

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

**ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ  
ΣΤΟΥΣ ΠΙΝΑΚΕΣ ΔΙΟΡΙΣΙΜΩΝ**

**Εξεταζόμενο μάθημα:** Λογοθεραπεία

**Ημερομηνία και ώρα εξέτασης:** 10 Νοεμβρίου 2017, 15:30-18:30

ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΔΟΚΙΜΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΑΠΟ 26 ΣΕΛΙΔΕΣ

Ειδικές Οδηγίες για το συγκεκριμένο θέμα εξέτασης.

**ΜΕΡΟΣ Α΄ (Γενικό):**

- Να απαντήσετε και τις **14** ερωτήσεις.

**Διευκρινίζεται ότι:**

1. Όπου στο εξεταστικό δοκίμιο γίνεται αναφορά σε ειδικό σχολείο, δημοτικό σχολείο και νηπιαγωγείο, ο όρος αφορά δημόσιο σχολείο.
2. Όπου υπάρχει ερώτηση πολλαπλής επιλογής, στην οδηγία διευκρινίζεται πόσες ορθές απαντήσεις αναμένονται από τον/την εξεταζόμενο/η.
3. Στο σημείο της απάντησης να σημειώνετε το/τα γράμμα/γράμματα της/των ορθής/ορθών απάντησης/απαντήσεων.

## ΜΕΡΟΣ Α΄

### Ερώτηση 1

Σύμφωνα με εγκύκλιες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, οι Ειδικοί Εκπαιδευτικοί πρέπει, μετά από οδηγίες της Επαρχιακής Επιτροπής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, να αξιολογούν τις νέες περιπτώσεις παιδιών κατά τη διάρκεια του διδακτικού τους χρόνου.

Να επιλέξετε την ορθή απάντηση:

α. Ορθό

β. Λάθος

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(Μονάδες: 1)

### Ερώτηση 2

Να συμπληρώσετε:

Σύμφωνα με τη σχετική Νομοθεσία και τους Κανονισμούς που διέπουν την παροχή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε δημόσιο σχολείο, ο/η \_\_\_\_\_ έχει την ευθύνη για την παρακολούθηση του Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης.

(Μονάδες: 1)

### Ερώτηση 3

Σύμφωνα με τους Κανονισμούς του Περί Στοιχειώδους Εκπαιδύσεως Νόμου, ποια τέσσερα (4) σημεία από τα πιο κάτω ισχύουν;

- α. «Ωρολόγιο πρόγραμμα» είναι η εβδομαδιαία κατανομή του σχολικού χρόνου στα διάφορα μαθήματα.
- β. Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και τελειώνει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους.
- γ. Οι Ειδικοί Εκπαιδευτικοί δεν υπάγονται διοικητικά στη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- δ. Οι εγγραφές των μαθητών στα Ειδικά Σχολεία γίνονται τον Ιανουάριο σε ημερομηνίες που καθορίζει κάθε χρόνο ο Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης.
- ε. Κανένα παιδί δε γίνεται δεκτό για εγγραφή ή συνέχιση φοίτησής του σε σχολείο ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, αν κατά την 1η Σεπτεμβρίου που γίνεται η αίτηση έχει ηλικία μεγαλύτερη των 18 χρόνων.
- στ. Η εκπαιδευτική πολιτική των Ειδικών Σχολείων καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.
- ζ. Οι Εκπαιδευτικοί ετοιμάζουν βραχυπρόθεσμο προγραμματισμό, εβδομαδιαίο ή δεκαπενθήμερο, ο οποίος είναι στη διάθεση του/της Διευθυντή/ριας ή και του/της Επιθεωρητή/ριας τους, όταν τους ζητηθεί.
- η. Οι Ειδικοί Εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε δύο ή περισσότερα σχολεία στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς πρέπει να επιλέξουν και να δηλώσουν σε ποιο σχολείο επιθυμούν να ανήκουν διοικητικά.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(Μονάδες: 2)

#### **Ερώτηση 4**

Σύμφωνα με τον περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμο του 1999 (Ν.113(1)/99), δικαίωμα να παρίσταται/νται κατά την αξιολόγηση ενός παιδιού έχει/έχουν:

Απάντηση [μέχρι δεκαπέντε (15) λέξεις]:

---

---

---

---

---

---

**(Μονάδες: 1)**

#### **Ερώτηση 5**

Σύμφωνα με εγκύκλιες οδηγίες που εκδίδει η Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς, ο Ατομικός Φάκελος παιδιού με ειδικές ανάγκες που τηρείται στο σχολείο, σε περίπτωση αλλαγής σχολείου, μετεγγραφής ή αλλαγής βαθμίδας, μεταφέρεται από ένα σχολείο σε άλλο, μετά από την εξασφάλιση της συγκατάθεσης των γονέων/κηδεμόνων του παιδιού.

Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

- α. Ορθό      β. Λάθος

Απάντηση: \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

#### **Ερώτηση 6**

Ποιο από τα πιο κάτω δεν πρέπει να κάνουν οι Ειδικοί Εκπαιδευτικοί στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς, προκειμένου να συμμορφωθούν με εγκύκλιες οδηγίες του Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης;

- α. Καρτισμό Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης για κάθε παιδί
- β. Έλεγχο και διόρθωση του Μητρώου Μαθητών Ειδικής Εκπαίδευσης του σχολείου τους
- γ. Αποστολή του Ατομικού Προγράμματος Εκπαίδευσης των μαθητών τους στο οικείο Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας
- δ. Ετοιμασία Εβδομαδιαίου Προγραμματισμού Διακίνησης

Απάντηση: \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 7**

Ο Φοίβος είναι 10 χρονών και φοιτά στο Ειδικό Σχολείο. Ο πατέρας του επισκέπτεται τον Ειδικό Εκπαιδευτικό του σχολείου, προκειμένου να συζητήσουν την πρόοδο του παιδιού. Κατά τη συζήτηση παραπονιέται ότι η συμπεριφορά του παιδιού τον τελευταίο καιρό άρχισε να γίνεται αρνητική απέναντι στους γονείς του. Ο Ειδικός Εκπαιδευτικός του αναφέρει ότι και ο ίδιος πρόσεξε την αλλαγή αυτή κι ότι ίσως να οφείλεται στον Νικόλα, ένα παιδί που ήρθε πρόσφατα στο σχολείο τους. Ο Φοίβος, αναφέρει ο Ειδικός Εκπαιδευτικός, άρχισε να κάνει παρέα με τον Νικόλα, καθώς φοιτούν στην ίδια τάξη. Λόγω του ότι ο Νικόλας είναι παιδί που προέρχεται από δυσλειτουργικό περιβάλλον, συνεχίζει ο Ειδικός Εκπαιδευτικός, παρουσιάζει σοβαρά προβλήματα συμπεριφοράς. Συγκεκριμένα, οι γονείς του χώρισαν πρόσφατα και η μητέρα του, με την οποία διαμένει προς το παρόν, φαίνεται να δυσκολεύεται να διαχειριστεί την κατάσταση. Ο Ειδικός Εκπαιδευτικός βλέποντας τον πατέρα του παιδιού ιδιαίτερα θορυβημένο με όσα άκουσε, τον προτρέπει να συζητήσει το θέμα με τον Διευθυντή του σχολείου.

Με βάση εγκύκλιες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού καταγράψτε (μέγιστη έκταση απάντησης 6 γραμμές) τρία (3) σημαντικά λάθη που εντοπίζετε στη στάση του Ειδικού Εκπαιδευτικού, όπως αυτή προκύπτει από την πιο πάνω περιγραφή.

### **Απάντηση:**

---

---

---

---

---

---

**(Μονάδες: 1,5)**

### **Ερώτηση 8**

Σύμφωνα με τους Περί Μηχανισμού Έγκαιρης Εντόπισης παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Κανονισμούς του 2001, η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχει καθήκον να ενημερώσει τους γονείς/κηδεμόνες του παιδιού για:

Να επιλέξετε ό,τι ισχύει:

- κάθε γνωστοποίηση που παίρνει ότι το παιδί τους πιθανόν να έχει ειδικές ανάγκες.

α. Ορθό

β. Λάθος

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

- τον χώρο και τον χρόνο που θα αξιολογηθεί το παιδί τους.

α. Ορθό

β. Λάθος

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 2)**

### **Ερώτηση 9**

Έχοντας υπόψη το Προοίμιο της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, σημειώστε ολογράφως ΟΡΘΟ ή ΛΑΘΟΣ στις ακόλουθες δηλώσεις:

Σύμφωνα με το Προοίμιο της Σύμβασης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, τα Κράτη Μέλη:	ΟΡΘΟ/ΛΑΘΟΣ
α. λαμβάνουν υπόψη, μεταξύ άλλων, το Διεθνές Σύμφωνο για τα Οικονομικά, Κοινωνικά και Πολιτιστικά Δικαιώματα και τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού.	
β. αναγνωρίζουν την ανάγκη για ισότιμη προώθηση και προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων όλων των ατόμων με αναπηρίες.	
γ. αναγνωρίζουν ότι τα αγόρια και τα κορίτσια με αναπηρίες διατρέχουν τον ίδιο κίνδυνο για κακομεταχείριση ή εκμετάλλευση.	
δ. αναγνωρίζουν ότι είναι επιτακτική ανάγκη να αντιμετωπιστεί ο αρνητικός αντίκτυπος της φτώχειας στα άτομα με αναπηρίες.	
ε. είναι πεπεισμένα ότι η οικογένεια δεν είναι η μόνη φυσική και θεμελιώδης μονάδα της κοινωνίας.	
στ. είναι πεπεισμένα ότι η προστασία των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρίες θα συμβάλει στην αποκατάσταση της έντονης μειονεκτικής θέσης τους στην κοινωνία.	

**(Μονάδες: 3)**

### **Ερώτηση 10**

Να συμπληρώσετε αναλόγως:

Για τη μετεγγραφή παιδιού από ένα ειδικό σχολείο σε άλλο ή από μία ειδική μονάδα σε άλλη, θα πρέπει να υπάρχει σχετική απόφαση από \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 11**

Σύμφωνα με τον περί Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Νόμο του 1999 (Ν.113(1)/99), η Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχει καθήκον επαρκούς αξιολόγησης των αναγκών κάθε παιδιού, που κρίνει ότι πιθανόν να έχει ειδικές ανάγκες, υπό την προϋπόθεση ότι:

Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση:

- α. το παιδί φοιτά σε δημόσιο σχολείο.
- β. το παιδί φοιτά σε δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο.
- γ. θα δώσουν τη συγκατάθεσή τους οι γονείς, αν το παιδί είναι κάτω από τριών (3) χρόνων.
- δ. θα δώσουν τη συγκατάθεσή τους οι γονείς, αν το παιδί δε φοιτά πουθενά.

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 12**

Ένας από τους βασικούς πυλώνες της Σύμβασης του Ο.Η.Ε. για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες είναι η ευαισθητοποίηση για την αναπηρία. Ως εκ τούτου, όλα τα Κράτη Μέρη αναλαμβάνουν να υιοθετήσουν άμεσα, αποτελεσματικά και κατάλληλα μέτρα για να:

Ποιες τρεις (3) από τις ακόλουθες έξι (6) επιλογές είναι ορθές;

- α. καταπολεμήσουν τη σωματική ή λεκτική βία που εκφράζεται ή βιώνεται από τα παιδιά με αναπηρίες.
- β. ενισχύσουν το σεβασμό για τα δικαιώματα και την αξιοπρέπεια των ατόμων με αναπηρίες.
- γ. καταπολεμήσουν στερεότυπα, προκαταλήψεις και επιβλαβείς πρακτικές σχετικά με τα άτομα με αναπηρίες .
- δ. προάγουν ευαισθητοποίηση για τις δυνατότητες και συνεισφορές των ατόμων με αναπηρίες.
- ε. διευκολύνουν την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρίες σε όλους τους τομείς εκπαίδευσης και επαγγελματικής απασχόλησης.
- στ. προωθήσουν οικονομικά μέτρα παροχής στήριξης σε άτομα με αναπηρίες.

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1,5)**

### **Ερώτηση 13**

Σύμφωνα με τα καθήκοντα των Ειδικών Εκπαιδευτικών, όπως αυτά καταγράφονται σε εγκύκλιες οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, όλοι οι Ειδικοί Εκπαιδευτικοί καλούνται να:

Ποιες δύο (2) από τις ακόλουθες τέσσερις (4) επιλογές είναι ορθές;

- α. Κάνουν αντικαταστάσεις την ώρα του διδακτικού τους χρόνου για συναδέλφους τους που απουσιάζουν.
- β. Αναλαμβάνουν άμεσα νέες περιπτώσεις που εγκρίνονται από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- γ. Τερματίζουν ολόχρονα την παροχή Λογοθεραπείας σε περιπτώσεις παιδιών που δεν υφίσταται πλέον η δυσκολία για την οποία έχει εγκριθεί η παροχή.
- δ. Καθορίζουν πολυθεματικές συναντήσεις με τους γονείς, τους ειδικούς και τον/τη Συνδεδειγμένο Λειτουργό του σχολείου τους. .

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

#### **Ερώτηση 14**

Βασική επιδίωξη του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού είναι η κατανόηση του φαινομένου της αναπηρίας από τους μαθητές και η ανάπτυξη αντιρατσιστικής συνείδησης μέσα από δράσεις που αναπτύσσονται στα σχολεία. Αυτή η πολιτική πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του προγράμματος και των δράσεων κάθε σχολείου, για κάθε σχολική χρονιά.

Σύμφωνα με εγκύκλιες οδηγίες της Διεύθυνσης Δημοτικής Εκπαίδευσης, κάθε σχολείο θα πρέπει να συμπεριλάβει στο πρόγραμμά του τέτοιες δραστηριότητες, ώστε να:

Να σημειώσετε τις τέσσερις (4) ορθές απαντήσεις που συμπεριλαμβάνονται στις παρακάτω οκτώ (8) δραστηριότητες:

- α. καλλιεργεί την αποδοχή των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία.
- β. ενημερώνει τους γονείς για την αναπηρία των παιδιών που φοιτούν στο σχολείο και καλλιεργεί την αποδοχή των δικαιωμάτων των παιδιών με αναπηρία.
- γ. καταπολεμά στερεότυπα, προκαταλήψεις και επιβλαβείς πρακτικές που αφορούν στα άτομα με αναπηρίες.
- δ. διασφαλίζει την αγορά εξοπλισμού για την εξυπηρέτηση των εκπαιδευτικών αναγκών των ατόμων με αναπηρία.
- ε. δραστηριοποιείται, σε συνεργασία με την κοινότητα, για την ανάπτυξη και πραγματοποίηση δραστηριοτήτων αποδοχής της αναπηρίας σε ευρύτερο πλαίσιο.
- στ. προάγει τον σεβασμό για τη διαφορετικότητα των ατόμων με αναπηρία.
- ζ. διασφαλίζει την επαγγελματική αποκατάσταση των ατόμων με αναπηρία.
- η. διασφαλίζει την προσβασιμότητα των ατόμων με αναπηρία στο σχολείο και στην ευρύτερη κοινωνία.

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 2)**

**ΤΕΛΟΣ ΜΕΡΟΥΣ Α΄**

**ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΤΟ ΜΕΡΟΣ Β΄**

## **ΜΕΡΟΣ Β΄:** Αποτελείται από 51 ερωτήσεις

### **ΜΕΡΟΣ Β΄ (Ειδικό):**

- Να απαντήσετε και τις **51** ερωτήσεις.

### **Διευκρινίζεται ότι:**

1. Η ορολογία που χρησιμοποιείται στο Εξεταστικό δοκίμιο προέρχεται από το Διαγνωστικό και Στατιστικό Εγχειρίδιο Ψυχικών Διαταραχών 5<sup>η</sup> έκδοση (DSM-V) και από τη Διεθνή Στατιστική Ταξινόμηση Νόσων και Συναφών Προβλημάτων Υγείας (ICD-10).
2. Όπου στο εξεταστικό δοκίμιο γίνεται αναφορά σε ειδικό σχολείο, δημοτικό σχολείο και νηπιαγωγείο, ο όρος αφορά σε δημόσιο σχολείο.
3. Όπου υπάρχει ερώτηση πολλαπλής επιλογής, η ορθή απάντηση είναι μια (1), εκτός από την ερώτηση 20.



### **Ερώτηση 1**

**Να μελετήσετε το σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**

Σε δημοτικό σχολείο μελετάτε τους ατομικούς φακέλους των εγκεκριμένων παιδιών για παροχή λογοθεραπείας. Σε φάκελο παιδιού αναφέρεται ως κύριος μακροπρόθεσμος στόχος η ενίσχυση σημασιολογίας που περιλαμβάνει τέσσερις (4) βραχυπρόθεσμους στόχους γραμμένους στο Ατομικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης. Ποιος από τους παρακάτω στόχους δεν είναι κατάλληλος;

- α. Αύξηση τύπου και αριθμού λέξεων που χρησιμοποιεί το παιδί στην τάξη
- β. Μείωση υπεργενίκευσης λέξεων
- γ. Αύξηση δεξιοτήτων συνομιλίας
- δ. Αύξηση αντιληπτικού και εκφραστικού λεξιλογίου

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 2**

Ο ατομικός φάκελος, εγκεκριμένου μαθητή από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για παροχή λογοθεραπείας, πρέπει να:

- α. φωτοτυπείται για τον κάθε εμπλεκόμενο.
- β. είναι αυστηρά εμπιστευτικός.
- γ. περιλαμβάνει μόνο τα ατομικά στοιχεία του μαθητή.
- δ. μεταφέρεται από τον/ην λογοθεραπευτή/ρια στο πλαίσιο φοίτησης του παιδιού για ενημέρωση των δασκάλων, όποτε αυτοί το ζητήσουν.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:0,5)**

### **Ερώτηση 3**

Ο Χάρης είναι 4 χρονών και παρουσιάζει σοβαρή καθυστέρηση λόγου και ομιλίας. Μετά από λογοπαθολογική αξιολόγηση, φάνηκε ότι χρησιμοποιεί περίπου 30 λέξεις στο ενεργητικό/εκφραστικό του λεξιλόγιο. Σε ποιο αριθμό λέξεων πρέπει να στοχεύσει ο/η λογοθεραπευτής/ρια, έτσι ώστε ο Χάρης να μπορεί να συνδυάζει 2 λέξεις;

- α. 50-100 λέξεις
- β. 100-200 λέξεις
- γ. περισσότερες από 500 λέξεις
- δ. Το παιδί είναι ήδη έτοιμο να συνδυάσει λέξεις.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

#### **Ερώτηση 4**

**Να μελετήσετε το παρακάτω σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**

Ο Κωνσταντίνος είναι παιδί 7 χρονών, που διαγνώστηκε με γλωσσικές διαταραχές. Διαβάζετε τις εκθέσεις αξιολόγησης από το προηγούμενο σχολείο του Κωνσταντίνου. Η ετήσια λογοθεραπευτική συμπερασματική έκθεση αναφέρει ότι δυσκολεύεται σε παραγωγές πληθυντικού ανισοσύλλαβων ουσιαστικών (π.χ. μπακάλες, γιαγιές). Σε ποιο γλωσσικό επίπεδο εντοπίζεται η δυσκολία;

- α. Μορφολογία
- β. Πραγματολογία
- γ. Σημασιολογία
- δ. Φωνολογία

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

#### **Ερώτηση 5**

Κατά την αξιολόγηση άρθρωσης και φωνολογίας με χρήση ανεπίσημης διαγνωστικής δοκιμασίας, ένα παιδί, το οποίο είναι ομιλητής της Κυπριακής Ελληνικής, παράγει την λέξη 'μπάνιο' ορθά. Χρησιμοποιώντας το Διεθνές Φωνητικό Αλφάβητο (International Phonetic Alphabet) πώς θα μεταγράφατε την παραγωγή της λέξης;

- α. ['mbanio]
- β. ['banio]
- γ. ['mbaro]
- δ. ['mpaɹo]

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 0,5)**

#### **Ερώτηση 6**

Η Ελένη όταν της δείχνετε την εικόνα μιας καρέκλας λέει: «είναι αυτό που καθόμαστε». Αυτό είναι ένα παράδειγμα δυσκολίας στη:

- α. Σημασιολογίας
- β. Μορφολογίας
- γ. Σύνταξης
- δ. Πραγματολογίας

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 7**

Η πρόοδος των παιδιών με τα οποία εργάζεται ο/η λογοθεραπευτής/ρια δεν είναι εύκολα εντοπίσιμη από τους συναδέλφους του/της εκπαιδευτικούς γενικής εκπαίδευσης. Στην προσπάθεια του ο/η λογοθεραπευτής/ρια να ενημερώσει τους συναδέλφους του/της για την αποτελεσματικότητα της λογοθεραπευτικής παρέμβασης:

- α. διαφημίζει με κάθε τρόπο το αποτέλεσμα των θεραπειών.
- β. ενημερώνει τους συναδέλφους του/της, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, για το αποτέλεσμα των θεραπειών.
- γ. ενημερώνει τους συναδέλφους του/της, κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης προσωπικού, για το αποτέλεσμα των θεραπειών.
- δ. ενημερώνει τους συναδέλφους του/της με επιστημονικές και ενημερωτικές παρουσιάσεις σε θέματα λογοθεραπείας, στο πλαίσιο εργασίας του/της.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_ **(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 8**

**Να μελετήσετε το παρακάτω σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**

Η Στέλλα φοιτά στην Δ΄ τάξη δημοτικού σχολείου και σύμφωνα με τους γονείς και την εκπαιδευτικό της τάξης δυσκολεύεται πάρα πολύ με τα μαθήματα της. Δυσκολεύεται να συγκεντρωθεί κατά την διάρκεια των μαθημάτων, κουράζεται εύκολα και δεν ανταποκρίνεται στις οδηγίες της εκπαιδευτικού, όταν δεν έχει οπτική επαφή μαζί της. Ο ανιχνευτικός έλεγχος ακοής έδειξε φυσιολογική ακοή και στα δύο αυτιά. Ωστόσο, η εκπαιδευτικός εξακολουθεί να πιστεύει ότι η Στέλλα δεν ακούει πολύ καλά. Τί θα συστήνατε ως λογοθεραπευτής/τρια του σχολείου;

- α. Να γίνει συμβουλευτική γονέων για βελτίωση της συμπεριφορά της.
- β. Να γίνει συζήτηση με την εκπαιδευτικό της τάξης για εισαγωγή τεχνικών που θα βοηθήσουν την συμπεριφορά και την συγκέντρωση της Στέλλας στο μάθημα.
- γ. Να γίνει εισήγηση για παραπομπή της Στέλλας σε ακουολόγο για ακουολογικές διαγνωστικές εξετάσεις.
- δ. Να γίνει εισήγηση για παραπομπή της Στέλλας σε παιδίατρο για ανιχνευτικό έλεγχο ακοής.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_ **(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 9**

**Να μελετήσετε το σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**

Στο εβδομαδιαίο σας πρόγραμμα περιλαμβάνεται ένα τετράχρονο κορίτσι που φοιτά σε νηπιαγωγείο, το οποίο έχει εγκριθεί για παροχή λογοθεραπείας λόγω φωνολογικών διαταραχών. Συχνά λέει: [ˈtato] αντί [ˈkato], [ðoˈfretʰa] αντί [ˈŋgoˈfretʰa] και [ˈtipos] αντί [ˈcipos]. Ποια φωνολογική διεργασία χρησιμοποιεί;

- α. Αρμονία συμφώνων
- β. Στιγματικοποίηση
- γ. Μετάθεση
- δ. Εμπροσθιοποίηση

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_ **(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 10**

**Να μελετήσετε το παρακάτω σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**  
Μαθήτρια, ηλικίας 5 χρονών, αξιολογείται από λογοθεραπευτή/ρια με παραπομπή πιθανών γλωσσικών δυσκολιών. Κατά τη διαδικασία συλλογής γλωσσικού δείγματος στο σχολικό πλαίσιο η μαθήτρια παρήγαγε την πρόταση «Νιαουρίζοντας η γάτα έφυγε μακριά». Σε αυτή την πρόταση περιλαμβάνονται:

- α. 5 λέξεις, 11 μορφήματα, 17 διαφορετικά φωνήματα
- β. 5 λέξεις, 11 μορφήματα, 26 διαφορετικά φωνήματα
- γ. 5 λέξεις, 9 μορφήματα, 29 διαφορετικά φωνήματα
- δ. 5 λέξεις, 9 μορφήματα, 17 διαφορετικά φωνήματα

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 2)**

### **Ερώτηση 11**

Ένα διαγνωστικό εργαλείο διαθέτει εγκυρότητα (validity), όταν:

- α. το εργαλείο μετρά όντως αυτό που ισχυρίζεται ότι μετρά.
- β. το εργαλείο αφού χορηγηθεί από 2 επαγγελματίες, δίνει το ίδιο αποτέλεσμα.
- γ. το εργαλείο αξιολογεί όλο το εύρος των γλωσσικών ικανοτήτων.
- δ. το εργαλείο δίνει περίπου το ίδιο αποτέλεσμα μετά από επαναμέτρηση.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 12**

Ο Ιωάννης, μαθητής της Β' τάξης δημοτικού, παραπέμφθηκε για λογοπαθολογική αξιολόγηση για πιθανή διαταραχή φώνησης. Το συμπέρασμα της λογοπαθολογικής αξιολόγησης ήταν πως παρουσιάζει αναπνευστική φώνηση. Ποιο από τα πιο κάτω εντόπισε ο/η λογοθεραπευτής/ρια;

- α. Ακουστός αέρας που διέφευγε συνεχώς από τις φωνητικές χορδές κατά τη διάρκεια της φώνησης
- β. Ψιθυριστή και κοπιώδη φώνηση
- γ. Μη περιοδική κίνηση των φωνητικών χορδών κατά τη διάρκεια της φώνησης
- δ. Υπερπροσαγωγή των φωνητικών χορδών κατά τη διάρκεια της φώνησης

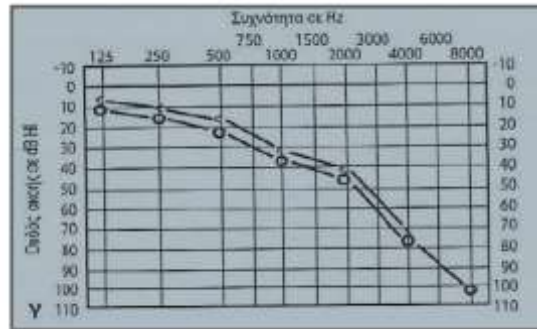
**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### Ερώτηση 13

Παιδί ηλικίας 7 χρονών που φοιτά στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου, αξιολογήθηκε από ακουολόγο. Το πιο κάτω ακουόγραμμα κατατέθηκε στην Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.



Πηγή: Ζιάβρα & Σκεύου, 2009

Ποιο είδος βαρηκοΐας υποδηλώνεται στο ακουόγραμμα;

- α. Μικτή βαρηκοΐα
- β. Βαρηκοΐα αγωγής
- γ. Νευροαισθητήρια βαρηκοΐα
- δ. Κεντρική ακουστική διαταραχή

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

Απάντηση: \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:2)**

### Ερώτηση 14

Μετά από αξιολόγηση της φωνολογικής ικανότητας μαθητή, ηλικίας 4 χρονών, ως λογοθεραπευτής/τρια καταλήγετε στη διάγνωση λεκτικής απραξίας. Ποιο από τα πιο κάτω συμπτώματα σας οδήγησαν στη συγκεκριμένη διάγνωση;

- α. Αστάθεια φωνολογικών λαθών
- β. Σταθερότητα φωνολογικών λαθών
- γ. Αντικατάσταση συμφώνων
- δ. Μικρό Μέσο Μήκος Εκφοράς (Mean Length of Utterance)

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

Απάντηση: \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### Ερώτηση 15

Ο Γεράσιμος είναι ένα παιδί 7 χρονών με σύνδρομο Williams και παρουσιάζει ήπια νοητική καθυστέρηση (Intellectual Disability). Η λογοπαθολογική αξιολόγηση έδειξε γλωσσικές δυσκολίες. Να σημειώσετε ποιο γλωσσικό επίπεδο δεν αναμένεται να έχει επηρεαστεί.

- α. Σημασιολογία
- β. Φωνολογία
- γ. Σύνταξη
- δ. Πραγματολογία

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

Απάντηση: \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

**Ερώτηση 16**

Σε περίπτωση παιδιού με υπερωοσχιστία, η οποία αποκαταστάθηκε χειρουργικά, ποια κατηγορία φθόγγων πιθανότατα θα έχει επηρεαστεί;

- α. Έρρινα
- β. Τριβόμενα
- γ. Έκκροτα
- δ. Οδοντικά

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

**Ερώτηση 17**

Για κάθε δήλωση παρακάτω, να σημειώσετε στη στήλη ορθό/λάθος την απάντηση σας.

	Δήλωση	Ορθό/ Λάθος
1.	Κατά τη δυσρυθμία (δυσροή) του μπλοκαρίσματος συνεχίζει να ακούγεται ο φθόγγος.	
2.	Το φαινόμενο της προσαρμογής αφορά σε παραμονή δυσρυθμιών (δυσρών) σε επαναλαμβανόμενες αναγνώσεις κειμένου.	
3.	Η ψιθυριστή ομιλία προάγει την ευχέρεια στη ροή της ομιλίας.	
4.	Ο τραυλισμός είναι αποτέλεσμα επιβαρυντικών περιβαλλοντικών παραγόντων.	
5.	Ο οριακός εξελικτικός τραυλισμός χρήζει λογοθεραπευτικής παρέμβασης.	

**(Μονάδες: 2,5)**

**Ερώτηση 18**

Πότε μπορεί να αξιοποιηθεί για παιδί με περιορισμένη ή καθόλου λεκτική επικοινωνία η επαυξητική εναλλακτική επικοινωνία;

- α. Από την ηλικία των 5 χρονών και άνω
- β. Αφού κατακτήσει τουλάχιστον 50 λέξεις στο παθητικό του λεξιλόγιο
- γ. Οποιαδήποτε στιγμή κριθεί κατάλληλη
- δ. Όταν θέλει το ίδιο

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 19**

Η Μαρία, παιδί ηλικίας 4;5 χρονών, διαγνώστηκε σε ηλικία 18 μηνών με απώλεια ακοής στα 85dB.

Να καταγράψετε **τέσσερα (4)** γλωσσικά χαρακτηριστικά τα οποία εντοπίστηκαν κατά τη λογοπαθολογική αξιολόγηση.

**Απάντηση:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 2)**

### **Ερώτηση 20**

Το περιφερικό νευρικό σύστημα αποτελείται από τα σπονδυλικά νεύρα και τα κρανιακά νεύρα.

**Ποια από τα πιο κάτω είναι τα επτά (7) κρανιακά νεύρα**, που εμπλέκονται περισσότερο στο λόγο, γλώσσα, ομιλία και ακοή:

- α. Οσφρητικό (I)
- β. Οπτικό (II)
- γ. Κοινό κινητικό (III)
- δ. Τροχλιακό (IV)
- ε. Τρίδυμο (V)
- ζ. Απαγωγό (VI)
- στ. Προσωπικό (VII)
- η. Στατικοακουστικό (κοχλιακο-αιθουσαίο) (VIII)
- θ. Γλωσσοφαρυγγικό (IX)
- ι. Πνευμονογαστρικό (X)
- κ. Παραπληρωματικό (XI)
- λ. Υπογλώσσιο (XII)

**Να σημειώσετε τα γράμματα που αντιστοιχούν στις 7 ορθές απαντήσεις.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1,75)**

### **Ερώτηση 21**

Το DSM-V στη συμπτωματολογία παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα περιλαμβάνει μια σειρά κριτηρίων. Ποιο από τα πιο κάτω δεν περιλαμβάνεται στα κριτήρια διάγνωσης;

- α. Δυσκολεύεται να αναπτύσσει και να διατηρεί φιλίες και είναι κοινωνικά πιο ανώριμος σε σχέση με τα άλλα παιδιά της ηλικίας του.
- β. Εμφανίζει παρορμητικότητα και κάνει πράγματα χωρίς να τα έχει σκεφτεί προηγουμένως.
- γ. Η νοημοσύνη του συνήθως δεν είναι φυσιολογική και μπορεί να παρουσιάζει καθυστέρηση στην ανάπτυξη του λόγου ή/και μαθησιακές δυσκολίες.
- δ. Δυσκολεύεται στην οργάνωση του χώρου και του χρόνου, με αποτέλεσμα να χάνει ή να ξεχνάει καθημερινά πράγματα.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 22**

Ο Φίλιππος 7 χρονών, μαθητής ειδικής μονάδας, έχει διάγνωση Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος. Να καταγράψετε **τέσσερα (4)** χαρακτηριστικά παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος, στα οποία πρέπει να δώσετε έμφαση κατά τη λογοθεραπευτική σας παρέμβαση.

**Απάντηση:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 2)**

### **Ερώτηση 23**

Έχετε οριστεί από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης να αξιολογήσετε ένα παιδάκι 5 χρονών που φοιτά σε νηπιαγωγείο και παρουσιάζει μειωμένη καταληπτότητα στην ομιλία του. Να καταγράψετε **δύο (2)** τρόπους που θα χρησιμοποιήσετε για να αξιολογήσετε τη διαδοχοκίνηση.

**Απάντηση:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 24**

Στο λάρυγγα παράγεται η φωνή με τη διαδικασία της \_\_\_\_\_, ενώ στη στοματική κοιλότητα διαμορφώνεται με τις διαδικασίες της \_\_\_\_\_ και της \_\_\_\_\_.

Ποιος από τους πιο κάτω συνδυασμούς συμπληρώνει τα πιο πάνω;

- α. αναπνοής, φώνησης, αντήχησης
- β. φώνησης, άρθρωσης, αντήχησης
- γ. αναπνοής, άρθρωσης, φωνολογίας
- δ. φώνησης, εκπνοής, άρθρωσης

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1,5)**

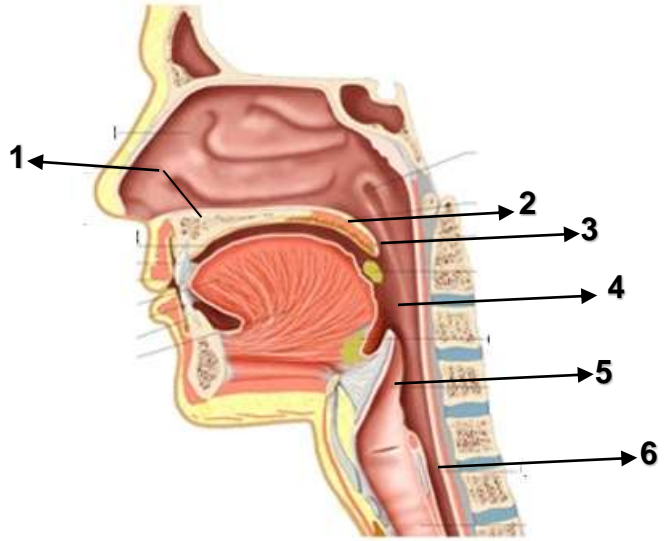


**Ερώτηση 25**

Να κατονομάσετε τα όργανα παραγωγής και διαμόρφωσης του ήχου που αριθμούνται στο σχεδιάγραμμα.

**Απάντηση:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



(Copyright ©2004 Pearson Education Inc)

**(Μονάδες: 1,5)**

**Ερώτηση 26**

Ο Μάριος, παιδί 5 χρονών, παρουσιάζει απώλεια ακοής. Σύμφωνα με το ακουόγραμμα που έχει προσκομισθεί στο σχολείο από τους γονείς του, φαίνεται πως παρουσιάζει απώλεια στις συχνότητες 1000 -2000Hz. Εξαιτίας τούτου:

- α. ακούει λέξεις, όπως [çe'lonɑ] , [ˈaɲelos] [ˈpaɾloma] αλλοιωμένες.
- β. ακούει τις λέξεις [çe'lonɑ] , [ˈaɲelos] [ˈpaɾloma] όταν αυξηθεί η ένταση της φωνής.
- γ. ακούει λέξεις όπως [æ'tos], [ˈmama], [ˈˈdino] αλλοιωμένες.
- δ. έχει βαρηκοΐα αγωγής

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

**Ερώτηση 27**

Για κάθε δήλωση παρακάτω να σημειώσετε στη στήλη ορθό/λάθος την απάντηση σας.

	<b>Δήλωση</b>	<b>Ορθό/ Λάθος</b>
1.	Οι αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές μπορούν να συνυπάρχουν με απραξία.	
2.	Τα φωνολογικά ελλείμματα περιλαμβάνουν την ακουστική διάκριση.	
3.	Η αργοπορημένη απόκτηση συνδυασμών λέξεων είναι μορφολογικό πρόβλημα.	
4.	Τα παιδιά με δυσκολίες στην πραγματολογία έχουν τάση να λένε μεγάλες ιστορίες.	
5.	Τα παιδιά με φωνολογικές διαταραχές συχνά έχουν δυσκολία στην κατάκτηση του μηχανισμού ανάγνωσης και γραφής.	

**(Μονάδες: 2,5)**

### **Ερώτηση 28**

**Να μελετήσετε το σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**

Σας έχει ζητηθεί από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης να αξιολογήσετε την Έλενα, η οποία είναι μαθήτρια της Β΄ τάξης δημοτικού σχολείου. Η εκπαιδευτικός γενικής εκπαίδευσης της Β΄ τάξης σας ανέφερε ότι: «Οι λεκτικές δεξιότητες της Έλενας δεν είναι αυτές που θα έπρεπε να είναι. Όταν μιλά χρησιμοποιεί απλές προτάσεις. Μερικές φορές νομίζω ότι συνομιλώ με νήπιο και όχι με παιδί 8 χρονών».

Οι γονείς της Έλενας σας ανέφεραν ότι άργησε να μιλήσει και πως ποτέ δεν μιλούσε πολύ, συγκριτικά με τα αδέρφια της. Πάντοτε όμως συμπεριφερόταν καλά και ποτέ δεν υποψιάστηκαν ότι έχει κάποια δυσκολία.

Στο πλαίσιο λογοπαθολογικής αξιολόγησης του παιδιού, συλλέγετε γλωσσικό δείγμα 100 εκφορών για να υπολογίσετε τον Τύπο Λεκτικής Αναλογίας (Type Token Ratio). Το αποτέλεσμα σας είναι: Τύπος Λεκτικής Αναλογίας 0.31. Ποιο από τα παρακάτω συμπεραίνετε από το αποτέλεσμα του υπολογισμού σας;

- α. Οι συντακτικές δεξιότητες της Έλενας αναπτύσσονται με φυσιολογικούς ρυθμούς.
- β. Η Έλενα έχει φωνολογικές δυσκολίες.
- γ. Η Έλενα έχει μειωμένο αριθμό ενεργητικού/εκφραστικού λεξιλογίου.
- δ. Η Έλενα έχει μορφολογικές δυσκολίες.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1,5)**

### **Ερώτηση 29**

**Να μελετήσετε το παρακάτω σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**

Η Μαριάννα φοιτά σε νηπιαγωγείο, είναι 5 χρονών και έχει διαγνωστεί με πρωτογενή/ ειδική γλωσσική διαταραχή (Primary/ Specific Language Impairment). Όταν είναι ώρα για διάλειμμα, η νηπιαγωγός λέει στην Μαριάννα, «Πριν να φορέσεις το σακάκι σου για να βγεις έξω, πάρε το μήλο σου». Η Μαριάννα φοράει πρώτα το σακάκι της και μετά παίρνει το μήλο της. Η νηπιαγωγός πιστεύει ότι η Μαριάννα δεν ακολουθεί οδηγίες. Ποιο από τα πιο κάτω εξηγεί την συμπεριφορά του παιδιού;

- α. Δυσκολία στην πραγματολογία
- β. Δυσκολία στη σύνταξη
- γ. Δυσκολία στη σειρά αναφοράς
- δ. Δυσκολία στη μορφολογία

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες: 1)**

### **Ερώτηση 30**

**Να μελετήσετε το παρακάτω σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**

Αξιολογήσατε παιδί 5 χρονών και καταλήξατε στη διάγνωση ότι παρουσιάζει φωνολογική καθυστέρηση. Η ομιλία του δεν είναι καταληπτή από τους συνομήλικους του αλλά ούτε και από την νηπιαγωγό του. Μεταξύ άλλων διεργασιών, το παιδί κάνει απλοποίηση συμπλεγμάτων. Ποιο από τα ακόλουθα ελάχιστα ζεύγη λέξεων θα συμπεριλαμβάνατε στη θεραπεία σας;

α. [fu 'kuðes] - [fu 'skuðes]

β. [ve 'lona] - [çe 'lona]

γ. ['fusta] - ['fuska]

δ. [sta 'fili] - ['fili]

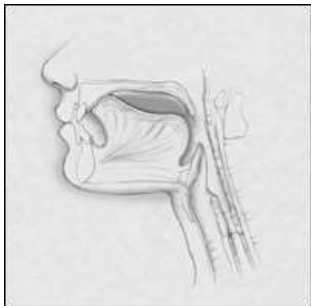
**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

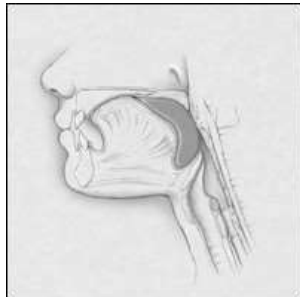
**(Μονάδες:1,5)**

### **Ερώτηση 31**

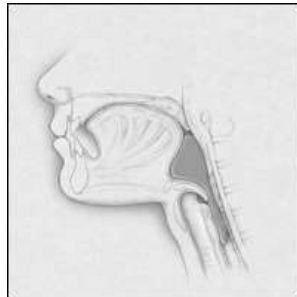
Στα πιο κάτω διαγράμματα παρουσιάζονται οι φάσεις κατάποσης.



**α**



**β**



**γ**

Να κατονομάσετε τις φάσεις κατάποσης.

**Απάντηση:**

α: \_\_\_\_\_

β: \_\_\_\_\_

γ: \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:1,5)**

### **Ερώτηση 32**

Σε ποια από τις πιο κάτω ομάδες φθόγγων η ρινοφαρυγγική κοιλότητα προσθέτει στοιχεία αντήχησης;

α. /p/, /g/, /t/, /ŋ/

β. /r/, /l/, /n/, /b/

γ. /m/, /n/, /ŋ/, /ŋ/

δ. /r/, /θ/, /ŋ/, /l/

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:1,5)**

### **Ερώτηση 33**

**Να μελετήσετε το παρακάτω σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**

Ο Νικόλας, παιδί 8 χρονών, εγκρίθηκε από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για λογοθεραπεία λόγω έντονης βραχνάδας κατά τους τελευταίους 8 μήνες. Είναι πολύ δραστήριο παιδί και ασχολείται με ποδόσφαιρο και καλαθόσφαιρα τις απογευματινές ώρες. Ο Νικόλας φωνάζει ασταμάτητα στα παιχνίδια.

Παρακολουθήσατε τον Νικόλα για 2 εβδομάδες στα διαλείμματα και εντοπίσατε ότι του αρέσει να τρέχει, να παίζει και να φωνάζει μαζί με τους φίλους του. Οι γονείς του Νικόλα σας έδωσαν ιατρική έκθεση από ωτορινολαρυγγολόγο που αναφέρει ότι η λαρυγγοσκόπηση έδειξε πως ο Νικόλας έχει οζίδια στις φωνητικές χορδές.

Κατά την έναρξη της παρέμβασης σας:

- α. Συστήνετε 2-3 εβδομάδες αφωνίας, υποδεικνύοντας στον Νικόλα και στους γονείς του ότι μπορεί να μιλά μόνο όταν είναι απαραίτητο.
- β. Αποφασίζετε να παρακολουθείτε τον Νικόλα κάθε 2 μήνες για ένα 1 χρόνο, για να δείτε αν η ποιότητα της φωνής του έχει γίνει πιο βραχνή ή αν έχει βελτιωθεί.
- γ. Στους στόχους παρέμβασης σας, δίνετε έμφαση στην μείωση της κακής χρήσης της φωνής.
- δ. Κάνετε συμβουλευτική στους γονείς του Νικόλα για την κατάχρηση και κακομεταχείριση της φωνής.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:1,5)**

### **Ερώτηση 34**

**Να μελετήσετε το παρακάτω σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**

Η Σβετλάνα, μαθήτρια ηλικίας 8 χρονών, με μητρική γλώσσα τα Ρωσικά, φοιτά στην Β' τάξη του δημοτικού σχολείου και μαθαίνει Ελληνικά. Οι γονείς είναι ρωσόφωνοι και η οικογένεια μετανάστευσε στην Κύπρο πριν από 2 χρόνια. Σας ζητήθηκε από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης να αξιολογήσετε την Σβετλάνα.

Να καταγράψετε τρεις (3) παραμέτρους που θα διερευνήσετε κατά τη διάρκεια λήψης του γλωσσικού ιστορικού της μαθήτριας.

- α. ....
- β. ....
- γ. ....

**(Μονάδες:1,5)**

### **Ερώτηση 35**

Οι τεχνικές της ακύρωσης, της διαφυγής και της προετοιμασίας συνόλων που συμπεριλαμβάνονται στο θεραπευτικό πλάνο παιδιού με σοβαρό εξελικτικό τραυλισμό εμπíπτουν:

- α. στο θεραπευτικό πρόγραμμα της μορφοποίησης ροής.
- β. στο θεραπευτικό πρόγραμμα της τροποποίησης τραυλισμού.
- γ. στο θεραπευτικό πρόγραμμα Lidcombe.
- δ. στο άμεσο πρόγραμμα λογοθεραπευτικής παρέμβασης.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:1,5)**

### **Ερώτηση 36**

Στην στοχοθεσία παιδιού ηλικίας 11 χρονών, με πρωτογενή/ ειδική γλωσσική διαταραχή (Primary/ Specific Language Impairment) συμπεριλήφθηκε ο στόχος: «Να παράγει τη συντακτική δομή αναφορική πρόταση αντικειμένου». Ποια από τις πιο κάτω προτάσεις θα συμπεριλάβετε στις δραστηριότητες που θα αναπτύξετε;

- α. Το παιδί παίζει με τη μπάλα.
- β. Το αγόρι κυνηγά τη γάτα που τρώει το ψαροκόκκαλο.
- γ. Το αγόρι χαιρετά τη γιαγιά που αγκαλιάζει η γιατρός.
- δ. Η γιατρός εξετάζει τον ασθενή γιατί ανέβασε πυρετό.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:1,5)**

### **Ερώτηση 37**

Ο/η λογοθεραπευτής/ρια που εργάζεται σε σχολικό πλαίσιο, καλείται να ενσωματώσει στην κλινική του πρακτική τα καλύτερα και επιστημονικά αποδεδειγμένα αποτελέσματα από τη σύγχρονη επιστημονική έρευνα. Πώς ορίζεται η πιο πάνω προσέγγιση;

- α. Καλή πρακτική (good clinical practice)
- β. Τεκμηριωμένη πρακτική (evidence based practice)
- γ. Αξιόπιστη πρακτική (reliable practice)
- δ. Ερευνητική πρακτική (research based practice)

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:1,5)**

### **Ερώτηση 38**

Ο Δημήτρης είναι λογοθεραπευτής σε ειδικό σχολείο. Κατά την αξιολόγηση παιδιών που παρουσιάζουν νευρογενείς διαταραχές επικοινωνίας, χρειάζεται συχνά να διαφοροδιαγνώσει ένα περιστατικό εάν είναι δυσαρθρία ή απραξία.

**Να καταγράψετε στον πιο κάτω πίνακα τρία (3) χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν τη δυσαρθρία από την απραξία.**

	Δυσαρθρία	Απραξία
1		
2		
3		

**(Μονάδες:3)**

### **Ερώτηση 39**

**Να μελετήσετε το σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί.**

Ο Ιωάννης, παιδί ηλικίας 5;8 χρονών, είναι ένα πολύ κοινωνικό και συνάμα ευαίσθητο παιδί. Παρουσιάζει εξελικτικό τραυλισμό με τα εξής χαρακτηριστικά: ξεκίνησε να τραυλίζει σε ηλικία 4 χρονών και τα συμπτώματα τραυλισμού παρουσιάζουν σποραδική μορφή. Η συχνότητα των δυσρυθμιών (δυσροών) του κατά την λογοπαθολογική αξιολόγηση είναι κοντά στο 10%. Ο τύπος των δυσρυθμιών που παρουσιάζει είναι επαναλήψεις και επιμηκύνσεις. Στην ομιλία του παρουσιάζει πρώιμες φωνολογικές διεργασίες. Η μητέρα του που είναι δασκάλα, έχει πολύ γρήγορο ρυθμό ομιλίας, ενώ ο πατέρας του, τραύλιζε όταν ήταν παιδί. Ποιο στόχο θα ορίζατε ως μακροπρόθεσμο για το συγκεκριμένο παιδί;

- α. Ελεγχόμενη ευχέρεια ομιλίας
- β. Μείωση φωνολογικών διεργασιών
- γ. Ομιλία με απόλυτη ευχέρεια
- δ. Τραυλισμό με ελεγχόμενη ευχέρεια

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:1,5)**

### **Ερώτηση 40**

Να κατονομάσετε τα **πέντε (5)** στάδια του μηχανισμού κατάποσης.

**Απάντηση:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:2,5)**

### **Ερώτηση 41**

Σε συνεδρία λογοθεραπείας με μαθητή ηλικίας 5 χρονών διεξάγεται ο ακόλουθος διάλογος μεταξύ αυτού και του/της λογοθεραπευτή/τρια.

*Μαθητής: Κοίτα! Η λελάδα πίνει.*

*Λογοθεραπευτής: Πολύ καλά!.... Η αγελάδα πίνει νερό από τη λίμνη.*

Ποια τεχνική χρησιμοποιεί ο/η λογοθεραπευτής/τρια;

- α. Της μίμησης
- β. Της αναδιατύπωσης
- γ. Της επέκτασης
- δ. Της υπόδειξης

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:1,5)**

### **Ερώτηση 42**

Κατά την αξιολόγηση διαταραχών φώνησης ο λογοθεραπευτής λαμβάνει υπόψη τους τύπους αναπνοής, με στόχο να δώσει λεπτομερή περιγραφή της αναπνευστικής υποστήριξης της φωνής του παιδιού. Να καταγράψετε τους τέσσερις (4) τύπους αναπνοής που χρησιμοποιούνται στην ομιλία.

#### **Απάντηση:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:2)**

### **Ερώτηση 43**

Η Αντιγόνη είναι 2;5 χρονών με σύνδρομο Down. Είναι το πρώτο παιδί στην οικογένεια της. Γεννήθηκε φυσιολογικά χωρίς επιπλοκές. Η γενική υγεία της Αντιγόνης είναι καλή εκτός από τα κρουαγήματα που την ταλαιπωρούν συχνά. Αναπνέει συνήθως με ανοιχτό στόμα και η γλώσσα προβάλλεται έξω από το στόμα στη μέση γραμμή. Έχει έντονη σιελόρροια. Δε βαδίζει ακόμα ανεξάρτητα αλλά κάθεται χωρίς στήριξη. Επικοινωνεί μη λεκτικά σε ικανοποιητικό βαθμό. Όταν παίζει, βάζει τα παιχνίδια και άλλα αντικείμενα στο στόμα της.

Η Αντιγόνη δυσκολεύεται στην μάσηση σκληρής τροφής, τρώει μικρές ποσότητες αλλά προτιμά την ομοιόμορφη παχύρρευστη τροφή. Κατά την διάρκεια του γεύματος κάθεται στο παιδικό κάθισμα (relax) και ταΐζεται σε διαφορετικές ώρες από τους γονείς της.

Χρησιμοποιείται μπιμπερό για τα υγρά και κουταλάκι για τις παχύρρευστες τροφές. Δεν δέχεται οδοντόβουρτσα στο στόμα και οι γονείς σταμάτησαν την προσπάθεια αυτή.

Έχετε οριστεί από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για να αξιολογήσετε την Αντιγόνη και να καταγράψετε τις δικές σας εισηγήσεις.

A. Να καταγράψετε τέσσερις (4) ερωτήσεις που θα υποβάλετε στους γονείς στα πλαίσια αξιολόγησης σίτισης/ κατάποσης.

#### **Απάντηση:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:2)**

B. Να κατονομάσετε ποιες άλλες πέντε (5) ειδικότητες χρειάζεται να συμμετέχουν στην πολυθεματική ομάδα αξιολόγησης της Αντιγόνης.

#### **Απάντηση:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:1,25)**

#### **Ερώτηση 44**

**Να μελετήσετε το σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί**

Ο Σπύρος, ένα παιδί 10 χρονών, φοιτά σε ειδική μονάδα δημοτικού σχολείου και χρησιμοποιεί συσκευή επικοινωνίας εναλλακτικής επικοινωνίας. Οι γονείς του Σπύρου και η εκπαιδευτικός της γενικής τάξης αναφέρουν ότι αντιμετωπίζει δυσκολίες επικοινωνίας με την συσκευή επικοινωνίας εναλλακτικής επικοινωνίας και οι συνδιαλεγόμενοι δεν αντιλαμβάνονται το μήνυμα που θέλει να μεταφέρει. Επειδή το παιδί δείχνει να απογοητεύεται, ζητείται από τον/την λογοθεραπευτή/τρια να κάνει τροποποιήσεις στα σύμβολα που χρησιμοποιούνται στη συσκευή για να διευκολυνθεί η επικοινωνία του Σπύρου με άλλα άτομα. Για να διευκολύνει την επικοινωνία του Σπύρου, ο/η λογοθεραπευτής/τρια πρέπει να σιγουρευτεί ότι τα σύμβολα που περιλαμβάνονται στη συσκευή επικοινωνίας εναλλακτικής επικοινωνίας είναι:

- α. συμβατά με το Picture Exchange Communication System
- β. αφηρημένα
- γ. αδιαφανή
- δ. διαφανή

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:2)**

#### **Ερώτηση 45**

Σε συνεδρία λογοθεραπευτικής παρέμβασης για διαταραχή φώνησης σε παιδί περιλαμβάνονται οι ακόλουθοι στόχοι και οι αντίστοιχες τεχνικές υλοποίησής τους.

<b>ΣΤΟΧΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΙΚΗ</b>
1. Μείωση του βίαιου γλωττιδικού κλεισίματος και χαλάρωση του φωνητικού μηχανισμού	A. Ο λογοθεραπευτής ζητά από το παιδί να παράγει φωνή εισπνέοντας.
2. Ενίσχυση, έλεγχος και συγχρονισμός του μηχανισμού αναπνοής για υποστήριξη της φώνησης	B. Ο λογοθεραπευτής ζητά από το παιδί να εκφέρει το φώνημα /h/ και έπειτα ένα φωνήεν με φυσιολογική ένταση (συνήθως το /a/).
3. Απαγωγή των νόθων φωνητικών χορδών	Γ. Ο λογοθεραπευτής ζητά από το παιδί να μετρήσει μεγάλφωνα φορώντας ακουστικά συγκάλυψης και τον ηχογραφεί. Έπειτα το παιδί ακούει τη φωνή του.
4. Αύξηση της έντασης της φωνής	Δ. Ο λογοθεραπευτής: - ελέγχει και διορθώνει τη στάση του σώματος του παιδιού. - εκπαιδεύει το παιδί στην θωρακική και διαφραγματική αναπνοή.

**Να σημειώσετε τον αριθμό της πρώτης στήλης που αντιστοιχεί στο γράμμα της δεύτερης στήλης, για να υποδείξετε την τεχνική υλοποίησης του κάθε στόχου.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:2)**



#### **Ερώτηση 46**

Η Ειρήνη, μαθήτρια της Ε΄ τάξης, έχει ενταχθεί στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα λογοθεραπείας για εξαιτίας διαταραχών φώνησης λόγω ύπαρξης οζιδίων στις φωνητικές χορδές. Ποια από τις πιο κάτω τεχνικές αποσκοπούν στο πλησίασμα των φωνητικών χορδών της Ειρήνης;

- α. Γλωττιδικό πάγωμα.
- β. Τεχνική χασμουρητού.
- γ. Μεγαλόφωνη ανάγνωση.
- δ. Τεχνική μασήματος.

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:2)**

#### **Ερώτηση 47**

Σε ποια από τις παρακάτω περιπτώσεις η τεχνική ακουστικής ανατροφοδότησης με στοματορινικό σωλήνα (oral-nasal tube) μπορεί να χρησιμοποιηθεί;

- α. Υπερωοφαρυγγική ανεπάρκεια
- β. Σχιστία χείλους
- γ. Λεκτική Απραξία
- δ. Δυσαρθρία

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:2)**

#### **Ερώτηση 48**

Η Αλεξάνδρα, παιδί 11 χρονών με εγκεφαλική παράλυση τύπου δυστονίας, παραπέμπεται για επέμβαση γαστροστομίας. Ποιο από τα παρακάτω περιλαμβάνεται στις προϋποθέσεις επέμβασης γαστροστομίας;

- α. Ανεπαρκής αναπνοή κατά την κατάποση
- β. Εισρόφηση
- γ. Μη συντονισμένη μάσηση
- δ. Δυσαρθρία

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:2)**

#### **Ερώτηση 49**

Ποια από τις παρακάτω προτάσεις θα μπορούσε να γίνει πιο εύκολα κατανοητή από παιδιά ηλικίας με διάγνωση Διαταραχής Αυτιστικού Φάσματος;

- α. «Αυτή είναι η οδηγός η οποία ήταν στο ατύχημα».
- β. «Η Μαρία έφυγε για ταξίδι με βαριά καρδιά».
- γ. «Τα παιδιά κοιμούνται σαν αγγελάκια».
- δ. «Όταν χτύπησε το κουδούνι βγήκαν στην αυλή».

**Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.**

**Απάντηση:** \_\_\_\_\_

**(Μονάδες:2)**

### **Ερώτηση 50**

Να μελετήσετε το παρακάτω σενάριο και να απαντήσετε στην ερώτηση που ακολουθεί  
Ο Αλέξανδρος, παιδί 4 χρονών, δυσκολεύεται με λέξεις όπως “σπρώχνω, στροφή, σφραγίζω”.  
Σύμφωνα με την τυπική φωνολογική ανάπτυξη σε ποιο από τα παρακάτω δεν θα έπρεπε να  
δυσκολεύεται:

- α. /pr/, /br/, /tr/
- β. /kl/, /fl/, /pl/
- γ. /ftç/, /sθm/, /ktr/
- δ. /skr/, /spl/, /sxr/

Να σημειώσετε το γράμμα που αντιστοιχεί στην ορθή απάντηση.

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(Μονάδες:2)

### **Ερώτηση 51**

Να καταγράψετε παρακάτω τι αντιστοιχεί στα αριθμημένα κενά του πιο κάτω πίνακα  
πρωτογενών αντανακλαστικών σίτισης.

Τρόπος αξιολόγησης ύπαρξης αντανακλαστικού	Αντίδραση	Ονομασία αντανακλαστικού
1.	Γύρισμα του κεφαλιού στην πλευρά του ερεθίσματος και κίνηση της γλώσσας και των χειλιών προς την ίδια πλευρά.	Αντανακλαστικό αναζήτησης
Βάζουμε το δείκτη 4cm μέσα στο στόμα του βρέφους	2.	Αντανακλαστικό θηλασμού
3.	Το μωρό δαγκώνει το δάκτυλό μας με τα ούλα του.	4.
Βάζουμε το δείκτη στο στόμα του προς τη βάση και πάνω προς τη μαλακή υπερώα.	5.	6.

Απάντηση:

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_
- 5. \_\_\_\_\_
- 6. \_\_\_\_\_

(Μονάδες:3)

**ΤΕΛΟΣ Β' ΜΕΡΟΥΣ  
ΤΕΛΟΣ ΔΟΚΙΜΙΟΥ**

