

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ,
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ
ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ 2019**

Εξεταζόμενο αντικείμενο (Κωδικός): Ειδικό Εκπαιδευτικό (Ειδικότητα Φυσιοθεραπείας) 412

Ημερομηνία και ώρα εξέτασης: Πέμπτη, 21 Νοεμβρίου 2019

Ώρα 15.30 – 18.30

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 22 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΜΕΡΟΣ Α΄ (Γενικό):

- Να απαντήσετε και τις **15** ερωτήσεις.

Διευκρινίζεται ότι:

1. Όπου στο εξεταστικό δοκίμιο γίνεται αναφορά σε ειδικό σχολείο, δημοτικό σχολείο και νηπιαγωγείο, ο όρος αφορά δημόσιο σχολείο.
2. Όπου υπάρχει ερώτηση πολλαπλής επιλογής, στην οδηγία διευκρινίζεται πόσες ορθές απαντήσεις αναμένονται από τον/την εξεταζόμενο/η.
3. Στο σημείο της απάντησης να σημειώνετε το/τα γράμμα/γράμματα της των ορθών απάντησης/απαντήσεων.
4. Η χρήση του φύλου στο εξεταστικό δοκίμιο είναι τυχαία.

Ερώτηση 1

Σήμερα ένα παιδί στο σχολείο σας έχει αναστατωθεί και παρουσιάζει έντονα παρορμητική συμπεριφορά και επιθετικότητα. Τίθενται θέματα ασφάλειας για το ίδιο το παιδί και τους άλλους. Με βάση τον Περί Στοιχειώδους Εκπαιδεύσεως Νόμο (Ανεπίσημη Ενοποίηση ΚΔΠ 225/2008, ΚΔΠ 276/2009, ΚΔΠ 345/2011), ποιο από τα παρακάτω μέτρα είναι στη διάθεσή σας για άμεση αντιμετώπιση της κατάστασης;

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Ο διευθυντής μετά από συνεννόηση με τους γονείς δίνει οδηγία για να σχολάσει το παιδί πριν την λήξη της σχολικής ημέρας.
- β. Να απομακρυνθεί το παιδί σε χώρο του σχολείου με την εποπτεία εκπαιδευτικού προσωπικού, με στόχο τη δική του προστασία και των υπολοίπων.
- γ. Να συσταθεί ομάδα στήριξης του παιδιού από τον διδασκαλικό σύλλογο, ώστε το παιδί να έχει συνεχή στήριξη και παρακολούθηση κατά τη διάρκεια της ημέρας.
- δ. Να αξιοποιήσετε το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου (σχολικοί συνοδοί και βοηθοί), ώστε να είναι ασφαλισμένο το ίδιο το παιδί και τα υπόλοιπα στον χώρο του σχολείου.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 0,5)

Ερώτηση 2

Από το σχολείο σας έχει παραπεμφθεί στην Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ένα παιδί για παροχή υπηρεσιών της δικής σας ειδικότητας. Εβδομάδες μετά λαμβάνετε επιστολή ότι μετά από εξέταση της περίπτωσης το παιδί δεν εγκρίνεται για παροχή ειδικής εκπαίδευσης γιατί δεν εμπίπτει στον όρο 'παιδί με ειδικές ανάγκες'.

Αυτό σημαίνει ότι:

Να επιλέξετε τις δύο (2) ορθές απαντήσεις:

- α. η αξιολόγησή σας για το παιδί είναι ελλιπής και δεν είναι εφικτή η παραχώρηση στήριξης.
- β. το παιδί δεν παρουσιάζει σημαντικά μεγαλύτερη δυσκολία από τα παιδιά της ηλικίας του.

γ. οι δυσκολίες που αντιμετωπίζει το παιδί ανήκουν σε μια άλλη κατηγορία ειδικών αναγκών που δεν καλύπτεται από την ισχύουσα νομοθεσία του 1999.

δ. το παιδί δεν παρουσιάζει δυσκολίες σε όλους τους τομείς της εκπαιδευτικής αξιολόγησης ώστε να αιτιολογεί την παραχώρηση στήριξης στο παιδί.

ε. οι γονείς δε συγκατατίθενται στην παροχή στήριξης στο παιδί τους.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 3

Στο σχολείο που εργάζεστε σας προσεγγίζει εκπαιδευτικός γενικής τάξης σχετικά με ένα παιδί στο τμήμα του, το οποίο, ο ίδιος θεωρεί ότι αντιμετωπίζει σημαντικές δυσκολίες. Ζητά τη συμβουλή σας ώστε να γίνουν οι αναγκαίες ενέργειες για την παραχώρηση στο παιδί της απαραίτητης βοήθειας. Το επόμενο σας βήμα είναι να:

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

α. πάρετε το παιδί σε μη διδακτικό χρόνο, ώστε να έχετε ίδια γνώμη για τις δυσκολίες των παιδιών.

β. ζητήσετε περισσότερες λεπτομέρειες για το παιδί από τον εκπαιδευτικό και τους γονείς του και άδεια από τον διευθυντή σας για να αξιολογήσετε το παιδί.

γ. ενημερώσετε τον εκπαιδευτικό ότι πρέπει να ζητήσει με επιστολή του από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης τη σύσταση πολυθεματικής επιτροπής για την αξιολόγηση του παιδιού.

δ. ενημερώσετε τον εκπαιδευτικό ότι πρέπει να συμπληρώσει τα έντυπα του μηχανισμού παραπομπής του παιδιού στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας για να ζητηθεί αξιολόγηση του παιδιού από εκπαιδευτικό ψυχολόγο.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 4

Τόσο ο Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμος του 1999 όσο και η Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες ορίζουν τους όρους 'παιδί με ειδικές ανάγκες' και 'άτομο με αναπηρίες' αντίστοιχα.

Να καταγράψετε τέσσερις (4) σημαντικές διαφορές που καταδεικνύουν τη διαφορά φιλοσοφίας των δύο (2) νομοθετικών ρυθμίσεων.

- α. _____

- β. _____

- γ. _____

- δ. _____

(Μονάδες: 2)

Ερώτηση 5

Σύμφωνα με τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, τα κράτη μέλη της σύμβασης αναγνωρίζουν το δικαίωμα των ατόμων με αναπηρία στην εκπαίδευση.

Να επιλέξετε τον ορθό συνδυασμό λέξεων:

Με σκοπό την πραγμάτωση του δικαιώματος αυτού _____ και στη βάση _____, τα κράτη μέλη διασφαλίζουν σύστημα _____.

- α. για ισότητα / της ενιαίας εκπαίδευσης / κοινής νομοθεσίας
β. με αξιοπρέπεια / της παροχής ίσων ευκαιριών / ενιαίας εκπαίδευσης
γ. χωρίς διάκριση / των ίσων ευκαιριών / ενιαίας εκπαίδευσης.
δ. χωρίς αποκλεισμό / των ισότιμων ευκαιριών / ενιαίας εκπαίδευσης.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 6

Ο Γιάννης, μαθητής που φοιτά στη γενική τάξη της προδημοτικής, στηρίζεται από τη μονάδα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης η οποία λειτουργεί στο διπλανό δημοτικό σχολείο. Ποιος φέρει την ευθύνη για την ασφάλεια του παιδιού στο σχολικό χρόνο;

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Η διεύθυνση του σχολείου στο οποίο είναι εγγεγραμμένο το παιδί.
- β. Ο εκπαιδευτικός που διδάσκει το παιδί τη δεδομένη στιγμή.
- γ. Η διεύθυνση του σχολείου στο οποίο βρίσκεται το παιδί με βάση το ωρολόγιο ατομικό του πρόγραμμα.
- δ. Ο σχολικός βοηθός που το συνοδεύει.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 7

Σύμφωνα με τα καθήκοντα των Ειδικών Εκπαιδευτικών, όπως αυτά καταγράφονται στην αρχική εγκύκλιο της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, για τη λειτουργία των σχολείων παραλαμβάνει το μητρώο των μαθητών της ειδικής εκπαίδευσης του σχολείου του. Υποχρέωση του είναι:

Να συμπληρώσετε την παρακάτω φράση. (μέγιστη έκταση απάντησης μέχρι 3 γραμμές)

Απάντηση:

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 8

Ο Διευθυντής του σχολείου έχει παραλάβει και σας παραδίδει επιστολή από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην οποία ορίζεστε μέλος πρωτοβάθμιας πολυθεματικής ομάδας για αξιολόγηση ενός παιδιού.

Αυτό σημαίνει ότι:

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. έχετε την υποχρέωση για παροχή υπηρεσιών της ειδικότητάς σας στο παιδί, ενημερώνοντας ταυτόχρονα και τους γονείς.
- β. ενημερώνετε τους γονείς και με δική τους συγκατάθεση αξιολογείτε το παιδί.
- γ. ενημερώνετε τους γονείς, αξιολογείτε το παιδί, και αν κρίνετε απαραίτητο παρέχετε την αναγκαία στήριξη.
- δ. ενημερώνετε τους γονείς, αξιολογείτε το παιδί και αποστέλλετε την έκθεσή σας στην Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αναμένοντας την απόφασή της.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 0,5)

Ερώτηση 9

Με βάση τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, όλα τα κράτη μέλη αναλαμβάνουν να διασφαλίσουν και να προάγουν την πλήρη πραγμάτωση όλων των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και ελευθεριών των ατόμων με αναπηρία. Προς το σκοπό αυτό όλα τα κράτη μέλη αναλαμβάνουν να:

Να γράψετε ΟΡΘΟ (Ο) ή ΛΑΘΟΣ (Λ) στις πιο κάτω δηλώσεις:

α. προωθήσουν έρευνα για βοηθήματα τεχνολογίας, κινητικότητας και επικοινωνίας με προτεραιότητα στην τεχνολογία με προσιτό κόστος.	
β. προάγουν την κατάρτιση επαγγελματιών, προσωπικού της εκπαίδευσης και της κοινωνίας για τα δικαιώματα που αναγνωρίζονται με την παρούσα σύμβαση.	

γ. λάβουν όλα τα απαραίτητα μέτρα ώστε να εξαλείψουν τη διάκριση από οποιαδήποτε δημόσια ή ιδιωτική επιχείρηση.	
δ. διασφαλίσουν, με τη σύσταση της Επιτροπής για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, ότι θα απέχουν από την εμπλοκή σε οποιαδήποτε ενέργεια ή πρακτική που είναι ασύμβατη με την παρούσα σύμβαση.	

(Μονάδες: 2)

Ερώτηση 10

Για την εφαρμογή της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες στην Κύπρο ετοιμάστηκε το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Αναπηρία 2013-2015. Την όλη σύνταξη και επίβλεψη υλοποίησής του συντόνισε _____ που υπάγεται στο _____.

Να επιλέξετε τον ορθό συνδυασμό που συμπληρώνει την πιο πάνω δήλωση:

- α. το Τμήμα Κοινωνική Ενσωμάτωσης / Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων
- β. η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης / Υπουργείο Παιδείας Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας
- γ. οι Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας / Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων
- δ. η Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας / Υπουργείο Παιδείας Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 11

Σύμφωνα με τις πρώτες δύο (2) θεματικές της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες, οι οποίες στοχεύουν στην προαγωγή της ισότητας, την καταπολέμηση των διακρίσεων, την ευαισθητοποίηση και της προσβασιμότητα στο περιβάλλον καλείστε:

Να αντιστοιχίσετε τις δράσεις/υποδράσεις όπως φαίνονται στην ΣΤΗΛΗ Α, με τα αντίστοιχα αποτελέσματα όπως φαίνονται στην ΣΤΗΛΗ Β. Το κάθε αναμενόμενο αποτέλεσμα μπορεί να αντιστοιχεί σε περισσότερες από μία (1) δράσεις.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
Δράση/Υποδράση Εθνικού Σχεδίου για την Αναπηρία	Αναμενόμενο Αποτέλεσμα Δράσης
α. Ετοιμασία βιβλιαρίου σε ηλεκτρονική μορφή για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες στην προσβασιμότητα στα δημόσια μέσα μεταφοράς.	1. Ενημέρωση ατόμων με αναπηρίες για τα δικαιώματα τους και περαιτέρω βελτίωση της γνώσης και του σεβασμού της κοινωνίας προς την αναπηρία, τη διαφορετικότητα και την ανθρώπινη αξιοπρέπεια.
β. Δημιουργία στατιστικών δεδομένων όσον αφορά συγκεκριμένα τα παιδιά με αναπηρίες στον εκπαιδευτικό τομέα μέσα από τη σημερινή ευρύτερη ομάδα των παιδιών με ειδικές ανάγκες.	2. Αύξηση της δυνατότητας προσβασιμότητας ατόμων με αναπηρίες και ατόμων με μειωμένη κινητικότητα σε δημόσιες υπηρεσίες.
γ. Οπτικο-ακουστική ενημέρωση / εύλογες προσαρμογές.	3. Ενίσχυση της τεκμηρίωσης και της επιστημονικής αντίληψης για την αναπηρία στην Κύπρο.
δ. Μετάφραση στα ελληνικά και έκδοση βιβλιαρίου της Unicef που εξηγεί το νόημα της Σύμβασης σε απλή γλώσσα για τα παιδιά.	
ε. Έρευνα για την προσβασιμότητα των κτηρίων που στεγάζουν δημόσιες υπηρεσίες και εντοπισμός κτηρίων που χρειάζονται μετατροπές.	
στ. Δημιουργία μόνιμου καναλιού επικοινωνίας μέσω ιστοσελίδας για την υποβολή εισηγήσεων από πολίτες και οργανωμένα σύνολα για δράσεις εφαρμογής της σύμβασης	

Απάντηση:

α. _____
β. _____
γ. _____

δ. _____
ε. _____
στ. _____

(Μονάδες: 3)

Ερώτηση 12

Σύμφωνα με τον Περί Στοιχειώδους Εκπαιδεύσεως Νόμο (Ανεπίσημη Ενοποίηση ΚΔΠ 225/2008, ΚΔΠ 276/2009, ΚΔΠ 345/2011, ΚΔΠ 253/2012) κανένα παιδί **δεν** γίνεται δεκτό για φοίτηση σε δημοτικό σχολείο σε περίπτωση που:

Να επιλέξετε τις δύο (2) ορθές απαντήσεις:

- α. έχει πάρει απολυτήριο τέτοιου σχολείου.
- β. έχει συμπληρώσει το 13^ο έτος της ηλικίας του μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου.
- γ. είναι παιδί με ειδικές ανάγκες και υπάρχει απόφαση της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για φοίτηση σε άλλο δημοτικό σχολείο.
- δ. δεν έχει συμπληρώσει την ηλικία που ορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο για εγγραφή στο δημοτικό σχολείο.
- ε. έχει εγκριθεί το αίτημα του νηπιαγωγείου για αναστολή φοίτησης του παιδιού στο δημοτικό σχολείο.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 1)

Ερώτηση 13

Σύμφωνα με τον Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμο του 1999, η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης μεριμνά για τη δωρεάν μεταφορά του παιδιού προς και από το σχολείο σε περίπτωση κατά την οποία:

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. το παιδί δεν φοιτά στο σχολείο της περιοχής του και έχει εγκριθεί για παροχή ειδικής εκπαίδευσης.
- β. για διάφορους οικογενειακούς λόγους δεν είναι δυνατή η φοίτηση του παιδιού σε σχολείο της περιοχής στην οποία διαμένει.
- γ. έχει αποφασιστεί η φοίτηση του παιδιού σε ειδική μονάδα που δεν βρίσκεται στην περιοχή στην οποία διαμένει το παιδί.
- δ. η οικογένεια αδυνατεί να μεταφέρει το παιδί με ειδικές ανάγκες στο σχολείο όπου φοιτά σε ειδική μονάδα.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 0,5)

Ερώτηση 14

Οι Κανονισμοί του 2001, οι οποίοι ρυθμίζουν την λειτουργία του Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμου του 1999, ορίζουν τα καθήκοντα του Συνδυετικού Λειτουργού Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Να κατηγοριοποιήσετε τις πιο κάτω προτάσεις σε δύο (2) στήλες. Είναι πιθανόν μία πρόταση να αντιστοιχεί σε περισσότερες από μία (1) στήλες:

- α. Διαπιστώνει τις ανάγκες και εισηγείται σύμφωνα με τους κανονισμούς λειτουργία νέων ειδικών μονάδων.
- β. Παρακολουθεί την υλοποίηση της απόφασης για παροχή ειδικής εκπαίδευσης σε παιδιά.
- γ. Ζητά την επαναξιολόγηση του παιδιού σε διάστημα μικρότερο των δύο (2) ετών που προβλέπεται από τη νομοθεσία.
- δ. Συντονίζει τους διάφορους ειδικούς για παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
- ε. Διευθετεί μέσω πολυθεματικής συνάντησης την πιθανή μεταγραφή παιδιού από δημόσιο ειδικό σχολείο ή ειδική μονάδα σε άλλο/η.

Απάντηση:

Συνδυετικός Λειτουργός	Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

(Μονάδες: 3)

Ερώτηση 15

15.1 Σύμφωνα με τον Νόμο που τροποποιεί τους Περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες νόμους του 1999 και 2001, ποιο από τα παρακάτω σημεία περιγράφει το Ατομικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης για παιδί το οποίο έχει χαρακτηριστεί ως παιδί με ειδικές ανάγκες;

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

- α. Το μέσο για έλεγχο της αποτελεσματικότητας του ειδικού εκπαιδευτικού που αναλαμβάνει τη στήριξη του παιδιού.
- β. Το γενικό περίγραμμα όλων όσων θα διδαχθεί το παιδί κατά το τρέχον σχολικό έτος.
- γ. Το σχέδιο δράσης του εκπαιδευτικού στους τομείς που ορίζονται μέσω της αξιολόγησής του παιδιού.
- δ. Ο τρόπος με τον οποίο επίσημα θα ενημερωθεί η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για τη πρόοδο του παιδιού σε διάφορους τομείς.

Απάντηση: _____

(Μονάδες: 0,5)

15.2 Σύμφωνα με τα καθήκοντα των Ειδικών Εκπαιδευτικών όπως αυτά περιγράφονται στην αρχική εγκύκλιο της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης ο Ατομικός Φάκελος Εκπαίδευσης του παιδιού πρέπει να περιλαμβάνει:

Να αναφέρετε τέσσερα (4) στοιχεία.

Απάντηση:

α _____

β _____

γ _____

δ _____

(Μονάδες: 1)

ΜΕΡΟΣ Β΄: (Ειδικό)

Αποτελείται από 25 ερωτήσεις.

Συνολικός αριθμός μονάδων = 80.

Να απαντήσετε και τις 25 ερωτήσεις.

1. Ερωτήσεις Ορθό/Λάθος

Αφού μελετήσετε την καθεμία από τις παρακάτω δηλώσεις με αρίθμηση από το 1.1 μέχρι το 1.5, να απαντήσετε αν η δήλωση είναι ορθή ή λανθασμένη.

1.1. Το μπουσούλισμα δίνει στο βρέφος ανεξαρτησία μετακίνησης στο χώρο, καθυστερώντας έτσι την επιθυμία του για μετακίνηση στην όρθια θέση/βάδιση, γι' αυτό καλό είναι ν' αποτρέπεται.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

1.2. Τα παιδιά δέχονται ευκολότερα το ψυχρό επίθεμα σε σχέση με το θερμό επίθεμα.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

1.3. Το GMPM αποτελεί ποσοτικό εργαλείο εκτίμησης της αδρής κινητικότητας.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

1.4. Μαθητής 10 ετών με Εγκεφαλική Παράλυση – Επίπεδο III, σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας - GMFCS αντιμετωπίζει χρόνια αναπνευστικά προβλήματα. Για τη μετακίνηση του στις εκπαιδευτικές εκδρομές συστήνεται η χρήση χειροκίνητου αμαξιδίου με στόχο τη βελτίωση της αντοχής του.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

1.5. Το πρώτο πράγμα που διδάσκεται ένα παιδί στο πρόγραμμα υδροθεραπείας μετά τη προσαρμογή του στο νερό, είναι το κράτημα της αναπνοής λόγω της μεγάλης σημασίας που έχει για την ασφάλεια του.

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

2. Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής

Αφού μελετήσετε την καθεμία από τις παρακάτω δηλώσεις ή ερωτήσεις με αρίθμηση από το 2.1 μέχρι το 2.6, να επιλέξετε την ορθή ή τις ορθές απαντήσεις.

2.1. Σύμφωνα με εισηγήσεις του Αμερικάνικου Συλλόγου Φυσιοθεραπευτών, το βάρος της σχολικής τσάντας δεν πρέπει να υπερβαίνει το _____ του συνολικού βάρους του σώματος του μαθητή.

α) 5%

β) 15%

γ) 25%

δ) 35%

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.2. Κατά την αξιολόγηση της καρδιο-αναπνευστικής λειτουργίας, ποιες είναι οι αναμενόμενες τιμές για ένα παιδί ηλικίας 6-12 ετών;

2.2.1. Σφίξεις ανά λεπτό

- α) 60 – 120
- β) 70 – 120
- γ) 90 – 150
- δ) 90 - 180
- ε) 110 – 180

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

2.2.2. Αναπνοές ανά λεπτό

- α) 12 – 16
- β) 18 – 30
- γ) 25 – 40
- δ) 30 – 45
- ε) 40 - 60

Απάντηση: _____

(0.5 Μονάδες)

2.3. Πότε ένα παιδί επίπεδου IV, σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας – GMFCS, μπορεί να χρησιμοποιήσει ηλεκτροκίνητο τροχοκάθισμα;

α) όταν έχει κατάλληλη λεκτική επικοινωνία

β) όταν έχει ικανοποιητικό έλεγχο άνω άκρων, ώστε να ελέγχει το τροχοκάθισμα για 5 λεπτά

γ) όταν έχει την απαραίτητη αντίληψη του χώρου και του χρόνου

δ) όταν είναι 10 ετών και άνω, μιας και έχει αναπτυχθεί η απαραίτητη ωριμότητα για να ελέγχει ένα τροχοκάθισμα

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.4. Σε ένα πρόγραμμα ιπποθεραπείας, το σωματικό βάρος ενός παιδιού δεν πρέπει να υπερβαίνει το _____ του βάρους του αλόγου για να είναι κατάλληλο για τη θεραπεία του.

α) 20%

β) 30%

γ) 40%

δ) 50%

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.5. Ποιο από τα παρακάτω σύνδρομα ΔΕΝ είναι συνδεδεμένο με διαταραχή στη λεμφική κυκλοφορία (λεμφοίδημα);

α) Σύνδρομο Turner

β) Σύνδρομο Noonan

γ) Σύνδρομο Prader – Willi

δ) Σύνδρομο Down

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

2.6. Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί μορφή παιδικής κακοποίησης.

- α) Η σωματική
- β) Η συναισθηματική
- γ) Η σεξουαλική
- δ) Η παραμέληση

Απάντηση: _____

(1 Μονάδα)

3. Ερωτήσεις Αντιστοίχισης

3.1. Το πελματογράφημα επεξεργάζεται και καταγράφει το σχήμα και το μέγεθος των πελμάτων. Είναι δυνατό να πραγματοποιηθεί κατά την στάση (στατικό πελματογράφημα) και κατά την βάδιση (δυναμικό πελματογράφημα). Αντιστοιχίστε τις δυνατότητες καταγραφής. Σε κάθε στοιχείο της Στήλης Α αντιστοιχεί ένα ή περισσότερα στοιχεία της Στήλης Β.

α/α	Στήλη Α
1	Στατικό Πελματογράφημα
2	Δυναμικό Πελματογράφημα

α/α	Στήλη Β
A	Τη μέγιστη πίεση
B	Τη κατανομή του βάρους
Γ	Την εντόπιση φορτίων
Δ	Το χρόνο επαφής
E	Τις φάσεις βηματισμού
Z	Το γράφημα της φόρτισης
H	Τον μέσο όρο της μηχανικής πίεσης που κατανέμεται στα κάτω άκρα

Σημειώστε ποιο γράμμα της Στήλης Β αντιστοιχεί με τον αριθμό της Στήλης Α.

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Στατικό Πελματογράφημα	
2. Δυναμικό Πελματογράφημα	

(7 Μονάδες)

3.2. Μαθητής 8 ετών με Αναπτυξιακή Διαταραχή Συντονισμού (DCD) δυσκολεύεται να ολοκληρώσει τις εργασίες του στην τάξη. Παρουσιάζει μυϊκή αδυναμία και έλλειψη συντονισμού. Έχει δυσκολία να κρατήσει το μολύβι και να διατηρήσει την καθιστή θέση στην καρέκλα. Το ύψος του θρανίου είναι δυσανάλογο με την καρέκλα. Επίσης, παρουσιάζει έλλειψη κινήτρου. Χρησιμοποιήστε το μοντέλο ICF-CY του WHO (Διεθνής Κατάταξη Λειτουργικότητας, Αναπηρίας και Υγείας για Παιδιά και Νέους του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας) και συμπληρώστε ανάλογα το / τα στοιχεία που αντιστοιχούν σε κάθε τομέα.



(10 Μονάδες)

4. Ερωτήσεις Συμπλήρωσης και Σύντομης Απάντησης

4.1. Αφού μελετήσετε το πιο κάτω σενάριο, προχωρήστε στη συμπλήρωση των κενών του κειμένου (4.1.1) καθώς και στην απάντηση της ερώτησης (4.1.2) που ακολουθεί.

4.1.1. Μαθητής εμφανίζει ρινορραγία κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού στο σχολείο. Για την αντιμετώπιση της ακολουθούμε τα πιο κάτω βήματα (συμπληρώστε τα κενά):

Βάζουμε τον μαθητή να καθίσει γέρνοντας το κεφάλι του προς τα _____ και το συμβουλεύουμε ν' αναπνέει από το στόμα πιέζοντας τη μύτη του στο μαλακό μέρος για _____ λεπτά. Συμβουλεύουμε επίσης τον μαθητή να μην μιλάει και να μην _____ . Αν η ρινορραγία συνεχίζεται πιέζουμε για άλλα _____ λεπτά και σε περίπτωση που διαρκεί περισσότερο από _____ λεπτά, ο μαθητής θα πρέπει να μεταφερθεί στον ιατρό του ή στο νοσοκομείο.

(2.5 Μονάδες)

4.1.2. Ποιες τρεις συμβουλές θα δίνετε στους γονείς του μαθητή για το υπόλοιπο της ημέρας, νοούμενου ότι το επεισόδιο ρινορραγίας αντιμετωπίστηκε επιτυχώς στο σχολείο;

α. _____

β. _____

γ. _____

(3 Μονάδες)

4.2. Οι στόχοι ενός θεραπευτικού προγράμματος πρέπει να είναι SMART.
Δώστε την αγγλική ή ελληνική ερμηνεία που αντιστοιχεί στο ακρωνύμιο SMART.

S _____

M _____

A _____

R _____

T _____

(5 Μονάδες)

5. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης

5.1. Να αναφερθούν οι 5 παράγοντες που εκτιμώνται σε ένα νεογνό κατά την αξιολόγηση Apgar Score.

α. _____

β. _____

γ. _____

δ. _____

ε. _____

(5 Μονάδες)

5.2. Εξηγήστε με βάση τη θεωρία των Δυναμικών Συστημάτων, γιατί όλα τα παιδιά με συγκεκριμένη παθολογία δεν αντιδρούν με τον ίδιο τρόπο σε συγκεκριμένη θεραπευτική παρέμβαση. Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 50 λέξεις.

(10 Μονάδες)

5.3. Κάθε παιδί με Σύνδρομο Down στην πρώιμη παιδική ηλικία, προτού εμπλακεί σε φυσικές δραστηριότητες πρέπει να υποβληθεί σε απεικονιστικές εξετάσεις σπονδυλικής στήλης. Τί ακριβώς ελέγχεται;

(2 Μονάδες)

5.4. Να αναφερθούν οι τρεις μορφές με τις οποίες παρουσιάζονται οι αισθητηριακές δυσλειτουργίες.

α. _____

β. _____

γ. _____

(3 Μονάδες)

5.5. Να αναφερθούν τα τρία συστήματα που χτίζουν την ενημερότητα του σώματος καθώς και ο τρόπος με τον οποίο συμβάλλει το καθένα σύστημα ξεχωριστά. Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 30 λέξεις.

α. _____

β. _____

γ. _____

(6 Μονάδες)

5.6. Να αναφερθούν 4 πλεονεκτήματα της ενεργητικής αναπνευστικής φυσιοθεραπείας. Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 40 λέξεις.

α. _____

β. _____

γ. _____

δ. _____

(2 Μονάδες)

5.7. Να αναφερθούν οι τέσσερις βασικοί παράγοντες οι οποίοι λαμβάνονται υπόψη στον σχεδιασμό ασφαλούς ανύψωσης και μεταφοράς ενός μαθητή. Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 30 λέξεις.

α. _____

β. _____

γ. _____

δ. _____

(4 Μονάδες)

5.8. Δώστε 4 παραδείγματα Καθολικής Παρέμβασης (Universal Intervention) που να αφορούν θέματα ασφάλειας και ομαλής διακίνησης στο χώρο του σχολείου, τόσο των μαθητών με αναπηρία όσο και των μαθητών δίχως αναπηρία. Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 40 λέξεις.

α. _____

β. _____

γ. _____

δ. _____

(2 Μονάδες)

5.9. Μαθητής 12 ετών, με Εγκεφαλική Παράλυση επιπέδου V, σύμφωνα με το Σύστημα Κατάταξης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας - GMFCS, χρειάζεται υποστήριξη στην όρθια θέση, για να διευκολύνεται η οπτική επαφή και αλληλεπίδραση με τους συνομήλικους του. Ποιο τύπο ορθοστάτη θα επιλέξετε και για ποιο λόγο; Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 50 λέξεις.

(4 Μονάδες)

5.10. Μαθήτρια 15 ετών με Εγκεφαλική Παράλυση επιπέδου IV, σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Αδρής Κινητικής Λειτουργίας – GMFCS πρόκειται να συμμετάσχει σε εκπαιδευτική επίσκεψη σε μουσείο της πόλης. Το σχολείο προτίθεται να ενοικιάσει λεωφορείο για τη μεταφορά των μαθητών στο συγκεκριμένο χώρο. Ποιες διευθετήσεις πρέπει να γίνουν με την εταιρεία μεταφορών, έτσι ώστε η συγκεκριμένη μαθήτρια να μπορέσει να συμμετάσχει με ασφάλεια στην εκπαιδευτική επίσκεψη μαζί με τους συμμαθητές της; Η απάντηση δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 50 λέξεις.

(6 Μονάδες)