

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ
ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ 2021**

**Εξεταζόμενο αντικείμενο (Κωδικός): Ειδικών Μαθησιακών, Νοητικών,
Λειτουργικών και Προσαρμοστικών Δυσκολιών 410**

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Σάββατο, 20 Νοεμβρίου 2021, 10:00 – 13:00

Λύσεις Εξεταστικού Δοκιμίου

Μέρος Α΄ (Γενικό)

Λύσεις Εξεταστικού Δοκιμίου

Μέρος Α΄ (Γενικό Μέρος)

Ερωτήσεις	ΟΡΘΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ
1	Ορθή απάντηση: β	1
2	Ορθή απάντηση: δ	1
3	Ορθή απάντηση: γ	1
4	Ορθή απάντηση: γ	1
5	Ορθή απάντηση: γ	1
6	Ορθή απάντηση: β	1
7	Ορθή απάντηση: δ	1
8	Ορθή απάντηση: β	1
9	Ορθή απάντηση: β	1
10	Ορθή απάντηση: α	1
11	Ορθή απάντηση: α	1
12	Ορθή απάντηση: γ	1
13	Ορθή απάντηση: β	1
14	Ορθή απάντηση: β	1
15	Ορθή απάντηση: β	1
16	Ορθή απάντηση: Τα άτομα με αναπηρία / οι οργανώσεις ατόμων με αναπηρία	1
17	Ορθή απάντηση: 1. Ανά διαιτία 2. Συχνότερα , μετά από αιτιολογημένο αίτημα του γονέα ή/και συχνότερα , μετά από εισήγηση του συνδεδετικού λειτουργού	2
18	Ορθή απάντηση (2 από τα πιο κάτω 3): 1. Ενιαία και συμπεριληπτική εκπαίδευση – δικαιωματική προσέγγιση της αναπηρίας 2. Χαρακτηριστικά παιδιών με διαφορετική μορφή και πολυπλοκότητα αναπηρίας 3. Διαχείριση προβλημάτων παιδιών με αναπηρίες	2
ΣΥΝΟΛΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΜΕΡΟΥΣ Α΄		20

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ
ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ 2021**

**Εξεταζόμενο αντικείμενο (Κωδικός): Ειδικών Μαθησιακών, Νοητικών,
Λειτουργικών και Προσαρμοστικών Δυσκολιών 410**

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Σάββατο, 20 Νοεμβρίου 2021, 10:00 – 13:00

Λύσεις Εξεταστικού Δοκιμίου

Μέρος Β΄ (Ειδικό)

Λύσεις Εξεταστικού Δοκιμίου

Μέρος Β' (Ειδικό)

Α/Α Ερώτησης	ΟΡΘΗ/ΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΗ/ΕΙΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
1	α	2
2	α. αφαίρεση αρχικού φωνήματος β. παραγωγή ομοιοκαταληξίας (ρίμα) γ. αφαίρεση τελικής συλλαβής δ. διάκριση / αναγνώριση αρχικού φωνήματος ε. ανάλυση λέξης σε φώνημα στ. ομοιότητα/ταυτοποίηση τελικής συλλαβής / αναγνώριση ομοιοκαταληξίας ή τελικής συλλαβής	6 (6 X 1)
3	1. α, στ 2. γ 3. β, ε 4. δ	4 (ο σωστός συνδυασμός μόνο για να δοθούν οι μονάδες)
4	β	2
5	δ	2
6	δ	4
7	β	4
8	β	4
9	δ	2
10	β	3
11	γ	3
12	γ	3
13	δ	2
14	α	2
15	γ	4
16	<ul style="list-style-type: none"> • Προσωπικοί Η/Υ Braille (Braille Notetakers) • Ανανεώσιμη πινακίδα Braille / Οθόνη Braille (Refreshable Braille display / Braille terminal) • Συσκευές οπτικής αναγνώρισης χαρακτήρων (Optical Character Recognition – OCR) • Εκτυπωτές Braille (Braille embossers) • Τεχνολογία μετατροπής κειμένου σε ομιλία (text-to-speech) • Λογισμικά αυτόματης αναγνώρισης ομιλίας (speech-to-text) 	4 (4 X 1)

	<ul style="list-style-type: none"> • Συνθέτες ομιλίας (speech synthesizers) • Προγράμματα ανάγνωσης οθόνης (screen readers) • Συσκευές ανάγνωσης ψηφιακών βιβλίων (e-reader/e-book reader/e-book device) 	
17	Συσκευή ανίχνευσης / ιχνηλάτησης βλέμματος (eye tracking)	2
18	β	2
19	α	2
20	<ol style="list-style-type: none"> 1. β, γ, στ 2. α, δ, η 3. ε, ζ, θ 	<p>3 (ο σωστός συνδυασμός μόνο για να δοθούν οι μονάδες)</p>
21	α	2
22	α	4
23	<ol style="list-style-type: none"> α. περιεχόμενο ή τι θα διδαχθούν β. διαδικασία ή επεξεργασία γ. αποτέλεσμα ή προϊόν δ. περιβάλλον ή πλαίσιο εργασίας 	<p>2 (4 X 0,5) (ένα από τα δύο κάθε επιλογής σε οποιαδήποτε σειρά)</p>
24	<ol style="list-style-type: none"> α. αξιολόγηση β. αρχική γ. διαμορφωτική δ. τελική 	<p>2 (4 X 0,5) (α – πρώτο στη σειρά) (β-δ σε οποιαδήποτε σειρά)</p>
25	δ	2
26	<ol style="list-style-type: none"> 1. δ, ε, θ 2. γ, στ, ζ 3. α, β, η 	<p>4 (ο σωστός συνδυασμός μόνο για να δοθούν οι μονάδες)</p>
27	γ	4