

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ  
ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ 2021**

**Εξεταζόμενο αντικείμενο: Ειδικός Εκπαιδευτικός- Φυσιοθεραπείας \_412**

**Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Σάββατο, 20 Νοεμβρίου 2021, 10:00 – 13:00**

**Λύσεις Εξεταστικού Δοκιμίου**

**Λύσεις Εξεταστικού Δοκιμίου**  
**Ειδικός Εκπαιδευτικός Φυσιοθεραπείας \_ 412**

**Μέρος Α΄ (Γενικό Μέρος)**

<b>Ερωτήσεις</b>	<b>ΟΡΘΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
1	Ορθή απάντηση: β	1
2	Ορθή απάντηση: δ	1
3	Ορθή απάντηση: γ	1
4	Ορθή απάντηση: γ	1
5	Ορθή απάντηση: γ	1
6	Ορθή απάντηση: β	1
7	Ορθή απάντηση: δ	1
8	Ορθή απάντηση: β	1
9	Ορθή απάντηση: β	1
10	Ορθή απάντηση: α	1
11	Ορθή απάντηση: α	1
12	Ορθή απάντηση: γ	1
13	Ορθή απάντηση: β	1
14	Ορθή απάντηση: β	1
15	Ορθή απάντηση: β	1
16	Ορθή απάντηση: Τα άτομα με αναπηρία / οι οργανώσεις ατόμων με αναπηρία	1
17	Ορθή απάντηση: 1. <b>Ανά διετία</b> 2. <b>Συχνότερα</b> , μετά από αιτιολογημένο αίτημα του γονέα ή/και <b>συχνότερα</b> , μετά από εισήγηση του συνδεδετικού λειτουργού	2
18	Ορθή απάντηση (2 από τα πιο κάτω 3): 1. Ενιαία και συμπεριληπτική εκπαίδευση – δικαιωματική προσέγγιση της αναπηρίας 2. Χαρακτηριστικά παιδιών με διαφορετική μορφή και πολυπλοκότητα αναπηρίας 3. Διαχείριση προβλημάτων παιδιών με αναπηρίες	2
<b>ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΜΕΡΟΥΣ Α΄</b>		<b>20</b>

## Μέρος Β΄

<b>ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ</b>	<b>Μονάδες</b>	<b>Ορθή απάντηση</b>
<b><u>Σωστό / Λάθος</u></b>		
Ερώτηση 1.1.	0.5	Σωστό
Ερώτηση 1.2.	0.5	Λάθος
Ερώτηση 1.3.	0.5	Σωστό
Ερώτηση 1.4.	0.5	Σωστό
Ερώτηση 1.5.	0.5	Σωστό
Ερώτηση 1.6.Α.	0.5	Σωστό
Ερώτηση 1.6.Β	0.5	Σωστό
Ερώτηση 1.6.Γ	0.5	Λάθος
<b><u>Πολλαπλή Επιλογή</u></b>		
Ερώτηση 2.1.	1	Α
Ερώτηση 2.2.	1	Δ
Ερώτηση 2.3.	1	Δ
Ερώτηση 2.4.	1	Γ
Ερώτηση 2.5.	1	Γ
Ερώτηση 2.6.	1	Β
Ερώτηση 2.7.	1	Γ
Ερώτηση 2.8.	1	Β
<b><u>Ερωτήσεις Αντιστοίχισης</u></b>		
Ερώτηση 3.1.	6	1 με το Γ 2 με το Ε 3 με το Β 4 με το Α 5 με το Ζ 6 με το Δ
Ερώτηση 3.2.	6	Φυσική Κατάσταση, Λειτουργία, Φίλοι Οικογένεια, Διασκέδαση Μέλλον
<b><u>Ερωτήσεις Συμπλήρωσης</u></b>		
Ερώτηση 4.1.	4	Ομοίωση, Εσωτερικό, Εξωτερικό,

Ερώτηση 4.2.	2	Συμπεριφορά
Ερώτηση 4.3.	2	Δυναμικές, Περιβάλλον Λειτουργικό, Πλαστικότητα
<b><u>Ερωτήσεις Συμπλήρωσης και Σύντομης Ανάπτυξης</u></b>		
Ερώτηση 5.1	6	Το Διάφραγμα είναι ο πιο σημαντικός <b>ΕΙΣΠΝΕΥΣΤΙΚΟΣ</b> μυς, ο οποίος εκτελεί το <b>60 έως 80%</b> της αναπνευστικής λειτουργίας και νερώνεται από το <b>φρενικό</b> νεύρο. Στην ήρεμη αναπνοή ανεβοκατεβαίνει 2 με 3 εκατοστά, ενώ σε βαθιά αναπνοή <b>5 έως 10</b> εκατοστά. Ο κύριος του ρόλος είναι η αύξηση του <b>ενδοθωρακικού</b> όγκου σε όλες τις διαστάσεις και έχει σαν αποτέλεσμα τη <b>μείωση</b> της ενδοθωρακικής πίεσης.
Ερώτηση 5.2.	8	α) Τοποθέτηση στην αρχική θέση – ύπτια θέση με μαξιλάρι κάτω από ελαφρώς λυγισμένα γόνατα β) Τοποθέτηση των χεριών στο στήθος και στη κοιλία αντίστοιχα, από τον θεραπευτή ή από τον ίδιο τον μαθητή γ) Φάση εισπνοής: Εισπνοή από τη μύτη, δίνουμε έμφαση στη σταθερότητα του θώρακα και τη διοχέτευση του αέρα στην κοιλιά δ) Φάση εκπνοής: Εκπνοή από το στόμα. Να εκτελείται αργά με μισόκλειστα χείλη
<b><u>Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης</u></b>		
Ερώτηση 6.1.	6	α) Ιδιοδεκτικό Σύστημα β) Αιθουσαίο Σύστημα γ) Οπτικό Σύστημα

Ερώτηση 6.2.	10	<p>Η κινητική ικανότητα περιγράφει τι μπορεί να κάνει ένα άτομο σε ένα τυποποιημένο και ελεγχόμενο περιβάλλον. Η κινητική απόδοση περιγράφει τι πραγματικά κάνει ένα άτομο στο καθημερινό του περιβάλλον.</p> <p>Οι παράγοντες που επηρεάζουν το επίπεδο της κινητικής απόδοσης ενός ατόμου είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>α. περιβαλλοντικοί παράγοντες (φυσικό, κοινωνικό περιβάλλον και κοινωνικές στάσεις)</li> <li>β. προσωπικοί παράγοντες (π.χ. φύλο, ηλικία, φυλή, ανατροφή, κοινωνικό υπόβαθρο, χαρακτήρας, στυλ, φυσική κατάσταση, συνήθειες, κίνητρο, εκπαίδευση, επάγγελμα, τρόπος ζωής, πρότυπα συμπεριφοράς, παλιές και νέες εμπειρίες)</li> </ul>
Ερώτηση 6.3.	8	<p>Η Υποστηρικτική Τεχνολογία είναι οποιοδήποτε αντικείμενο, τεμάχιο εξοπλισμού ή προϊόν το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να αυξήσει, να διατηρήσει ή να βελτιώσει τις λειτουργικές δυνατότητες των παιδιών με αναπηρίες.</p> <p>Η Υποστηρικτική Τεχνολογία συμβάλλει στην αποτελεσματική και αυτόνομη συμμετοχή των μαθητών στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες ώστε να εξασφαλίζεται η πλήρης συμπερίληψη τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.</p>
Ερώτηση 6.4.	10	<p>Κατηγορίες προϊόντων Υποστηρικτικής Τεχνολογίας:</p> <p>Προϊόντα κινητικότητας, προϊόντα όρασης, προϊόντα ακοής, προϊόντα επικοινωνίας, γνωστικά προϊόντα και προϊόντα αυτό-μέριμνας και περιβάλλοντος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>α. Να εξυπηρετεί τις ανάγκες του μαθητή</li> <li>β. Να εξυπηρετεί τις ανάγκες του περιβάλλοντος</li> <li>γ. Να προσφέρει καλή εφαρμογή και στήριξη της στάσης του μαθητή</li> <li>δ. Να είναι ασφαλές και ανθεκτικό</li> <li>ε. Να είναι διαθέσιμο και να μπορεί να</li> </ul>

		αποκτηθεί, να συντηρηθεί και να επιδιορθωθεί στη χώρα κατοικίας του μαθητή σε προσιτό κόστος
Σύνολο	<b>80</b> <b>Μονάδες</b>	