγητής Τμήματος αναφέρει στον Καθηγητή Σ.Ε.Α. ότι πρόσφατα και μετά από τη διακοπή μιας σχέσης που είχε μαθητής της τάξης του με συμμαθήτριά του, παρατηρήθηκε αλλαγή στη συμπεριφορά του. Η απότομη έλλειψη ενδιαφέροντος για το μάθημα οδήγησε σε πτώση της ακαδημαϊκής επίδοσης του μαθητή, σε συχνές απουσίες του από την τάξη, και στη χρήση καπνού. Στην προσπάθεια του Καθηγητή Σ.Ε.Α. να τον προσεγγίσει, ο μαθητής εκφράστηκε με αυτοκαταστροφικές ιδέες.

Ποιο Πρωτόκολλο/Εγχειρίδιο/Μηχανισμό/Πρόγραμμα πρέπει να εφαρμόσει πρώτιστα ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.:

- A.** Πρόγραμμα «Fred goes to school»
- B.** Μηχανισμό Εντοπισμού και Στήριξης Παιδιών με Μαθησιακές ή άλλες Δυσκολίες
- Γ.** Εγχειρίδιο «Διαχείριση Κρίσεων στα Σχολεία- Εγχειρίδιο για Εκπαιδευτικούς»
- Δ.** Πρωτόκολλο Παραπομπής των μαθητών - χρηστών ουσιών εξάρτησης στα Θεραπευτικά Κέντρα

Απάντηση:

29. Απόφοιτος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έχει εξασφαλίσει θέση στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και σε Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα μέσω των Παγκύπριων Εξετάσεων αλλά δεν μπορεί να φοιτήσει αμέσως λόγω της κατάταξής του στην Εθνική Φρουρά. Σε ποιες ενέργειες θα πρέπει να προβεί, ώστε να έχει δικαίωμα εγγραφής μετά το πέρας της στρατιωτικής του θητείας;

- A.** Να κρατήσει τη θέση του ηλεκτρονικά και στα δύο Πανεπιστήμια
- B.** Να κρατήσει τη θέση του ηλεκτρονικά μόνο στο Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Γ.** Να κρατήσει τη θέση και στα δύο Πανεπιστήμια μέσω της Υπηρεσίας Εξετάσεων
- Δ.** Να κρατήσει τη θέση του ηλεκτρονικά στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και να κάνει εγγραφή μέσω εξουσιοδοτημένου προσώπου στο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα

Απάντηση:

30. Σύμφωνα με τους «Κανονισμούς Λειτουργίας Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης» μαθητής που φοιτά στη Β΄ Τάξη Λυκείου στην Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών, δικαιούται να προβεί σε αλλαγή μαθημάτων που αρχικά είχε επιλέξει για τη Γ΄ Λυκείου εφόσον:

- A.** Υποβάλει αίτηση για αλλαγή μαθημάτων στον Διευθυντή του σχολείου μέχρι τις 31 Μαρτίου ή στον οικείο Επαρχιακό Πρώτο Λειτουργό Εκπαίδευσης (Π.Λ.Ε.) μέχρι τις 30 Απριλίου της σχολικής χρονιάς φοίτησής του
- B.** Υποβάλει αίτηση για αλλαγή μαθημάτων στον Διευθυντή του σχολείου μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς φοίτησής του στη Γ΄ Λυκείου
- Γ.** Υποβάλει αίτηση για αλλαγή μαθημάτων στον Διευθυντή του σχολείου μέχρι τη δέκατη πέμπτη μέρα από την έναρξη της σχολικής χρονιάς φοίτησής του στη Γ΄ Λυκείου
- Δ.** Ο μαθητής δεν έχει δικαίωμα τροποποίησης της αρχικής του επιλογής

Απάντηση:

31. Μαθητής παρουσιάζει σοβαρή άρνηση συμμόρφωσης στους κανονισμούς και υποδείξεις του σχολείου, συστηματική και έντονα παραβατική συμπεριφορά κατά τη φοίτησή του στο σχολείο. Για να ενταχθεί ο μαθητής σε Εναλλακτικό Πρόγραμμα φοίτησης θα πρέπει η Διεύθυνση του σχολείου να αιτηθεί την πρόσληψη Σχολικού Συνεργάτη από:

- A.** Την Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης (Ο.Α.Π.)
- B.** Την οικεία Σχολική Εφορία
- Γ.** Την Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πολιτότητας (Ε.Α.Υ.Π.)
- Δ.** Το Παρατηρητήριο για τη Βία στο Σχολείο (ΠΑ.ΒΙ.Σ.)

Απάντηση:

32. Το πρόγραμμα Δημιουργικότητα-Δράση-Κοινωνική Προσφορά (Δ.Δ.Κ.) είναι υποχρεωτικό για όλους τους μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων/ΤΕΣΕΚ. Η αποτίμηση της συμμετοχής του κάθε μαθητή σ' αυτό παρουσιάζεται σε Ειδικό Πιστοποιητικό Αξιολόγησης Δ.Δ.Κ. που δίνεται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς. Επιλέξτε την ορθή δήλωση:

- A.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. έχει την ευθύνη για την ενημέρωση των μαθητών για τους στόχους και τον τρόπο λειτουργίας του προγράμματος Δ.Δ.Κ. κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς
- B.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. μπορεί να αξιοποιήσει το Πιστοποιητικό Αξιολόγησης Δ.Δ.Κ. για να εμπλουτίσει τη Συστατική Επιστολή που ενδέχεται να ετοιμάσει για μαθητή του
- Γ.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. έχει την ευθύνη της τήρησης Φακέλου Επιτευγμάτων του προγράμματος Δ.Δ.Κ. για κάθε μαθητή.
- Δ.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. έχει την ευθύνη ενημέρωσης του μαθητή για τη συσχέτιση της επίδοσής του με το πρόγραμμα Δ.Δ.Κ.

Απάντηση:

33. Στον Γενικό Φάκελο Συμβουλευτικής εμπεριέχονται:

- A.** Ατομικά Δελτία Μαθητών
- B.** Κατάλογοι Τμημάτων
- Γ.** Ενημερωτική κατάσταση απουσιών μαθητών
- Δ.** Ετήσια Έκθεση Ειδικότητας Σ.Ε.Α.

Απάντηση:

34. Στην εξέταση ενός μαθήματος Β΄ τετράμηνου κάποιος επιτηρητής παρατηρεί χαρακίες στα χέρια και στα πόδια μιας μαθήτριας. Με τη λήξη της εξέτασης ενημερώνει τον Καθηγητή Σ.Ε.Α..

Ποια πρέπει να είναι η άμεση ενέργεια του Καθηγητή Σ.Ε.Α.;

- A.** Ενημερώνει τον Διευθυντή του σχολείου
- B.** Συγκαλεί Παιδαγωγική Ομάδα
- Γ.** Τηλεφωνεί και ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες
- Δ.** Καλεί τον Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο

Απάντηση:

35. Ποιος θεωρητικός της Επαγγελματικής Ανάπτυξης υποστήριξε ότι η προσωπικότητα του ατόμου πρέπει να συγκλίνει με το εργασιακό περιβάλλον;

- A.** John Holland
- B.** Sigmund Freud
- Γ.** Carl Rogers
- Δ.** Donald Super

Απάντηση:

36. Μαθητής της Γ' Λυκείου αναφέρει στον Καθηγητή Σ.Ε.Α. ότι του αρέσει πάρα πολύ να επιδιορθώνει αντικείμενα και συσκευές. Σε ποιο επαγγελματικό τύπο του J. Holland αναμένεται να έχει υψηλό βαθμό;

- A. Ερευνητικός**
- B. Κοινωνικός**
- Γ. Ρεαλιστικός**
- Δ. Συμβατικός**

Απάντηση:

37. Τα στάδια επαγγελματικής εξέλιξης σύμφωνα με τη Θεωρία της Επαγγελματικής Εξέλιξης του Super είναι:

- A. Διερεύνηση, ανάπτυξη, καταστάλαγμα, συντήρηση, παρακμή**
- B. Ανάπτυξη, διερεύνηση, συντήρηση, καταστάλαγμα, παρακμή**
- Γ. Ανάπτυξη, διερεύνηση, καταστάλαγμα, συντήρηση, παρακμή**
- Δ. Διερεύνηση, καταστάλαγμα, ανάπτυξη, συντήρηση, παρακμή**

Απάντηση:

38. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. κατά τη διάρκεια της συνέντευξης αναφέρει σε μαθήτριά «Την τελευταία φορά που συναντηθήκαμε μιλήσαμε για τα αισθήματά σου σχετικά με το αγόρι σου. Είχες έντονο άγχος για τη σχέση σας και μου είπες ότι δεν τα πάτε καλά. Είχαμε συζητήσει για διάφορες ενέργειες που θα έκανες. Πώς πήγε αυτό;»

Ποια τεχνική συμβουλευτικής χρησιμοποιεί ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.;

- A. Επαναδιατύπωση**
- B. Περίληψη**
- Γ. Αντανάκλαση συναισθημάτων**
- Δ. Αναστοχασμός**

Απάντηση:

39. Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στοχεύει στο να βοηθήσει τον άνθρωπο να ζει καλύτερα, πληρέστερα και να έχει εμπιστοσύνη:

- A.** Στην προσωπική του αξία
- B.** Στις δεξιότητες που έχει για επίλυση προβλημάτων
- Γ.** Στις συναισθηματικές του ανάγκες
- Δ.** Στις νοητικές του ικανότητες

Απάντηση:

40. Μαθητής Γ΄ Λυκείου επιθυμεί να παρακαθήσει σε εξετάσεις για διεκδίκηση θέσης στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας. Τον τελευταίο μήνα φοίτησης στο σχολείο ο μαθητής παθαίνει κρίσεις πανικού γεγονός που δυσκολεύει αρκετά τη φοίτησή του, ιδιαίτερα κατά την περίοδο διεξαγωγής διαγωνισμάτων. Ο μαθητής στις Παγκύπριες Εξετάσεις δικαιούται την παραχώρηση διευκολύνσεων, με την προϋπόθεση ότι:

- A.** Θα παρουσιάσει τα ιατρικά του Πιστοποιητικά στην Υπηρεσία Εξετάσεων
- B.** Θα παρουσιάσει τα ιατρικά του Πιστοποιητικά στην Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
- Γ.** Θα κάνει αίτηση στη Διεύθυνση του σχολείου του και θα εγκριθεί
- Δ.** Θα κάνει αίτηση στην Υπηρεσία Εξετάσεων και θα εγκριθεί

Απάντηση:

ΜΕΡΟΣ Β (Σύνολο 60 μονάδες)

Κάθε ορθή απάντηση βαθμολογείται με δύο (2) μονάδες

Διαβάστε προσεκτικά την ερώτηση και συμπληρώστε την απάντησή σας.

41. Μαθητής Λυκείου επισκέπτεται τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. και συζητά μαζί του προσωπικά θέματα. Ο καθηγητής Σ.Ε.Α. διακρίνει συμπτώματα κατάθλιψης και έτσι παραπέμπει τον μαθητή στην Υ.Ε.Ψ. Ο Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος διαπιστώνει ότι ο μαθητής έχει κατάθλιψη και αναφέρει στους γονείς του μαθητή ότι δεν ενδείκνυται να τον παρακολουθεί διότι είναι περίπτωση που πρέπει να χειριστεί Παιδοψυχίατρος. Ακολουθώντας τον παραπέμπει σε Παιδοψυχίατρο ο οποίος τον παρακολουθεί σε τακτική βάση για χορήγηση φαρμακευτικής αγωγής, όχι όμως και για ψυχολογική στήριξη. Ο Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος έχει τονίσει στην οικογένεια ότι δεν πρέπει να αποταθούν ξανά σε αυτόν διότι την υπόθεση του μαθητή την έχει αναλάβει ο Παιδοψυχίατρος. Μετά την πάροδο κάποιων εβδομάδων ο μαθητής αρχίζει να επισκέπτεται και πάλι τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. περιγράφοντας τα αισθήματά του. Είναι φανερό ότι ο μαθητής εκτός από τη φαρμακευτική αγωγή έχει ανάγκη και από ψυχολογική στήριξη.

Τότε ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.:

- A.** Αναφέρει στον μαθητή ότι δε μπορεί να συνεχίσει να έχει επιπλέον συναντήσεις μαζί του για το ίδιο θέμα διότι σύμφωνα με το ρόλο του ως Καθηγητής Σ.Ε.Α., δεν μπορεί να του παρέχει τη στήριξη που χρειάζεται. Επικοινωνεί με τους γονείς εξηγώντας με ευγένεια ότι δεν μπορεί να τον ξαναδεχτεί στο γραφείο του για συζήτηση των συναισθημάτων του. Αναφέρει επίσης ότι είναι στη διάθεσή τους για θέματα Επαγγελματικής Αγωγής.
- B.** Συνεχίζει να έχει συναντήσεις με τον μαθητή βοηθώντας τον στο μέτρο που του το επιτρέπει ο ρόλος του. Παράλληλα τονίζει στον ίδιο και στην οικογένειά του ότι χρήζει παρακολούθησης από κάποιον άλλον Ειδικό.
- Γ.** Αναλαμβάνει ο ίδιος την ψυχολογική στήριξη του μαθητή αφού βλέπει ότι ο μαθητής είναι ευχαριστημένος και ικανοποιημένος με τη βοήθεια που του παρέχεται. Παρακολουθεί στενά την ανταπόκριση του μαθητή καθώς και τη γενικότερη λειτουργικότητά του, έτσι ώστε να διαπιστώσει αν χρήζει επανασύνδεσης με Ψυχολόγο.
- Δ.** Συγκαλεί πολυθεματική συνάντηση με τη συμμετοχή του Διευθυντή του σχολείου, των διδασκόντων, του Παιδαγωγικού Συμβούλου, του Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου και των

γονέων του μαθητή. Σκοπός της συνάντησης είναι να ξεκινήσει η παροχή ψυχολογικής στήριξης εκ μέρους του Εκπαιδευτικού Ψυχολόγου.

Απάντηση:

42. Σύμφωνα με το «Εγχειρίδιο για τον Καθηγητή Σ.Ε.Α., 2020-21», στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας, ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. συνεργάζεται οπωσδήποτε με μια από τις πιο κάτω Επιτροπές:

- A.** Επιτροπή Κοσμητείας
- B.** Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας
- Γ.** Επιτροπή Στήριξης Μαθητών με Μεταναστευτική Βιογραφία
- Δ.** Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Απάντηση:

43. Καθηγητής Σ.Ε.Α. διεξάγει συνέντευξη για προσωπικά θέματα με μαθητή. Σημειώστε τι ισχύει σε σχέση με την καταγραφή των πληροφοριών στο Ατομικό Δελτίο Συνέντευξης. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.:

- A.** Καταγράφει τις πληροφορίες κατά τη διάρκεια της συνέντευξης με διακριτικό τρόπο
- B.** Καταγράφει τις πληροφορίες μετά το τέλος της συνέντευξης πάντοτε στην παρουσία του μαθητή
- Γ.** Καταγράφει τις πληροφορίες, αν και εφόσον του το επιτρέψει ο μαθητής
- Δ.** Καταγράφει τις πληροφορίες μετά το τέλος της συνέντευξης στην απουσία του μαθητή

Απάντηση:

- 44. Απόφοιτος Λυκείου/ ΤΕΣΕΚ επιθυμεί να παρακαθίσει στις Παγκύπριες Εξετάσεις για διεκδίκηση θέσης στις Στρατιωτικές Σχολές της Ελλάδας μέσω του Μηχανογραφικού της Κύπρου. Ο απόφοιτος πρέπει, κατά την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων να είναι μέχρι:**
- A. 22 ετών**
 - B. 23 ετών**
 - Γ. 23 ετών και να μην είναι απόφοιτος άλλου Πανεπιστημίου**
 - Δ. 23 ετών και να έχει Λευκό Ποινικό Μητρώο**

Απάντηση :

- 45. Υποψήφιος για εισαγωγή σε Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Ελλάδας μία εβδομάδα πριν την εξέταση του μαθήματος της Πρακτικής Δοκιμασίας τραυματίζεται στο αριστερό πόδι. Ο υποψήφιος:**
- A. Δεν μπορεί να λάβει μέρος στην εξέταση της Πρακτικής Δοκιμασίας**
 - B. Δεν μπορεί να λάβει μέρος ούτε και στην επαναληπτική εξέταση της Πρακτικής Δοκιμασίας**
 - Γ. Μπορεί να αιτηθεί τη συμμετοχή του στην επαναληπτική εξέταση πριν την ανακοίνωση των αρχικών βαθμολογιών των Παγκύπριων Εξετάσεων**
 - Δ. Πρέπει να παρουσιασθεί στην καθορισθείσα ημέρα της κανονικής εξέτασης στη Γραμματεία παρουσιάζοντας όλα τα πρωτότυπα Ιατρικά Πιστοποιητικά για να απαλλαγεί από την εξέταση**

Απάντηση :

46. Σύμφωνα με τους περί Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης και Παροχής Σχετικών Πληροφοριών (Τροποποιητικούς) Κανονισμούς του 2003, (Κ.Δ.Π. 594/03), οι κάτοχοι Τίτλων Σπουδών που εκδίδονται από αναγνωρισμένα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης που λειτουργούν είτε σε χώρες μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, είτε σε χώρες με τις οποίες η Κυπριακή Δημοκρατία συνδέεται με διμερή συμφωνία αμοιβαίας αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών, και τα οποία χορηγούν Τίτλους δεύτερου επιπέδου, χωρίς ενδιάμεσο πρώτο καταληκτικό Τίτλο, μπορούν να τύχουν και στην Κύπρο αναγνώρισης του Τίτλου τους ως Ισότιμου ή Ισότιμου και Αντίστοιχου «Πτυχίου» σε συγκεκριμένη Ειδικότητα και ταυτόχρονα ως «Μεταπτυχιακού Διπλώματος επιπέδου Master». Συνεπώς:

- A.** Η αναγνώριση των πιο πάνω Τίτλων Σπουδών ως πρώτα Πτυχία και, ταυτόχρονα, ως Μεταπτυχιακά Διπλώματα είναι αυτόματη και δεδομένη
- B.** Οι εν λόγω Τίτλοι είναι αναγνωρισμένοι ως πρώτα Πτυχία και, ταυτόχρονα, ως Μεταπτυχιακά Διπλώματα επιπέδου Master μετά από την έγκριση της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Ε.Ε.Υ.)
- Γ.** Οι εν λόγω Τίτλοι είναι αναγνωρισμένοι ως πρώτα Πτυχία και, ταυτόχρονα, ως Μεταπτυχιακά Διπλώματα επιπέδου Master μετά από την έγκριση του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙ.Π.Α.Ε.)
- Δ.** Οι εν λόγω Τίτλοι είναι αναγνωρισμένοι ως πρώτα Πτυχία και, ταυτόχρονα, ως Μεταπτυχιακά Διπλώματα επιπέδου Master μετά από την έγκριση του Κυπριακού Συμβουλίου Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.)

Απάντηση :

47. Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου δικαιούνται πρόσωπα που:

- A.** Έχουν συμπληρώσει με ικανοποιητική πρόοδο το πρώτο έτος Πτυχιακών σπουδών, διανύουν το δεύτερο έτος των συγκεκριμένων σπουδών και πληρούν τα απαιτούμενα κριτήρια από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου
- B.** Έχουν συμπληρώσει με ικανοποιητική πρόοδο το τρίτο έτος Πτυχιακών σπουδών, διανύουν το τέταρτο έτος των συγκεκριμένων σπουδών και πληρούν τα απαιτούμενα κριτήρια από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου
- Γ.** Έχουν συμπληρώσει με ικανοποιητική πρόοδο το τέταρτο έτος Πτυχιακών σπουδών, διανύουν το πέμπτο έτος των συγκεκριμένων σπουδών και πληρούν τα απαιτούμενα κριτήρια από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου
- Δ.** Έχουν συμπληρώσει με ικανοποιητική πρόοδο οποιοδήποτε έτος Πτυχιακών σπουδών και πληρούν τα απαιτούμενα κριτήρια από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών Κύπρου

Απάντηση :

48. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κάποιος μαθητής είναι δυνατόν να μπορεί να φοιτήσει σε Αθλητικό Λύκειο με γενική βαθμολογία χαμηλότερη από 15 / 20, αν έχει τουλάχιστον:

- A.** Τέσσερεις συμμετοχές στην Εθνική Ομάδα Ομαδικού Αθλήματος
- B.** Μία συμμετοχή στην Εθνική Ομάδα Ομαδικού Αθλήματος
- Γ.** Δύο συμμετοχές στην Εθνική Ομάδα Ομαδικού Αθλήματος
- Δ.** Πρώτη θέση σε Παγκύπριους Αγώνες Ατομικού Αθλήματος

Απάντηση:

49. Σύμφωνα με το πρόγραμμα Διαμεσολάβησης και Διαχείρισης των Συγκρούσεων στο Σχολείο η Συντονιστική Ομάδα Διαμεσολάβησης (Σ.Ο.Δ.) του σχολείου, αποτελείται από:

- A.** Τον Υπεύθυνο Β.Δ., τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. και εκπαιδευμένους Καθηγητές-Διαμεσολαβητές
- B.** Τον Υπεύθυνο Β.Δ., τον Καθηγητή Σ.Ε.Α., εκπαιδευμένους Καθηγητές-Διαμεσολαβητές, και εκπαιδευμένους Μαθητές-Διαμεσολαβητές
- Γ.** Τον Διευθυντή του σχολείου, τον Καθηγητή Σ.Ε.Α., εκπαιδευμένους Καθηγητές-Διαμεσολαβητές, και εκπαιδευμένους Μαθητές-Διαμεσολαβητές
- Δ.** Τον Διευθυντή του σχολείου, τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. και εκπαιδευμένους Καθηγητές-Διαμεσολαβητές

Απάντηση:

50. Οριζόντιες Δεξιότητες (Soft Skills) είναι:

- A.** Οι δεξιότητες που αναπτύσσονται μέσα από προγράμματα τυπικής μάθησης και μπορούν να δηλωθούν στο Βιογραφικό Σημείωμα, αφού πιστοποιούνται με σχετικό αποδεικτικό δίπλωμα όπως Απολυτήριο, Πτυχίο Πανεπιστημίου, Μεταπτυχιακό Τίτλο, Πιστοποιητικό Γνώσης συγκεκριμένου επιπέδου Ξένης Γλώσσας κ.λ.π.
- B.** Οι δεξιότητες που περιλαμβάνουν τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας που σχετίζονται κυρίως με τον τρόπο επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με τον κοινωνικό περίγυρο καθώς και με τη Συναισθηματική Νοημοσύνη και την Ενσυναίσθηση
- Γ.** Οι δεξιότητες που αποκτούνται μέσα από την εκπαίδευση και οι οποίες μεταβιβάζονται από μια βαθμίδα εκπαίδευσης στην άλλη ή από τον έναν επαγγελματικό χώρο στον άλλο
- Δ.** Οι δεξιότητες που καθιστούν το άτομο κατάλληλο να ανταποκριθεί με επιτυχία στα καθήκοντα οποιασδήποτε εργασίας η επαγγέλματος

Απάντηση:

51. Απόφοιτος Λυκείου επιθυμεί να εκπαιδευτεί στην ειδικότητα του Ηλεκτρολόγου. Διερωτάται εάν η επιθυμία του μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω της φοίτησης στην Εσπερινή Τεχνική Σχολή. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. τον ενημερώνει ότι:

- A.** Ως κάτοχος Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δεν μπορεί να κάνει εγγραφή σε άλλο σχολείο της ίδιας Βαθμίδας
- B.** Μπορεί να κάνει εγγραφή στην Α΄ Τάξη της Εσπερινής Τεχνικής Σχολής αλλά θα παρακολουθήσει μόνο Τεχνολογικά και Εργαστηριακά μαθήματα
- Γ.** Μπορεί να κάνει εγγραφή στην Α΄ τάξη της Εσπερινής Τεχνικής Σχολής όπου θα παρακολουθήσει κανονικά όλα τα μαθήματα
- Δ.** Μπορεί να κάνει εγγραφή στη Γ΄ τάξη της Εσπερινής Τεχνικής Σχολής όπου θα παρακολουθήσει μόνο Τεχνολογικά και Εργαστηριακά μαθήματα

Απάντηση:

52. Η Διευθυντική Ομάδα του σχολείου συνεδριάζει για το θέμα της διαγωγής των μαθητών και έχει καλέσει τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. να παρευρεθεί. Η Διευθυντική Ομάδα έχει αποφασίσει όπως τηρηθεί μία ενιαία πολιτική στο σχολείο για αυστηρή αντιμετώπιση μαθητών που υπόκεινται σε πειθαρχικά παραπτώματα. Στη συνέχεια, οι Βοηθοί Διευθυντές παρουσιάζουν τις περιπτώσεις για τις οποίες εισηγούνται να γίνει μείωση διαγωγής. Ποιος είναι ο ρόλος του Καθηγητή Σ.Ε.Α. στη συνεδρίαση, σύμφωνα με το «Εγχειρίδιο για τον Καθηγητή Σ.Ε.Α., 2020 - 21»;

- A.** Συναινεί με τις εισηγήσεις των Βοηθών Διευθυντών για τη μείωση διαγωγής ως ένα μέτρο αντιμετώπισης της συμπεριφοράς που υπόκειται σε πειθαρχικό παράπτωμα στο σχολείο
- B.** Εισηγείται όπως ασκηθεί λελογισμένη επιείκεια στους μαθητές, έτσι ώστε να τους δοθεί περιθώριο για βελτίωση στο μέλλον
- Γ.** Εκφράζει τη διαφωνία του για την αυστηρή εφαρμογή μιας ενιαίας πολιτικής σε αυτό το θέμα επειδή θεωρεί ότι κάποιοι μαθητές ενδεχομένως να αδικηθούν
- Δ.** Παρουσιάζει τεκμηριωμένα την κάθε περίπτωση μαθητή ξεχωριστά με τις ανάλογες ιδιαιτερότητες και κάνει τις σχετικές εισηγήσεις του

Απάντηση:

53. Μαθητής Β΄ Λυκείου που έχει συμπληρώσει το δέκατο ένατο έτος της ηλικίας του παραμένει στάσιμος στη Β΄ τάξη. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. τον ενημερώνει ότι:

- A.** Μπορεί να επανεγγραφεί στη Β΄ Λυκείου με έγκριση της Αρμόδιας Αρχής
- B.** Μπορεί να επανεγγραφεί στη Β΄ Λυκείου νοούμενου ότι θα πάρει μετεγγραφή σε άλλο ημερήσιο σχολείο
- Γ.** Μπορεί να συνεχίσει τη φοίτησή του σε Εσπερινό Σχολείο (Γυμνάσιο-Λύκειο) στην Α΄ τάξη Λυκείου μετά από κατατακτήρια εξέταση
- Δ.** Μπορεί να επανεγγραφεί αυτόματα στη Β΄ Λυκείου

Απάντηση:

54. Μαθήτρια της Β΄ Λυκείου αναφέρει κατά τη διάρκεια της συνέντευξης με τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. ότι έχει μελαγχολική διάθεση λόγω του πρόσφατου χωρισμού της με τον φίλο της. Συγκεκριμένα αναφέρει: “Εύχομαι να μην τον γνώριζα ποτέ, έτσι μου έρχεται να πάω να χαθώ.” Ποια πρέπει να είναι η αρχική αντίδραση του Καθηγητή Σ.Ε.Α. σε αυτή την περίπτωση;

- A.** Διακόπτει τη συμβουλευτική διαδικασία και ενημερώνει άμεσα τη Διεύθυνση του σχολείου
- B.** Δεν εξετάζει το θέμα περαιτέρω και αναφέρει στη μαθήτρια ότι θα πρέπει να παραβιαστεί το απόρρητο της συνέντευξης επειδή κινδυνεύει η σωματική της ακεραιότητα
- Γ.** Διακόπτει τη συμβουλευτική διαδικασία και ενημερώνει τους γονείς της μαθήτριας ότι η κόρη τους μπορεί να βλάψει τον εαυτό της και συνεπώς πρέπει να παραπεμφθεί άμεσα στον Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο
- Δ.** Διερευνά κατά πόσο η μαθήτρια θα μπορούσε να βλάψει τον εαυτό της, έτσι ώστε να αξιολογήσει τη σοβαρότητα της κατάστασης και να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες

Απάντηση:

55. Καθηγητής Σ.Ε.Α. εργάζεται σε σχολείο με δύο Καθηγητές Σ.Ε.Α. στο οποίο φοιτά μαθήτρια που είναι στενή συγγενής του. Η συγκεκριμένη μαθήτρια του αναφέρει ότι συμμαθήτριά της την κοροϊδεύει συστηματικά. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.:

- A.** Καθισχύζει τη μαθήτρια και την παραπέμπει στον άλλον Καθηγητή Σ.Ε.Α. του σχολείου εξηγώντας της ότι λόγω της συγγενικής τους σχέσης δεν μπορεί να διαχειριστεί αντικειμενικά το περιστατικό
- B.** Καλεί την μαθήτρια που κοροϊδεύει τη μαθήτρια-συγγενή και ενεργεί διαμεσολαβητικά μεταξύ των δυο συγκεκριμένων μαθητριών
- Γ.** Συστήνει στη μαθήτρια-συγγενή να αποφεύγει προστριβές
- Δ.** Αναλαμβάνει τη διαχείριση του περιστατικού αλλά κρατά πάντοτε την αμεροληψία του

Απάντηση:

56. Κατά τη διάρκεια συνέντευξης, μαθητής λέει τα εξής: «Με εκνευρίζει αφάνταστα ένας Καθηγητής. Μου μιλάει απότομα και έτσι μου έρχεται να τον βρίσω». Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. που ακολουθεί την Ανθρωποκεντρική Προσέγγιση στη Συμβουλευτική ανταποκρίνεται ως εξής:

- A.** «Έχεις αυτά τα αισθήματα για όλους που σου μιλάνε απότομα ή μόνο με τον συγκεκριμένο Καθηγητή;»
- B.** «Όταν αντιλαμβάνεσαι ότι πρόκειται να παραφερθείς, να μετράς από μέσα σου μέχρι το δέκα για να σε βοηθήσει να ηρεμήσεις»
- Γ.** «Ο Καθηγητής σου σε θυμώνει με την προσβλητική στάση του και σου έρχεται να του αντιμιλήσεις με τον χειρότερο τρόπο»
- Δ.** «Τι θα μπορούσες να κάνεις έτσι ώστε να συγκρατήσεις τον εαυτό σου από το να τον βρίσξεις;»

Απάντηση:

57. Κατά τη διάρκεια της καραντίνας εν μέσω της Πανδημίας του Κορονοϊού, μαθητής επιθυμεί να επικοινωνήσει με τον Καθηγητή Σ.Ε.Α.. Ο μαθητής παίρνει τηλέφωνο στη Γραμματεία του σχολείου και αναφέρει ότι αντιμετωπίζει δυσκολίες σύνδεσης στο λογαριασμό του στην πλατφόρμα επικοινωνίας επειδή ξέχασε τον κωδικό του. Ακολούθως ενημερώνεται ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.. Τότε αυτός:
- A.** Επιλέγει να συνδεθεί με τον μαθητή μέσω μιας άλλης ψηφιακής πλατφόρμας
 - B.** Καλεί τον μαθητή στο κινητό του αλλά με απόκρυψη αριθμού για να ελέγξει κατά πόσο πρόκειται για κάτι επείγον
 - Γ.** Προγραμματίζει την επικοινωνία με τον μαθητή ως πρώτη προτεραιότητα μόλις ανοίξει το σχολείο
 - Δ.** Ζητά από τη Γραμματεία να βοηθήσει τον μαθητή να ανακτήσει τον κωδικό του

Απάντηση:

58. Μέσα στο πλαίσιο του προγράμματος «Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο» συστήνεται όπως οι μαθητές της Στ΄ Δημοτικού να κατανεμηθούν σε τμήματα της Α΄ Γυμνασίου ως εξής:
- A.** Να ενταχθούν τυχαία σε διάφορα τμήματα για να δημιουργήσουν καινούργιες φιλίες και να αναπτύξουν διαπροσωπικές σχέσεις
 - B.** Να ενταχθούν σε τμήμα με τουλάχιστον δυο μαθητές της προτίμησής τους
 - Γ.** Οι μαθητές που αντιμετωπίζουν ιδιαίτερες δυσκολίες να ενταχθούν σε τμήματα με μαθητές της προτίμησής τους
 - Δ.** Στο μέτρο του δυνατού οι μαθητές που έρχονται από το ίδιο σχολείο να ενταχθούν στο ίδιο τμήμα

Απάντηση:

59. Το σύστημα αυτόματης αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων, όπως προβλέπεται στην Οδηγία 2005/36/ΕΚ, επιτρέπει την ελεύθερη κυκλοφορία εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.):

- A.** Όλων των επαγγελματιών από τα Κράτη Μέλη της Ε.Ε.
- B.** Επαγγελματιών συγκεκριμένων επαγγελμάτων και ειδικοτήτων από τα Κράτη Μέλη της Ε.Ε.
- Γ.** Όλων των επαγγελματιών με τίτλο σπουδών από αναγνωρισμένα ΑΑΕΙ Κρατών Μελών της Ε.Ε.
- Δ.** Όλων των επαγγελματιών που κατέχουν άδεια άσκησης του επαγγέλματός τους στο Κράτος μέλος της Ε.Ε. της καταγωγής τους.

Απάντηση:

60. Μαθητής του σχολείου πιθανόν να αντιμετωπίζει πρόβλημα ακοής. Σύμφωνα με τον Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμος του 1999, καθήκον ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ προς την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχει:

- A.** Μόνο ο Διευθυντής του σχολείου στο οποίο φοιτά το παιδί
- B.** Μόνο ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. του σχολείου στο οποίο φοιτά το παιδί
- Γ.** Μόνο οι γονείς του μαθητή είτε από δική τους πρωτοβουλία είτε μετά από σχετική ενημέρωση του σχολείου
- Δ.** Κάθε άτομο το οποίο έχει αντιληφθεί το συγκεκριμένο θέμα

Απάντηση:

61. Μαθητής έχει συγκεντρώσει υπερβολικά μεγάλο αριθμό απουσιών κατά τη διάρκεια του Α΄ τετράμηνου. Παρόλες τις προσπάθειες που έχουν γίνει από τον Υπεύθυνο του Τμήματος και τον οικείο Β.Δ. για επικοινωνία με τους γονείς του, δεν υπάρχει ανταπόκριση ούτε και βελτίωση της εικόνας του. Ποια είναι η καταλληλότερη ενέργεια στην οποία θα προβεί ο καθηγητής Σ.Ε.Α.;

- Α.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. θα πρέπει να ενεργοποιήσει τη διαδικασία αναφοράς στις ΥΚΕ καθώς στη συγκεκριμένη περίπτωση υπάρχει υποψία παραμέλησης του παιδιού
- Β.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α θα πρέπει να εξαντλήσει τα περιθώρια συζήτησης με τον μαθητή και να μελετήσει το διαθέσιμο ιστορικό της περίπτωσης και τους λόγους της απουσίας του από το σχολείο
- Γ.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α θα πρέπει να συνεργαστεί με τον υπεύθυνο Β.Δ. του μαθητή ώστε να καταστεί δυνατή η συνεργασία με τους γονείς
- Δ.** Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α θα πρέπει να ενημερώσει τον Αστυνομικό της Γειτονιάς

Απάντηση:

62. Σύμφωνα με το Εγχειρίδιο Διατμηματικών Διαδικασιών για τη Διαχείριση Περιστατικών Βίας στην Οικογένεια για Παιδιά (2017), η υποχρέωση καταγγελίας σε περίπτωση σεξουαλικής εκμετάλλευσης και κακοποίησης παιδιών αποτελεί νομική υποχρέωση. Ως εκ τούτου, όποιος περιέρχεται σε γνώση του η πιο πάνω περίπτωση και παραλείπει να την καταγγείλει στην Αστυνομία, διαπράττει αδίκημα και σε περίπτωση καταδίκης του:

- Α.** Υπόκειται σε ποινή φυλάκισης μέχρι δεκαπέντε (15) έτη ή σε χρηματική ποινή μέχρι είκοσι χιλιάδες ευρώ (€20.000) ή και στις δύο πιο πάνω ποινές
- Β.** Υπόκειται σε ποινή φυλάκισης μέχρι πέντε (5) έτη ή σε χρηματική ποινή μέχρι δέκα χιλιάδες ευρώ (€10.000) ή και στις δύο πιο πάνω ποινές
- Γ.** Υπόκειται σε ποινή φυλάκισης μέχρι δέκα (10) έτη ή σε χρηματική ποινή μέχρι είκοσι χιλιάδες ευρώ (€20.000) ή και στις δύο πιο πάνω ποινές
- Δ.** Υπόκειται σε ποινή φυλάκισης μέχρι πέντε (5) έτη ή σε χρηματική ποινή μέχρι δέκα πέντε χιλιάδες ευρώ (€15.000) ή και στις δύο πιο πάνω ποινές

Απάντηση:

63. Μαθητής Α΄ Λυκείου, διέπραξε σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα στο σχολείο και γι' αυτό παραπέμφθηκε από τον Διευθυντή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο (Π.Σ). Το Π.Σ. αποφάσισε την παραπομπή του μαθητή στον Καθηγητικό Σύλλογο (Κ.Σ.) για λήψη τελικής απόφασης. Σε όλα τα στάδια της συγκεκριμένης διαδικασίας, σύμφωνα με τους Κανονισμούς Λειτουργίας Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης 2017, ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. καταθέτει γραπτή έκθεση που αφορά στον μαθητή:

- A.** Μόνο στον Πρόεδρο του Πειθαρχικού Συμβουλίου χωρίς τη σύμφωνη γνώμη του γονέα/κηδεμόνα
- B.** Μόνο στον Καθηγητικό Σύλλογο χωρίς τη σύμφωνη γνώμη του γονέα/κηδεμόνα
- Γ.** Μόνο στον Πρόεδρο του Συνδέσμου Γονέων/Κηδεμόνων μετά από αίτημα του γονέα/κηδεμόνα
- Δ.** Στον Πρόεδρο του Πειθαρχικού Συμβουλίου (Π.Σ.) μετά από αίτημά του ή/ και στον Καθηγητικό Σύλλογο (Κ.Σ.) μετά από αίτημα του γονέα/κηδεμόνα ή του Κ.Σ.

Απάντηση:

64. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς μητέρα μαθητή Γ΄ Γυμνασίου επικοινωνεί τηλεφωνικώς με τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. του σχολείου με την απαίτηση να χορηγηθεί ένα ψυχομετρικό εργαλείο (Τεστ) Επαγγελματικής Συμβουλευτικής στο παιδί της. Ανησυχεί πολύ, λέει, για το μέλλον του παιδιού της. Άκουσε, επίσης, από φίλες της πως ένα Τεστ είναι η μόνη σίγουρη μέθοδος για τη λήψη κατάλληλης απόφασης. Σε ποια από τις παρακάτω ενέργειες ενδείκνυται να προβεί ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.;

- A.** Να διευθετήσει τη χορήγηση του Τεστ στο σχολείο και να ακολουθήσει συνάντηση με τη μητέρα για ερμηνεία των αποτελεσμάτων
- B.** Να διευθετήσει συνάντηση του με τον μαθητή, ώστε να διερευνηθούν οι σκέψεις του παιδιού γύρω από τις μεταγυμνασιακές του επιλογές καθώς και το ενδεχόμενο χορήγησης Τεστ

Γ. Να συστήσει στη μητέρα να αποταθεί σε επαγγελματία του Ιδιωτικού Τομέα για χορήγηση Τεστ στο παιδί της και να κοινοποιηθούν τα αποτελέσματα στον Καθηγητή Σ.Ε.Α. με σκοπό να τα ερμηνεύσει στη μητέρα

Δ. Να καλέσει τη μητέρα στο σχολείο με σκοπό να την καθησυχάσει

Απάντηση:

65. Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής (Φ.Α.) παρατηρεί ότι μαθητής Β΄ τάξης Γυμνασίου παρουσιάζει συστηματικά συμπεριφορές που παραπέμπουν σε Διατροφική Διαταραχή. Στην προσπάθεια της καθηγήτριας Φ.Α να τον προσεγγίσει, ο μαθητής δηλώνει πως δεν θεωρεί ότι χρειάζεται βοήθεια. Η καθηγήτρια μοιράζεται την ανησυχία της με τον Καθηγητή Σ.Ε.Α.. Σύμφωνα με το Πρωτόκολλο Παραπομπής - Παροχής Βοήθειας μαθητών/τριών με πιθανή Διατροφική Διαταραχή, ως πρώτο βήμα ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.:

Α. Ενημερώνει την Ομάδα Στήριξης μαθητών με διατροφικές διαταραχές και προχωρεί σε συνάντηση με τον μαθητή με στόχο τη συζήτηση συμπεριφορών που παρατηρήθηκαν

Β. Ενημερώνει την Ομάδα Στήριξης μαθητών με διατροφικές διαταραχές και προχωρεί τάχιστα στην ενημέρωση των γονέων του μαθητή

Γ. Παραπέμπει την περίπτωση γραπτώς στο Κέντρο Πρόληψης και Αντιμετώπισης Διατροφικών Διαταραχών (ΚΕ.Π.Α.Δ.Δ.)

Δ. Ενημερώνει την Καθηγήτρια Φ.Α. ότι σύμφωνα με το Πρωτόκολλο θα πρέπει να αποταθεί η ίδια στην Ομάδα Στήριξης μαθητών με διατροφικές διαταραχές καθώς είναι το άτομο που έχει εντοπίσει την περίπτωση

Απάντηση:

66. Γονέας ενημερώνει τον Καθηγητή Σ.Ε.Α. ότι το παιδί του παρακολουθείται από Παιδοψυχίατρο, ο οποίος εισηγείται την παροχή κατ' οίκον εκπαίδευσης στο παιδί μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς.

Σε ποια από τις παρακάτω ενέργειες οφείλει να προβεί ο Καθηγητής Σ.Ε.Α.;

- A.** Να ενημερώσει τον γονέα ότι η περίπτωση του μαθητή πρέπει να παραπεμφθεί στην Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης μαζί με την ιατρική βεβαίωση
- B.** Να ενημερώσει τον γονέα ότι η περίπτωση του μαθητή πρέπει να παραπεμφθεί στον οικείο Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο μαζί με την ιατρική βεβαίωση
- Γ.** Να ενημερώσει τον Διευθυντή του σχολείου ώστε να δώσει οδηγία στους διδάσκοντες καθηγητές να προχωρήσουν άμεσα στην παροχή υβριδικής εκπαίδευσης
- Δ.** Να ενεργοποιήσει άμεσα τον Μηχανισμό Εντοπισμού και Στήριξης Παιδιών με Μαθησιακές ή και άλλες Δυσκολίες

Απάντηση:

67. Μαθητής Πρακτικής Κατεύθυνσης της ΤΕΣΕΚ που προάγεται από την Α΄ στη Β΄ τάξη, θέλει να κάνει αλλαγή σε αντίστοιχη θέση της Θεωρητικής Κατεύθυνσης. Κατά τη διάρκεια του Σεπτεμβρίου της χρονιάς φοίτησης του στη Β΄ Τάξη ο μαθητής πρέπει να:

- A.** Παρακαθίσει σε κατατακτήρια εξέταση στη Φυσική και Μαθηματικά της Α΄ τάξης της Θεωρητικής Κατεύθυνσης
- B.** Παρακαθίσει σε κατατακτήρια εξέταση στα Τεχνολογικά και Εργαστηριακά μαθήματα κλάδου της Α΄ τάξης της Θεωρητικής Κατεύθυνσης
- Γ.** Παρακαθίσει σε κατατακτήρια εξέταση στη Φυσική και στα Μαθηματικά της Α΄ τάξης της Θεωρητικής Κατεύθυνσης καθώς και στα Τεχνολογικά και Εργαστηριακά μαθήματα κλάδου της Α΄ τάξης της Θεωρητικής Κατεύθυνσης
- Δ.** Ο μαθητής δε χρειάζεται να παρακαθίσει σε κατατακτήρια εξέταση, νοουμένου ότι έχει βαθμό μεγαλύτερο ή ίσο του 15/20 στα Μαθηματικά και στη Φυσική στην Α΄ Τάξη

Απάντηση:

68. Μαθητής φοιτά στη Γ΄ τάξη σε ημερήσιο σχολείο Λύκειο / ΤΕΣΕΚ και έχει συμπληρώσει το δέκατο ένατο έτος της ηλικίας του. Τι ισχύει με βάση τους «Κανονισμούς Λειτουργίας Μέσης Εκπαίδευσης» (2017) όσον αφορά τις υποχρεώσεις των γονέων του;

A. Για σκοπούς ενεργοποίησης του Μηχανισμού Εντοπισμού και Στήριξης παιδιών δεν απαιτείται η συγκατάθεση των γονέων / κηδεμόνων του

B. Το σχολείο δεν υποχρεούται να ενημερώνει τους γονείς / κηδεμόνες του για θέματα συμπεριφοράς του παιδιού τους

Γ. Οι γονείς / κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν τη Διεύθυνση και να προσκομίζουν σχετικό δικαιολογητικό για τις απουσίες του παιδιού τους

Δ. Το σχολείο δεν οφείλει να καλεί τους γονείς / κηδεμόνες να παρευρεθούν στην εξέταση παραπτωμάτων του παιδιού τους στο Πειθαρχικό Συμβούλιο

Απάντηση:

69. Ποιος θεωρητικός της Επαγγελματικής Ανάπτυξης μίλησε για Ρόλους Ζωής;

A. Ginzberg

B. Super

Γ. Parsons

Δ. Holland

Απάντηση:

70. Ο Καθηγητής Σ.Ε.Α. χρησιμοποιεί στη συμβουλευτική διαδικασία τη Λογικο-Θυμική Προσέγγιση. Ποια από τις πιο κάτω ενέργειες είναι συμβατή με την επιλογή του;

- A.** Αναλύει τα συναισθήματα που εκφράζει ο μαθητής και βρίσκονται πίσω από τη συμπεριφορά του
- B.** Εντοπίζει τα υποσυνείδητα συναισθήματα που εκφράζει ο μαθητής και βρίσκονται πίσω από τη συμπεριφορά του
- Γ.** Εντοπίζει τα λανθασμένα πρότυπα συμπεριφοράς που εκφράζει ο μαθητής και βρίσκονται πίσω από τη συμπεριφορά του
- Δ.** Αναγνωρίζει τις παράλογες ιδέες που εκφράζει ο μαθητής και βρίσκονται πίσω από τη συμπεριφορά του

Απάντηση: