

## Οδηγός Διόρθωσης – Εξεταστικό Δοκίμιο Εργοθεραπείας

---

### **Ορθές Απαντήσεις**

**Ερώτημα 1** (Μονάδες 1)

**Ορθή απάντηση:**

β

**Ερώτημα 2** (Μονάδες 9)

**Ορθή απάντηση:**

1. Αύξηση ιδιοδεκτικότητας
2. Φόρτιση αρθρώσεων / στήριξη άνω άκρων
3. Μεταφορά και μετακίνηση βάρους / πλαϊνές στηρίξεις
4. Έκταση στα άνω άκρα
5. Επιμήκυνση της φορτισμένης πλευράς / διατάσεις
6. Σταθερότητα ωμικής ζώνης
7. Ανάπτυξη/βελτίωση εσωπαλαμιαίων τόξων
8. Χρήση άνω άκρων για ενθάρρυνση εναλλαγής θέσεων
9. Ομαλοποίηση μυϊκού τόνου
10. Αύξηση / βελτίωση εύρους κίνησης άνω άκρων
11. Βελτίωση αμφίπλευρου κινητικού συντονισμού άνω άκρων

**Ερώτημα 3** (Μονάδες 1)

**Ορθή απάντηση:**

β

**Ερώτημα 4** (Μονάδες 1)

**Ορθή απάντηση:**

γ

**Ερώτημα 5** (Μονάδες 6)

**Ορθή απάντηση:**

1. Τομέας 1: ΔΚΖ (Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής)
2. Τομέας 1: ΔΚΖ (Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής)

- Τομέας 2: Εκπαίδευση  
 Τομέας 3: Κοινωνική Συμμετοχή
3. Τομέας 1: Σύνθετες ΔΚΖ (Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής)  
 Τομέας 2: Εκπαίδευση  
 Τομέας 3: Κοινωνική Συμμετοχή
4. Τομέας 1: Σύνθετες ΔΚΖ (Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής)  
 Τομέας 2: Εκπαίδευση  
 Τομέας 3: Κοινωνική Συμμετοχή  
 Τομέας 4: Αναψυχή/ Ελεύθερος χρόνος
5. Τομέας 1: ΔΚΖ (Δραστηριότητες Καθημερινής Ζωής)

**Ερώτημα 6 (Μονάδες 2.5)**

**Ορθή απάντηση:**

**Αγγλική Ερμηνεία**


<b>S</b>	Specific
<b>M</b>	Measurable
<b>A</b>	Achievable / Attainable
<b>R</b>	Realistic
<b>T</b>	Timely / Time Attained / Time Bind / Time Framed / Time Related

**Ελληνική Ερμηνεία**

<b>Σ</b>	Σαφείς / Συγκεκριμένοι
<b>M</b>	Μετρήσιμοι
<b>E</b>	Εφικτοί
<b>P</b>	Ρεαλιστικοί
<b>X</b>	Χρονικά προσδιορισμένοι

## Ερώτημα 7 (Μονάδες 9.5)

### Ορθή απάντηση:

1.		<p><b>«Αισθητηριακό» κουτί (1.5 μονάδες)</b></p> <p>Εισροή απτικών, οπτικών ερεθισμάτων. Η χρήση των υλικών βοηθά τον μαθητή να οργανωθεί / αυτορυθμιστεί και να διατηρήσει τη συμμετοχή / παραμονή του στην εκπαιδευτική δραστηριότητα. Δύνανται, επίσης, να χρησιμοποιηθούν ως μέσα επιβράβευσης.</p>
2.		<p><b>Κουνιστή καρέκλα (1.5 μονάδες)</b></p> <p>Εισροή αιθουσαίου ερεθίσματος σε ήπια γραμμική κίνηση η οποία δρα κατευναστικά και βοηθά τον μαθητή με αυξημένη ανοχή στην κίνηση να ηρεμήσει και να οργανωθεί / αυτορυθμιστεί.</p>
3.		<p><b>Κουβέρτα με βαρίδια για τα πόδια (1.5 μονάδες)</b></p> <p>Εισροή ιδιοδεκτικού ερεθίσματος. Κατευναστική δράση και υποβοήθηση του μαθητή να ηρεμήσει, να οργανωθεί / αυτορυθμιστεί και να παραμείνει στην καθιστή θέση.</p>
4.		<p><b>Μαλακό κάθισμα (1 μονάδα)</b></p> <p>Εισροή απτικών / ιδιοδεκτικών ερεθισμάτων. Η χρήση του καθίσματος συνδράμει στη χαλάρωση ή / και, παράλληλα, αποτελεί εναλλακτική θέση εργασίας.</p>

5.		<p><b>Ρολό θεραπείας (1.5 μονάδες)</b></p> <p>Εισροή ιδιοδεκτικών ερεθισμάτων όταν ο μαθητής το χρησιμοποιεί σε πρηνή, ύπτια θέση και φορτίζει τα άνω άκρα.</p> <p>Εισροή αιθουσαίων ερεθισμάτων όταν ο μαθητής το χρησιμοποιεί παράγοντας ενεργητική κίνηση.</p> <p>Σε καθιστή θέση χρησιμοποιείται ως εναλλακτική θέση εργασίας.</p>
6.		<p><b>Κάθισμα μπάλα θεραπείας (1.5 μονάδες)</b></p> <p>Εισροή αιθουσαίου ιδιοδεκτικού ερεθίσματος. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί και ως εναλλακτικό κάθισμα τάξης το οποίο θα βοηθήσει τον μαθητή να παραμείνει στη θέση του, να οργανωθεί και να ολοκληρώσει το απαιτούμενο της δραστηριότητας.</p>
7.		<p><b>Ελαστικός ιμάντας με αντίσταση στη βάση της καρέκλας (1 μονάδα)</b></p> <p>Εισροή ιδιοδεκτικού ερεθίσματος. Δρα κατευναστικά / αυτόρρυθμιστικά και βοηθά τον μαθητή να παραμείνει στη καθιστή θέση και να ολοκληρώσει το απαιτούμενο της δραστηριότητας.</p>

**Ερώτηση 8 (Μονάδες 4)**

**Ορθή απάντηση:**

α, β, ζ, η

**Ερώτηση 9 (Μονάδες 2)**

**Ορθή απάντηση:**

1. Στην τοποθέτηση ρούχων ντύνουμε πρώτα την ημιπληγική πλευρά.
2. Στην αφαίρεση ρούχων η ημιπληγική πλευρά βγαίνει τελευταία.

### Ερώτηση 10 (Μονάδες 3)

#### Ορθή απάντηση:

1. Ανεξαρτησία σε αθλητικές δραστηριότητες
2. Ανεξαρτησία στη χρήση της τουαλέτας και στην προσωπική υγιεινή
3. Συμμετοχή σε κοινωνικές δραστηριότητες (σχολική εκδήλωση, εκδρομή, κατασκήνωση)

### Ερώτηση 11 (Μονάδες 11)

#### Ορθή απάντηση:



### Ερώτηση 12 (Μονάδες 5)

#### Ορθή απάντηση:

1. Εμποδίζει τις μεταφορές βάρους (μάζας) και δεν ενθαρρύνει την αλλαγή θέσεων
2. Ασκούνται πιέσεις σε πέλματα, γόνατα, ισχία και μπορεί να οδηγήσει σε ορθοπεδικά προβλήματα
3. Οδηγεί σε υπερβολική έσω στροφή των ισχίων
4. Παρεμποδίζει τις στρωφικές κινήσεις του κορμού
5. Παρεμποδίζει την ανάπτυξη της κεντρικής σταθερότητας του σώματος
6. Επιφέρει μειωμένη ισορροπία
7. Παρεμποδίζει την ανάπτυξη της κυρίαρχης πλευράς του σώματος

**Ερώτηση 13** (Μονάδες 1)

**Ορθή απάντηση:**

γ

**Ερώτηση 14** (Μονάδες 1)

**Ορθή απάντηση:**

Απτική αμυντικότητα ή Δυσκολία στη ρύθμιση απτικής εισροής

**Ερώτηση 15** (Μονάδες 2)

**Ορθή απάντηση:**

α, δ

**Ερώτηση 16** (Μονάδες 2)

**Ορθή απάντηση:**

Αποφυγή κολλητών / εφαρμοστών ενδυμάτων

Αποφυγή μάλλινων/ χνουδωτών ενδυμάτων

Να αφαιρούνται οι ετικέτες

Επιλογή πλατιών ενδυμάτων

Αποφυγή ενδυμάτων με έντονες ραφές

**Ερώτηση 17** (Μονάδες 1)

**Ορθή απάντηση:**

β

**Ερώτηση 18** (Μονάδες 2)

**Ορθή απάντηση:**

α, ε

**Ερώτηση 19** (Μονάδες 10)

**Ορθή απάντηση:**

- α. Επίγνωση της θέσης του σώματος στο χώρο. Επεξεργασία ερεθίσματος που προέρχεται από το δέρμα, τους μύες (μυϊκή άτρακτος), τους τένοντες (golgi), τις αρθρώσεις (αρθρικοί υποδοχείς), τους περιαρθρικούς υποδοχείς καθώς επίσης και από τους αιθουσιαίους υποδοχείς, έτσι ώστε να δοθούν πληροφορίες για τη θέση

ενός μέλους του σώματος σε σχέση με ένα άλλο, την αναπτυσσόμενη τάση και τη διεύθυνση κίνησης των μελών του.

β. Σπρώξιμο/ώθηση

σκαρφάλωμα/αναρρίχηση

έντονη άσκηση/τράβηγμα/έλξη

σύγκρουση/πρόσκρουση

στοματοκινητικά

**Ερώτηση 20** (Μονάδες 6)

**Ορθή απάντηση:**

1.	2.	3.	4.	5.	6.
Z	Δ	E	A	Γ	H

