

ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟΥ ΔΟΚΙΜΙΟΥ ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

21 Νοεμβρίου 2019

Μέρος Β'

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	Μονάδες	Ορθή απάντηση
Ερώτηση 1Α	1	β. Το αγόρι έχασε το ρολόι που του χάρισαν.
Ερώτηση 1Β	1	γ. 6 λέξεις, 9 μορφήματα, 11 διαφορετικά φωνήματα
Ερώτηση 2	2	1. Β, 2. Γ, 3. Ε, 4. Α, 5. Δ
Ερώτηση 3	2	α. Μειωμένη κινητικότητα της βάσης της γλώσσας προς τα πίσω
Ερώτηση 4	1	β. Εικόνες Δράσης
Ερώτηση 5	1	δ. Το Λεξιλόγιο Πυρήνας αποτελεί μια μικρή λίστα λέξεων η οποία μπορεί να καλύψει το μεγαλύτερο μέρος των επικοινωνιακών αναγκών του χρήστη.
Ερώτηση 6	1	γ. Μακρύ πρόσωπο με προεξέχοντα αυτιά
Ερώτηση 7	2	β. Να αυξηθεί η στοματική συνειδητότητα.
Ερώτηση 8	1	β. μορφολογίας.
Ερώτηση 9	1	δ. Προθετική φράση
Ερώτηση 10	1	γ. Εγκεφαλική παράλυση
Ερώτηση 11	2	1. ^m ba'loŋa 2. sa'k ^h aci 3. ci'tara 4. xala'zmeno
Ερώτηση 12	1	/t/
Ερώτηση 13	1	α. υπεργενίκευση
Ερώτηση 14	2	α. Η χαμηλότερη ένταση κατά την οποία ο εξεταζόμενος ανταποκρίνεται σε έναν ηχητικό τόνο.
Ερώτηση 15	1	δ. /f, θ, s/
Ερώτηση 16	1	γ. Παράλληλη ομιλία
Ερώτηση 17	2,5	1. Υοειδές οστό 2. Επιγλωττίδα 3. Θυρεοειδής χόνδρος 4. Κρικοειδής χόνδρος 5. Τραχεία
Ερώτηση 18	2	δ. Μέθοδος Van Riper, η οποία στοχεύει στην φωνητική τοποθέτηση και στην ακουστική διάκριση των φθόγγων. Η εξάσκηση (drill) αξιοποιείται ως βασική

		θεραπευτική τεχνική.
Ερώτηση 19	2	β. Αναπτυξιακή (Ειδική) Γλωσσική Διαταραχή
Ερώτηση 20	3	α. Δυσαρθρία β. Δυσαρθρία γ. Λεκτική Απραξία δ. Σοβαρή Φωνολογική Διαταραχή ε. Σοβαρή Φωνολογική Διαταραχή στ. Λεκτική Απραξία
Ερώτηση 21	1	γ. αύξηση, μειώνει, το συμπλησίασμα
Ερώτηση 22	2	α. φατσιοποίηση β. αρμονία γ. απλοποίηση συμπλέγματος δ. ηχηροποίηση
Ερώτηση 23	2	α. Να αποκτήσει ομιλία με αυθόρμητη ευχέρεια.
Ερώτηση 24	1	δ. Να αυξήσει το Μέσο Μήκος Εκφοράς.
Ερώτηση 25	1,5	γ. Να ενημερώσει την συνδετική λειτουργό για να ζητηθεί επαναξιολόγηση του παιδιού.
Ερώτηση 26	1,5	β. Cluttering
Ερώτηση 27	0,5	β. Να μιλά πιο δυνατά όταν υπάρχει φασαρία στην αυλή.
Ερώτηση 28	2	1. Μηχανές Ομιλίας 2. Εύκολη/ Απαλή Έναρξη Φώνησης 3. Παρατεταμένη Φώνηση 4. Απαλές Αρθρωτικές Επαφές (Easy onset) 5. Χρήση Κατάλληλης Αναπνοής 6. Φράσεις και Παύσεις 7. Αργός Ρυθμός Ομιλίας
Ερώτηση 29	2	α. Να παραγάγει δυσύλλαβες λέξεις με όμοιο σύμφωνο (π.χ. pari) με 80% επιτυχία.
Ερώτηση 30	1	β. Θα αρνηθείτε ευγενικά, γιατί δεν πρέπει να διαδίδετε ανατυπωμένα διαγνωστικά εργαλεία.
Ερώτηση 31	1,5	γ. Την αποδοτικότητα του αναπνευστικού και φωνητικού συστήματος
Ερώτηση 32	1	δ. Το δωμάτιο αξιολόγησης να είναι προστατευμένο

		από περιβαλλοντικούς θορύβους και να έχει μέγιστο χρόνο αντήρησης μέχρι 3 δευτ..
Ερώτηση 33Α	1,5	β. Το Τρίδυμο Κρανιακό Νεύρο (V)
Ερώτηση 33Β	1,5	δ. Βλάβη στο Υπογλώσσιο (XII) κρανιακό νεύρο
Ερώτηση 34	1	δ. Τα φωνήεντα δεν παράγονται ένρινα
Ερώτηση 35	1,5	α.2, β.3, γ.1
Ερώτηση 36	1	γ. Να ενδυναμώσει τους μύες του λάρυγγα, ώστε να ενδυναμώσει τις φωνητικές χορδές.
Ερώτηση 37	1	β. /f/ → [t]
Ερώτηση 38	2	1. Λάθος 2. Λάθος 3. Λάθος 4. Ορθό
Ερώτηση 39	1,5	α. Να ενισχυθεί η φωνολογική διάκριση των φωνημάτων.
Ερώτηση 40	2	α. υποβλεννογόνιος σχιστία
Ερώτηση 41	1,5	β. Το παιδί να βήξει δυνατά.
Ερώτηση 42	1,5	α. Φώνηση β. Προσωδία γ. Αντήρηση
Ερώτηση 43	2	γ. Το κοχλιακό εμφύτευμα μεταφέρει το ηλεκτρικό σήμα (impulses) στο ακουστικό νεύρο το οποίο καταλήγει στον κοχλία.
Ερώτηση 44	3	1. Λάθος 2. Λάθος 3. Ορθό
Ερώτηση 45	1,5	<ul style="list-style-type: none"> • Ζήτηση • Άρνηση • Αναφορά • Χαιρετισμός • Ερώτηση • Έκφραση άποψης • Έκφραση συναισθημάτων

		<ul style="list-style-type: none"> • Επιθυμία • Ρύθμιση συμπεριφοράς • Αφήγηση • Σχολιασμός • Παροχή παρηγοριάς/ Στήριξη • Πείραγμα/ αστεϊσμός • Συμφωνία • Διαπραγμάτευση • Κερδίζω την προσοχή • Κ.λπ.
Ερώτηση 46	2	γ. Οι αντικαταστάσεις που εφαρμόζει σχετίζονται με τα φωνητικά χαρακτηριστικά της μητρικής της γλώσσας.
Ερώτηση 47	1	δ. στον τεμαχισμό της λέξης.
Ερώτηση 48	1	β. Να δείχνει το νεροχύτη όταν θέλει νερό.
Ερώτηση 49	2	β. Επαναλαμβανόμενες στερεοτυπικές συμπεριφορές.
Ερώτηση 50	1	δ. [´mila] - [ka´mila]
Ερώτηση 51	2	α. /tha/ /ta/ /da/
Σύνολο	80	